

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS



INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2010  
DRA. M. DE JESUS GALLEGOS SANTIAGO

Mayo, 2010.

## FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2010

La finalidad del presente informe es dar a conocer las actividades realizadas del 2006 al 2010, señalando las acciones realizadas tanto por estudiantes, académicos, investigadores, personal administrativo y de intendencia de nuestra unidad académica.

### PROGRAMAS DE ESTUDIO

En cuanto a los programas de estudio que se imparten en esta unidad académica contamos con una población de 2253 estudiantes en el nivel licenciatura y 17 en el posgrado (ciclo 2010-1). Logrando un incremento de matrícula del 9.7 respecto al ciclo 2006-2.

Distribución por matrícula								
CARRERA	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	249	209	261	281	288	292	284	272
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	420	371	380	406	370	397	383	365
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	422	391	428	491	458	500	480	485
Lic. en historia							12	11
TRONCO COMUN CS. SOCIALES	398	373	408	425	388	420	383	404
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION SEMIESCOLARIZADO	78	93	114	124	131	140	130	141
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SEMIESCOLARIZADO	86	90	99	104	96	98	105	93
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SEMIESCOLARIZADO	91	122	144	181	192	202	203	213
TRONCO COMUN CS. SOCIALES SEMIESCOLARIZADO	204	178	165	173	162	175	183	186
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA SEMIESCOLARIZADO	58	75	51	51	120	114	93	83
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	27	27	26	20	17	17	17	17
MAESTRIA EN ESTUDIOS Y PROYECTOS SOCIALES	15	13	15	9	10	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2048</b>	<b>1942</b>	<b>2091</b>	<b>2265</b>	<b>2232</b>	<b>2355</b>	<b>2221</b>	<b>2270</b>

En este periodo se ha tenido un egreso de 301 alumnos, de los cuales 284 son de las licenciaturas y 17 del posgrado.

CARRERA	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1
LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	43	10	31	28	37	42	43	24
LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	47	42	30	24	51	52	60	34
LIC. EN SOCIOLOGIA	-	-	--	--	7	4	3	1
LIC. EN PSICOLOGIA	45	38	38	50	72	73	65	54
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	-	--	---	26	--	--	--	17
MAESTRIA EN ESTUDIOS Y PROYECTOS SOCIALES	11	1	---	9	10	--	--	--
TOTAL	146	91	99	137	177	171	171	130

Asimismo es importante mencionar que se ha logrado incrementar la titulación de nuestros egresados a través de la diversidad de opciones que ofrece la universidad.

CARRERA	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1
EDUCACION	45	29	49	34	32	61	37	39
PSICOLOGIA	71	45	51	44	57	106	76	69
COMUNICACION	51	17	28	12	43	61	38	35
SOCIOLOGIA	14	1	10	3	2	2	5	12
MAESTRIA EN DOCENCIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	2	2	2	0	0	0	0	0
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	0	0	0	0	0	5	3	5
MAESTRIA EN ESTUDIOS Y PROYECTOS SOCIALES	0	0	2	1	2	0	1	0
TOTAL	183	94	142	94	136	235	160	160

En

CARRERA	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1
LIC. CIENCIAS DE LA EDUCACION	0	1	1	3	1	6	1	1
LIC. CIENCIAS DE LA COMUNICACION	12	8	4	17	12	5	16	11
LIC. SOCIOLOGIA	0	0	0	0	0	15	0	
LIC. EN PSICOLOGIA	7	7	15	20	4	0	8	11
MTRIA. CIENCIAS DE LA EDUC.	0	0	0	0	0	0	0	0
MTRIA. ESTUDIOS Y PROY. SOC.	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	19	16	20	40	17	26	25	23

nuestra unidad académica se promovió la participación de los estudiantes de licenciatura en programas de intercambio nacional e internacional, teniendo en 2009-2 la participación de 25 alumnos y en el 2010-1 la participación de 23 alumnos. Asimismo se recibieron 3 alumnos externos en el 2009-2 y 2 en 2010-1.

Se recibieron estudiantes visitantes de nivel nacional como internacional.

ESTUDIANTES EXTERNOS		
	NACIONALES	EXTRANJEROS
2006-2	DOS ESTUDIANTES DE LA LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UN ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION DE LA UNVIERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT	
2007-1	EXTENDIO SU ESTANCIA EL ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION DE LA UNVIERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT UN ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT	

2007-2	Se recibieron en la carrera de Ciencias de la Educación a tres estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional	Johannes Kepler University de Linz, Austria, cursando una materia como estudios independientes.
2008-1		Johannes Kepler University de Linz, Austria.  Una estudiante de San Diego State University en el área de Psicología.
2008-2	(1)Universidad Autónoma de Chiapas (3)Universidad Autónoma de Tamaulipas (1)Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (4)Universidad Pedagógica Nacional, Campus Hidalgo	(1)Johannes Kepler University, Linz, Austria
2009-1	(1)Universidad Autónoma de Chiapas (1)Universidad de Sonora	
2009-2	Se recibieron tres estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
2010-1	Se recibieron dos estudiantes nacionales: 1 de UPN Zacatecas y 1 de Univ. Aut. De Mich.	
TOTAL		

Los alumnos de esta unidad académica se apoyaron con becas resultando beneficiados 467 en el ciclo 2009-2 (21.02% respecto a la población total) y 350 en el ciclo 2010-1 (15.41% respecto a la población total).

BECA	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1
PRORROGA	49	87	60	40	34	38	26	47	50
COMPENSACIÓN	45	38	47	14	56	71	72	54	54
MÉRITO	5	3	3	3	10	6	8	7	
PRONABES		104	104	143	143	161 (de los cuales 55 apoyo computadora)	202 (de los cuales 55 apoyo computadora)	202	202
CREDITO	7	10	12	14	14	14	18	20	21
DEPORTIVA	-	-	-	1	1	1	2	1	1
PROMEDIO	17	21	26	19	19	20	22	20	19
ARTÍSTICA	3	2	4	5	5	2	--	--	2
INVESTIGACIÓN	3	-	5	6	6	6	4	8	1
VINCULACION	-	-	3	-	-	6	--	1	--
PATROCINIO	-	-	-	-	-	--	--	--	--
SERVICIO SOCIAL	-	-	62	39	39	40	54	85	--

POSGRADO	-	-	-	-	-	1	1	--	---
PRORROGA POSGRADO	-	-	-	4	4	6	--	7	---
INTERCAMBIO ESTUDIANTIL	-	-	-	23	23	6	14	10	---
CONTRATO COLECTIVO	-	-	-	-	-	45	--	--	----
ALAS	-	-	-	-	-	5	5	4	---
ESTANCIAS DE APRENDIZAJE	-	-	-	8	8	109	109	--	---
BECA ALIMENTICIA					3	28	4	1	
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>265</b>	<b>326</b>	<b>255</b>	<b>365</b>	<b>565</b>	<b>500</b>	<b>467</b>	<b>350</b>

### ***PROMOCIÓN Y FOMENTO DE LOS VALORES EN LOS UNIVERSITARIOS***

Dentro del plan de estudios vigente se trabaja en el Tronco Común la unidad de aprendizaje de Formación de Valores misma que se promueve para todos los alumnos. En el área Disciplinaria se imparte Psicología y Valores correspondiente a la Licenciatura de Psicología pero con la posibilidad de ser cursada por las otras carreras como una materia optativa.

Cada una de las unidades de aprendizaje tiene en su programa de estudio los valores que debe fomentar, pues parte del objetivo de las unidades de aprendizaje lo debe llevar explícito.

En la coordinación de tutorías se fomentan los valores del respeto y la responsabilidad

En el CIAEC se realiza un curso de inducción en el que se va sensibilizando a los estudiantes sobre las responsabilidades y actitudes al trabajar con la comunidad, se hace una revisión general del código ético del psicólogo y la responsabilidad que como profesionistas les corresponde. Durante el semestre se realizan cursos de formación y actualización en los que aunados a los contenidos informativos, se resaltan los valores como responsabilidad, compromiso, sentido crítico, respeto, honestidad, ética profesional; los estudiantes firman un reglamento interno donde se comprometen a cumplirlo desde el inicio de las actividades. Asimismo, a lo largo del semestre se realizan reuniones de retroalimentación y se aprecia el compromiso, responsabilidad y respeto hacia los compañeros que colaboran, así como hacia los usuarios a quienes se les otorgan los servicios.

En el programa de servicio social, Unidad de Servicios Integrales en Comunicación (USIC) involucramos a la comunidad universitaria, maestros y

alumnos de las ciencias de la salud, las ciencias sociales y las humanidades para implementar estrategias de comunicación y educación para salud de la comunidad del Conjunto Urbano Orizaba, donde se ubica La Universidad en la Comunidad (UNICOM), así como de los niños, jóvenes y adultos que participan en nuestros talleres de salud integral impartidos en las aulas o en las casas de vecinos, tanto de Mexicali, como de su Valle. Con esto se promueven, en cada uno de los participantes, el trabajo en equipo, el respeto, la responsabilidad, la iniciativa, solidaridad, amor por el aprendizaje y la equidad.

