

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS



INFORME DE ACTIVIDADES 2008-2009
DRA. M. DE JESUS GALLEGOS SANTIAGO

Septiembre, 2009.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS INFORME DE ACTIVIDADES 2008-2009

La finalidad del presente informe es dar a conocer las actividades realizadas del 4 de septiembre del 2008 al 4 de septiembre del 2009, señalando las acciones realizadas tanto por estudiantes, académicos, investigadores, personal administrativo y de intendencia de nuestra unidad académica.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

En cuanto a los programas de estudio que se imparten en esta unidad académica contamos con una población de 2205 estudiantes en el nivel licenciatura y 27 en el posgrado (ciclo 2008-2). En el ciclo 2009-1 contamos con 2589 estudiantes de licenciatura y 17 en el posgrado.

Distribución por matrícula		
CARRERA	MATRICULA 2008-2	MATRICULA 2009-1
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	288	292
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	370	397
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	458	500
TRONCO COMUN CS. SOCIALES	388	420
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION SEMIESCOLARIZADO	131	140
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SEMIESCOLARIZADO	96	98
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SEMIESCOLARIZADO	192	202
TRONCO COMUN CS. SOCIALES SEMIESCOLARIZADO	162	420
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA SEMIESCOLARIZADO	120	120
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	17	17
MAESTRIA EN ESTUDIOS Y PROYECTOS SOCIALES	10	0
TOTAL	2232	2606

En este periodo se ha tenido un egreso de 348 alumnos, de los cuales 338 son de las licenciaturas y 10 del posgrado.

CARRERA	EGRESADOS 2008-2	EGRESADOS 2009-1
LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	37	42
LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	51	52
LIC. EN SOCIOLOGIA	7	4
LIC. EN PSICOLOGIA	72	73
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	--	--
MAESTRIA EN ESTUDIOS Y PROYECTOS SOCIALES	10	--
TOTAL	177	171

Asimismo es importante mencionar que se ha logrado incrementar la titulación de nuestros egresados a través de la diversidad de opciones que ofrece la universidad.

CARRERA	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1
EDUCACION	45	29	49	34	32	61
PSICOLOGIA	71	45	51	44	57	106
COMUNICACION	51	17	28	12	43	61
SOCIOLOGIA	14	1	10	3	2	2
MAESTRIA EN DOCENCIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	2	2	2	0	0	0
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	0	0	0	0	0	5
MAESTRIA EN ESTUDIOS Y PROYECTOS SOCIALES	0	0	2	1	2	0
TOTAL	183	94	142	94	136	235

En nuestra unidad académica se promovió la participación de los estudiantes de licenciatura en programas de intercambio nacional e internacional, teniendo en 2008-2 con la participación de 17 alumnos y en el 2009-1 con la participación de 26 alumnos. Asimismo se recibieron 10 alumnos externos en el 2008-2 y 2 en 2009-1.

INTERCAMBIO ESTUDIANTIL						
CARRERA	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1
LIC. CIENCIAS DE LA EDUCACION	0	1	1	3	1	6
LIC. CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	12	8	4	17	12	5
LIC. SOCIOLOGIA	0	0	0	0	0	15
LIC. EN PSICOLOGIA	7	7	15	20	4	0
MTRIA. CIENCIAS DE LA EDUC.	0	0	0	0	0	0
MTRIA. ESTUDIOS Y PROY. SOC.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	19	16	20	40	17	26

Se recibieron estudiantes visitantes tanto a nivel nacional como internacional.

ESTUDIANTES EXTERNOS	
2008-2 (9 NACIONALES Y 1 EXTRANJEROS)	2009-1 (2 NACIONALES)
(1)Universidad Autónoma de Chiapas (3)Universidad Autónoma de Tamaulipas (1)Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (4)Universidad Pedagógica Nacional, Campus Hidalgo	(1)Universidad Autónoma de Chiapas (1)Universidad de Sonora
(1)Johannes Kepler University, Linz, Austria (1)San Diego State University	

Los alumnos de esta unidad académica se apoyaron con becas resultando beneficiados 537 en el ciclo 2008-2 (24.355% respecto a la población total) y 537 en el ciclo 2009-1 (20.74% respecto a la población total).

BECA	EMISIONES 2008-2	EMISIONES 2009-1
PRORROGA	38	26
COMPENSACIÓN	71	72
MÉRITO	6	8
PRONABES	161 (de los cuales 55 apoyo computadora)	202 (de los cuales 55 apoyo computadora)
CREDITO	14	18
DEPORTIVA	1	2
PROMEDIO	20	22
ARTÍSTICA	2	--
INVESTIGACIÓN	6	4
VINCULACION	6	--
PATROCINIO	--	--
SERVICIO SOCIAL	40	54
POSGRADO	1	1
PRORROGA POSGRADO	6	--
INTERCAMBIO ESTUDIANTIL	6	14
CONTRATO COLECTIVO	45	--
ALAS	5	5
ESTANCIAS DE APRENDIZAJE	109	109
TOTAL	537	537

PROMOCIÓN Y FOMENTO DE LOS VALORES EN LOS UNIVERSITARIOS

En el Plan de Estudios por Competencias en la Etapa Básica (Tronco Común) se trabaja una materia de Formación de Valores misma que se promueve para todos los alumnos.

La materia de Psicología y Valores se imparte en el área Disciplinaria, correspondiente a la Licenciatura de Psicología pero con la posibilidad de ser cursada por las otras carreras como una materia optativa.

Cada una de las materias tiene en su programa de estudio los valores que debe fomentar, pues parte del objetivo de las unidades de aprendizaje lo debe llevar explícito.

En el ciclo 2008-2 se impartió el curso de apoyo a los alumnos por egresar en este periodo en el Taller de “Los Valores y el Ejercicio Profesional” impartido por el Lic. Arturo Cardona donde asistieron 156 alumnos. En el semestre 2009-1 no se pudo impartir por la contingencia de salud.

En el ciclo 2009-1 se impartió el Curso CAPACITACION Y BUSQUEDA DE EMPLEO al que asistieron 93 estudiantes.

En el CIAEC se realiza un curso de inducción en el que se va sensibilizando a los estudiantes sobre las responsabilidades y actitudes al trabajar con la comunidad, se hace una revisión general del código ético del psicólogo y la responsabilidad que como profesionistas les corresponde. Durante el semestre se realizan cursos de formación y actualización en los que aunados a los contenidos informativos, se resaltan los valores como responsabilidad, compromiso, sentido crítico, respeto, honestidad, ética profesional; los estudiantes firman un reglamento interno donde se comprometen a cumplirlo desde el inicio de las actividades. Asimismo, a lo largo del semestre se realizan reuniones de retroalimentación y se aprecia el compromiso, responsabilidad y respeto hacia los compañeros que colaboran, así como hacia los usuarios a quienes se les otorgan los servicios.

