

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**



**Informe y seguimiento al Plan de Desarrollo
de la Facultad de Ciencias Humanas
2012**

Directora Dra. Rosa Guadalupe Heras Modad



Mexicali, Baja California, diciembre 2012

**Facultad de Ciencias Humanas
Directorio y Equipo de trabajo coordinador**

Dra. Rosa Guadalupe Heras Modad

Directora

Mtra. Lilia Guadalupe López Arriaga

Subdirectora

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Mtra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Básica

Mtra. Ma. Guadalupe Villaseñor Amezquita

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Mtro. Jesús Adolfo Soto Curiel

Coordinador de Posgrado e Investigación

INTRODUCCIÓN

El alto honor de dirigir en forma conjunta con un equipo de trabajo que manifiesta un alta disposición así como la amplia participación de docentes y estudiantes durante este segundo año de actividades al frente de la Facultad de Ciencias Humanas, se plantea en el presente informe donde se comprende las principales estrategias, acciones, indicadores y metas que se desarrollaron en el ciclo 2012 y que han permitido el cumplimiento y seguimiento de las actividades establecidas tanto en el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad como en las políticas institucionales marcadas en el PDI de nuestra Universidad, atendiendo a los criterios de calidad, equidad, pertinencia y transparencia, partiendo de normas generales que han venido guiando la transformación del quehacer al interior de nuestra Facultad, aspecto que la ubica en una etapa de crecimiento y posicionamiento diferente al 2011.

Para el ciclo anterior se partió de la búsqueda de consensos entre los integrantes de la comunidad en aras de colocarse en una mejora continua que favoreciera el logro del bien común, proceso que se intensifica para el año que se reporta y que permite establecer desarrollos posteriores que favorecen crear una cultura de trabajo.

Nuestros alumnos siguen siendo escuchados en forma sistemática, tomando en cuenta sus señalamientos y estableciendo compromisos de atención y seguimiento a sus demandas y solicitudes. Se continuó privilegiando las opiniones de cuerpos colegiados, egresados y organismos de alta especialización, favoreciendo así a la colocación conjunta de un trabajo de impacto a la sociedad en general.

A partir del ciclo escolar 2012-2 se implementaron cuatro planes de estudios homologados dentro de nuestra Institución, lo que nos lleva a un trabajo importante de seguimiento a esta actividad marcada y atendida como prioritaria.

Se iniciaron los trabajos de revisión a los indicadores de los organismos evaluadores ya que para el próximo 2013 se tendrán las primeras evaluaciones de seguimiento con ellos para la búsqueda de la re acreditación y mantenimiento de la calidad en los programas educativos que impartimos desde nuestra facultad

Este informe está compuesto de tres grandes momentos, en primer término la información que permite observar el contexto en el cual se desarrolla nuestra Facultad y da cuenta de los indicadores institucionales, en un segundo momento los resultados que se han obtenido del seguimiento al Plan de desarrollo Institucional de nuestra Facultad de Ciencias Humanas, y en tercer lugar el ejercicio presupuestal de nuestra Institución.

CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS.

Programas educativos (PE)

La FCH ofrece actualmente cinco programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia. En el área de posgrado se ofrecen los programas de Maestría en Ciencias de la Educación y Maestría en Comunicación.

La matrícula en los programas de licenciatura ha ido cambiando y creciendo sostenidamente, actualmente se cuenta con un promedio semestral de 2500 estudiantes, sin embargo durante el último año se ha observado un decremento en la población estudiantil en la carrera de comunicación, lo que indica la necesidad de un replanteamiento de estrategias al respecto.

La FCH en el 2012 cuenta con cuatro de los programas educativos acreditados: las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Sociología; en el caso de Historia aún no se cuenta con una

generación de egreso, condición que no le permite ser un programa candidato al proceso de acreditación.

En la misma línea de acreditación, los programas de maestría fueron sometidos a su ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), al momento se cuenta con recomendaciones para ser atendidas y someterlo nuevamente a evaluación.

Además de los programas de licenciatura y posgrado, dentro de la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), que da atención educativa a personas que están en el rango etario de los 50 años o más. En el 2012, se graduó la XI Generación, por lo que el programa se encuentra posicionado en la sociedad.