### **FORTALECIMIENTO DE DIVERSAS MODALIDADES DE ACREDITACIÓN**

En estos dos semestres se continuó fortaleciendo las diversas modalidades de acreditación para nuestros alumnos lo cual se muestra en el aumento en cada una de las diferentes opciones:

<b>MODALIDAD</b>	<b>2006-2</b>	<b>2007-1</b>	<b>2007-2</b>	<b>2008-1</b>	<b>2008-2</b>	<b>2009-1</b>	<b>2009-2</b>	<b>2010-1</b>
ESTUDIOS INDEPENDIENTES		71	104	136	80	105	75	40
AYUDANTIAS DOCENTES			1	24	26	49	60	55
AYUDANTIAS DE INVESTIGACION	2	4	1	31	12	52	15	7
AYUDANTIAS DE LABORATORIO			--	4	2	33	20	15
PROYECTOS DE VINCULACION CON VALOR EN CREDITOS	2	7	38	61	47	119	102	150
EXAMEN POR COMPETENCIAS		2	4	2	2	2	5	3
Examen especial					1	2	3	2
EXAMEN DE REGULARIZACION POR EVALUACION PERMANENTE	12	22	27	18	27	29	35	45
INTERSEMESTRALES	625	662	690	660	630	840	945	960
CURSOS CULTURALES E IDIOMAS	110	118	131	199	118	105	210	128
UNIDADES DE APRENDIZAJE EN MOVILIDAD	31	46	57	84	96	153	92	67
<b>TOTAL</b>	<b>782</b>	<b>932</b>	<b>1053</b>	<b>1219</b>	<b>1041</b>	<b>1489</b>	<b>1562</b>	<b>1472</b>

Contamos con los siguientes Proyectos de Vinculación asociados a unidades de aprendizaje con valor en créditos los cuales han permitido atender desde 2007-2 a la fecha a 517 alumnos.

CICLO	PROYECTOS DE VINCULACION
2006-2	
2007-1	
2007-2	9521 Proyecto de educación sustentable para adultos mayores 10218 Proyecto Centro Interdisciplinario de Atención ala Comunidad Fase 1, 2 y 3 Programa de desarrollo humano  Proyecto de diseño y capacitación de personal  Proyecto Modificación del Comportamiento
2008-1	10233 Proyecto Apoyo al desarrollo Académico de alumnos con NEE 10234 Proyecto de Atención a menores en desamparo que se encuentran albergados 10232 Proyecto los Adolescentes en conflicto con la ley en Baja 9521 Proyecto de educación sustentable para adultos mayores 10218 Proyecto Centro Interdisciplinario de Atención ala Comunidad Fase 1, 2 y 3 (8557) Proyecto Unidad de Servicios Integrales Comunitarios y en Comunicación
2008-2	10233 Proyecto Apoyo al desarrollo Académico de alumnos con NEE 10234 Proyecto de Atención a menores en desamparo que se encuentran albergados 10232 Proyecto los Adolescentes en conflicto con la ley en Baja 9521 Proyecto de educación sustentable para adultos mayores 10218 Proyecto Centro Interdisciplinario de Atención ala Comunidad Fase 1, 2 y 3 (8557) Proyecto Unidad de Servicios Integrales Comunitarios y en Comunicación

2009-1	<p>11124 Proyecto Observatorio mediático de frontera</p> <p>11124 Proyecto Observatorio mediático de frontera (área visual)</p> <p>11123 Proyecto Desarrollo Sostenible en Comunidades</p> <p>11122 Proyecto Atención psicológica y educativa para la salud</p> <p>9521 Proyecto de educación sustentable para adultos mayores</p> <p>9522 Proyecto Universidad saludables: Educación para la salud</p> <p>11278 Proyecto de operación de un estándar de certificación para la educación abierta.</p> <p>11279 Proyecto sobre las Dimensiones personales, formativas y comunicativas en el clima laboral.</p> <p>10233 Proyecto Apoyo al Desarrollo Académico de Alumnos con NEE</p> <p>10234 Proyecto Atención a menores en desamparo que se encuentran albergados</p> <p>11125 Proyecto Mexicali Sin Graffiti</p> <p>10235 Proyecto Centro Interdisciplinario Atención Educativa a la Comunidad Fase II</p>
2009-2	<p>11124 Proyecto Observatorio mediático de frontera</p> <p>10233 Proyecto Apoyo al desarrollo Académico de Alumnos con NEE</p> <p>10234 Proyecto Atención a menores en desamparo que se encuentran albergados</p> <p>11279 Proyecto sobre las Dimensiones personales, formativas y comunicativas en el clima laboral.</p> <p>9521 Proyecto de educación sustentable para adultos mayores</p> <p>10218 Proyecto Centro Interdisciplinario de Atención ala Comunidad Fase 1, 2 y 3</p> <p>(8557) Proyecto Unidad de Servicios Integrales Comunitarios y en Comunicación</p> <p>11278 Proyecto operación de certificación para la educación abierta</p> <p>9522 Proyecto universidades saludables: educación para la salud</p> <p>11125 Proyecto Mexicali Sin Graffiti</p>
2010-1	<p>11124 Proyecto Observatorio mediático de frontera</p> <p>10233 Proyecto Apoyo al desarrollo Académico de Alumnos con NEE</p> <p>10234 Proyecto Atención a menores en desamparo que se encuentran albergados</p> <p>11279 Proyecto sobre las Dimensiones personales, formativas y comunicativas en el clima laboral.</p> <p>9521 Proyecto de educación sustentable para adultos mayores</p> <p>10218 Proyecto Centro Interdisciplinario de Atención ala Comunidad Fase 1, 2 y 3</p> <p>(8557) Proyecto Unidad de Servicios Integrales Comunitarios y en Comunicación</p> <p>11278 Proyecto operación de certificación para</p>

	la educación abierta 9522 Proyecto universidades saludables: educación para la salud  11125 Proyecto Mexicali Sin Graffiti
--	--

Se registraron dos nuevos Proyectos de vinculación: “PREVENCION DE SOBREPoblACION CANINA”, y “NIÑOS EN RIESGO DE CALLE” con Edusec, y continuó el proyecto “Mexicali sin graffiti” incorporándose 26 estudiantes de las distintas licenciaturas de la Facultad.

### **FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS ACADÉMICAS**

Se mantiene funcionando en Tronco Común el Comité de Tutorías que se reúne regularmente para tratar asuntos relacionados con el ejercicio de la tutoría durante el semestre, selección de materias, altas en el sistema y subasta de carrera; esta conformado por Rosa Heras Modad, Yessica Martínez, Armida Montaña, Rey David Gálvez, Carlos Ramírez, Eloisa Gallegos y Martha Chaírez.

Atendiendo en el 2009-2 en la modalidad escolarizada a 383 alumnos y en la modalidad semiescolarizada a 183 alumnos.

En el semestre 2010-1 en la modalidad escolarizada a 404 alumnos y en la modalidad semiescolarizada a 186 alumnos.

Con esto aseguramos el 100% de atención de los alumnos en el tronco Común. En lo que se refiere al área disciplinaria y profesional de las carreras que se ofertan en esta unidad académica se atendió el 100% de los alumnos asignándoles un tutor, se distribuye a los tutorados del plan por competencias por cantidades iguales a cada tutor, con el objeto de que estos últimos puedan atender a sus tutorados con eficacia y homogeneidad en cuanto al conocimiento del plan de estudios. A los tutorados se otorga la orientación sobre modalidades de titulación, de movilidad estudiantil, programas de vinculación con valor en créditos o estudios independientes y de recuperación de la carrera en los casos de baja académica.

La lista de próximos alumnos a egresar se elabora para ser entregado al área de egresados y de titulación. Se confirma la lista de egresados una vez que se han registrado las calificaciones finales y generando los kardex de cada uno, para cotejar la culminación de asignaturas y créditos cubiertos.

En varios periódicos murales de la Facultad y en la página electrónica interna se publican las noticias sobre tutorías, el llamado a reinscripción, las materias intersemestrales, las asignaturas del plan por competencias, la lista de tutores y tutorados, entre otra información pertinente.

La tutoría en el posgrado se realizó a 17 estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Educación.

### **FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA**

En esta unidad académica el servicio de orientación educativa y psicológica está a cargo de dos psicólogas quienes realizan acciones dirigidas al fortalecimiento del rendimiento académico de nuestros estudiantes proporcionando la atención psicopedagógica pertinente según sean las demandas específicas, proporcionando atención en los siguientes aspectos:

- a) Seguimiento psicopedagógico a estudiantes universitarios (asesoría psicológica y pedagógica: referente a problemas de índole personal, familiar y de aprendizaje)
- b) Entrevista psicopedagógica realizada a alumnos de nuevo ingreso (conformada con información referente al perfil sociodemográfico, vocacional y profesiográfico, con la finalidad de detectar necesidades de atención y proporcionar los servicios psicopedagógicos pertinentes.
- c) Asesorías específicas en la detección, estimulación y retroalimentación de Estilos de Aprendizaje y Hábitos de Estudio.

Se atendió a los alumnos de nuevo ingreso en curso de inducción 2009-2 (285 alumnos) y en 2010-1 (379 alumnos); se brindó atención psicopedagógica a 47 casos en seguimiento. Aplicación de 285 (2009-2) y 279 (2010-1) entrevistas psicopedagógicas a estudiantes de nuevo ingreso, cuya información se encuentra capturada en base de datos.

