

DESCRIPCIÓN GENÉRICA DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE
ETAPA BÁSICA (TRONCO COMÚN)
OBLIGATORIAS

Descripción genérica
Comunicación oral y escrita
Desarrollo del pensamiento crítico
Desarrollo humano
Desarrollo de habilidades en documentación digital e información
Administración
Estructuras socioeconómicas de México
Introducción al pensamiento científico
Introducción a las ciencias sociales
Ética y responsabilidad social
Estadística descriptiva

Descripción Genérica

Asignatura: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Etapa: Básica

Área de Conocimiento: Investigación educativa

Competencia:

Aplicar las técnicas correctas de expresión oral y escrita para la construcción de discursos con argumentos lógicos y coherentes adecuados para los diferentes escenarios comunicativos con honestidad y un alto espíritu profesional

Evidencia de desempeño:

Presentar folder de evidencias con los ejercicios, ensayo, discurso y presentaciones realizadas durante el curso, es importante hacer los cambios retroalimentación por el maestro.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisitos
	02		02		02	06	

Contenido temático

1. Diferentes modelos de comprensión de la lectura
2. Gramática y Lingüística
3. Taller de Lengua escrita
4. Taller de composición
5. Construcción del discurso oral – argumentación.

Bibliografía

1. Alcoba, Santiago. (2000). La expresión oral. Barcelona: Editorial Ariel.
2. Montes de Oca Sicilia, María del Pilar. (2009). Manual para hablar mejor. México: Lectorum SA de CV,
3. Montes de Oca Sicilia, María del Pilar. (2009). Manual para escribir bien. México: Lectorum SA de CV.
4. Mateos, Agustín. Ejercicios ortográficos. (2009). México: Esfinge.
5. Seco, Manuel.(2001) Gramática esencial del español. Madrid: Espasa-Calpe.
6. Fernández, Jorge O. (2005). La expresión oral. Persuasión. Buenos Aires: Lumiere Ediciones.

Descripción Genérica

Asignatura: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO **Etapas:** Básica

Área de Conocimiento: Investigación educativa

Competencia:

Aplicar los procesos metacognitivos relacionados con el pensamiento crítico para el análisis del contexto social y humano que favorezca la toma de decisiones y la solución de problemas con actitud profesional y de responsabilidad.

Evidencia de desempeño:

Portafolio de evidencias de activación del pensamiento crítico.
Reflexión escrita sobre el desarrollo personal en el plano de los procesos cognitivos durante el curso.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisitos
	02		02		02	06	

Contenidos temático

1. Lógica.
2. El concepto y la definición.
3. Juicio.
4. Razonamiento.
5. Desarrollo del proceso metacognitivo.
6. Aplicaciones del pensamiento concreto y del pensamiento abstracto.
7. Desarrollo y aplicación de estrategias de pensamiento para la organización y sistematización de la información

Bibliografía

- Dion, M. C. (1990). Curso de lógica. (3ª. Ed). México: McGraw Hill
- Estévez Nénninger y Ety Haydeé (2002). Enseñar a aprender. Estrategias cognitivas. Col. Maestros y Enseñanza /12. México: Paidós.
- Garza, R. M. y Susana, L.(2000). Aprender cómo aprender. 3a ed. México: Trillas — ITESM.
- Gorski, D. P. y Tavants, P. V. (1968). Lógica. México: Grijalbo.
- Gutiérrez, S. R. (1998). Introducción a la lógica. México: Esfinge.
- Huerta, I. J. (1990). Organización lógica de las experiencias de aprendizaje. México: Trillas.
- Lewis, H. (1993). La cuestión de los valores humanos. México: Gedisa.
- López, F. B. (1999). Pensamiento crítico y creativo. México: Trillas.
- Nickerson, Perkins y Smith (1985). Enseñar a pensar. Aspectos de la aptitud intelectual. México: Paidós/Temas de educación.
- Weinstein, C. (1989). Medición y entrenamiento de Estrategias de Aprendizaje. En: 5. Castañeda y M. López (Eds.). La Psicología Cognoscitiva del Aprendizaje. Aprendiendo a Aprender. México: UNAM. Pp. 249-276

Descripción Genérica

Asignatura: DESARROLLO HUMANO

Etapas: Básica

Área de Conocimiento: Formación pedagógica

Competencia:

Analizar de manera crítica y responsable los elementos económicos, políticos y biopsicosociales que conforman el ciclo vital de los individuos para identificar los factores que intervienen en el desarrollo y en la calidad de vida de los seres humanos.

