

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

MODALIDADES NO CONVENCIONALES

330 alumnos de todas las carreras de la FCH fueron beneficiados con **107** Modalidades No Convencionales de Aprendizaje impartidas por **88** docentes de la FCH durante el ciclo 2014-1.

#Solicitudes	Modalidad no convencionales de aprendizaje 2014-1	# UA Unidades de Aprendizaje	TOTAL Alumnos beneficiados	Alumnos LCE	Alumnos LP	Alumnos LCC	Alumnos LS	Alumnos LH	Alumno TC
37	ASESORÍA ACADÉMICA (Antes ESTUDIOS INDEPENDIENTES)	28	62	18	12	8	14	10	0
56	Ayudantías Docentes	45	65	22	30	10	2	0	1
14	PVVC	12	146	41	68	37	0	0	0
1	Ejercicio investigativo	1	1	0	0	1	0	0	0
13	Ayudantía de investigación	13	27	5	6	14	2	0	0
8	Ayudantía de Laboratorio	8	29	0	9	20	0	0	0
129	TOTALES	107	330	86	125	90	18	10	1

28 Asesorías académicas fueron impartidas a **62** alumnos a cargo de **29** docentes de las **cinco disciplinas** ofrecidas en la FCH durante 2014-1 (**16** de ellos son **PTC** y **13** son profesores de **asignatura**).

45 Unidades de Aprendizaje contaron con **65** Ayudantes Docentes que apoyaron a **30** docentes de cuatro carreras (LCE, LP, LCC y LS) durante el ciclo 2014-1 (**28** **PTC** y **2** profesores de **asignatura**).

12 Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos impartidos por **8** docentes de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología y Ciencias de la Comunicación albergaron a **146** estudiantes (41= LCE, 68= LP, 37= LCC) durante el ciclo 2014-1.

1 ejercicio investigativo fue apoyado por **1** docente de la LCC, **13** Ayudantías de investigación fueron realizadas por **27** alumnos de todas las disciplinas, **excepto** la Lic. en **Historia**.

7 Laboratorios fueron apoyados por **29** alumnos a cargo de **4** **PTC** y **3** **Analistas de Psicología y Ciencias de la Comunicación**, quienes recibieron **créditos** con la modalidad de **Ayudantía de Laboratorio**.

Modalidades No convencionales 2014-1	# UA Unidades de Aprendizaje	TOTAL Alumnos beneficiados	DOCENTES de la FCH que impartieron	Docentes PTC LCE/ Asignatura	Docentes PTC LP / Asignatura	Docentes PTC LCC / Asignatura	Docentes PTC LS / Asignatura	Docentes PTC LH / Asignatura
ASESORÍA ACADÉMICA (Antes ESTUDIOS INDEPENDIENTES)	28	62	29 = 16 PTC / 13 de asignatura	4 / 6	6 / 1	3 / 0	1 / 5	2 / 1
Ayudantías Docentes	45	65	30 = 28 PTC / 2 de asignatura	10 / 0	10 / 2	7 / 0	1 / 0	0 / 0
PVVC	12	146	8 PTC	3 / 0	3 / 0	2 / 0	0 / 0	0 / 0
Ejercicio investigativo	1	1	1 PTC	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0
Ayudantía de investigación	13	27	13 PTC	2 / 0	4 / 0	6 / 0	1 / 0	0 / 0
Ayudantía de Laboratorio	7	29	7 = 4 PTC / 3 Analistas	0 / 0	2 / 0	2 / 3	0 / 0	0 / 0
TOTALES	107	330	88	19 / 6	25 / 3	21 / 3	3 / 5	2 / 1

Con las modalidades de **Ejercicio investigativo** y **Ayudantías de investigación** se impulsó la formación de **28 alumnos** de las LCE, LP, LCC y LS en este ámbito a la vez que se fortaleció el desarrollo de 11 investigaciones registradas ante Posgrado y 1 emprendida por iniciativa de la alumna, que responden a necesidades actuales, entre las que se encuentran investigaciones aplicadas que benefician en forma inmediata a la comunidad.