En el Seguimiento psicopedagógico a estudiantes universitarios se les brinda: Asesoría especializada en bajas definitivas, bajas temporales, atención académica, problemas de aprendizaje, habilidades del pensamiento, atención psicológica, problemas personales y valores, atendiendo en 2009-2 (47 casos en seguimiento) y en 2010-1 (23 casos en seguimiento).

Se realizaron talleres en atención al rendimiento académico de estudiantes de nuevo ingreso (2009-2)

- 9 talleres de Estilos de Aprendizaje
- 9 talleres de Hábitos y Técnicas de Estudio
- 9 Talleres de Estrategias y Recursos para el Aprendizaje
- 3 Talleres de Mapas Mentales

Se realizaron talleres en atención al rendimiento académico de estudiantes de nuevo ingreso (2010-1)

- 9 talleres de Estilos de Aprendizaje
- 9 talleres de Hábitos y Técnicas de Estudio
- 9 Talleres de Estrategias y Recursos para el Aprendizaje
- 3 Talleres de Mapas Mentales

Como una actividad especial como consecuencia del terremoto del 4 de abril se organizaron 5 Talleres de Orientación Psicológica en desastres Naturales. Atendiendo un total de

- 4 Maestros (2 PTC y 4 Asignatura)
- 5 Administrativos
- 1 ESAM
- 115 Alumnos
- 2 Visitantes externos

Asimismo se Coordinaron 5 grupos de inglés: en el ciclo 2009-2

- 1er nivel (1 grupo)
- 2do nivel (1 grupo)
- 3er nivel (2 grupos)
- 4to nivel (1 grupo)

En el 2010-1 se Coordinaron 4 grupos de inglés: 2010-1

- 1er nivel (1 grupo)
- 2do nivel (1 grupo)
- 3er nivel (1 grupo)
- 4to nivel (1 grupo)

El personal de la Coordinación Psicopedagógica forma parte del grupo de tutores de Tronco Común, consistiendo su participación en el ejercicio de la tutoría durante el semestre, selección de materias, altas en el sistema y subasta de carrera. El total de alumnos tutorados por la Coordinación Psicopedagógica durante el periodo 2009-2 corresponde a 97 estudiantes y en 2010 a 90 estudiantes.

En cuanto a la Articulación con la educación media superior se realizaron las siguientes acciones.

- a) Con la finalidad de contribuir al proceso de elección de carrera en los aspirantes a ingresar a las distintas licenciaturas de la Facultad de Ciencias Humanas, la Coordinación Psicopedagógica cuenta con un programa de atención a aspirantes a nuevo ingreso cuya actividad esencial es proporcionar información profesiográfica (perfil de ingreso, de egreso, mapa curricular) sobre las distintas carreras a estudiantes concurrentes a la coordinación.
- b) Participación en la Expo Carreras organizada por el Municipio de Mexicali
- c) La Coordinación Psicopedagógica ofrece información profesiográfica a las diferentes instituciones de Educación Media Superior, en este periodo se atendieron a alumnos de Cecytes quienes de manera grupal visitaron las instalaciones y recibieron la información relativa a los programas de licenciatura que oferta la Facultad así como los datos referentes al proceso de selección 2010. Fueron atendidos 70 alumnos.

Otras acciones relevantes dentro de la unidad académica:

Bienvenida a Padres de alumnos de nuevo ingreso en ambas modalidades (escolarizada y semiescolarizada)

2009-2 (65 padres asistentes)

2010-1 (85 padres asistentes)

### ***FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS***

**En el ciclo 2009- 2 se realizaron las siguientes actividades :**

- 1.-Ciclos de Cine Documental, a cargo del Taller de TV  
(*Todos los jueves de Agosto - Noviembre*)
- 2.-CONFERENCIA "Niñas, niños y jóvenes como sujetos sociales"  
María Morfín Stoopon *15 de Octubre*
- 3.- JORNADAS DE TALLERES Y CONFERENCIAS DE DESARROLLO HUMANO  
Taller sobre la infidelidad de la pareja *16 de Octubre*  
Taller sobre amor y erotismo *19 de octubre*  
Taller Sexo y Amor *20 de Octubre*  
Taller Antropología Sexual *21 de Octubre*  
Taller Dinámica y Evolución de la pareja *22 de Octubre*  
Taller Amor y sus Límites *23 de Octubre*
- 4.- XXXI Semana Cultural " Hacer de la propia vida una obra de arte" del *26 al 30 Octubre 2009*. (Tríptico anexo).
- 5.- Durante la celebración de la semana cultural de la Facultad, se participó con la organización e impartición de un ciclo de talleres que incluyó: "Acompañamiento a enfermos terminales", "El perdón en el crecimiento personal", "Construcción de metáforas en terapia breve", "Atención a víctimas del delito en la PGJE", "Escala de inteligencia WECHLER para niños, versión IV".
- 6.-Ceremonia de Egreso y Titulación de las Lic. en Cs. de la Educación, Psicología, Cs. de la Comunicación ,Sociología e Historia  
*06 Noviembre*
- 7.-Ceremonia de Reacreditación de la Licenciatura en Psicología. *13 de Noviembre* CNEIP
- 8.-Taller en Terapia Breve. (Organizado por CIAEC) *20 de Noviembre*  
Mtro. Jorge Orozco Mendoza
- 9.-Mesa de discusión "¿Cómo se construye la realidad? *27 de Noviembre*  
Mtro. David Bautista Toledo, Mtro. Mario Ridaura Aldana, Lic. cristina Peralta Casillas.
- 10.-Conferencia "Ser chino en Mexicali: ciudadanía cultural en la frontera Norte de México." *27 de Noviembre*
- 11.-SERIE DE CONFERENCIAS SOBRE COMPORTAMIENTO CRIMINAL  
Organizado por Laboratorio de Psicofisiología.  
"Readaptación y Reinserción Social" *18 de Noviembre.*  
Psic. Javier Rodríguez Leal. CERESO El Hongo  
"Epidemiología del comportamiento criminal" *02 de Diciembre*  
Psic. Felipe Zavala
- 12.- Ceremonia de Egreso V Generación ESAM *10 Dic. 2009*13.-  
Durante el semestre se organizaron diversas capacitaciones dirigidas a los

integrantes del CIAEC y a público en general como “Reflexiones en torno a los valores y compromisos profesionales”, ‘Aspectos básicos de la entrevista psicológica”, “El ciclo vital de la familia”, “Tipos de familia”, “Apoyo conductual positivo y terapia redirectiva”.

14.- A través del programa de servicio social “Educación para la prevención del graffiti” los estudiantes en calidad de prestadores de servicio social comunitario, participaron en la realización de murales en distintas vialidades de la ciudad., así como en talleres de prevención en escuelas primarias y secundarias. y en la actuación de obra de teatro sobre la misma problemática

2010-1

1.- Apoyo en Logística de 1er. Congreso Internacional de Transdisciplinariedad. Presentación de Rondalla del Valle Teatro Universitario 17 Marzo 2010

2.- Clausura Congreso Internacional de Transdisciplinariedad. Presentación del Grupo Danzas Polinesias Teatro UABC 18 marzo

3.- Organización del Taller de Prevención de VIH. Impartido por el Lic. Arturo Mora. Aula Magna, Facultad de Ciencias Humanas 8 de Marzo de 2010

4.- Apoyo logístico para el XXXI ANIVERSARIO DE CIAEC

Lunes 3 de Mayo de 2010 Mesa Redonda “Hipnosis y sus aplicaciones en Psicología” Participantes: Mtra. Leticia Páez Frias; Lic. Homero de la Peña; Mtro Jorge Orozco Mendoza.. Aula Magna 1:00 p. m

Taller: “Diagnostico y estrategias para la estimulación del lenguaje” Psic. Adriana guillen Ojeda; L.E.E: Amy Emmeline Esqueda Bojorquez Miércoles 5 de Mayo de 2010- 1-4 p. m

5.- VI Encuentro de Cine y Video Documental “A diez años de CONTRA EL SILENCIO TODAS LAS VOCES” Organizado por Taller de TV Facultad de Ciencias Humanas. Martes 4 y Jueves 6 de Mayo 2010 9-14 hrs. y 16 a 20 horas.

6.- Ceremonia de Egreso y Titulación de las Lic. en Cs. de la Educación, Psicología, Cs. de la Comunicación y Sociología e Historia 07 de Mayo de 2010 Gimnasio UABC

7.- Jornada de Talleres y Conferencias del Programa de Desarrollo Humano

Taller “Dinámica y Evolución de la Pareja 17 de Mayo

Taller “Antropología Sexual” 18 de Mayo

Taller “Sexo y Amor” 19 de Mayo

Taller “Orientación Sexual dirigida a Jóvenes” 20 de Mayo

Taller “La pareja y el lenguaje no verbal” 21 de Mayo

Taller “Infidelidad en la Pareja” 24 de Mayo

Taller “Aprender a orientar sexualmente a hijos adolescentes” 25 de Mayo

Taller “Intervención en situaciones inesperadas de emergencia” 26 de Mayo

Taller “Amor y sus Límites” 27 de Mayo

Talleres Sala de Usos Múltiples Laboratorio de Desarrollo Humano 16:00 a 21:00 horas.