Evidencia de desempeño:

Elaborar un ensayo que analice las condiciones de desarrollo económico, político y biopsicosocial que influyen en los individuos y su grupo social en alguna de las etapas de desarrollo y/o en las problemáticas del desarrollo humano

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisitos
	02		02		02	06	

Contenido temático

1. Concepto de desarrollo humano:
 - a. Económico
 - b. Político
 - c. Social
 - d. Individual
2. Perspectivas teóricas del desarrollo humano:
 - a. Evolucionista
 - b. Ciclo vital
 - c. Posición Socioeconómica
 - d. Desarrollo Sustentable
3. Áreas de desarrollo: Físico y Psicosocial
 - a. Infancia y niñez
 - b. Adolescencia
 - c. Edad Adulta Temprana, Intermedia, Tardía
 - d. Final de la vida
4. Problemáticas del desarrollo humano
5. Desarrollo Humano Profesional

Bibliografía

- Diane E. Papilla, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman (2004). DESARROLLO HUMANO. 9na. Edición. Ed. McGraw-Hill, Colombia. ISBN 958-41-0190-0
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO HUMANO. Pagina web: http://www.undp.org.mx/spip.php?page=area&id_rubrique=5
- Drèze, Jean and Sen, Amartya (2002), 'Economic Development and Social Opportunity', Chapter 2, India: Development and Participation. Oxford University Press

Descripción Genérica

Asignatura: DESARROLLO DE HABILIDADES EN DOCUMENTACIÓN DIGITAL E INFORMACIÓN

Etapa: Básica

Área de Conocimiento: Investigación educativa

Competencia:

Aplicar los recursos tecnológicos en información y documentación digital, para la localización, selección, catalogación y evaluación de contenidos aplicables a la comprensión de los procesos formativos, disciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios con actitud colaborativo y de trabajo en equipo.

Evidencia de desempeño:

Presentar documento académico de una temática particular o específica en donde se refleje el proceso de información y documentación generado a través de recursos electrónicos y bibliográficos disponibles.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisitos
	02		02		02	06	

Contenido temático temático

1. Fundamentos en alfabetización en información
2. Normatividad en el uso de información y documentación
3. Información y sus formas de representación y adquisición
4. Tipología de fuentes de información
5. Recursos tecnológicos en información y documentación
6. Software, bases de datos y usos de Internet académico
7. Redes sociales en el contexto de información y documentación.

Bibliografía

Abell, Ángela... [et.al]. (2004). *Alfabetización Informativa: la definición de CILIP (UK)*. Sevilla: Bol. de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios.

--- Baños López, Rosa A. (2003). *Como enseñar a investigar en Internet*. México: Trillas.

--- Cortés, Jesús y Jesús Lau (Comps.). (2004). *Normas de alfabetización informativa para el aprendizaje*. México: UACJ. Disponible en:

http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Libros/Memorias_Tercer_Encuentro_DHI.pdf

--Davenport T y Prusak L. (1999) *Dato, Información y Conocimiento*. Resumen disponible en

http://www.gestiondelconocimiento.com/conceptos_diferenciaentredato.htm

--- Gaete Zúñiga, Alicia, Saurina de Solanes, Elvira y Leiva González, David. (2002). *Promoviendo el desarrollo de habilidades informativas en los estudiantes de Educación*. IX Conferencia Internacional de Bibliotecología 23 – 25 octubre. Resumen disponible en PDF en:

http://www.bibliotecarios.cl/conferencia_2002/ponencias/agaete.pdf

--- Rubin, Richard. (2004). *Foundations of library and information sciences*. , 2a. ed., EUA: Neal-Schuman.

--Valenti López, Pablo (2002). *La Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe: TICs y un nuevo Marco Institucional*. Revista Iberoamericana de ciencia, tecnología, sociedad e innovación.