Planta académica/docencia

La planta académica de la Facultad de Ciencias Humanas está compuesta por 53 docentes de los cuales 51 son de tiempo completo (PTC) y dos son profesores de medio tiempo, dentro de los PTC tres son técnicos académicos de tiempo completo y 117 profesores de asignatura.

De los 53 profesores, 24 tienen nivel de doctorado, 24 tienen grado de maestría y 3 tienen nivel de licenciatura. En cuanto a los técnicos académicos, 2 tienen maestría y uno tiene nivel de licenciatura. La distribución por disciplina está conformada por 16 PTC en la licenciatura en Ciencias de la Educación, 16 PTC en la licenciatura en Psicología, 13 para la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación más un técnico académico, 3 PTC para Licenciatura en Sociología, 2 profesores de medio tiempo para la Licenciatura en Historia, además de 2 técnicos académicos para el área de Orientación Educativa y Psicológica, existen 3 profesores jubilados cuyas plazas se encuentran en proceso de asignación.

Cuerpos Académicos (CA)

La FCH mantiene el interés en fortalecer la participación de sus profesores en cuerpos académicos, por lo que a la fecha se tiene participación en los siguientes: Procesos de Enseñanza Aprendizaje; Gestión y Administración de Sistemas Educativos; Desarrollo Humano y Educación; Educación Superior y Sociedad; Procesos de Comunicación en Organizaciones e Instituciones Sociales; el liderazgo de estos CA se encuentra en la Facultad, los CA en donde se participa como miembro o colaborador fuera de la Facultad y que permite consolidar el concepto de DES son: Educación Apoyada en Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración, Educación y Vinculación; Innovación Educativa; Relaciones Internacionales y Políticas Públicas; Estudios Culturales y Estudios y Proyectos Psicopedagógicos, en los cuales se encuentran asociados profesores con perfil PROMEP.

Personal administrativo y de servicio

Para dar cumplimiento a las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios, la Facultad de Ciencias Humanas es apoyada por el siguiente personal administrativo y de servicio: ocho analistas especializados, cuatro secretarías, catorce intendentes y un auxiliar administrativo.

Infraestructura y equipamiento

La infraestructura física actual de la FCH se integra por 9 edificios, en los cuales se incluyen 36 aulas, una sala audiovisual y un aula magna. Uno de los edificios es del Sistema de Información Académica (tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación). Se cuenta con tres laboratorios que corresponden a psicofisiología, desarrollo humano y modificación de la Conducta; además de cinco laboratorios de las siguientes áreas: televisión, periodismo, fotografía, radio e informática; se tienen 34 cubículos para profesores, una casa móvil del Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad, una cafetería, dos salas para maestros, una cancha de básquetbol, un área verde habilitada como campo de futbol y cancha de vóley bol y dos estacionamientos: uno para docentes y

administrativos, y otro para estudiantes y visitantes. Considerando la importancia de las áreas adjetivas durante el 2012 se adecuó el salón 204 como espacio exclusivo para estos servicios permitiendo ofrecer una atención mayormente cálida y exclusiva a los concurrentes. Adicionalmente se dispuso de un área exclusiva para docentes de asignatura en la planta alta del edificio 4, equipada con equipo modular, conexión a internet, cañón y pizarrón acrílico.

Investigación

La FCH dispone de un total de 20 proyectos registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, con 31 PTC asignados como profesor-investigador. De los profesores que cuentan con Perfil PROMEP, que participan en CA y tienen la categoría de profesor investigador, 5 tienen el estatus de investigador en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por lo que se establecen grandes retos para fomentar la productividad y el desarrollo de investigaciones.

SEGUIMIENTO A LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y EJES TRANSVERSALES DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS AL 2012.

Política 1. Impulso a la formación de los alumnos

Estrategia	8.1.1 Proponer grupos académicos que permitan fortalecer e impulsar el plan de estudios reestructurado y que iniciará su operación a partir del ciclo 2012-2 en las carreras de Educación, Psicología, Comunicación y Sociología.
-------------------	---

Acción	Establecer comités de seguimiento y evaluación para el plan de estudio reestructurado.	Indicador	Conformación de comité de seguimiento y evaluación. (2012-2)
Meta	Para el ciclo 2012-2 Contar con un comité de seguimiento y evaluación de los planes de estudio reestructurados.		
Logros	Creación del Comité de Seguimiento y Evaluación a los planes de estudio, presentado ante el Consejo Académico el día 3 de diciembre		

	de 2012. El consejo estará constituido por los responsables de las siguientes estancias: Dirección, Subdirección, Coordinación de Formación Básica, Coordinación de Formación Profesional, Coordinación de Educación, Coordinación de Psicología, Coordinación de Comunicación, Coordinación de Sociología, Coordinación Psicopedagógica y un representante de la comunidad estudiantil.
--	--