Taller: “Comunicación Sexual en la Pareja” Sala de Usos Múltiples Laboratorio de Desarrollo Humano del 17 al 28 Mayo 11-13 hrs.

Taller: “Sexualidad solo para hombres” Sala de Usos Múltiples Laboratorio de Desarrollo Humano del 17 al 24 Mayo 19:00 a 21:00 hrs.

Taller: “Sexualidad solo para mujeres” Laboratorio de Desarrollo Humano del 17 al 28 Mayo 19:00 a 21:00 hrs.

Taller: “El estrés y sus enemigos” Sala de Usos Múltiples Laboratorio de Desarrollo Humano 28 Mayo de 9:00 a 14:00 hrs.

CONFERENCIA “Un lapso de silencio” Mayo 20 de 10 a 12 hrs. Imparte Psic. Mariela Rubio– Aula Magna.

CONFERENCIA “La importancia de aprender a amar” Mayo 27 de 11 a 12 hrs. Imparte Dra. María teresa Bermúdez Ferreiro – Aula Magna.

Presentación de GIMNASIO MENTAL: Mayo 20 de 12:00 a 12:30 hrs. Dra. María Teresa Bermúdez Ferreiro – Aula Magna.

8.-Apoyo en el 1er. Encuentro de Egresados de la Facultad de Ciencias Humanas 14 de Mayo de 2010.

9.- Ceremonia de Egreso VI Generación ESAM 04 Jun 2010.

10.- La primera fiesta del medio ambiente, organiza el programa Universidad Saludable Educación para la Salud, -USES- de la Facultad de Ciencias Humanas, de la UABC.

11.- El programa de medio ambiente, coordinado por el Mtro. Marco Antonio Villa Vargas, como resultado de una investigación realizada sobre el uso de papel y su relación con la cantidad de árboles que representa producirlo, entre los resultados parciales encontró que el desperdicio producido en papel bond equivale a 60 árboles, por lo que tras un ejercicio de vinculación con recicladoras se repondrán esta misma cantidad de árboles y serán sembrados en los jardines de la FCH, el sábado 29 de mayo en la 1ª. Feria del medio ambiente.

### **FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

La FCH dispone de un total de 26 proyectos de investigación registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación. Contando con 21 PTC registrados como profesor-investigador.

EDUCACION	COMUNICACION	PSICOLOGIA	SOCIOLOGIA
BLANCA V. BASTIDAS	ROBERTO VALERO	VICTORIA E. SANTILLAN	ELSA HDEZ
OSCAR REYES	ANGEL MANUEL ORTIZ	ESPERANZA VILORIA HDEZ.	LOURDES ROCIO BOTELLO
EVANGELINA LOPEZ RAMIREZ	LUZ MA. ORTEGA	MA. ESTHER VAZQUEZ GARCIA	LEONOR MALDONADO
PRUDENCIO RODRIGUEZ	HUGO MENDEZ FIERROS	REY DAVID ROMAN	
JOAQUIN VAZQUEZ	SUSANA ESPINOZA	FRANCISCO JESUS GALAZ	
GUADALUPE VILLASEÑOR	ELSA DEL CARMEN VILLEGAS	MA. TERESA BERMUDEZ FERREIRO	

**CONTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN AL DESARROLLO LOCAL, ESTATAL Y REGIONAL**

Se mantiene vigente el proyecto destinado a la formación de recursos humanos de alto nivel denominado "Maestría en Ciencias de la Educación: línea de

especialización Didáctica de las Matemáticas” y apoyado por el FOMIX CONACYT BC.

Se participo en evaluaciones neuropsicológicas a la población de la tercera edad con miras al desarrollo de datos normativos sobre las funciones cognitivas de nuestra población adulta mayor en el Laboratorio de Psicofisiología.

En el CIAEC se registró una investigación de manera conjunta con el Centro de Atención al Niño Autista de Mexicali (CANAM) que contará con el apoyo de estudiantes.

### ***CONSOLIDACIÓN DE REDES NACIONALES E INTERNACIONALES***

Los maestros de la LCC actualmente forman parte de la Asociación Binacional de Escuelas de Comunicación (BINACOM) y del Consejo Nacional de Investigación para las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) y de la Asociación Mexicana de Investigadores en Comunicación (AMIC).

El CIAEC participa con la American Cancer Society y Cancer Resource Center of the Desert Inc. de (E.U.A), para atención de personas con cáncer.

Con objeto de establecer alianzas en el campo de la salud, se participó en la reunión del “Social Marketing for Health Promotion in California and México: Sharing Best Practices and Challenges”, organizado por the California Department of Health Services, Office of Binational Border Health based at the University of California, donde se otorgaron conferencias y se realizaron mesas de trabajo para planear actividades pertinentes a la Comunicación de la salud, con el uso del Marketing Social, para migrantes mexicanos in California y México. Desarrollado en La Jolla, San Diego.

Se continuó la vinculación con la American Cancer Society y con la Cancer Resource Center of the Desert del Valle Imperial (EUA), ambas instituciones para la atención a personas con cáncer; se mantiene la vinculación con el Hospital Regional de Especialidades No. 30 del IMSS “Dr. Humberto Torres Sanginés” por medio del grupo “Por amor a la vida” en el que se brinda terapia a mujeres con cáncer de mama y participan integrantes del CIAEC. Se continúa la vinculación con el Centro de Atención al Niño Autista de Mexicali (CANAM).

Se colabora como miembro de una red nacional de investigación sobre educación superior acreditado por la ANUIES.

Se continúa con actividades de colaboración académica con el Centro de Estudios Transdisciplinarios de Bolivia.

Se realizó el Primer Congreso Internacional de Transdisciplinareidad organizado por la facultad marzo 2010.

Se participó como representante institucional en la LXVII Asamblea Ordinaria de CONEICC en la ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala.

Se participó como representante institucional en el 1er Encuentro Nacional de Directores de Escuelas y Facultades de Comunicación en Huixquilucan, Estado de México.

Se logró integrar al la Facultad de Ciencias Humanas a la Red Alternativa de Exhibidores de Documentales.

Se participa como miembro de la Red Iberoamericana de Investigación en Narrativas Audiovisuales (Red INAV). Desde 2005.

Se participa en la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades

### ***PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA INTRAMUROS***

Cada semestre se invita a personal del CIAEC para impartir conferencias y cursos dentro y fuera de la universidad, en especial con la Dirección de Educación Especial en el Estado y con el Instituto Mexicano del Seguro Social, invitaciones que siempre son atendidas por parte del centro.

Se impartió el curso “Efectos Psicológicos de los terremotos y desastres naturales”, impartida por el Lic. Arturo Cardona Sánchez para capacitar brigadistas que atenderán a las personas afectadas por los recientes sismos en la ciudad de Mexicali y su Valle.

### ***IMPULSO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA GENERADA EN LA UABC, ENTRE LA SOCIEDAD EN GENERAL***

El CIAEC participó en programas de radio, televisión y medios impresos para brindar información y difusión de los servicios del centro y de los programas de atención, así como de temáticas propias de la especialidad de los integrantes.

*Se renovaron los convenios de colaboración con el Sistema Universitario de Radio para la producción de varios espacios radiofónicos, como el programa Los Quemadiscos, La Psicología Hoy y Radiolounge, todos realizados con la participación de alumnos y maestros de la Facultad de Ciencias Humanas.*

El Programa de “Educación Sustentable para Adultos Mayores” responde a las crecientes necesidades de integración de dicho sector de la población, para con el resto de los sectores; tiene como propósito, sensibilizarlo ante la situación actual, social y ambiental.

Se cuenta con la revista Orgánica se publica semanalmente y se produce la cápsula noticiosa que aparece en la pagina electrónica de la facultad diariamente y se envía a radio universidad para su transmisión.

### ***PROMOCIÓN DEL DEPORTE DENTRO Y FUERA DE LA UNIVERSIDAD***

Se realiza en la FCH un encuentro de fútbol interno y se participa en los encuentros de fútbol a nivel de nuestra universidad.

### ***ASEGURAMIENTO DE LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EQUIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS***

Se cuenta con la Afiliación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación a la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía A.C. desde febrero de 2007.

Se participa en la implementación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación desde el ciclo 2009 en el Centro de Readaptación Social de El Hongo para atender a 18 estudiantes.

Se cuenta con acreditación para las licenciaturas en Sociología, Ciencias de la Educación y Comunicación.

Se obtuvo acreditación por cinco años 2009-2014 por CNEIP para la Licenciatura en Psicología.

Seguimiento de la Facultad de Ciencias Humanas con la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el programa de educación de adultos en reclusión a partir del semestre 2008-2.

### ***OFERTA PERTINENTE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS***

Las licenciaturas han incrementado su matrícula en los últimos dos semestres atendiendo actualmente a 2253 alumnos.

Se oferto el programa de Maestría en Ciencias de la Educación con 17 alumnos cursando el cuarto semestre actualmente y se iniciara en agosto del 2010 con la Maestría en Comunicación.

### ***ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS***

Las cuatro licenciaturas que se ofrecen en la unidad académica se encuentran acreditadas, tres ante ACCECISO y recientemente se logro la reacreditación ante CNEIP por la licenciatura en Psicología.