Se impartió el taller denominado: “La formación de valores éticos como instrumento para la prevención del delito” realizado en la Escuela Secundaria No. 23, a través de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, de la Dirección de Prevención del Delito. Bajo la coordinación y participación como coautor del Profesor Arturo Cardona Sánchez, elaborado e impartido por tres prestadoras de servicio social profesional inscritas en el Programa de Desarrollo Humano.

FORTALECIMIENTO DE DIVERSAS MODALIDADES DE ACREDITACIÓN

En estos dos semestres se continúo fortaleciendo las diversas modalidades de acreditación para nuestros alumnos lo cual se muestra en el aumento en cada una de las diferentes opciones:

MODALIDAD	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1
ESTUDIOS INDEPENDIENTES	104	136	80	105
AYUDANTIAS DOCENTES	1	24	26	49
AYUDANTIAS DE INVESTIGACION	1	31	12	52
AYUNDATIAS DE LABORATORIO	--	4	2	33
PROYECTOS DE VINCULACION CON VALOR EN CREDITOS	38	61	47	119
EXAMEN POR COMPETENCIAS	4	2	2	2
Examen especial			1	2
EVALUACION PERMANENTE	27	18	27	29
INTERSEMESTALES	690	660	630	840
CURSOS CULTURALES E IDIOMAS	131	199	118	105
UNIDADES DE APRENDIZAJE EN MOVILIDAD	57	84	96	153
TOTAL	1053	1219	1041	1489

Como se puede observar se ha logrado avanzar en la obtención de créditos a través de las diversas modalidades resaltando la participación en Unidades de aprendizaje en movilidad beneficiando a 153 alumnos, en los proyectos de vinculación con valor en créditos con 119 alumnos y los cursos (culturales, idiomas y deportivos) con 105 alumnos.

Contamos con los siguientes Proyectos de Vinculación asociados a unidades de aprendizaje con valor en créditos:

2008-2	2009-1
10233 Proyecto Apoyo al desarrollo Académico de alumnos con NEE	11124 Proyecto Observatorio mediático de frontera
10234 Proyecto de Atención a menores en desamparo que se encuentran albergados	11124 Proyecto Observatorio mediático de frontera (área visual)
10232 Proyecto los Adolescentes en conflicto con la ley en Baja	4937 Educación de adultos
9521 Proyecto de educación sustentable para adultos mayores	11123 Proyecto Desarrollo Sostenible en Comunidades
10218 Proyecto Centro Interdisciplinario de Atención ala Comunidad Fase 1, 2 y 3	11122 Proyecto Atención psicológica y educativa para la salud
(8557) Proyecto Unidad de Servicios Integrales Comunitarios y en Comunicación	9521 Proyecto de educación sustentable para adultos mayores
	9522 Proyecto Universidad saludables: Educación para la salud
	11278 Proyecto de operación de un estándar de certificación para la educación abierta.
	11279 Proyecto sobre las Dimensiones personales, formativas y comunicativas en el clima laboral.
	10233 Proyecto Apoyo al Desarrollo Académico de Alumnos con NEE
	10234 Proyecto Atención a menores en desamparo que se encuentran albergados
	11125 Proyecto Mexicali Sin Graffiti
	10235 Proyecto Centro Interdisciplinario Atención Educativa a la Comunidad Fase II

En el período que se informa el CIAEC se desarrolló como proyecto de vinculación, otorgando a los integrantes del mismo la oportunidad de obtener créditos por colaborar en el centro, tanto como prestadores de Servicio Social Comunitario y Profesional, como por Prácticas Profesionales y Voluntarios; se vincularon tres materias para facilitar el desarrollo de competencias en el CIAEC: Técnicas de la Entrevista, Dinámica Familiar y Proyectos de Investigación Transdisciplinaria y cuatro alumnos realizaron ayudantías docentes en la materia de Desarrollo Humano.

El programa USIC es un Proyecto de Vinculación con valor en créditos, donde sus integrantes realizan trabajo comunitario, aportan a la sociedad y adquieren, además de un aprendizaje significativo, 7 créditos por cursar esta modalidad.

FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS ACADÉMICAS

Se mantiene funcionando en Tronco Común el Comité de Tutorías que se reúne regularmente para tratar asuntos relacionados con el ejercicio de la tutoría durante el semestre, selección de materias, altas en el sistema y subasta de carrera; esta conformado por Rosa Heras Modad, Yessica Martínez, Armida Montaña, Rey David Gálvez, Carlos Ramíre, Eloisa Gallegos y Martha Chaírez. Atendiendo en el 2008-2 en la modalidad escolarizada a 400 alumnos y en la modalidad semiescolarizada a 200 alumnos.

En el semestre 2009-1 en la modalidad escolarizada a 400 alumnos y en la modalidad semiescolarizada a 200 alumnos.

Con esto aseguramos el 100% de atención de los alumnos en el tronco Común. En lo que se refiere al área disciplinaria y profesional de las cuatro carreras que se ofertan en esta unidad académica se atendió el 100% de los alumnos asignándoles un tutor, se distribuye a los tutorados del plan por competencias por cantidades iguales a cada tutor, con el objeto de que estos últimos puedan atender a sus tutorados con eficacia y homogeneidad en cuanto al conocimiento del plan de estudios. A los tutorados se otorga la orientación sobre modalidades de titulación, de movilidad estudiantil, programas de vinculación con valor en créditos o estudios independientes y de recuperación de la carrera en los casos de baja académica.

La lista de próximos alumnos a egresar se elabora para ser entregado al área de egresados y de titulación. Se confirma la lista de egresados una vez que se han registrado las calificaciones finales y generando los kardex de cada uno, para cotejar la culminación de asignaturas y créditos cubiertos.

En varios periódicos murales de la Facultad y en la página electrónica interna se publican las noticias sobre tutorías, el llamado a reinscripción, las materias intersemestrales, las asignaturas del plan por competencias, la lista de tutores y tutorados, entre otra información pertinente.

La tutoría en el posgrado, se mantuvo tanto para los estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Educación y los alumnos tesista de la Maestría en Estudios y Proyectos Sociales. Se cuenta para esta actividad con 9 PTC que imparten tutoría a 17 estudiantes de posgrado distribuidos en los programas de maestría citados.

FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA

En esta unidad académica el servicio de orientación educativa y psicológica esta a cargo de dos psicólogas quienes realizan acciones dirigidas al fortalecimiento del rendimiento académico de nuestros estudiantes proporcionando la atención psicopedagógica pertinente según sean las demandas específicas, proporcionando atención en los siguientes aspectos:

- a) Seguimiento psicopedagógico a estudiantes universitarios (asesoría psicológica y pedagógica: referente a problemas de índole personal, familiar y de aprendizaje)
- b) Entrevista psicopedagógica realizada a alumnos de nuevo ingreso (conformada con información referente al perfil sociodemográfico, vocacional y profesiográfico, con la finalidad de detectar necesidades de atención y proporcionar los servicios psicopedagógicos pertinentes.
- c) Asesorías específicas en la detección, estimulación y retroalimentación de Estilos de Aprendizaje y Hábitos de Estudio.

Se atendió a los alumnos de nuevo ingreso en curso de inducción 2008-2 (296 alumnos) y en 2009-1 (265 alumnos); se obtuvo información referente a estilos de aprendizaje (2008-2:229 casos, 2009-1:271) y hábitos de estudio (2008-2:236 casos, 2009-1:271).

En el Seguimiento psicopedagógico a estudiantes universitarios se les brinda: Asesoría especializada en bajas definitivas, bajas temporales, atención académica, problemas de aprendizaje, habilidades del pensamiento, atención psicológica, problemas personales y valores, atendiendo en 2008-2 (81 casos en seguimiento) y en 2009-1 (97 casos en seguimiento).

Se atendió grupalmente a 55 alumnos atendidos en 4 Grupos: impartición del Taller de Estilos de Estudio y Taller de Estilos de Aprendizaje: 2 grupos de la asignatura Teorías de la Comunicación II: 1 grupo de la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y 1 grupo de la asignatura Comunicación Política

Esta área apoya la movilidad estudiantil mediante la aplicación de valoraciones y entrevista psicológicas a estudiantes candidatos a movilidad. El reporte resultante es entregado por cada caso al área de Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de la Facultad de Ciencias Humanas. En el periodo 2008-2 (15 estudiantes entrevistados).

Se atendió en seguimiento a un grupo de 8 alumnos de movilidad académica provenientes de diversos Estados del país así como de otros países, al

impartirles una serie de talleres que permitieron enriquecer su estancia académica y fomentar la motivación y el desarrollo de habilidades para el aprendizaje, tales como:

- Taller de Mapas Mentales
- Taller de Hábitos de Estudio
- Taller de Creatividad
- Taller de Asertividad
- Taller “Seis sombreros para pensar”
- Taller “Inteligencias Múltiples”
- Taller “Desarrollo de habilidades del pensamiento”
- Taller de Risoterapia

El personal de la Coordinación Psicopedagógica forma parte del grupo de tutores de Tronco Común, consistiendo su participación en el ejercicio de la tutoría durante el semestre, selección de materias, altas en el sistema y subasta de carrera. El total de alumnos tutorados por la Coordinación Psicopedagógica durante el periodo 2008-2 corresponde a 97 estudiantes.

En cuanto a la Articulación con la educación media superior se realizaron las siguientes acciones.

- a) Con la finalidad de contribuir al proceso de elección de carrera en los aspirantes a ingresar a las distintas licenciaturas de la Facultad de Ciencias Humanas, la Coordinación Psicopedagógica cuenta con un programa de atención a aspirantes a nuevo ingreso cuya actividad esencial es proporcionar información profesiográfica (perfil de ingreso, de egreso, mapa curricular) sobre las distintas carreras a estudiantes concurrentes a la coordinación.
- b) Participación en la Expo Carreras organizada por el Municipio de Mexicali
- c) La Coordinación Psicopedagógica ofrece información profesiográfica a las diferentes instituciones de Educación Media Superior, en este periodo se atendieron a alumnos de Cecytes quienes de manera grupal visitaron las instalaciones y recibieron la información relativa a los programas de licenciatura que oferta la Facultad así como los datos referentes al proceso de selección 2009. Fueron atendidos 38 alumnos.

Por otra parte se logro atender con Información profesiográfica Individual en 2008-2 (75 aspirantes).

Otras acciones relevantes dentro de la unidad académica:

Bienvenida a Padres de alumnos de nuevo ingreso en ambas modalidades (escolarizada y semiescolarizada)

2008-2 (45 padres asistentes)

2009-1 (75 padres asistentes)

Coordinación de los grupos de Inglés

Nivel 1	un grupo de 29 alumnos
Nivel 2	dos grupos de 20 alumnos cada uno
Nivel 3	un grupo de 32 alumnos
Nivel 4	un grupo de 15 alumnos

FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS

2008-2

1. (Todos los jueves de Julio a Diciembre) Ciclos de Cine (Aula Magna FCH)
2. (27 – 31 de Octubre 2008) XXX Semana Cultural “La naturaleza humana no existe... ¡*Todo es cultura!*”.
3. (28 de Octubre de 2008) Presentación del Libro “Diccionario Neuropsicológico”, por Alfredo Padilla, Javier Galarza y Marco Garza.
4. (19 de Noviembre de 2008) Presentación del evento “Danzo, Teatro y Música” organizado por estudiantes.
5. Ciclo de Conferencias sobre superación Personal del Taller de Desarrollo Humano. “¿QUÉ TANTO SABES DEL AMOR?”
Lunes 24 de noviembre 2008: "Los límites del amor: cómo amar sin renunciar a lo que soy"
Miércoles 26 de noviembre 2008: "Tipos de amor: reconoce si realmente amas"
Jueves 27 de noviembre: 2008 "La felicidad: compartiendo el mensaje"

2009-1

1. (Todos los jueves de Febrero a Mayo) Ciclos de Cine (Aula Magna FCH)
2. Primera Ceremonia de Egreso donde se integraron las cuatro carreras de la Facultad: Lic. en Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Sociología. (20 Marzo 2009)
3. Taller: MENTE SABIA-AUTOSUGESTION PARA EXPANSION DE LA CONCIENCIA Impartido por Mtro. Jorge Orozco y Omar Murillo (17 Abril 2009)

4. Despertar Cultural. Evento organizado por la sociedad de Alumnos, con música, exposición de obra plástica, etc. Aunado a la semana de aniversario de Radio Universidad (23 de Abril de 18:00 a 20:30 hrs.)
5. Ceremonia de Egreso 3er Generación Maestría en Estudios y Proyectos sociales (20 de Mayo de 2009)
6. Realización de Taller “Reciclaje de papel” (28 de Mayo)
7. Actividades Varias de apoyo a eventos organizados por la clase de Estrategias de promoción de la Ciencia y la Cultura, impartida por el maestro Adolfo Soto. Concierto de Jazz, y exposiciones fotográficas (Mayo de 2009)

