

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Plan 2022-2

Este programa educativo se ofrece en las siguientes unidades académicas de la UABC:

Campus	Unidad académica donde se imparte	Organismo acreditador	Situación de calidad	Vigencia
Campus Mexicali	Facultad de Ciencias Humanas	CEPPE	Acreditado	Octubre 2021- octubre 2026
Campus Mexicali, Unidad Ciudad Guadalupe Victoria	Facultad de Ingeniería y Negocios		No evaluable	
Campus Ensenada, Unidad Valle Dorado	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	CNEIP	Acreditado	diciembre 2021- enero 2027

Características del plan de estudios

Para ingresar al programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación deberá de acreditar las asignaturas del Tronco Común

Perfil de ingreso:

El estudiante que desee ingresar al programa educativo Licenciatura en Ciencias de la Educación, deberá poseer las siguientes características:

Conocimientos básicos en las áreas de:

- Matemáticas
- Lógica
- Redacción de textos
- Ortografía, sintaxis y semántica de la lengua española
- Estadística básica
- Humanidades

Habilidades:

- Análisis y síntesis
- Trabajo en equipo

- Autoestudio
- Expresión oral y escrita
- Comprensión lectora

Actitudes y valores:

- Interés hacia la atención de problemáticas y situaciones educativas formales y no formales en contextos internacionales, nacionales, estatales y locales.
- Responsabilidad
- Vocación de servicio
- Compromiso social
- Respeto e inclusión de la diversidad
- Disposición para establecer relaciones de interdependencia

Perfil de egreso:

El egresado del programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación es un profesionalista con una formación sólida que aplica conocimientos de las áreas Pedagógica, Gestión Curricular, Investigación Educativa, Tecnología Educativa, y Políticas, Administración y Liderazgo Educativo conforme a la normatividad aplicable, para solucionar problemáticas de su propia disciplina.

El Licenciado en Ciencias de la Educación será competente para:

- Diseñar, instrumentar y evaluar planes y programas de estudio convencionales y no convencionales, considerando los referentes teóricos, metodológicos y normativos a los que alude la gestión curricular, con la finalidad de elevar la calidad de los procesos formativos en las instituciones de los sectores público y privado con una actitud crítica y responsable.
- Desarrollar procesos de intervención en organizaciones relacionadas con la educación formal y no formal que permitan elaborar estudios, planes, programas, proyectos y estrategias con la finalidad de coadyuvar en la atención de problemáticas y políticas de la administración y gestión educativa en los sectores público y privado, con la participación sinérgica, comprometida y ética.

- Diseñar, gestionar y evaluar estrategias educativas innovadoras para afrontar los retos de calidad, equidad e inclusión en ámbitos formales y no formales, con base en los fundamentos teórico-metodológicos del campo de la pedagogía, con respeto a la diversidad.
- Diseñar e implementar investigaciones educativas que permitan plantear, analizar y explicar problemas que aborden necesidades propias del campo educativo en un 102 contexto internacional, nacional, regional y local a partir de referentes teóricos y metodológicos, con pensamiento crítico, rigurosidad científica y compromiso ético con la sociedad y la profesión.
- Diseñar, aplicar y evaluar situaciones de aprendizaje mediadas por tecnología educativa, a partir de los supuestos epistemológicos y pedagógicos en los que se basa esta disciplina, para transformar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en diversos entornos educativos, con actitud innovadora, objetiva, crítica y responsable.

Campo profesional:

Los egresados del programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación podrán desempeñarse en los ámbitos local, estatal, nacional e internacional realizando actividades de los siguientes sectores:

Público:

- Docencia en diferentes niveles educativos, asignaturas y modalidades formativas (presencial, semipresencial y en línea).
- Funcionario, analista u operativo en tareas de gestión, liderazgo o administración educativa
- Diseño y ejecución de investigaciones para la identificación de problemáticas educativas de atención a corto y mediano plazo
- Diseño y desarrollo de programas formativos en instancias de gobierno
- Diseño de propuestas formativas para la educación inclusiva y personalización del aprendizaje