Se han iniciado los trabajos de modificación de los planes de estudio de las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología, Sociología y Ciencias de la Comunicación.

### ***OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN EN CONDICIONES DE EQUIDAD***

Durante el periodo 2009-2 y 2010-1 se aplicaron ocho exámenes por competencias, cinco exámenes especiales y ochenta evaluaciones permanentes a los estudiantes que los solicitaron de manera oportuna, con la finalidad de que continúen y en algunos casos puedan concluir con sus estudios profesionales. Se atienden a dos invidentes dentro de la unidad académica.

### ***FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS***

LA FCH mantiene el interés en fortalecer la participación de sus profesores en los ocho cuerpos académicos que se encuentran en proceso de consolidación:

- ❖ Evaluación Educativa (CAC)
- ❖ Discurso, Identidad y Prácticas Educativas (CAC)
- ❖ Educación Superior (CAEC)
- ❖ Educación y Vinculación (CAEC)
- ❖ Desarrollo Humano (CAEC)

- ❖ Gestión y Administración de Sistemas Educativos (CAEF)
- ❖ Innovación Educativa (CAEF)
- ❖ Procesos de Enseñanza-Aprendizaje (CAEF)
- ❖ Tecnología Digital en la Educación (CAEF)
- ❖ Educación Superior y Sociedad (CAEF)
- ❖ Comunicación, Cultura y Desarrollo (CAEF)

En los cuales se encuentran asociados 37 profesores que cuentan con Perfil PROMEP.

### ***MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN Y DE LA PRODUCTIVIDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO***

Actualmente se encuentran en proceso de formación doctoral por el Doctorado en Ciencias de la Comunicación, por la Universidad de La Habana 5 PTC; se participa en el Doctorado de Filosofía con especialidad en Psicología en la Universidad Autónoma de Nuevo León con un PTC; en el Doctorado en Educación con 5 PTC;

Los docentes fueron apoyados para asistir a eventos nacionales e internacionales (33 en 2009-2 y 22 en 2010-1).

### ***FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO***

Se logro tener a 4 maestros visitantes dentro de las actividades de la maestría en Ciencias de la Educación.

Se contó con la participación de cuatro maestros visitantes para apoyar actividades transdisciplinarias de esta facultad.

Se recibió a la Dra. Hilda Saladrigas de la Universidad de La Habana, Cuba para apoyar el desarrollo de los tesis del 26 de abril al 7 de mayo.

Se impartió a PTC de las DES de Educación y Humanidades el Curso Evaluación en Competencias con el Dr. Tiburcio Moreno en el mes de Noviembre del 2009.

Se impartió a PTC de la unidad el Curso de Evaluación en Competencias con el Dr. Tiburcio Moreno en el mes de Enero del 2010.

### **FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y PROFESIONAL DEL PERSONAL ACADÉMICO**

En el periodo 2009-2 y 2010-1 lograron su grado los siguientes maestros:

GRACIELA PAZ ALVARADO	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA, CUBA
EVANGELINA LOPEZ RAMIREZ	DOCTOR EN EDUCACION POR LA UNIV. IBEROAMERICANA
TERESA ANA DUEÑAS OLMEDO	MAESTRIA EN PSICOLOGIA POR LA UNIVERSIDAD DE XOCHICLACO
GILBERTO MORALES CAÑES	CENTRO UNIVERSITARIO TIJUANA
ESPERANZA VILORIA HERNANDEZ	DOCTORADO EN CIENCIAS EDUCATIVAS DE LA UABC

Se participo en los siguientes eventos:

Tercer congreso nacional/ segundo encuentro internacional de estudios comparados en educación. Buenos Aires, Argentina

III congreso internacional de la evaluación de la función docente, Temuco, Región de la Aauracania, Chile

1er. Congreso de Expresión Universitaria, San Luis Río Colorado, Sonora, México.

Congreso internacional en educación: Curriculum, Tlaxcala, México

V Congreso Internacional: Nuevo paradigma de la ciencia de la educación, Mexicali, Baja California, México.

Congreso Nacional de Orientación Educativa AMPO 2009, México, Distrito Federal, México.

XII Congreso Internacional de la Investigación en Ciencias Administrativas, Tijuana, Baja California, México

II Congreso CREAD Andes y II Encuentro virtual Educa Ecuador, Loja Ecuador.

V Congreso Internacional de Educación, Santa Fe de la Vera Cruz, Patagonia, Argentina

3er International Global Communication Association Conference Bangalore, India, 2009

Journalism in the 21st Century: Between Globalization and National Identity, Melbourne, Australia 2009

9o Congreso Internacional Retos y expectativas de la Universidad

Congreso Internacional. El futuro de la profesión académica. Desafíos para los países emergentes. Buenos Aires, Arg. 2009

X Congreso Nacional de Investigación Educativa, Veracruz, Ver. 2009

XXIII Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras – FEULE, Ensenada B.C., México 2009

XIII Reunión Internacional La Frontera: una nueva concepción cultural. San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México 2009.

VIII Conferencia Argentina de Educación Matemática, Buenos Aires, Argentina. Oct. 2009.

II Simposium Internacional de Didáctica Universitaria en Guadalajara, Jalisco, Oct. 2009.

XXII Congreso Nacional de Enseñanza de las matemáticas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas Noviembre, 2009.

IV Congreso Nacional de Ciencias de la Educación 2009. Hermosillo, Sonora 2009.

- *V Congreso Internacional de Teoría y Análisis Cinematográfico. Universidad Autónoma Metropolitana y Asociación Mexicana de Teoría y Análisis Cinematográfico. Morelia, Michoacán. México. Octubre 2009.*
- *53 Congreso Internacional de Americanistas. Universidad Iberoamericana –Ciudad de México. México. Julio 2009.*

Seminario de Photoshop CS4 para fotógrafos en la Ciudad de San Diego, California.

Octubre 19 del 2009.

Seminario de fotografía digital impartido por SONY en la Ciudad de San Diego, California. Noviembre 21 de 2009.

- *Se curso el Taller “Socialización de Indicadores de Acreditación CONAC” – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.*
- *Se curso el Taller básico de administración de cursos en Blackboard – UABC.*

Asistencia al “Taller Básico de Administración de Cursos en Blackboard”, a los cursos “Nutrición orientada a la salud”, “Administración del tiempo y manejo de prioridades” en la UABC; asistencia a las Primeras Jornadas de Salud Mental organizadas por el Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California.

Se participó como ponentes en el 2do Coloquio de Experiencias de la convocatoria de apoyo a programas de servicio social 2009 organizado por la Coordinación de Formación Básica, Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, UABC.

Se brindó capacitación a los estudiantes del centro que apoyan al grupo de mujeres con cáncer de mama “Por Amor a la Vida” del Hospital Regional de Especialidades No. 30 del IMSS, Mexicali, B. C.

Se cuenta con 50 PTC de los cuales 36 lograron o mantuvieron su reconocimiento con Promep; 3 con SNI; y la planta se encuentra constituida por 3 licenciados, 33 maestros y 14 doctores. Además es importante señalar que se cuenta con 22 PTC en formación.

### **MEJORAMIENTO DEL CLIMA LABORAL**

Se realizaron actividades sociales que mejoraron las relaciones personales y el clima laboral de la unidad académica.

Se mantiene contacto directo de los directivos con todo el personal docente, administrativo y de apoyo así como con los alumnos.

### **MEJORAMIENTO DE LA ATENCIÓN A LOS USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

Se han atendido todas las solicitudes de servicio externo como son del IFE, DARE, Ayuntamiento Municipal, Secretaría de Seguridad Pública, entre otros.

Al interior se han atendido todas las solicitudes de apoyo administrativo y académico, tanto de alumnos como de maestros.

Servicios del Gimnasio Mental: Campo desarrollo Cognitivo:

Programa de entrenamiento del GyMM, Se ofrecieron los aeróbicos mentales de creatividad y habilidades verbales. Contando con la participación de alumnos del programa de adultos mayores de la FCH. Un total de 34 asistentes durante todo el ciclo escolar 2009-2. (Ver archivo anexo de Galería de fotografías).

La trivía y el desafío mental de la semana: Esta emisión semanal, representa una de las principales vías para mantener la presencia del GyMM y de extender su servicio ante el propósito de generar acciones y estrategias para el desarrollo del potencial intelectual de las personas, acción que se enriqueció con la inclusión de la “Frase de la semana” (¿Qué quiso decir el autor?,) operó a través de correo electrónico, y diversos medios de difusión así como su publicación en las ediciones de NotiHumanas, con el apoyo de UNICO. Durante este ciclo se diseñó el blog del gimnasio mental con el fin de impulsar la proyección de los servicios.

<http://gymmgimnasiomental.blogspot.com>  
[www.myspace.com/gymm\\_gymnasiomental](http://www.myspace.com/gymm_gymnasiomental)

Durante este ciclo escolar, la participación en esta acción se vio incrementada por medio de la emisión en la agenda universitaria 2009-2010; misma que fue solicitada por segunda vez consecutiva, por la Coordinación General de Formación Básica (Rectoría).