Además durante el ciclo 2009-1 se organizaron diversas capacitaciones dirigidas a los integrantes del CIAEC y a público en general como “Formación y Clarificación de Valores”, “Psicoterapia Infantil”, “La Entrevista Psicológica”, “Mente Sabia: autosugestión maestra para la expansión de la conciencia”, “Lenguaje”, “Trastornos del desarrollo y Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad”, “Apoyo Conductual Positivo”, y durante la celebración del XX aniversario del CIAEC se realizó el foro “CIAEC: 20 años formando profesionales científicos que ayudan a la comunidad” y se impartieron los talleres: “Sanando a mi familia interior”, “Terapia de Juego con el modelo de Violet Oaklander”, “Psicoterapia en niños con cáncer” y “Manejo de disciplina y límites en niños y una conferencia sobre “Trastorno Autista y su tratamiento conductual” a la Unidad de Servicios de Atención a la Escuela Regular USAER.

FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La FCH dispone de un total de 17 proyectos de investigación registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación.

CONTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN AL DESARROLLO LOCAL, ESTATAL Y REGIONAL

Se mantiene vigente el proyecto destinado a la formación de recursos humanos de alto nivel denominado “Maestría en Ciencias de la Educación: línea de especialización Didáctica de las Matemáticas” y apoyado por el FOMIX CONACYT BC.

Se participo en evaluaciones neuropsicológicas a la población de la tercera edad con miras al desarrollo de datos normativos sobre las funciones cognitivas de nuestra población adulta mayor en el Laboratorio de Psicofisiología.

En el CIAEC se realizaron dos investigaciones con el apoyo de los estudiantes como parte del trabajo de tesis de maestría de las dos psicólogas responsables: la investigación “Calidad de vida en mujeres con cáncer de mama” a cargo de la Psic. Teresa Ana Dueñas Olmedo, quien obtuvo el grado de Maestría en Psicología de la Salud; asimismo, la investigación “Proceso de duelo de padres y madres de niños con autismo en Mexicali, B. C., México y en Valle Imperial, California, EUA: Un estudio comparado” para titulación de la Maestría en Educación Especial de la Psic. Erika Paola Reyes Piñuelas, quien también obtuvo el grado en este período 2009-1. Ambas investigaciones ofrecen aportaciones para el entendimiento y manejo de situaciones con mujeres con cáncer

La investigación “Promoción de la salud: un estudio de caso”, ha implementado estrategias de comunicación y educación para la salud, donde se ve involucrada población infantil, juvenil y adulta de Mexicali y su Valle. Como resultado de los grupos focales y los acercamientos a la comunidad del CUO, donde se manifestaron interesados en recibir atención de UNICOM en el turno vespertino, se amplió el horario de 2 a 6 de la tarde de lunes a jueves, con diversas acciones pensadas y ejecutadas para la comunidad, con un abordaje integral, es decir, donde se trabajaran aspectos del cuerpo, mente y espíritu; entre las que se encuentran una serie de talleres de salud integral (alimentación saludable, comunicación entre padres e hijos, prevención de adicciones, primeros auxilios, control de talla y peso, prevención de violencia intrafamiliar, acondicionamiento físico), talle de lectura para niños, servicios psicológicos y comunicación para la salud.

Con lo anterior se promueve la formación de una cultura de la prevención y con ello se enfrenta la problemática internacional de la salud.

Participación en el Autism Research Group, en un Programa de atención a niños con Autismo en el Valle Imperial en California, EUA y en el Centro de Atención al Niño Autista de Mexicali, A. C. en Mexicali.

Se participo con dos talleres de formación docente en el Programa ADELANTE y Baby Basics sobre detección y tratamiento del espectro autista.

CONSOLIDACIÓN DE REDES NACIONALES E INTERNACIONALES

Los maestros de la LCC actualmente forman parte de la Asociación Binacional de Escuelas de Comunicación (BINACOM) y del Consejo Nacional de Investigación para las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

El CIAEC participa con la American Cancer Society y Cancer Resource Center of the Desert Inc. de (E.U.A), para atención de personas con cáncer.

Con objeto de establecer alianzas en el campo de la salud, se participó en la reunión del “Social Marketing for Health Promotion in California and Mexico: Sharing Best Practices and Challenges”, organizado por the California Department of Health Services, Office of Binational Border Health based at the University of California, donde se otorgaron conferencias y se realizaron mesas de trabajo para planear actividades pertinentes a la Comunicación de la salud, con el uso del Marketing Social, para migrantes mexicanos in California y México. Desarrollado en La Jolla, San Diego.

Se colabora como miembro de una red nacional de investigación sobre educación superior acreditado por la ANUIES

Se continua con actividades de colaboración académica con el Centro de Estudios Transdisciplinarios de Bolivia

Se generó actividad de colaboración académica con la Revista Mexicana de Orientación Educativa y con la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, para la coorganización del Segundo Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional realizado en marzo de 2009.

Se continuó siendo miembro de la Red Iberoamericana de Investigación en Narrativas Audiovisuales (Red INAV). Desde 2005.

Se participó como representante institucional en la LXVII Asamblea Ordinaria de CONEICC en la ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala

Se participó como representante institucional en el 1er Encuentro Nacional de Directores de Escuelas y Facultades de Comunicación en Huixquilucan, Estado de México.

Se logró integrar al la Facultad de Ciencias Humanas a la Red Alternativa de Exhibidores de Documentales.

PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA INTRAMUROS

Cada semestre se invita a personal del CIAEC para impartir conferencias y cursos dentro y fuera de la universidad, en especial con la Dirección de Educación Especial en el Estado y con el Instituto Mexicano del Seguro Social, invitaciones que siempre son atendidas por parte del centro. Se impartió la conferencia “Programa de Atención a Mujeres con Cáncer de Mama del Grupo Por Amor a la Vida” en la Universidad del Valle de México, campus Mexicali el 9 de marzo de 2009.