- Diseño y ejecución de programas para el acompañamiento del alumnado
- Gestión curricular
- Formación docente
- Capacitación de recursos humanos
- Coordinación de procesos de acreditación y aseguramiento de la calidad

Privado:

- Docencia en diferentes niveles educativos, asignaturas y modalidades formativas (presencial, semipresencial y en línea).
- Diseño y desarrollo de programas de capacitación en empresas.
- Gestión de recursos humanos
- Administración y dirección de programas o centros educativos.
- Coordinación de procesos para el diseño y evaluación de planes y programas de estudio
- Coordinación de procesos de aseguramiento de la calidad
- Coordinación de programas educativos impartidos en modalidades semipresencial y en línea
- Diseño y ejecución de investigaciones para la identificación de problemáticas educativas propias del sector y de atención a corto y mediano plazo

Profesionista independiente:

- Asesoramiento a centros educativos particulares en el diseño y evaluación de planes y programas de estudio
- Diseño y ejecución de cursos de formación para profesores, tanto para el sector educativo público como privado
- Diseño y ejecución de proyectos educativos sociales y culturales, a través de diagnósticos sobre necesidades formativas en contextos socioculturales diversos
- Administración de cursos de formación en línea para el profesorado
- Diseño y ejecución de programas de reforzamiento para el aprendizaje del alumnado

- Diseño y ejecución de investigaciones para la identificación de problemáticas educativas de atención a corto y mediano plazo

Unidades de aprendizaje por etapa de formación:

Clave	Asignaturas obligatorias	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
Etapa Básica								
38910	Tecnologías para la Generación del Conocimiento	02	--	02	--	02	06	
38911	Pensamiento Científico en las Ciencias Sociales y Humanidades	02	--	02	--	02	06	
38912	Introducción a las Ciencias Sociales	03	--	--	--	03	06	
38913	Estrategias de Comunicación Oral	02	--	02	--	02	06	
38914	Ética y Responsabilidad Social	02	--	02	--	02	06	
38915	Investigación Documental	02	--	02	--	02	06	
38916	Formación Ciudadana y Diversidad	02	--	02	--	02	06	
38917	Estadística para las Ciencias Sociales	02	--	02	--	02	06	
38918	Comprensión y Redacción de Textos Académicos	02	--	02	--	02	06	
38919	Desarrollo Humano y Transculturalidad	02	--	01	--	02	05	
38920	Desarrollo de Habilidades Socioemocionales	02	--	01	--	02	05	
40404	Filosofía del Pensamiento Educativo	02	--	02	--	02	06	
40405	Educación y Sociología	02	--	02	--	02	06	
40406	Teorías Psicopedagógicas del Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
40407	Políticas Educativas	02	--	02	--	02	06	
40408	Bases Teóricas de la Tecnología Educativa	03	--	--	--	03	06	
40409	Fundamentos Científicos de la Investigación Educativa	02	--	02	--	02	06	
	Optativa	-	-	-	-	-	Vr	
	Optativa	-	-	-	-	-	Vr	
	Optativa	-	-	-	-	-	Vr	
Etapa Disciplinaria								
Clave	Asignaturas obligatorias	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
40410	Corrientes Contemporáneas y Alternativas en Educación	03	--	--	02	02	06	
40411	Procesos y Estrategias Administrativas en Educación	02	--	--	02	02	06	
40412	Evaluación del Aprendizaje	01	--	03	--	01	05	
40413	Equidad, Diversidad e Inclusión Educativa	02	--	02	--	02	06	
40414	Sistema Educativo Nacional	02	--	02	--	02	06	
40415	Marcos Teóricos y Conceptuales de la Investigación Educativa	03	--	--	--	03	06	
40416	Didáctica	02	--	02	--	02	06	
40417	Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas	02	--	--	02	02	06	40411