Campo: Desarrollo Psicoafectivo: (ver galería de fotos en anexos)

- Programa de salud sexual
- Programa de Superación Personal
- Programa Aprendiendo a Amar
- Servicio de Atención Psicológica para adultos y adultos mayores

**VINCULACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE**

La vinculación de estudiantes de sociología además de otras carreras en el proyecto Mexicali sin graffiti con Desarrollo Social Municipal, así como con Control Animal Municipal para atender la problemática de salud pública en relación a la Sobre población Canina, y la participación de los estudiantes con EDUSEC para la atención de “Niños en Riesgo de Calle” El impacto de “Mexicali sin graffiti” fue la atención en prevención a 6500 alumnos de Educación Básica.

Se concursó el programa de servicio social “Promoción de Cultura Ciudadana “ y fue seleccionado para recibir apoyo.

Se implementó el proyecto de vinculación “Mexicali sin graffiti” con el sector privado y con Desarrollo Social Municipal para promover la prevención de conductas socialmente indeseables, del mismo modo se continuó operando dos programas de servicio social: II Etapa, Talleres de Promoción de Cultura Ciudadana y I Etapa :Educación para la prevención del graffiti. Mismos que se sometieron a concurso en la convocatoria de apoyo a los programas de servicio social 2009, habiendo resultado seleccionados y obtenido apoyo.

Se realizaron actividades comunitarias, tanto en La Universidad en la Comunidad UNICOM, como en casas de vecinos del Conjunto Urbano Orizaba (CUO) y del Ejido Compuertas del Valle Mexicali; en IMSS Oportunidades del Ejido Michoacán de Ocampo; en Escuelas Primarias y Secundarias de Mexicali y su Valle, así como en el CIC Museo, beneficiando con ello a un total de 529 pobladores; de quienes 180 niños, jóvenes y adultos son de la comunidad del CUO., donde promovemos su salud con prácticas preventivas como detección oportuna de diabetes, obesidad, comunicación entre padres e hijos, manejo de estrés y otras.

A través de las asignaturas como la de Proyectos de Intervención Transdisciplinaria y Radio Social, así como la modalidad del Proyecto de Vinculación con Valor en créditos de USIC, se implementaron talleres de salud integral, con duración de 8 sesiones, a cuatro escuelas primarias y tres secundarias apoyados y asesorados por enfermeros, doctores, psicólogos, educólogos y alumnos de las escuelas de Artes, Deportes y Derecho; mismos que acudieron al menos a una sesión a las escuelas beneficiadas.

En la vinculación con la Unidad Médica Rural IMSS-OPORTUNIDADES del Ejido Michoacán de Ocampo, se encuestaron a 70 pobladores para efectuar un estudio exploratorio sobre la percepción de las enfermedades de la zona y de la atención de esta clínica de salud. De igual forma se capacitaron a 11 promotoras de salud de la comunidad, con la finalidad de otorgarles herramientas para un mejor desempeño de la promoción de la salud; también se atendió a un grupo de seis adolescentes, llamado “caras”, con pláticas de salud por parte de una alumna del penúltimo semestre de psicología. Se difundió con volantes y de manera interpersonal a la Unidad Médica Rural para darla a conocer entre sus pobladores. Se contó con la asesoría del Dr. José Lorenzo López Reyes, encargado de la Unidad.

Asimismo, se trabajó con la grabación de las secciones para nueve programas de radio llamado “USIC en la Salud”, con 30 minutos de duración, mismos que en este momento se encuentran en edición por Radio Universidad y serán transmitidos en septiembre y octubre en el 104.1 FM, gracias a la gestión de la profesora Narciza Contreras Escamilla, quien vinculó el servicio social de dos prestadoras de USIC con la materia de Radio Social, impartida por ella.

Se continúa la vinculación con la American Cancer Society y con la Cancer Resource Center of the Desert, ambas organizaciones del Valle Imperial EUA, dedicadas a la atención de personas con cáncer; se mantiene la vinculación con el Hospital Regional de Especialidades No. 30 del IMSS “Dr. Humberto Torres Sanginés” por medio del grupo “Por Amor a la Vida” en el que se brinda terapia a mujeres con cáncer de mama, en el que participan docentes y alumnos del CIAEC; además con el Centro de Atención al Niño Autista de Mexicali (CANAM). USES como espacio creado para la realización de Servicio Social 1ra, 2da Etapa donde participan cerca de 35 estudiantes, Prácticas Profesionales compuesta por 3 estudiantes actualmente, además de la vinculación de asignaturas de Psicología Social, Proyectos de Intervención Transdisciplinaria dando un total de 8 estudiantes que ha realizado diversas actividades dentro de los programas que maneja, los cuales se describen a continuación:

#### \*Educación de Medio Ambiente

##### *Pilas*

Promoción del Proyecto Acopio de Pilas desde Marzo del 2007, además de colaborar con la Secretaria de Protección al Ambiente del Estado (SPA) a quienes se les presentó el proyecto y se les indicó en base a una investigación previa el daño que causan las pilas cuando estas no se recolectan de una manera adecuada, así como las especificaciones para la instalación de un módulo de acopio de Pilas.

##### Centros de acopio

-Creación de un Centro de acopio de pilas en la FCH

-10 módulos en diferentes comunidades, entre ellos uno que se ubica en un centro comercial de gran afluencia, los módulos como parte de USES con llevan las especificaciones que se enseñan durante la capacitación.

##### Entrega

Se han entregado a la compañía Jack Engel la cantidad aproximada una tonelada de pilas, mediante la SPA.

##### Capacitaciones a:

-Prestadores de Servicio Social (20 Alumnos de 1ra y 2da etapa)

-Instituciones educativas de nivel primario, secundario, preparatorio e inclusive en otras universidades.

#### Papel

##### Implementación

-De un programa para

##### Entrega

-Mediante el acopio de papel y cartón en desuso se entregó a la Fundación Hélice casi dos toneladas de reciclable.

#### \*Salud Integral

### Investigación

-En base al Dx (Diagnóstico) de salud a los estudiantes de la FCH se aplicó una propuesta de intervención a 8 estudiantes, llevando un seguimiento y registros de avances.

-Se realizó una investigación en la primaria Ing. G. Valenzuela y Milton Castellanos, aplicando una entrevista a 174.

-Reuniones con directivos de la primaria así como con los maestros y padres de familia, 110 personas en total.

-Presentación de los resultados obtenidos durante la investigación.

### \*Teatro Guiñol

#### Creación

-Se formó un equipo de estudiantes de servicio social los cuales implementaron el teatro guiñol como medio educativo y de promoción para la Salud.

#### Presentaciones

-Se han presentado en diferentes foros, como primarias, museos y exposiciones.

### \*Feria de la Salud

-Se organizó la 3ra Feria de la Salud el 17 de Octubre del 2008-2, donde asistieron cerca de 600 personas incluyendo alumnado de la facultad, así como personas aledañas a la facultad.

-Actualmente se está organizando la 4ta feria de la salud, participando alrededor de 40 alumnos, con la espera de 600 personas.

\*Nota: dentro de todas las actividades se llevan a cabo capacitaciones propias a cada proyecto, las cuales son indispensables, además de contar con reuniones para darle seguimiento a los participantes.

Se realizó el primer Encuentro de Egresados el 14 de mayo de 2010 logrando la actualización de 280 cédulas de egresados.

### **Vincular el servicio social Comunitario y Profesional a sectores público y social.**

Se atendieron unidades receptoras, en las cuales llenaban un formato de registro de convenio para poder tener prestadores de servicio social, dicho documento fue revisado por el comité dictaminador de la FCH.

1. Promocionar entre los estudiantes de la Facultad los programas de Servicio Social Comunitario y Profesional.

Se realizaron 11 reuniones con los alumnos interesados en hacer servicio social dichas reuniones llevan el nombre de Taller de Inducción al Servicio Social, en donde se les indicó el llenado correcto de los formatos de asignación, bajas, reportes trimestrales, liberación parcial y liberación total según el trámite que requieran, así como también los tiempos y

fechas para poder llevar a cabo dichos tramites, en esos talleres se invito a Unidades Receptoras externas para que den a conocer a los alumnos las actividades a realizar, objetivos particulares y el alumno se de una idea o bien si desean en ese momento entrar en contacto con la unidad receptora si es que les convenció su propuesta.

Asistentes a Talleres de Inducción al Servicio Social:

- ❖ Comunitario (Primera Etapa): 340
  - ❖ Profesional (Segunda Etapa): 207
- TOTAL: 547

Actividades que ayudan al alumno a realizar horas de servicio social Comunitario y a su vez apoya a las comunidades más necesitadas

**\*Banco de Alimentos**

Es una actividad que consiste en acopio de alimentos no perecederos para Caritas de Mexicali, nos aseguramos que todos los alimentos donados que recojan los alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas estén en buen estado de conservación para que los destinatarios finales como beneficiarios reciban los alimentos en condiciones óptimas.