MODALIDAD NO CONVENCIONAL DE APRENDIZAJE: AYUDANTÍA DE INVESTIGACIÓN	Responsable de la investigación
Análisis comparativo de indicadores culturales urbanos	LUZ MARÍA ORTEGA VILLA
Educación Superior fase II	JESÚS FRANCISCO GALAZ FONTES
Evaluación neuropsicológica de la comprensión del lenguaje en mujeres adictas	JULIETA BONILLA
Inventario de desgaste profesional en académicas universitarias	ESPERANZA VILORIA HERNANDEZ
Factores de riesgo social en el uso y apropiación del espacio público urbano	ELSA DE JESUS HERNANDEZ FUENTES
Los senderos de la política bajacaliforniana	ANGEL MANUEL MARÍN
Los senderos de la política bajacaliforniana	MARCOS RAMIREZ
Análisis comparativo de medios impresos a Caléxico - Mexicali	ELSA VILLEGAS
Los senderos de la política bajacaliforniana	JESÚS ADOLFO SOTO
Prácticas de comunicación para la salud vinculadas con las instituciones sociales de Baja California	MA. ELENA ZERMEÑO ESPINOSA

MODALIDAD NO CONVENCIONAL DE APRENDIZAJE: AYUDANTÍA DE INVESTIGACIÓN	Responsable de la investigación
Tipos e intensidad de violencia de género en alumnos de 7mo semestre de Psicología en la Facultad de Ciencias Humanas	MARGARITA BARAK VELASQUEZ
Formación, capacitación, actualización y vocación docente en el nivel de educación básica en el estado de Baja California	PRUDENCIO RODRIGUEZ DIAZ
Investigación en educación apoyada en TIC's	ALMA LORENA CAMARENA FLORES

Con la capacitación recibida por Universidades Saludables (USES) y otorgada por la **FUNDACION HÉLICE A.C.** para llevar a cabo un Programa de Reciclaje en las instalaciones de la FCH para ser parte del programa MI ESCUELA RECICLA, se extrapola dicha información a la comunidad externa mediante teatro guiñol y pláticas para niños.

CONVENIO ESPECÍFICO	Profesor contacto	Estado del Convenio
FUNDACION HÉLICE A.C.	Mtro. Marco Villa Vargas	Firmado

**PROYECCIÓN NACIONAL
E INTERNACIONAL DE LA
UABC**

CONVENIO CON:	Profesor contacto	Tipo de convenio		Estado del Convenio
		Específico	Marco	
RED IBEROAMERICANA DE PEDAGOGÍA SAS (REDIPE). Cali- Colombia.	Dr. Prudencio Rodríguez Díaz		X	Firmado
UNIVERSIDAD DE LA HABANA, Facultad de Filosofía e Historia (FFH). República de Cuba	Mtro. Marco Villa Vargas	X		Firmado por la FFH, en fase final de firmas por la UABC.
UNIVERSIDAD DE LA HABANA, Facultad de Comunicación (FCom). República de Cuba.	Dra. Ma Elena Zermeño Espinosa	X		Revisado por FPVU de la Vicerrectoría
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES, Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR). República de Argentina.	Mtro. Hernán Franco Martin	X		Firmado por la UABC, en fase final de firmas por Argentina.

Tanto el Convenio Marco con la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE) de Cali- Colombia como los Convenios Específicos concertados en el 2014-1 con la **Facultad de Filosofía e Historia (FFH)** y la **Facultad de Comunicación (FCom)** de la **Universidad de La Habana**, así como con el **Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR)** de la **Universidad Nacional de Quilmes**, promueven la participación de los docentes de la UABC como conferencistas, talleristas o asistentes en los eventos pedagógicos nacionales e internacionales (Simposios, encuentros, seminarios, diplomados) que sean aprobados por el Comité Académico respectivo. Realizar publicaciones conjuntas en libros o revistas científicas, dictar conferencias en cursos de grado y posgrado.

Por su parte, la **REDIPE** y la **FCom** buscan generar oportunidades de redes disciplinares nacionales e internacionales relacionadas con su campo de formación e investigación.

REDIPE integrará a un representante de la UABC como miembro de los Consejos Académicos de esta red, de eventos académicos y de las publicaciones ofertadas (en las Colecciones de Pedagogía Iberoamericana, de Arte y Literatura, Ciencias administrativas, Educación y Pedagogía, entre otras).

Redipe y **CEAR** colaborarán en evaluaciones de artículos de revista y en la Organización conjunta de Congresos y Jornadas. La **FFH**, **FCom** y **CEAR** también impulsan la impartición de cursos de grado y seminarios de posgrado; así como el intercambio de profesores. El **CEAR**, por su lado estimula la iintegración de tribunales de Tesis de grado y posgrado; la dirección y co-dirección de Tesis de grado y posgrado, así como la asesoría en proyectos y programas de investigación y extensión.

Con la **FFH** y **FCom** de la Universidad de La Habana se ofertan Cursos intersemestrales para internacionalizar el currículo y con la **FCom** se encaminan Proyectos de vinculación con valor en créditos de corta duración.