Acción	Promover una participación más amplia de estudiantes en edad académica avanzada en la carrera de educación, en las labores de diseño de unidades de aprendizaje, en forma organizada y representativa así como a través de unidades de aprendizaje afines que lo permitan.	Indicador	Número de unidades de aprendizaje diseñadas al semestre. (2014-1)
Meta	Contar con la totalidad de las unidades de aprendizaje que componen los planes de estudio al 2014.		
Logros	Al 2012-2 ya se cuenta con catorce unidades de aprendizaje de Tronco Común diseñadas con el apoyo de estudiantes.		

Acción	Promocionar la modalidad educativa de ayudantía docente para propiciar la formación de recursos humanos capacitados, y contar de esa manera con monitores experimentados que cumplan una doble función: la del aprendizaje permanente y la del apoyo a grupos en edad académica diferente a la suya.	Indicador	Número de alumnos asignados en ayudantía docente. (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para los ciclos 2011-1 al 2014-1 incrementar en un 20% el número de alumnos asignado en ayudantía docente		
Logros	139 ayudantías docentes		

Estrategia	8.1.2 Evaluar la modalidad semiescolarizada, así como los programas no convencionales que funcionan en la facultad tales como Educación Superior para Adultos Mayores y atención a reclusorios.
-------------------	---

Acción	Definir en base a las evaluaciones presentadas diferentes alternativas para las modalidades no convencionales trabajadas al interior de la Facultad.	Indicador	Propuesta de alternativas para modalidades no convencionales. (2012-2 – 2014-1)
Meta	Para el 2013-1 Contar con una propuesta de alternativas para modalidades no convencionales.		
Logros	En el 2012 se reconsideraron los lineamientos de las modalidades no convencionales de aprendizaje por parte del Colegio de Coordinadores de la Facultad, mismo que se encuentra en proceso de socialización.		

Acción	Incorporar la Evaluación Docente por la opinión del Estudiante, como una fuente confiable para la retroalimentación de los procesos académicos que favorezcan la mejora continua para fortalecer las modalidades no convencionales.	Indicador	Resultados de la evaluación docente. (2011-2 – 2014-1)
Meta	Para los ciclos 2012-1 al 2014-1 Contar con un Programa de Mejora Continua (capacitación y actualización del profesorado) que incluya los resultados de la evaluación docente.		
Logros	Fueron entregados de manera personalizada los resultados de la evaluación docente (en cada ciclo) con la tarea de recibir por escrito de parte de los propios docentes sus sugerencias para el enriquecimiento e implementación de un programa de mejora continua (capacitación y actualización del profesorado). Solo el 10% de los profesores aportaron sus observaciones.		

Estrategia	8.1.3 Desarrollar modalidades educativas no convencionales al interior de los programas educativos.
-------------------	---

Acción	Promover la educación a distancia como estrategia operativa de los planes de estudio.	Indicador	Número de docentes y alumnos capacitados en el uso de plataformas. (2011-2 – 2014-1)
Meta	Para el ciclo 2013-1 Tener capacitados con un curso introductorio al uso de Blackboard a Docentes y alumnos que trabajaran el primer ciclo del posgrado en línea.		
Logros	Al 2012 fueron impartidos 3 cursos que han beneficiado a 30 docentes.		

Estrategia	8.1.4 Promover la modalidad en línea al interior de los planes de estudio a través de la capacitación en el uso de Tecnologías de la Información y comunicación.
-------------------	--

Acción	Realizar un diagnóstico sobre las posibilidades y necesidades de profesores sobre el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación que permita el desarrollo de estrategias de formación encaminadas a solventar las necesidades encontradas.	Indicador	Diagnóstico realizado. (2012-1)
Meta	Para el ciclo 2012-1 Realizar un diagnóstico sobre las posibilidades y necesidades de profesores sobre el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación.		
Logros	A través del CA: Educación apoyada en TICC se diseñó un diagnóstico que permitió identificar las necesidades de profesores para el uso de Tic's en la aplicación de la maestría en línea.		