IMPULSO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA GENERADA EN LA UABC, ENTRE LA SOCIEDAD EN GENERAL

El CIAEC participó en programas de radio, televisión y medios impresos para brindar información y difusión de los servicios del centro y de los programas de atención, así como de temáticas propias de la especialidad de los integrantes

*Se renovaron los convenios de colaboración con el Sistema Universitario de Radio para la producción de varios espacios radiofónicos, como el programa *Los Quemadiscos*, *La Psicología Hoy* y *Radiolounge*, todos realizados con la participación de alumnos y maestros de la Facultad de Ciencias Humanas.*

El Programa de “Educación Sustentable para Adultos Mayores” responde a las crecientes necesidades de integración de dicho sector de la población, para con el resto de los sectores; tiene como propósito, sensibilizarlo ante la situación actual, social y ambiental.

Organización del Seminario de Análisis de la Educación en Baja California, realizado durante el semestre 2009-1, a través de dos conferencias magistrales en la Facultad de Ciencias Humanas.

PROMOCIÓN DEL DEPORTE DENTRO Y FUERA DE LA UNIVERSIDAD

Se realiza en la FCH un encuentro de fútbol interno y se participa en los encuentros de fútbol a nivel de nuestra universidad.

ASEGURAMIENTO DE LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EQUIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Se cuenta con la Afiliación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación a la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía A.C. desde febrero de 2007.

Se participo en la implementación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación para el ciclo 2009 en el Centro de Readaptación Social de El Hongo para atender a 18 estudiantes.

Se cuenta con acreditación para las licenciaturas en Sociología, Ciencias de la Educación y Comunicación

Se obtuvo acreditación por cinco años 2009-2014 por CNEIP para la Licenciatura en Psicología.

Seguimiento de la Facultad de Ciencias Humanas con la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el programa de educación de adultos en reclusión a partir del semestre 2008-2.

OFERTA PERTINENTE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Las licenciaturas han incrementado su matrícula en los últimos dos semestres atendiendo actualmente a 2606 alumnos.

Se oferto el programa de Maestría en Ciencias de la Educación con 17 alumnos cursando el tercer semestre actualmente.

Organización de un coloquio estudiantil el día 14 de mayo de 2009, con la finalidad de retroalimentar los ejercicios investigativos de los alumnos con la participación del Comité de Estudios de Posgrado de la MEPS, directores de tesis e investigadores reconocidos en el Instituto de Investigaciones Sociales de Mexicali, con la finalidad de retroalimentar sus proyectos de investigación y favorecer el índice de titulación.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Las cuatro licenciaturas que se ofrecen en la unidad académica se encuentran acreditadas, tres ante ACCECISO y recientemente se logro la reacreditación ante CNEIP por la licenciatura en Psicología.

OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN EN CONDICIONES DE EQUIDAD

Durante el periodo 2008-2 y 2009-1 se aplicaron cuatro exámenes por competencias, en tres exámenes especiales y cincuenta y seis evaluaciones permanentes a los estudiantes que los solicitaron de manera oportuna, con la finalidad de que continúen y en algunos casos puedan concluir con sus estudios profesionales.

Se atienden a dos invidentes dentro de la unidad académica.

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DEL PERSONAL ACADÉMICO FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

LA FCH mantiene el interés en fortalecer la participación de sus profesores en los ocho cuerpos académicos que se encuentran en proceso de consolidación: Educación superior y sociedad; Educación y vinculación; Procesos de Enseñanza Aprendizaje; Gestión y Administración de Sistemas Educativos; Innovación Educativa; Comunicación, Cultura y Desarrollo; Relaciones Internacionales y Políticas Públicas; Estudios Culturales, en los cuales se encuentran asociados 34 profesores que cuentan con Perfil PROMEP

MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN Y DE LA PRODUCTIVIDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO

Se participa en el Doctorado en Ciencias de la Comunicación, por la Universidad de La Habana.

Se participa en el Doctorado de Filosofía con especialidad en Psicología en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Los docentes fueron apoyados para asistir a eventos nacionales e internacionales (13 en 2008-2 y 18 en 2009-1).

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

Se logro tener a 3 maestros visitantes dentro de las actividades de la maestría en Ciencias de la Educación.

Se contó con a la asistencia de 13 maestros conferencistas en el Segundo Congreso de Orientación Educativa y Vocacional.

Se impartió el curso de Blackboard.

Se impartieron cursos sobre el uso de pizarrón electrónico.

Se han organizados dos talleres de 20 hrs, impartidos por el Dr. Miguel Ángel Roca Perera de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana, del 23 al 28 de Marzo.

Así como la Mtra. Haydee Teresa Lujan Barranco, catedrático del Instituto Politécnico José Antonio Echeverría, que impartió el taller de El teatro guiñol como medio de comunicación y transformación social con duración de 15 hrs. Del 20 al 24 de Abril.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y PROFESIONAL DEL PERSONAL ACADÉMICO

En este periodo se obtuvo el grado de doctor de 5 PTC, el grado de maestro lo obtuvieron 2 PTC y 3 Analistas; tres de nuestros PTC obtuvieron el reconocimiento SNI (dos primer nivel y uno como candidato).

Se asistieron a los siguientes eventos:

- V Congreso Internacional Nuevo Paradigma de la Ciencia de la Educación organizado por la UABC, del 20 al 23 de enero 2009 en Mexicali B.C
- 2do. Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional organizado por la UABC del 25 al 27 de marzo de 2009 en Mexicali B.C.
- XXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, del 27 al 29 de mayo 2009 en Cuernavaca, Morelos.
- II Congreso Internacional de Intervenciones Contemporáneas en Psicología organizado por la UABC del 18 al 20 de junio 2009 en Ensenada B. C.
- III Congreso Internacional Propuestas Educativas Innovadoras en Cochabamba, Bolivia octubre 2008
- III Congreso Internacional de Comunicación: Sociedad, Desarrollo y Movilidad en Comunicación Tampico-Madero, Tamaulipas octubre 2008
- III Congreso Internacional de Innovacion Educativa; rompiendo las barreras de la innovación, en Xalapa, Veracruz noviembre 2008