	Estadísticos Educativos							
40440	Diseño de Recursos Educativos Multimedia	02	--	02	--	02	06	
40441	Aplicaciones de las Neurociencias en Educación	02	--	02	--	02	06	
40442	Academic Literacy	02	--	02	--	02	06	
Clave	Asignaturas optativas	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
Etapa Disciplinaria								
40443	Liderazgo Educativo	03	--	--	03	02	06	
40444	Evaluación Institucional	02	--	02	--	02	06	
40445	Modelos Educativos	02	--	02	--	02	06	
40446	Métodos Cuantitativos en Investigación Educativa	03	--		--	03	06	
40447	Material Didáctico para la Educación a Distancia	02	--	02	--	02	06	
40448	Epistemology in Education	02	--	01	--	02	05	
Clave	Asignaturas optativas	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
Etapa Terminal								
40449	Prácticum y Gestión de Proyectos Educativos	02	--	02	--	02	05	
40450	Educación Superior y Currículum	02	--	02	--	02	06	
40451	Métodos y Técnicas Cualitativas en Investigación Educativa	02	--	02	--	02	06	
40452	Elaboración de Proyectos E-learning	02	--	02	--	02	06	
40453	Estrategias Participativas para la Intervención Interdisciplinaria	02	--	02	--	02	06	

ETAPA BÁSICA

ETAPA DISCIPLINARIA

ETAPA TERMINAL

Tronco Común

Tecnologías para la Generación del Conocimiento					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Formación Ciudadana y Diversidad					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

III Filosofía del Pensamiento Educativo					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

IV Corrientes Contemporáneas y Alternativas en Educación					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	--	02	06	

V Didáctica					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

VI Intervención Didáctica					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	03	01	08	

VII Orientación Educativa y Tutoría					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	--	02	06	

VIII Formación y Profesionalización Docente					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Pensamiento Científico en las Ciencias Sociales y Humanidades					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Estadística para las Ciencias Sociales					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Educación y Sociología					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Procesos y Estrategias Administrativas en Educación					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	--	02	06	

Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	--	02	06	

Enfoques Emergentes en Educación					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Educación Comunitaria					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	04	--	08	

Certificación y Acreditación de la Calidad en Organizaciones Educativas					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Introducción a las Ciencias Sociales					
HC	HL	HT	HPC	CR	
03	--	--	--	06	

Comprensión y Redacción de Textos Académicos					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Teorías Psicopedagógicas del Aprendizaje					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Evaluación del Aprendizaje					
HC	HL	HT	HPC	CR	
01	--	03	--	05	

Planeación Educativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	01	01	06	

Diseño de Programas de Curso					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Diseño Curricular					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	04	--	08	

Evaluación Curricular					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Estrategias de Comunicación Oral					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Desarrollo Humano y Transculturalidad					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	01	--	05	

Políticas Educativas					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Equidad, Diversidad e Inclusión Educativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Organización Académica					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Teoría Curricular					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Modalidades Educativas Mediadas por TIC					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Diseño y Mediación Tecnopedagógica					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	04	--	08	

Ética y Responsabilidad Social					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Desarrollo de Habilidades Socioemocionales					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	01	--	05	

Bases Teóricas de la Tecnología Educativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
04	--	--	--	08	

Sistema Educativo Nacional					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Innovación Educativa y Tecnología en el Aula					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

TIC y Entornos Emergentes de Aprendizaje					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Gestión y Desarrollo del Talento Humano					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Investigación Documental					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Fundamentos Científicos de la Investigación Educativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Marcos Teóricos y Conceptuales de la Investigación Educativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
03	--	--	--	06	

Metodología de la Investigación Educativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	02	08	

Investigación Educativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Taller de la Divulgación y Comunicación de la Investigación Educativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

PEDAGÓGICA

GESTIÓN CURRICULAR

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

POLÍTICA, ADMINISTRACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO

— Seriación obligatoria
 Seriación recomendada

Unidad de Aprendizaje Integradora

HC= HORAS CLASE
 HL= HORAS LABORATORIO
 HT= HORAS TALLER
 HPC= HORAS PRÁCTICA
 CR= CRÉDITOS

Prácticas Profesionales 10 CR

Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos 02 CR

Fecha de elaboración: 11 de marzo del 2022