Acción	Implementar programas de formación para la utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación dirigidos a alumnos y docentes.	Indicador	Número de programas de formación implementados bajo el uso de las TIC's. (2012-2)
Meta	Para el ciclo 2012-2 Implementar 4 programas de formación para la utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación dirigidos a alumnos y docentes.		

Logros	Se organizaron 2 cursos de la Utilización del Pizarrón Electrónico, con una participación de 12 docentes (13 y 15 de junio de 2012)
---------------	---

Estrategia	8.1.5 Promover el incremento de la eficiencia terminal en los programas de licenciatura y posgrado.
-------------------	---

Acción	Implementar una campaña de titulación entre población rezagada.	Indicador	Campaña de titulación entre población rezagada. (2011-2 – 2012- 2)
Meta	Para los ciclos 2011-2, 2012-1 y 2012-2 Implementar una campaña de titulación entre la población estudiantil rezagada de la generación de egreso anterior y que no ha realizado sus trámites.		
Logros	Durante el 2012, en programas de licenciatura fueron realizados 166 trámites de titulación distribuidos de la siguiente forma Lic. en Cs, de la Educación (51) Lic. en Psicología (83) Lic. en Cs, de la Comunicación (27) Lic. en Sociología (5)		

Acción	Informar sobre los requisitos de titulación establecidos por la normatividad universitaria.	Indicador	Campaña de difusión generacional. (2011-2 – 2013-2)
Meta	Para los ciclos 2011-2, 2012-1, 2012-2,2013-2 y 2013-2 Implementar una campaña de titulación entre la población estudiantil de la generación de egreso.		
Logros	Durante el 2012 se realizó una campaña de difusión para la titulación mediante la entrega de trípticos con las modalidades de titulación y el procedimiento del trámite, lo cual permitió la atención oportuna de egresados así como el mantener actualizados los expedientes electrónicos de los mismos. Logrando con lo anterior que el 100% de los egresados tomaran protesta durante la ceremonia de graduación.		

Estrategia	8.1.6 Apoyar en la formación integral del los estudiantes de la FCH.
-------------------	--

Acción	Realizar un seguimiento y promoción de la definición de habilidades y valores en los programas de asignaturas, que promueva una vinculación con los ejercicios prácticos e investigativos y genere una cultura educativa de ellos.	Indicador	Número de unidades de aprendizaje revisadas. (2012-2 - 2013-2)
Meta	Para el ciclo 2012-2 Revisar en las unidades de aprendizaje del tronco común la definición de habilidades y valores y su correspondencia con los ejercicios prácticos e investigativos y genere una cultura educativa de ellos. Para el ciclo 2013-1 Revisar en las unidades de aprendizaje del área disciplinaria la definición de habilidades y valores y su correspondencia con los ejercicios prácticos e investigativos y genere una cultura educativa de ellos. Para el ciclo 2013-2 Revisar en las unidades de aprendizaje del área profesional la definición de habilidades y valores y su correspondencia con los ejercicios prácticos e investigativos y genere una cultura educativa de ellos.		
Logros	Durante el 2012-2 se llevaron a cabo reuniones estatales para la revisión y actualización de los Programas de las Unidades de Aprendizaje (PUA's) que integran el compendio de asignaturas del Tronco Común del nuevo plan de estudios en las diferentes carreras, homologando los contenidos, la definición de habilidades y valores en correspondencia con el ejercicio práctico e investigativo de la formación académica estudiantil.		

Acción	Difusión permanente del plan de estudios enfatizando en el logro de las competencias profesionales y la evidencia del desempeño establecidas en él, así como en las habilidades y valores plasmadas en los perfiles de egreso.	Indicador	Campaña de difusión del plan de estudios. (2012-1 – 2014-1).
Meta	Para los ciclos 2012-2,2013-1 y 2013-2 Implementar una campaña de difusión del plan de estudios de licenciatura.		
Logros	Se mantiene una difusión constante del plan de estudios a partir de su presentación virtual en la página de la Facultad, así mismo fue presentado ante el Consejo Académico el día 10 de Agosto de 2010.		