- III Congreso Internacional de Ciencias de la Comunicación: mass media 2008
Hermosillo, Sonora, noviembre 2008
- 2009 Binacom encuentro 18 abril 2009
- "Microsoft Power Point intermedio y avanzado" UABC, septiembre 2008
- "Uso y manejo de la base de datos sourceoecd", UABC septiembre 2008
- XXI Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC) Puebla 2009
- V Congreso de Teoría y Análisis Cinematográfico. Morelia 2009
- XIII Reunión Internacional: la frontera: una nueva concepción cultural. Chiapas, México 2009.
- Simposio migraciones, nacionalismo y ciudadanía en el 53 congreso internacional de americanistas en la ciudad de México.
- Congreso Internacional de Promoción de la Salud organizado por el gobierno de Sonora, la OPS; Secretaría de Salud Pública; UIPES, et al, del 17 al 19 de marzo en Hermosillo, Sonora.
- Segundo Congreso Internacional y Vocacional, del 25 al 27 de marzo 2009.
- XVI Encuentro Binacional de Comunicación, celebrado en la Universidad de San Diego, en San Diego, California, del 17 al 18 de abril.
- Segundo Encuentro Internacional de Educación Comparada. Sociedad Argentina de Educación Comparada. Buenos Aires, Argentina. Junio de 2009.
- Ponencia por estudiantes prestadores de servicio social en la UNAM durante el congreso Internacional de Servicio Social en Noviembre del 2008-2, presentando la investigación realizada del Dx de Salud en la FCH.
- Por invitación se asistió a la Facultad de Estudios Superiores de Iztacala de la UNAM, donde se presentó el Proyecto USES.
- Curso: Gestión por resultado, UABC 2009

MEJORAMIENTO DEL CLIMA LABORAL

Se realizaron actividades sociales que mejoraron las relaciones personales y el clima laboral de la unidad académica

Se mantiene contacto directo de los directivos con todo el personal docente, administrativo y de apoyo así como con los alumnos.

MEJORAMIENTO DE LA ATENCIÓN A LOS USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

Se han atendido todas las solicitudes de servicio externo como son del IFE, DARE, Ayuntamiento Municipal, Secretaría de Seguridad Pública, entre otros.

Al interior se han atendido todas las solicitudes de apoyo administrativo y académico, tanto de alumnos como de maestros.

Programa de salud sexual:

Se impartió en su cuarta emisión el taller de Sexualidad Humana Nivel I, dirigido a Adultos Mayores con la participación de alumnos, esta actividad realiza en coordinación con el programa de educación sustentable. Se llevaron a cabo 12 sesiones con un total de 24 hrs. frente a grupo y una asistencia regular de 8 participantes. El taller se llevó a cabo bajo la conducción de un becario, un prestador de prácticas profesionales de psicología y dos alumnos de Ciencias de la Educación que participaron por la modalidad de estudios independientes.

Orientación Sexual a la comunidad: Se impartieron un total de 18 programas de sobre orientación sexual dirigidos a grupos de población diversos, a nivel educativo y comunitario.

Los temas impartidos fueron:

1. Sexoinformate
2. Métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual
3. Desarrollo y conocimiento de la adolescencia
4. Prevención de embarazos no deseados en jóvenes adolescentes.
5. Sexualidad Humana y vejez
6. Sexo Sano
7. Sexualidad y Embarazo
8. Educación sexual en niños de educación básica
9. Por una sexualidad libre y responsable
10. Generalidades de la adolescencia, sexualidad y factores de riesgo

Se atendieron a través de convenios de colaboración a las siguientes instituciones:

- Escuela secundaria general no. 22 "Lic. Benito Juárez"
- Instituto de servicios educativos y pedagógicos de B.C. departamento de secundarias escuela secundaria Gral. No. 4 "Jesús Reyes Herodes"
- Escuela secundaria técnica no. 12
- Centro de salud Guajardo
- Centro universitario de Mexicali
- Escuela secundaria general matutina y vespertina no. 84 "General Vicente guerrero"
- Colegio de bachilleres del estado de baja california.
- Jardín de niños Rosario Castellanos
- Escuela secundaria general no. 8 "Amistad Internacional" San Felipe, B.C.

Programa de Superación Personal: Jornada de conferencias sobre Desarrollo Humano

Se llevó a cabo el ciclo de conferencias y talleres de Desarrollo Humano, con el tema: "Aprender a Amar" Diseño, organización e impartición de alumnas inscritas en la modalidad de estudios independientes bajo mi asesoría y supervisión. Dirigida a la comunidad universitaria y público en general e impartidos en llevadas a cabo en la Facultad de Ciencias Humanas. Cuatro talleres y una conferencia magistral fueron impartidos, del 4 al 8 de mayo del 2009, en las instalaciones del laboratorio de desarrollo humano con la participación y asistencia de un total de concurrentes.

VINCULACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE

Se implemento el proyecto de vinculación "Mexicali sin graffiti" con el sector privado y con Desarrollo Social Municipal para promover la prevención de conductas socialmente indeseables, del mismo modo se continuo operando dos programas de servicio social: II Etapa ,Talleres de Promoción de Cultura Ciudadana y I Etapa :Educación para la prevención del graffiti. Mismos que se sometieron a concurso en la convocatoria de apoyo a los programas de servicio social 2009, habiendo resultado seleccionados y obtenido apoyo.

Se realizaron actividades comunitarias, tanto en La Universidad en la Comunidad UNICOM, como en casas de vecinos del Conjunto Urbano Orizaba (CUO) y del Ejido Compuertas del Valle Mexicali; en IMSS Oportunidades del Ejido Michoacán de Ocampo; en Escuelas Primarias y Secundarias de Mexicali y su Valle, así como en el CIC Museo, beneficiando con ello a un total de 529 pobladores; de quienes 180 niños, jóvenes y adultos son de la comunidad del CUO., donde promovemos su salud con prácticas preventivas como detección oportuna de diabetes, obesidad, comunicación entre padres e hijos, manejo de estrés y otras.

A través de las asignaturas como la de Proyectos de Intervención Transdisciplinaria y Radio Social, así como la modalidad del Proyecto de Vinculación con Valor en créditos de USIC, se implementaron talleres de salud integral, con duración de 8 sesiones, a cuatro escuelas primarias y tres secundarias apoyados y asesorados por enfermeros, doctores, psicólogos, educólogos y alumnos de las escuelas de Artes, Deportes y Derecho; mismos que acudieron al menos a una sesión a las escuelas beneficiadas.

En la vinculación con la Unidad Médica Rural IMSS-OPORTUNIDADES del Ejido Michoacán de Ocampo, se encuestaron a 70 pobladores para efectuar un estudio exploratorio sobre la percepción de las enfermedades de la zona y de la atención de esta clínica de salud. De igual forma se capacitaron a 11 promotoras de salud de la comunidad, con la finalidad de otorgarles herramientas para un mejor desempeño de la promoción de la salud; también se atendió a un grupo de seis adolescentes, llamado "caras", con pláticas de salud por parte de una alumna del penúltimo semestre de psicología. Se difundió con volantes y de

manera interpersonal a la Unidad Médica Rural para darla a conocer entre sus pobladores. Se contó con la asesoría del Dr. José Lorenzo López Reyes, encargado de la Unidad.