Asimismo los alumnos inscritos al servicio social cumplen con sus actividades en la colecta tanto interna como externa, logrando los siguientes resultados:

No.	DATOS ESPECIFICOS	CANTIDADES
1.-	Estudiantes	331
2.-	Colonias	5 (Conjunto Urbano Esperanza, Infonavit Cucapah, Fraccionamiento Las Flores, Gómez Farias, Monte Alban).
3.-	Estudiantes por Colonias	55
4.-	Estudiantes en el Centro de Acopio (FCH)	56
5.-	Total Recolectado	12,883 kilos
6.-	Kilos por Alumnos	38.92
7.-	Días de Trabajo	Del 26 al 31 de Octubre de 2009. *El 20 de Octubre se llevó a cabo reunión informativa donde se organizaron grupos y responsables de colonias
8.-	Horario de Lunes a Viernes	Variado
9.-	Horario para Sábado	7:00 a 3:00 PM

***ESTADÍSTICAS***

***SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO (PRIMERA ETAPA)***

<b>CARRERA</b>	<b>ASIGNADOS</b>	<b>BAJA</b>	<b>ACREDITADOS</b>
Ciencias de la Educación	48	0	19
Psicología	94	1	32
Ciencias de la Comunicación	102	4	42
Sociología Semiescolarizada	18	0	5
Ciencias de la Educación Semiescolarizada	39	2	18
Psicología Semiescolarizada	61	0	31
Ciencias de la Comunicación Semiescolarizada	29	1	19
Historia	6		4
Tronco Común en Ciencias Sociales	461	8	226
Tronco Común en Ciencias Sociales Semiescolarizada.	136	2	123
<b>TOTALES</b>	<b>994</b>	<b>18</b>	<b>519</b>

***SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL (SEGUNDA ETAPA)***

<b>CARRERA</b>	<b>ASIGNADOS</b>	<b>BAJA</b>	<b>LIBERADOS</b>
Ciencias de la Educación	52	1	51
Psicología	62	1	7
Ciencias de la Comunicación	57	0	1
Sociología	2	0	1
Ciencias de la Educación Semiescolarizada	11	0	2
Psicología Semiescolarizada	26	0	1
Ciencias de la Comunicación Semiescolarizada	8	0	4
<b>TOTALES</b>	<b>218</b>	<b>2</b>	<b>67</b>

A través de USIC se vinculó con el Departamento Estatal de Promoción de Salud de ISESALUD, que fungió como asesores de los proyectos dirigidos a la comunidad y facilitándonos espacios de formación académica, a través de talleres y un Diplomado con Perspectiva de Género.

De igual manera, USIC solicitó a la Dra. Laurencia Gurrola, jefa del departamento de promoción de la salud de ISESALUD, que impartiera la conferencia: Influenza: ¿mito o realidad?, ¿cómo enfrentar esta enfermedad?; justo en el momento cúspide de los contagios, con objeto de orientar a los alumnos y maestros de la Facultad de Ciencias Humanas, ya que existían muchas inquietudes y rumores al respecto debido a múltiples casos de influenza que se presentaron en nuestra Facultad.

También USIC realizó actividades comunitarias, tanto en La Universidad en la Comunidad UNICOM del Conjunto Urbano Orizaba (CUO), en la Unidad Médica Rural coordinados con IMSS Oportunidades del Ejido Michoacán de Ocampo; y el Centro Cultural Nana Chela; así como en Escuelas Primarias y Secundarias de Mexicali y su Valle.

A través de las modalidades de aprendizaje como la Unidad de Aprendizaje llamada Proyectos de Intervención Transdisciplinaria, las Prácticas Profesionales de Ciencias de la Comunicación o Servicio Social Comunitario y Profesional, así como el Proyecto de Vinculación con Valor en créditos de USIC, se implementaron talleres de salud integral, con duración de 8 sesiones, en una escuela secundaria, en la Unidad Médica Rural del Ejido Michoacán de Ocampo del Valle de Mexicali, así como en el Centro Cultural Nana Chela apoyados y asesorados por una maestra de la escuela de artes, un pasante de medicina, dos psicólogas y dos pasantes de enfermería; mismos que acudieron al menos a una sesión con los 70 beneficiados de dichos lugares atendidos.

Ante el XVIII Congreso Estatal de Promoción de Salud, USIC se dio a conocer con los más de 200 asistentes de todo el Estado, al participar como co-organizador del Rally de la Salud.

Por otra parte, los vínculos de USIC también se establecieron en los medios masivos de comunicación, a través de los programas *Salud al aire* y *USIC en la Salud*; lo cual se cristalizó con la participación de prestadores de servicio social, con la de niños de primaria y jóvenes de secundaria, así como con la de especialistas en los temas que seleccionan y abordan los niños y jóvenes.

### **MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DE VINCULACIÓN**

La Etapa Básica se vincula con la comunidad a través de programas que realiza semestralmente Servicio Social Comunitario que son: colecta Cruz Roja, colecta Banco de Alimentos y Brigadas a Comunidades necesitadas.

Se participa en el desarrollo del proyecto PIFI.

Se lograron atender a través de proyectos de vinculación a 150 alumnos.

### **APOYO A LA ACTUALIZACIÓN DE LOS EGRESADOS Y DE LOS PROFESIONISTAS EN GENERAL**

Durante los dos semestres se organizaron talleres en los diferentes eventos del CIAEC que se ofertan para población estudiantil, egresados y público en general.

Se realizó el Primer Congreso de Transdisciplinariedad “Repensar el Conocimiento y las Ciencias en la Era de la Complejidad” marzo 2010.

### **FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EXTERNA INSTITUCIONAL**

Se realizó la bienvenida a Padres de alumnos de nuevo ingreso en ambas modalidades (escolarizada y semiescolarizada); en 2009-2 con la asistencia de 65 padres asistentes y en 2010-1 con la presencia de 85 padres de familia.

Los docentes de la FCH colaboran en la prensa local, asimismo participan en eventos de educación media superior y superior (jurados en concursos, en foros, etc.)

## **COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO EN LA DIFUSIÓN DEL QUEHACER UNIVERSITARIO**

Se participó en programas de radio, televisión y medios impresos como gaceta universitaria, y periódicos para brindar información acerca de las actividades y servicios del centro y de los programas de atención a la comunidad.

Se colaboro en el programa de radio Quemadiscos, La Psicología de Hoy y Radiolounge en publicaciones de prensa local.

Exposición fotográfica de retratos de alumnos de Fotografía Avanzada, agosto 2009.

Exposición fotográfica con trabajos de alumnos de Fotografía Digital, agosto 2009.

A través del taller de periodismo se inició la Revista Orgánica Impresa, en la cual colaboraron 10 alumnos de diversos semestres de la licenciatura en comunicación se diseñaron:

- 7 revistas semanales con un tiraje de 100 números gratuitos cada una, y,
- 30 cápsulas informativas diarias de radio.

De igual manera se mantuvo la revista electrónica incluyendo en ella material multimedia: video, cápsulas de sonido. Esta página fue marco de 70 notas escritas por los alumnos del taller.

Dado que la radio es el tercer medio que consumen los entrevistados de la muestra de la investigación (el primero es la TV y el segundo es el de cara a cara), así como por su accesibilidad y alcance, USIC concretó los programa de radio *Salud al aire* y *Usic en la Salud*; transmitidos por el 104.9 FM y el 104.1 FM. De igual manera, en coordinación con la maestra Zermeño y con la gestión de la profesora Narcisa Contreras se logró concretar el programa *USIC en la salud*, con transmisiones por el Sistema Universitario de Radio los lunes a las 7:00 a.m., miércoles a las 10:00 a.m y viernes a las 3:30 p.m. durante noviembre y diciembre; a través del [www.uabc.mx](http://www.uabc.mx) o el 104.1 FM en Mexicali, 95.5 FM en Ensenada y 1630 AM en Tijuana. Este programa consta de tres etapas, primero se otorga una breve introducción al tema, posteriormente se presenta la participación de los niños o jóvenes diciendo qué es el tema que eligieron, cómo impacta en su salud, cómo lo viven en su comunidad y qué soluciones proponen; para finalizar con las recomendaciones del especialista en el tema.

## **COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL INTERNA EFICIENTE Y OPORTUNA**

Se continua con la Unidad de Comunicación Organizacional (UNICO) que tiene como objetivo Integrar como un solo cuerpo a los públicos internos de la Facultad de Ciencias Humanas a través de la información sobre la filosofía organizacional así como las actividades y acciones que se generan en el contexto académico de la Facultad, favoreciendo la participación de nuestra comunidad universitaria.

### ***RED UNIVERSITARIA DE COMUNICACIÓN***

Mantenemos comunicación con la universidad a través de la Página FCH y de la UABC, así como de La Gaceta

### ***FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS COLEGIADOS***

Se participó en reuniones para la elaboración de ProDES Ciencias Sociales Mexicali y en la de Educación y Humanidades Mxli-Ens.

Se participo en reuniones de la Comisión de Asuntos Técnicos como representante de la Facultad de Ciencias Humanas.

Se realizan reuniones del Comité de Evaluación de Programas de Servicio Social. Se realizaron reuniones de Consejo Técnico.

El consejo académico de cada una de las licenciaturas se reunió en el 2009-2 y 2010-1 para atender diferentes temáticas como son la planeación de horarios y asignación de maestros, así como para la organización de asistencia a eventos y organización de eventos.