Actividades adicionales realizadas:

Desarrollo de cursos para alumnos:

- Producción documental en video para los alumnos que colaboran en el proyecto Instantáneas del Laboratorio ReDD
- Dos seminarios sobre investigación con el Mtro Carlos Murillo Macías como asesor principal, de los cuales derivaron 11 proyectos de investigación durante el 2012, mismos que se convirtieron en ponencias presentadas por alumnos.
- “Metodología de la investigación” Impartido por Mtro. Carlos Murillo
- “Aplicación de historias clínicas” Mtra. Esmeralda Covarrubias
- “ComunicANDO” Impartida por Mtra. Griselda Guillen
- “Elaboración de historias clínicas” Psic. Adriana Guillen Ojeda
- “Como elaborar un proyecto de investigación” Mtro. Carlos Murillo
- “Técnicas de la entrevista” Miguel A. Peralta y Carlos Antonio Jiménez
- 2 cursos de capacitación del Observa (15 alumnos presentaron ponencias en congresos internacionales, así como también realizaron publicaciones de artículos conjuntos)
- 318 alumnos de nuevo ingreso recibieron talleres propedéuticos (Lecto-Escritura, Uso de nuevas tecnologías y Tutoría durante la primer semana de clases del ciclo 2012-2), a través de 27 talleres.
- 600 alumnos de tronco común recibieron 16 Talleres de Tutoría previo al proceso de reinscripción en línea durante el 2012.
- Fueron impartidos un total de 66 cursos con el apoyo de la plataforma Blackboard, operados por 29 profesores y atendiendo un total de 1436 alumnos.
- Se impartieron 11 cursos del idioma inglés (6 semestrales y 5 intersemestrales) atendiendo a un total de 220 alumnos de la Facultad.

Producciones de y para alumnos:

- Serie Instantáneas: la genealogía de la luz por parte del Laboratorio ReDD
- “CINEPASTO” donde se presentaron 2 filmes del director norteamericano Quentin Tarantino (realizado en el marco del festejo del XXIII aniversario de CIAEC)
- Proyecto audiovisual “Cinéfilo FCH”
- Proyecto audiovisual “Cine de Fotógrafos”
- 15 estudiantes obtuvieron el grado de maestría en Ciencias de la Educación
- Se realizó un evento académico donde se presentaron 38 trabajos terminales de estudiantes de la maestría en Ciencias de la Educación
- Se contó con el ingreso de 55 alumnos de nuevo ingreso al programa de maestría en Ciencias de la Educación.

- Bajo la coordinación de Servicio Social fueron organizadas tres sesiones informativas, así como una muestra de unidades receptoras alterna, contando con la participación de 183 estudiantes y 18 unidades receptoras.
- En Ciaec fueron atendidos 130 pacientes a través de más de 800 sesiones de terapia individual, grupal, familiar o de evaluación.
- Participación de CIAEC en la Convocatoria de Servicio Social (UABC) beneficiándose con 150,000.00 pesos, destinando el 80% de estos recursos a un fondo de becas, apoyando a 22 estudiantes de Servicio Social (primera y segunda etapa)
- 37 estudiantes participaron en el 5to. Encuentro universitario de intercambio estudiantil, realizado en la Ciudad de Tijuana el día 08 de noviembre de 2012.
- 17 estudiantes participaron en la evaluación de planes de estudio de Instituciones de Educación Superior particulares para la obtención del RVOE.
- 48 estudiantes (44 estudiantes de enfermería, 3 estudiantes de comunicación, 1 estudiante de psicología) y 2 docentes participando en la UNICOM localizada en el Conjunto Urbano Orizaba.
- Dos semanas culturales contando con la asistencia de 300 alumnos en el 2012-1 y 560 en el 2012-2.
- 357 alumnos beneficiados con apoyos económicos en actividades de formación integral.
- 30 estudiantes (25 de servicio social) participaron en las actividades de PERAJ atendiendo a un total de 50 alumnos de 5to y 6to de primaria de escuelas aledañas a la Facultad de Ciencias Humanas.
- Participación de estudiantes en actividades de Prevención de conductas antisociales a través de la promoción de práctica del deporte Esc. Primaria” Margarita Maza de Juárez” Col. Aurora.
- Participación del estudiantado en talleres impartidos en CBATIS 140 con el tema “Dignificación de los Adultos Mayores: Talleres en CBATIS 140.
- Se realizaron 16 emisiones del Boletín electrónico Notihumanas, donde estuvieron involucrados estudiantes.
- 2do. Lugar obtenido en el Concurso Genero Ensayo “Hablemos y actuemos bien por Baja California, por la alumna Dulce Cortés, estudiante de 7mo semestre en la carrera de Ciencias de la Educación.
- 20 maestros fueron capacitados en el SIT
- 48 alumnos solicitaron cambio de tutor (12 en Educación, 23 en Psicología y 13 en Comunicación, no se presentaron solicitudes en Sociología)