Asimismo, se trabajó con la grabación de las secciones para nueve programas de radio llamado "USIC en la Salud", con 30 minutos de duración, mismos que en este momento se encuentran en edición por Radio Universidad y serán transmitidos en septiembre y octubre en el 104.1 FM, gracias a la gestión de la profesora Narciza Contreras Escamilla, quien vinculó el servicio social de dos prestadoras de USIC con la materia de Radio Social, impartida por ella.

Se continúa la vinculación con la American Cancer Society y con la Cancer Resource Center of the Desert, ambas organizaciones del Valle Imperial EUA, dedicadas a la atención de personas con cáncer; se mantiene la vinculación con el Hospital Regional de Especialidades No. 30 del IMSS "Dr. Humberto Torres Sanginés" por medio del grupo "Por Amor a la Vida" en el que se brinda terapia a mujeres con cáncer de mama, en el que participan docentes y alumnos del CIAEC; además con el Centro de Atención al Niño Autista de Mexicali (CANAM). USES como espacio creado para la realización de Servicio Social 1ra, 2da Etapa donde participan cerca de 35 estudiantes, Prácticas Profesionales compuesta por 3 estudiantes actualmente, además de la vinculación de asignaturas de Psicología Social, Proyectos de Intervención Transdisciplinaria dando un total de 8 estudiantes que ha realizado diversas actividades dentro de los programas que maneja, los cuales se describen a continuación:

*Educación de Medio Ambiente

Pilas

Promoción del Proyecto Acopio de Pilas desde Marzo del 2007, además de colaborar con la Secretaría de Protección al Ambiente del Estado (SPA) a quienes se les presentó el proyecto y se les indicó en base a una investigación previa el daño que causan las pilas cuando estas no se recolectan de una manera adecuada, así como las especificaciones para la instalación de un módulo de acopio de Pilas.

Centros de acopio

-Creación de un Centro de acopio de pilas en la FCH

-10 módulos en diferentes comunidades, entre ellos uno que se ubica en un centro comercial de gran afluencia, los módulos como parte de USES con llevan las especificaciones que se enseñan durante la capacitación.

Entrega

Se han entregado a la compañía Jack Engel la cantidad aproximada 700 Kg. de pilas, mediante la SPA.

Capacitaciones a:

-Prestadores de Servicio Social (20 Alumnos de 1ra y 2da etapa)

-Instituciones educativas de nivel primario, secundario, preparatorio e inclusive en otras universidades.

Papel

Implementación

-De un programa para

Entrega

-Mediante el acopio de papel y cartón en desuso se entregó a la Fundación Hélice 1 tonelada de reciclable.

*Salud Integral

Investigación

-En base al Dx (Diagnóstico) de salud a los estudiantes de la FCH se aplicó una propuesta de intervención a 8 estudiantes, llevando un seguimiento y registros de avances.

-Se realizó una investigación en la primaria Ing. G. Valenzuela y Milton Castellanos, aplicando una entrevista a 174.

-Reuniones con directivos de la primaria así como con los maestros y padres de familia, 110 personas en total.

-Presentación de los resultados obtenidos durante la investigación.

*Teatro Guiñol

Creación

-Se formó un equipo de estudiantes de servicio social los cuales implementaron el teatro guiñol como medio educativo y de promoción para la Salud.

Presentaciones

-Se han presentado en diferentes foros, como primarias, museos y exposiciones.

*Feria de la Salud

-Se organizó la 3ra Feria de la Salud el 17 de Octubre del 2008-2, donde asistieron cerca de 600 personas incluyendo alumnado de la facultad, así como personas aledañas a la facultad.

-Actualmente se está organizando la 4ta feria de la salud, participando alrededor de 40 alumnos, con la espera de 600 personas.

*Nota: dentro de todas las actividades se llevan a cabo capacitaciones propias a cada proyecto, las cuales son indispensables, además de contar con reuniones para darle seguimiento a los participantes.

MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DE VINCULACIÓN

La Etapa Básica se vincula con la comunidad a través de programas que realiza semestralmente Servicio Social Comunitario que son: colecta Cruz Roja, colecta Banco de Alimentos y Brigadas a Comunidades necesitadas.

Se participa en el desarrollo del proyecto PIFI.

Se lograron atender a través de proyectos de vinculación a 119 alumnos.

APOYO A LA ACTUALIZACIÓN DE LOS EGRESADOS Y DE LOS PROFESIONISTAS EN GENERAL

Durante los dos semestres se organizaron talleres en los diferentes eventos del CIAEC que se ofertan para población estudiantil, egresados y público en general.

4to. Congreso Internacional de Educación "Praxis y Diálogos en Educación", a celebrado en octubre 24 al 26 de 2008 en la UABC Mexicali.

Realización en marzo de 2009 del Segundo Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional

FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EXTERNA INSTITUCIONAL

Se realizó la bienvenida a Padres de alumnos de nuevo ingreso en ambas modalidades (escolarizada y semiescolarizada); en 2008-2 con la asistencia de 45 padres asistentes y en 2009-1 con la presencia de 75 padres de familia.

Los docentes de la FCH colaboran en la prensa local, asimismo participan en eventos de educación media superior y superior (jurados en concursos, en foros, etc.)

COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO EN LA DIFUSIÓN DEL QUEHACER UNIVERSITARIO

Se participó en programas de radio, televisión y medios impresos como gaceta universitaria, y periódicos para brindar información acerca de las actividades y servicios del centro y de los programas de atención a la comunidad.

Se colaboro en el programa de radio Quemadiscos, La Psicología de Hoy y Radiolounge en publicaciones de prensa local.

COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL INTERNA EFICIENTE Y OPORTUNA

Se continua con la Unidad de Comunicación Organizacional (UNICO) que tiene como objetivo Integrar como un solo cuerpo a los públicos internos de la Facultad de Ciencias Humanas a través de la información sobre la filosofía organizacional así como las actividades y acciones que se generan en el contexto académico de la Facultad, favoreciendo la participación de nuestra comunidad universitaria.

RED UNIVERSITARIA DE COMUNICACIÓN

Mantenemos comunicación con la universidad a través de la Página FCH y de la UABC, así como de La Gaceta

FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS COLEGIADOS

Se participó en reuniones para la elaboración de ProDES Ciencias Sociales Mexicali y en la de Educación y Humanidades Mxli-Ens.

Se participo en reuniones de la Comisión de Asuntos Técnicos como representante de la Facultad de Ciencias Humanas.

Se realizan reuniones del Comité de Evaluación de Programas de Servicio Social. Se realizaron reuniones de Consejo Técnico.