### ***FOMENTO DEL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA***

Se continúa con el Programa de Auditoria Ambiental: atendiendo las siguientes Brigadas Seguridad e Higiene, Contra incendio y Evacuación de Personal y de atención de primeros auxilios

Dentro del Programa Proyecto Universidades Saludables: Educación para la salud se maneja una actividad en relación al medio ambiente correspondiente a la Promoción del Proyecto Acopio de Pilas desde Marzo del 2007, además de colaborar con la Secretaria de Protección al Ambiente del Estado (SPA) a quienes se les presentó el proyecto y se les indicó en base a una investigación previa el daño que causan las pilas cuando estas no se recolectan de una manera adecuada, así como las especificaciones para la instalación de un módulo de acopio de Pilas. Se logro la creación de un Centro de acopio de pilas en la FCH y 10 módulos en diferentes comunidades, entre ellos uno que se ubica en un centro comercial de gran afluencia, los módulos como parte de

USES con llevan las especificaciones que se enseñan durante la capacitación. Se ha entregado a la compañía Jack Engel la cantidad aproximada de una tonelada de pilas, mediante la SPA.

Se logro la Capacitaciones a prestadores de Servicio Social (20 Alumnos de 1ra y 2da etapa) así como a instituciones educativas de nivel primario, secundario, preparatorio e inclusive en otras universidades.

Por otra parte se implemento un programa de reciclaje mediante el acopio de papel y cartón en desuso se entregó a la Fundación Hélice cerca de dos toneladas de reciclable

Se realiza presentaciones de teatro Guiñol sobre el medio ambiente y salud.

### ***PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA UABC***

Existe un programa de Auditoria Ambiental donde se realizan diferentes actividades relacionadas con la descarga de aguas, residuos peligrosos y riesgo ambiental.

Se colabora en el Proyecto Vital: Agua líquido esencial para la vida (PROMESAN EUA-Canadá-México)

### ***SEGURIDAD EN EL TRABAJO***

Dentro del Programa de Auditoria Ambiental existe una Brigada de Seguridad e Higiene se ha impartido curso sobre Primeros Auxilios, y el de Tratamiento de Residuos Peligrosos.

### ***SUMINISTRO DE BIENES Y SERVICIOS***

Se ha realizado la habilitación de las áreas de investigación y atención de alumnos en los talleres y Laboratorios de la unidad académica.

Las áreas que brindan servicios cuentan con el apoyo administrativo y académico

### **RENDICIÓN DE CUENTAS DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

En cuanto a los recursos académicos, se realizaron coloquios al término de los semestres, los cuales tienen el objetivo de informar a las autoridades y la comunidad los resultados cuantitativos y cualitativos de las actividades del CIAEC.

Así mismo, los ingresos por servicios que se otorgan en el CIAEC, son depositados periódicamente en Tesorería, los cuales se destinan a cubrir necesidades del centro. Se cuenta con los documentos probatorios para las auditorías que realiza la UABC.

Los responsables de la organización de Congresos realizaron su informe ante tesorería para determinar los montos obtenidos y los invertidos para la realización del evento.

<b>SISTEMA DE INDICADORES ACADÉMICOS</b>				
		<i>L</i>	<i>M</i>	<i>D</i>
<i>PTC</i>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>15</b>
<i>PROMEPE</i>	<b>37</b>			
<i>SNI</i>	<b>4</b>			
<i>TECNICOS ACADEMICOS</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<i>ANALISTAS</i>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	

## FINANCIAMIENTO.

### a. SORTEOS.

La participación en sorteos de la universidad ha sido muy importante gracias a la colaboración de los alumnos y maestros de nuestra unidad académica obteniendo de la siguiente forma:

SORTEO		BONIFICACION
60	2006-2	328,968.75
61	2007-1	273,109.00
62	2008-1	282,781.00
63	2008-2	322,595.00
64	2009-1	260,028.75
65	2009-2	285,690.00

Logrando adquirir el siguiente equipo:

COMPUTADORAS	30
CAÑONES DE VIDEO	16
CAMARA DE VIDEO	6
CAMARA FOTOGRAFICA	2
IMPERMEABILIZACION EDIFICIOS	5

MANEJADORA DE AIRE	1
CONMUTADOR	2
SIST. DE SEGURIDAD CPU	32
SIST. DE SEGURIDAD CAÑONES	32
CAJAS DE SEGURIDAD	33
MOBILIARIO PARA TALLERES	2
EQUIPO DE TELEFONIA (TELEFONOS)	26
SIST. DE VIGILANCIA	1
TARJETA DE TELEFONIA	1
TECLADOS DE COMPUTADORAS	39
MOUSE PARA COMPUTADORAS	39
DISCOS DUROS	6
REPRODUCTORES COMBO DVD Y VHS	4

#### **b. INGRESOS POR MATRICULA.**

SEMESTRE	INGRESOS
2006-2	462,882.00
2007-1	344,725.00
2007-2	468,947.00
2008-1	384,329.00
2008-2	505,689.00
2009-1	394,833.00
2009-2	522,631.00
2010-1	415,754.00

Con este ingreso se logro:

COMPRA DE FAX  
 COMPRA DE TELÉFONOS  
 EQUIPO DE COMPUTO  
 COMPLEMENTO PARA COMPRA DE VEHÍCULOS  
 MANTENIMIENTO Y COMPRA DE MOBILIARIO  
 MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS  
 SERVICIOS Y REMODELACIÓN DE SANITARIOS  
 RECOLECCIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS  
 RENTA DE FOTOCOPIADORA  
 INSTALACIÓN DE TELEVISIONES Y CAÑONES DE VIDEO EN AULAS  
 REMODELACIÓN DE EDIFICIOS DE TALLERES Y LABORATORIOS  
 APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS  
 PAGO DEL PROYECTO DE SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO PARA  
 TALLERES Y LABORATORIOS

ALFOMBRADO DEL LABORATORIO DE DES. HUMANO  
 MANTENIMIENTO DEL CHILLER DE AIRE ACONDICIONADO DE TALLERES Y LABORATORIOS  
 APOYO A MAESTROS EN EVENTOS DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
 APOYO A MAESTROS EN EVENTOS A NIVEL NACIONAL  
 CONSERVACIÓN DE LAS DIFERENTES ÁREAS Y EDIFICIOS EN GENERAL DE LA FACULTAD  
 APOYO EN LA DIFUSIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD  
 APOYO A DOCENTES EN TRAMITES DE TITULACION  
 PAGO A CUOTA DE CNEIP  
 PAGO A CAPACITACIÓN Y MANTENIMIENTO  
 COMPRA DE SIST. DE VIGILANCIA  
 MANTENIMIENTO DE SALÓN  
 MANTENIMIENTO A ESTACIONAMIENTO  
 IMPERMEABILIZACIÓN

**c. INGRESOS POR PIFI .**

COMPUTADORAS PC Y MAC	272
ACERVO BIBLIOGRAFICO (SOLICITUDES)	3
ACTIVADOR/ DESAC. DE ALARMA LIBROS	1
CAMARA DIGITAL Y ACCESORIOS	7
CAMARAS DE VIDEO	12
CAÑONES DE VIDEO	44
CONSOLA MEZCLADORA DE AUDIO	9
DISCOS DUROS	63
EQUIPO DE AUDIO COMPLETO	5
EQUIPO DE ENTRENAMIENTO DE RATAS	2
EQUIPO DE RETROALIMENTACION	2
GRABADORA DE AUDIO Y ACC.	11
IMPRESORAS	59
MANEJADORA DE AIRE	8
PANTALLA DE PROYECCION	35
PIZARRON ELECTRONICO	15
PIZARRONES ACRILICOS	29
REGULADORES DE VOLTAJE	70
SCANNERS	14
SIST. DE RED INALAMBRICA	5
SOFTWARE DE EDICION	22
SUSCRIP. A REVISTAS ESPECIALIZADAS	2
TALLER, LAB. Y OFICINAS AMUEBLADAS	25
TELEVISION	2
VIDEOGRABADORA DIGITAL	4

## BIBLIOTECA

Se logró continuar durante el 4to. semestre consecutivo con el servicio de mantenimiento a las 50 computadoras con las que cuenta la biblioteca.

Se impartieron 11 visitas guiadas en las cuales se atendieron un poco más de 385 usuarios: durante el semestre se dieron 7 capacitaciones atendiendo a 250 estudiantes en el uso correcto de la biblioteca.

Se adquirió material con recurso propio y con recursos PIFI, logrando los siguientes títulos y volúmenes:

ADQUISICIONES EN BIBLIOTECA 2009-2010		
	Títulos	Volúmenes
Compra	1,231	1,790
Donación	233	299
Total	1,464	2,089

ADQUISICIONES EN BIBLIOTECA 2006-2010		
	Títulos	Volúmenes
	3,452	5,258

La sección de hemeroteca creció a 210 revistas y 1,311 periódicos. Se cuenta con acceso a 32 bases de datos académicas especializadas de revistas y de libros electrónicos principalmente.

Se tuvieron durante el periodo de clases 1,322 visitas en promedio por día.

Los préstamos en sala fueron de 41,691 y a domicilio de 31,259.

Nuestra biblioteca sigue siendo en su especialidad, la más grande en la ciudad y la de mayor acervo bibliográfico, en consecuencia se ha convertido en una de las más visitadas por nuestros estudiantes de la UABC pero también por las demás universidades privadas y público en general.