Descripción Genérica

Asignatura: ADMINISTRACIÓN

Etapas: Básica

Área de Conocimiento: Administración y gestión educativa

Competencia:

Analizar críticamente las fases que comprende el proceso administrativo, así como sus implicaciones operativas a través de la definición de criterios objetivos y pertinentes visualizándose una actitud propositiva con el fin de generar un abordaje racional de las dinámicas *organizacionales*.

Evidencia de desempeño:

Propuesta de mejora de los procesos de acuerdo a los requerimientos de los clientes o usuarios que permita maximizar los recursos en cumplimiento a la responsabilidad social del entorno de la Organización.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisitos
	02		02		02	06	

Contenido temático

1. Fundamentos de la administración: Un abordaje racional de las dinámicas organizacionales
2. Enfoques de la administración
3. El proceso administrativo
4. La administración pública
5. La administración Internacional

Bibliografía

- Hitt, Michael A. Administración estratégica: competitividad y globalización. Conceptos y casos. Ed.Cengage Learning. México. 2008.
- Koontz, Harold. Administración : una perspectiva global y empresarial. Ed. McGraw-Hill. México. 2008.
- Rodríguez Valencia, Joaquín. Administración I. Ed. Thompson. México.2006.

Descripción Genérica

Asignatura: ESTRUCTURAS SOCIOECONÓMICAS DE MÉXICO **Etapa:** Básica

Área de Conocimiento: Desarrollo curricular

Competencia:

Explicar la problemática y características más relevantes de la realidad socioeconómica de México, a través del análisis comparativo de los modelos económicos implementados por el Estado mexicano desde la década de los cuarenta hasta nuestros días, para aproximarse al conocimiento de las transformaciones socioeconómicas en el contexto nacional y su impacto en la calidad de vida de la población mexicana en general y en particular, la bajacaliforniana, con actitud crítica.

Evidencia de desempeño:

- Reportes de lectura, síntesis de artículos, estructuración de una entrevista de historia de vida, donde analice y explique los elementos teóricos de la estructura socioeconómica nacional, regional y/o local
- Identificar a través de la elaboración de redes semánticas los contenidos de aprendizaje, las ideas primarias y secundarias de cada unidad del curso de **Estructura Socioeconómica de México**.
- Diseño y desarrollo de un proyecto de investigación social desde el paradigma empírico positivista donde a través de la aplicación de técnicas cuantitativas y de muestreo probabilístico sistemático identifique signos y síntomas para elaborar un diagnóstico socioeconómico de una muestra de población urbana, campesina, indígena o migrante temporal de y en Baja California.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisitos
	02		02		02	06	

Contenido temático

1. Geografía economía de México
2. Análisis sectorial de la economía mexicana
3. Modelos de desarrollo aplicados en México: Objetivos y resultados
4. Problemas actuales de la economía mexicana
5. La inserción de México en la economía mundial

Bibliografía

- Alba, Francisco y Gustavo Cabrera (comps.). (1994) **La desigualdad en el desarrollo contemporáneo de México**. México. El Colegio de México.
- Anda Gutiérrez, Cuauhtémoc. (2003). **Estructura socioeconómica de México (1940-2000)**. México, Limusa
- Baena Paz, Guillermina. (2005) **Estructura socioeconómica de México**. México, Publicaciones Cultural
- Boltvinik, Julio. **Pobreza y estratificación social en México**. (1994) México, INEGI, IIS-UNAM.
- Carrada Bravo, Francisco. (2008). **La economía de México: Problemas, realidades y perspectivas**. México. Trillas
- Chomsky, Noam y Heinz Dieterich. (1995) **La sociedad global. Educación, mercado y democracia**. México. Joaquín Mortiz.
- Espadas Ancona, Uuc-Kib. (2007) **Estructura socioeconómica de México**. Cía Editorial Nueva Imagen.
- Gallino, Luciano. (2005). **Diccionario de sociología**. México. Siglo XXI Editores.
- González Casanova, Pablo y Enrique Florescano (coords.) (1985) **México Hoy**. México. Siglo XXI.