Política 2. Fortalecimiento de la investigación

Estrategia	8.2.1 Revisar, reestructurar y en su caso, definir un programa de investigación en los diferentes posgrados que favorezca la formación de recursos humanos e incorpore a estudiantes de maestría
-------------------	--

Acción	Conformar un comité de Investigación que instrumente acciones específicas para el establecimiento de líneas de investigación en los tres niveles educativos, licenciatura, maestría y doctorado.	Indicador	Comité de investigación conformado. (2012-1)
Meta	Para el ciclo 2012-1 contar con un Comité de Investigación que coordine las líneas de trabajo emergidas de los tres niveles educativos		
Logros	Se han realizado dos reuniones con los PTC que son profesores investigadores, para definir aspectos relacionados con la investigación en la Facultad pero a la fecha no se ha integrado el comité de investigación.		

Acción	Continuar e incrementar la participación de docentes y alumnos en la asistencia y presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales, simposios y foros de investigación, como escaparates de difusión y promoción.	Indicador	Número de trabajos presentados en eventos. (2011-2- 2014-1)
Meta	Para el ciclo 2014-1 contar con la participación y presentación de trabajos del 50% de los docentes en eventos académicos de carácter nacional e internacional. Para el ciclo 2014-1 contar con la participación y presentación de trabajos del 5% de los estudiantes en eventos académicos de carácter nacional e internacional.		
Logros	Durante el ciclo 2012, un total de 17 profesores han presentado trabajos en eventos académicos de carácter nacional e internacional. En el ciclo 2012 se han apoyado a 92 estudiantes para presentar ponencias en eventos de carácter nacional e internacional.		

Estrategia	8.2.2 Favorecer la integración de los cuerpos académicos al interior de la FCH, buscando su consolidación.
-------------------	--

Acción	Reestructurar los cuerpos académicos en formación o en proceso de consolidación, en base al trabajo reflexivo en conjunto y en relación directa a las LGAC de los CA	Indicador	Número de CA reestructurados. (2011-2)
Meta	Para el ciclo 2011-2 contar con un CA reestructurado.		
Logros	Se reestructuro el CA Procesos de Enseñanza- Aprendizaje		

Acción	Diseñar junto con los CA los proyectos de vida y de carrera de los académicos y establecer acciones conducentes y coherentes con el programa educativo en el cual se desarrollan, con las Investigaciones en las que participan y con el CA al que pertenecen.	Indicador	Número de proyectos de vida y de carrera de académicos en CA. (2012-1)
Meta	Para el 2012-1 contar con los proyectos de vida y carrera del 100% de los docentes participantes en los CA.		
Logros	Se tienen realizados los proyectos de vida y de carrera de 6 PTC.		

Política 3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad

Estrategia	8.3.1. Desarrollar de manera conjunta con los cuerpos colegiados propuestas de vinculación que beneficien, por un lado, el avance y desarrollo científico de las profesiones que se imparten en la Facultad, y por el otro, permitan la adquisición de recursos económicos.
-------------------	---

Acción	Promover programas de educación continua de calidad que beneficien a la comunidad en general.	Indicador	Número de cursos de actualización y/o diplomados (2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 contar con 4 cursos de actualización continua implementados		

Logros	En el ciclo que se informa se ofertaron dos diplomados para actualización y nivelación docente de profesores de educación básica. Diplomados: “Enseñanza del Español” y “Formación Docente en Competencias a través de medios virtuales”, así como el curso de Inglés intensivo Aprueva.
---------------	--

Acción	Desarrollar un impacto educativo en la sociedad con la realización de trabajo comunitario a partir de las asignaturas que se relacionen con proyectos específicos.	Indicador	Número de proyectos de vinculación con valor en créditos, de programas de servicio a la comunidad y de prácticas académicas (2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 incrementar en un 20% la cantidad de proyectos de vinculación con valor en créditos ya establecidos.		
Logros	Los PVVC que se impartieron en este ciclo son 17 impactando a 101 alumnos de las diferentes carreras que se ofertan en la FCH. Así mismo se presentaron 370 alumnos en práctica profesional.		