El consejo académico de cada una de las licenciaturas se reunió en el 2007-2 y 2008-1 para tender diferentes temáticas como son la planeación de horarios y asignación de maestros, así como para la organización de asistencia a eventos y organización de eventos.

FOMENTO DEL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Se continúa con el Programa de Auditoria Ambiental: atendiendo las siguientes Brigadas Seguridad e Higiene, Contra incendio y Evacuación de Personal y de atención de primeros auxilios

Dentro del Programa Proyecto Universidades Saludables: Educación para la salud se maneja una actividad en relación al medio ambiente correspondiente a la Promoción del Proyecto Acopio de Pilas desde Marzo del 2007, además de colaborar con la Secretaria de Protección al Ambiente del Estado (SPA) a quienes se les presentó el proyecto y se les indicó en base a una investigación previa el daño que causan las pilas cuando estas no se recolectan de una manera adecuada, así como las especificaciones para la instalación de un

módulo de acopio de Pilas. Se logro la creación de un Centro de acopio de pilas en la FCH y 10 módulos en diferentes comunidades, entre ellos uno que se ubica en un centro comercial de gran afluencia, los módulos como parte de USES con llevan las especificaciones que se enseñan durante la capacitación. Se ha entregado a la compañía Jack Engel la cantidad aproximada 700 Kg. de pilas, mediante la SPA.

Se logro la Capacitaciones a prestadores de Servicio Social (20 Alumnos de 1ra y 2da etapa) así como a instituciones educativas de nivel primario, secundario, preparatorio e inclusive en otras universidades.

Por otra parte se implemento un programa de reciclaje mediante el acopio de papel y cartón en desuso se entregó a la Fundación Hélice 1 tonelada de reciclable.

PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA UABC

Existe un programa de Auditoria Ambiental donde se realizan diferentes actividades relacionadas con la descarga de aguas, residuos peligrosos y riesgo ambiental.

Se colabora en el Proyecto Vital: Agua líquido esencial para la vida (PROMESAN EUA-Canadá-México)

SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Dentro del Programa de Auditoria Ambiental existe una Brigada de Seguridad e Higiene se ha impartido curso sobre Primeros Auxilios, y el de Tratamiento de Residuos Peligrosos.

SUMINISTRO DE BIENES Y SERVICIOS

Se ha realizado la habilitación de las áreas de investigación y atención de alumnos en los talleres y Laboratorios de la unidad académica.

Las áreas que brindan servicios cuentan con el apoyo administrativo y académico

RENDICIÓN DE CUENTAS DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En cuanto a los recursos académicos, se realizaron coloquios al término de los semestres, los cuales tienen el objetivo de informar a las autoridades y la comunidad los resultados cuantitativos y cualitativos de las actividades del CIAEC.

Así mismo, los ingresos por servicios que se otorgan en el CIAEC, son depositados periódicamente en Tesorería, los cuales se destinan a cubrir necesidades del centro. Se cuenta con los documentos probatorios para las auditorías que realiza la UABC.

Los responsables de la organización de Congresos realizaron su informe ante tesorería para determinar los montos obtenidos y los invertidos para la realización del evento.

SISTEMA DE INDICADORES ACADÉMICOS				
		<i>L</i>	<i>M</i>	<i>D</i>
<i>PTC</i>	49	3	33	13
<i>PROMEP</i>	34			
<i>SNI</i>	4			
<i>CANDIDATO</i>	1			
<i>TECNICOS ACADEMICOS</i>	3	2	1	
<i>ANALISTAS</i>	8	5	3	

FINANCIAMIENTO.

a. SORTEOS.

La participación en sorteos de la universidad ha sido muy importante gracias a la colaboración de los alumnos y maestros de nuestra unidad académica obteniendo de la siguiente forma:

SORTEO		BONIFICACION
63	2008-2	322,595.00
64	2009-1	260,028.75

Con este financiamiento se logro:

- Impermeabilización de cuatro edificios
- Una manejadora
- Un conmutador con accesorios e instalación
- 32 cerraduras para la seguridad de los CPU'S
- 32 cables para seguridad de cañones de video
- 33 cajas de seguridad para CPU'S
- Mobiliario para talleres

b. INGRESOS POR MATRICULA.

SEMESTRE	INGRESOS
2008-2	505,689.00
2009-1	394,833.00

Con este ingreso se logro:

- Apoyo para la remodelación del edificio de los talleres y laboratorios
- Apoyo para la realización de eventos académicos
- Pago del proyecto de sistema de aire acondicionado para talleres y laboratorios
- Alfombrado de laboratorio de Desarrollo Humano
- Mantenimiento al Chiller de aire acondicionado de Talleres y Laboratorios
- Apoyo a maestros en eventos a nivel nacional
- Conservación de las diferentes áreas y edificios en general de la facultad.
- Apoyo en la difusión de eventos académicos de la Facultad

c. INGRESOS POR PIFI 3.3.

PIFI 3.3	\$ 2,761,524
----------	--------------

102 Computadoras
12 Cámaras de Video
1 cañón de video
4 videograbadoras digitales
2 scanners
1 sistema de red inalámbrica
3 talleres beneficiados con mobiliario
9 software de edición
59 discos duros
13 grabadoras de audio y accesorios
8 manejadoras de aire

BIBLIOTECA

Se logro el servicio de mantenimiento a las 50 computadoras con las que cuenta la biblioteca.

En la semana de inducción se impartieron 8 visitas guiadas en las cuales se atendió un poco mas de 280 usuarios: durante el semestre se dieron 5 capacitaciones atendiendo a 175 estudiantes de otras escuelas.

Con la asistencia a la Feria internacional del libro de Guadalajara en noviembre del 2008 se adquirió material con recurso propio, con recursos PIFI, logrando los siguientes títulos y volúmenes:

ADQUISICIONES EN BIBLIOTECA		
	Títulos	Volúmenes
Compra	527	935
Donación	3	4
Reposición	8	8
Total	538	947

El 23 de Abril se celebro el “Día mundial del libro”, se regalo un libro pidiendo que a su vez lo hicieran con cualquier otra persona: en colaboración con la Sociedad de Alumnos se promovió el libro a través de Radio Universidad y con el apoyo del Departamento de Editorial Universitaria con un donativo de ejemplares se realizo un intercambio de libros.

La sección de hemeroteca creció a 141 revistas y 1248 periódicos. Se cuenta con acceso a 30 base de datos contratada por el DIA.

Se proporciono 13 computadoras para la sala de capacitación y un cañón para la misma.

Se atiende en promedio en la biblioteca a 1,463 persona.