- González Casanova, Pablo y Héctor Aguilar Camín (coords.)(1988). **México ante la crisis. El contexto internacional y la crisis económica.** México. Siglo XXI.
- Huerta G., Arturo (2009) **Hacia el colapso de la economía mexicana. Diagnóstico, pronóstico y alternativas.** México, UNAM
- Lange, Oskar. (1987) **Economía Política I. Problemas generales.** México. FCE
- Lenin. (1979) **El imperialismo, fase superior del capitalismo.** Moscú. Ed. Progreso
- Martínez, Asaad Carlos (coord.) (1990). **Balance y perspectivas de los estudios regionales en México.** México. CIIH-UNAM/Porrúa.
- Méndez Morales, José Silvestre. (2004). **Problemas económicos de México.** Mc Graw Hill.
- Méndez, J.Silvestre y Nicolás Ballesteros. (1998) **Problemas y política económica de México.** México. Interamericana.
- Mendoza, Jorge Eduardo y Alejandro Díaz-Bautista. (2006) **Economía regional moderna. Teoría y práctica.** México. Colegio de la Frontera Norte, UdG, Plaza y Valdéz Editores.
- Millán, Julio y Antonio Alonso. (Coords.) (2000) **México 2030. Nuevo siglo, nuevo país.** México. FCE.
- Ricosa, Sergio. (2004). **Diccionario de economía.** México. Siglo XXI Editores
- Rojas Soriano, Raúl . (1997). **Guía para realizar investigaciones sociales.** México, Plaza y Valdéz.
- Schettino Yáñez, Macario. (2008). **Estructura socioeconómica de México: un enfoque constructivista.** México. Pearson Prentice Hall
- Sunkel, Osvaldo y Pedro Paz. (1987) **El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo.** México, Siglo XXI Editores.
- Trujillo Méndez, Marcelino. (2006). **Estructura socioeconómica de México (1940-2000).** México, Ed. Esfinge.
- Vázquez Rangel, Gloria y Jesús Ramírez López (Coords.) (1995) **Marginación y pobreza en México.** México, Ariel.
- Verdeja López, Jorge. (2001) **Tres décadas de pobreza en México, 1970-2000. Diagnóstico y propuestas.** México. IPN.
- Villagómez, F. Alejandro. (2007). **Para entender la economía de los Estados Unidos Mexicanos.** México. Nostra editores
- Zepeda Patterson, Jorge. Coord. (2007) **Los amos de México.** México. Planeta
- Zermeño, Sergio. (1990) **México: Una democracia utópica.** México. Ed. Siglo XXI.

Descripción Genérica

Asignatura: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO **Etapa:** Básica

Área de Conocimiento: Investigación educativa

Competencia:

Analizar y reconocer los productos de la ciencia, logrando discernir entre los saberes científicos y aquellos pseudocientíficos, para abstraer críticamente la naturaleza del conocimiento en ciencias humanas, mediante la aplicación de criterios epistemológicos con honestidad intelectual.

Evidencia de desempeño:

Portafolios de evidencias sobre evidencias documentales sobre ciencia y pseudociencia.
Distinguir comparativamente los rasgos que diferencian a las dos tradiciones científicas dominantes en las ciencias humanas, elaborando cuadros esquemáticos, mapas semánticos o redes conceptuales

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisitos
	02			02		02	

Contenido temático

1. Naturaleza del conocimiento científico
2. Nociones básicas de ciencia
3. Epistemología y metodología de la ciencia
4. Paradigmas dominantes en ciencias sociales y humanas

Bibliografía

- Bachelard, Gastón. (2000) La formación del espíritu científico. Psicoanálisis del conocimiento objetivo. México, Ed. Siglo XXI
- Bunge, Mario (2002) La Ciencia, su método y filosofía. Ed. Siglo Veinte. Buenos Aires
- Bunge, Mario (2000) La Investigación científica. Ed. Ariel. Barcelona
- Foucault, M. (2002) Las palabras y las cosas: Un arqueología de las ciencias humanas México.: siglo XXI editores.
- Khun, Thomas S. (2001) La estructura de las revoluciones científicas. FCE. México
- Rojas Soriano, Raúl (2000) El proceso de la investigación científica. Ed. Trillas, México.
- Ibid. (2007) Investigación-acción en el aula. México. Plaza y Valdéz
- Quiroz Miranda, Sergio. (1996) Metodología y ciencia social. Mexicali. Buscalibros
- Wallerstein, Immanuel (2001) La Historia de las Ciencias Sociales. UNAM, México