Acción	Continuar con la oferta de servicios de asistencia y desarrollo comunitario promoviendo la colaboración y el trabajo interdisciplinario en las áreas de psicología, sociología, educación, comunicación e historia.	Indicador	Número de personas atendidas en los servicios ofertados en la Facultad (2014-1). Número de profesores y alumnos de las diferentes disciplinas que participan de los programas, talleres y laboratorios que ofrecen servicios a la comunidad (2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 incrementar en un 25% la cantidad de personas atendidas en los diferentes de servicios ofertados. Para el ciclo 2014-1 incrementar en un 25% la participación de profesores y alumnos en las diferentes instancias de apoyo y servicios a la comunidad.		
Logros	En 2012-2 se trabajaron programas emblemáticos en atención a la comunidad, tales como CIAEC, ESAM, USES, PERAJ, DESARROLLO HUMANO, PRATNE, GYPSE y VALORES, los cuales lograron atender a un total de 5201 usuarios. En estos proyectos participan 15 PTC y 684 estudiantes		

Acción	Continuar e impulsar los trabajos de vinculación que se desarrollan al interior de la Facultad.	Indicador	Número de profesores que participan en programas de vinculación (2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 incrementar en un 10% la participación de profesores en programas de vinculación.		
Logros	Se firmo un convenio de vinculación donde se beneficiaron 19 alumnos y en el que participan dos PTC.		

Acción	Reorientar la práctica profesional hacia programas que impacten a sectores sociales y productivos.	Indicador	Número de programas de práctica profesional orientados a sectores sociales y productivos (2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 contar con el 100% de los programas de práctica profesional orientados a sectores sociales y productivos.		
Logros	Se beneficiaron 370 alumnos, con un total de 38 Unidades receptoras.		

Acción	Continuar impulsando el Programa de Educación Sustentable para Adultos Mayores.	Indicador	Cantidad de participantes en el programa de educación sustentable para adultos mayores (2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 incrementar en un 30% la cantidad de participantes en el programa de educación sustentable para adultos mayores .		
Logros	Se continúa con el programa de ESAM, del cual egreso la generación XI.		

Acción	Favorecer la firma de convenios con instituciones externas a la UABC con el fin de vincular a la comunidad de la facultad con los sectores público, social y productivo, sobre todo en lo que respecta a la prestación de servicios y prácticas académicas y profesionales.	Indicador	Número de convenios de vinculación y de prestación de servicios (2014-1). Para el ciclo 2014-1
Meta	Incrementar en un 20% la cantidad de convenios de vinculación y prestación de servicios.		
Logros	<p>Se establecieron y continuaron convenios con las siguientes organizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituto Tecnológico de Sonora, • Centro de investigación de Calidad Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Maracay Venezuela, • Albergue temporal del DIF con el programa de estimulación temprana. • ADICCIONES-DESOM participando 4 estudiantes en Línea Joven. • Instituto Milton Erickson de Mexicali. • Reunión inicial con la Oficina de Salud Mental del Condado de Imperial. • Con la Clínica 30 del IMSS en atención neuropsicologica. • Universidad de Comahue, Argentina, • Universidad Autónoma de Coahuila. • Continúa el convenio con la Universidad del Área Andina Bogota Colombia. 		

Estrategia	8.3.2 Promover la formación Integral del estudiante a través de actividades culturales y deportivas al interior y exterior de la Facultad.
-------------------	--

Acción	Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales y deportivas desde las distintas unidades de aprendizajes que ofertan créditos optativos.	Indicador	Cantidad de alumnos que participan en unidades de aprendizaje de carácter cultural y deportivo como créditos optativos
Meta	Para el ciclo 2014-1 contar con un 20% de los estudiantes participando en unidades de aprendizaje de carácter cultural o deportivo.		

Logros	Se han incorporado 34 alumnos a las asignaturas culturales y/o deportivas que se ofertan en la facultad y la Universidad
---------------	--

Acción	Incrementar la actividad deportiva que favorezca e identifique al personal y alumnado de la Facultad.	Indicador	Actividades deportivas llevadas a cabo en la Facultad (2011-2 - 2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 contar con 5 actividades deportivas realizadas al interior de la FCH.		
Logros	Se han intensificado las actividades deportivas, con el torneo de futbol Chacal, se promocionan los torneos internos de vóley boll y rutinas de baile en las feria de la salud.		