Descripción Genérica

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES **Etapas:** Básica

Área de Conocimiento: Investigación educativa

Competencia:

Aplicar los modelos teóricos para explicar la realidad social y los fenómenos sociales que la dinámica de las sociedades generan, los diversos objetos de estudio de la ciencia social: instituciones, organizaciones, grupos, sistemas micro o macrosociales, ámbitos todos de interacción humana, de manera crítica y objetiva

Evidencia de desempeño:

- Reportes de observación empírica sobre las temáticas y problemáticas sociológicas revisadas durante el curso.
- Elaboración de ensayos académicos

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisitos
	02		02		02	06	

Contenido temático

1. Teoría científica de la sociedad
2. La Sociología como disciplina humanística y como ciencia
3. Sociedad y Cultura
4. Estructura social
5. Instituciones sociales
6. Estratificación social
7. Conducta social desviada
8. Cambio social

Bibliografía

- Aguilar Monteverde, Alonso. (2002). Globalización y Capitalismo. México: Plaza y Janés.
- Amezcua Cardiel, Héctor. Introducción a las Ciencias Sociales. Ed. Nueva Imagen. México, 2000.
- Bruce J, Cohen: Introducción a la Sociología. Santo Domingo. Ed. Mc-Graw-Hill. 1999.
- Calhoun, C. Light, D. y Keller, S. (2000) *Sociología*, Mc.Graw Hill, Madrid.
- Ember, Carol R. Melvin Ember y Meter Peregrine. (2004). Antropología. 10ma. ed. México: Prentice Hall.
- García Canclini, Néstor. (2001). La Globalización Imaginada. Argentina: Paidós.
- Gelles Ricahrd, Levine Ann. (2000). Sociología. 6ta ed., México: Mc Graw
- Giddens, A. (2002) *Sociología*. Alianza, Madrid.
- Giner, Salvador. "Sociología". 5 Ed, Barcelona, Ediciones Península, 2000, 314 Hill.
- Jiménez Santos, Celedonio, y otros. (2000) "Introducción a las Ciencias Sociales" ISC-011 Santo Domingo, República Dominicana. Editora Universitaria- UASD, 2da, Ed. 320 Págs.
- Köhler, H.D. y Martín A.,(2005)*Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales*, Delta, Madrid.
- Macionis J.J., Plummer K. (2006) *Sociología* Prentice, Hall. Madrid.
- Martínez Almanzar, Juan Fco.(2003) "Nociones de Sociología" Santo Domingo [S.N], 8va.Ed. 435 Págs.

- Myers, David G. (2000). *Psicología Social*. Bogotá, MC Graw Hill.
- Ortega Reyes, Rafael, *Introducción a la Ciencias Sociales*. ST. Editorial. México, 2005.
- Tomlinson, John. (2001). *Globalización y Cultura*. México: Rodríguez, Oxford.
- Torres Rivera, Lina M.(2001) "Ciencias Sociales Sociedad y Cultura contemporáneas": México. Thomson Learning, 2da Ed. 503 Págs.
- Valero Matas, J.A. (Coord),(2005) *Instituciones y organizaciones sociales*. Thomson, Madrid.
- Zamarrón Castro, Mónica. *Introducción a las Ciencias Sociales*. Ed. GES. México, 2005.

Descripción Genérica

Asignatura: ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL **Etapa:** Básica

Área de Conocimiento: Investigación educativa

Competencia:

Analizar la asociación existente entre los valores culturales vigentes y su trascendencia en la concientización sobre la necesidad del desarrollo sostenible y la consiguiente responsabilidad individual y social, con actitud abierta y tolerante.

Evidencia de desempeño:

Elaboración de un ensayo en el cual contraste ideas diversas sobre los conceptos de sociedad del conocimiento y del riesgo, y problematice la relación entre valores, desarrollo humano, gobernabilidad y sustentabilidad.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisitos
	02		02		02	06	

Contenido tematico

- Introducción a la ética
- La decisión personal y social
- Multiculturalismo y globalización
- Democracia y derechos humanos
- Ciencia y tecnología
- Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Bibliografía

- Fromm, Erich (2006).: Ética y psicoanálisis, Fondo de Cultura Económica. Breviarios, No. 74 México, 1953 Vigésima tercera reimpresión
- Reyes Pedro Hernández, Aymara (2008) "El estudio de casos en el contexto de la crisis de la modernidad" en Rev. Cien de Moebio Núm. 32 septiembre 2008 <http://www.moebio.uchile.cl>
- Yacuzzi, Enrique "El estudio de caso como metodología de investigación" teoría, mecanismos causales, validación (Universidad del CEMA).
- Martínez Carazo Piedad Cristina (2006) "El estudio de caso como metodología de investigación científica" revista Pensamiento y gestión Núm. 20 México.
- "Introducción al estudio de casos en educación" (1999) GRUPO L.A.C.E. (Laboratorio para el análisis del cambio educativo) Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz <http://www.grupolace.org/documentos/docs/ec.pdf>
- Toole, James (1995) "El liderazgo del cambio: Cómo superar la ideología de la comodidad y la tiranía de la costumbre" Prentice-Hall Hispanoamericana, México.
- Donal A. Schon. (1992) "la formación de profesionales reflexivos" Buenos Aires Paidós 1992. Resumen del libro en <http://www.slidshare.net/sofiazaric/la-formac-de-profesionales>.
- Bourdieu, Pierre (1997) "Capital cultural, escuela y espacio social, México: Siglo XXI.
- Brunner José Joaquín (1998) Globalización, Cultura y Posmodernidad: México: Fondo de Cultura Económica.

Descripción Genérica

Asignatura: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Etapas: Básica

Área de Conocimiento: Investigación educativa

Competencia:

Procesar datos estadísticos descriptivos a través de distintas técnicas y herramientas para la recolección de datos utilizadas en estudios disciplinarios de las Ciencias Sociales y humanistas siendo ético y responsable en el manejo de los datos.

Evidencia de desempeño:

- Presentación de un reporte estadístico derivado del levantamiento de encuestas sobre las cuales se ha diseñado el muestreo y se presentan los datos en un informe descriptivo puntual.
- Participación activa
- Entrega de ejercicios y tareas sumativas
- Seguimientos evaluativos de reforzamiento

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisitos
	02		02		02	06	

Contenidos

- Usos y aplicaciones de la estadística
- Técnicas de recolección de datos
- Ordenamiento de datos y distribución de frecuencias
- Medidas de tendencia central y dispersión
- Distribución normal
- Fundamentos del muestreo

Bibliografía

- 1 Mendenhall, William, 1989, Estadística para Administración y Economía. Grupo Editorial Iberoamérica, Tercera Edición. México.
- 2 Mendenhall, William, Richard L. Scheaffer y Lyman Ott., 1987, Elementos de muestreo. Grupo Editorial Iberoamérica, Primera Edición. México.
- 3 Triola, Mario F., 2004, Estadística, Novena Edición, Editorial Pearson Addison Wesley, México.
- 4 Webster, Allen L., 2000, Estadística aplicada a los negocios y la economía, tercera edición, Editorial Irwin/McGraw-Hill, Colombia.
- 5 Giroux, Sylvain y TREMBAY, Ginette. Metodología de las ciencias humanas. Fondo de Cultura Económica. 1ra. Edición. México, 2004.
- 6 Lemelin, André, Métodos cuantitativos de las ciencias sociales aplicados a los estudios urbanos y regionales. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Dirección General de Fomento Editorial. México, 2005
- 7 Levin, Jack. Fundamentos de Estadística en la Investigación Social. ALFAOMEGA GRUPO EDITOR, México, D. F., 1999
- 8 Mendenhall, William, Richard L. Scheaffer y Lyman Ott. Elementos de muestreo. Grupo Editorial Iberoamérica, Primera Edición. México, 1986