Acción	Impulsar las actividades culturales y crear programas internos que las favorezcan, ya que por ser una Unidad periférica, no siempre resulta factible la asistencia a la Unidad Central.	Indicador	Número de programas y actividades culturales llevadas a cabo (2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 contar con 5 actividades culturales realizadas al interior de la FCH.1.		
Logros	Se han realizado ciclos de cine club, Del libro a la pantalla, Semana de cine francés, The horror show, el cine como vehículo para formación de valores, al interior de la FCH. Cine Pasto con el ciclo de Quentin Tarantino. Exposición Rupestroide. Docstown y Doctubre		

Acción	Continuar con el Torneo de futbol Chacal (varonil y femenil), uno de los torneos más antiguos de la UABC, se le reconoce cerca de 28 años de trabajo.	Indicador	Torneos de Futbol Chacal llevados a cabo semestralmente (2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 contar con 5 torneos de Futbol Chacal realizados.		
Logros	Se realizaron dos torneos de futbol Chacal. En el ciclo 2012-1 quedaron campeones Col Zacatecas y en el ciclo 2012-2 gano el equipo Milan.		

Acción	Identificar a estudiantes que se encuentren participando en representación de la UABC en programas deportivos y culturales para su seguimiento y apoyo en salidas, adquisición de equipo y uniformes.	Indicador	Número de apoyos otorgados a estudiantes que participan en programas deportivos y culturales. (2011-2 - 2014-1)
Meta	Para el ciclo 2014-1 el 100% de los estudiantes que participan en programas deportivos y culturales con representatividad contarán con el apoyo por parte de la Facultad.		
Logros	Se apoyo a los ganadores de los torneos de futbol chacal con uniformes, además de la compra de trofeos y entrega de reconocimiento. Se apoyo con la atención y justificación de faltas de la representante de escolta y de danza flamenca, así como a la integrante de basquetboll		

Acción	Propiciar la difusión de los logros académicos, deportivos y culturales de nuestros estudiantes para convertirlos en orgullo de la FCH.	Indicador	Publicaciones para difundir los logros académicos, deportivos y culturales en los diferentes medios de difusión internos y externos a la facultad (2014-1)
Meta	Para el ciclo 2014-1 el 100% de los logros académicos, deportivos y culturales obtenidos por los estudiantes estarán publicados en los diferentes medios de comunicación internos y externos a la facultad.		
Logros	Se publica en el órgano interno de difusión NOTIHUMANAS, los logros académicos, culturales y deportivos de nuestros estudiantes, así como en el órgano oficial de la Universidad.		

Acción	Promover y favorecer la participación de los alumnos y docentes en la realización de la Semana cultural de la FCH que se lleva a cabo durante los últimos días de Octubre y los primeros de Noviembre de cada año.	Indicador	Número de alumnos y docentes participando en la semana cultural (2011-2 - 2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 incrementar en un 30% la participación de docentes y estudiantes en las semanas culturales efectuadas.		

Logros	<p>En las semanas de aniversario XXXIII y XXXIV se programaron actividades diferenciadas para incrementar la asistencia y participación de docentes y estudiantes.</p> <p>En la última edición se tuvo una participación destacada de la Sociedad de alumnos, el equipo ganador del Rally así como de profesores de las cinco carreras de la Facultad.</p>
---------------	--

Acción	Fomentar la participación de estudiantes y docentes en el concurso de Altares de Muertos ya que es en esta Facultad donde se da inicio a esta tradición Institucional e invitar a la comunidad cercana al campus.	Indicador	Número de participantes en el concurso de Altares de Muertos (2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 incrementar en un 30% la participación de docentes y estudiantes en las actividades relativas al concurso de Altares de Muertos.		
Logros	Durante el 2012 se incrementó la participación de estudiantes y académicos en la construcción de altares del día de muertos, ganando en esta ocasión el 2do y 3er lugar en el concurso Universitario. Adicionalmente se realizó un concurso de catrinas monumentales, además de vestimenta de catrinas, dando con esto el inicio de una nueva tradición al interior de nuestra Facultad.		

Acción	Generar espacios que permitan a los académicos incorporarse a una práctica de cultura del deporte con el fin de combatir el sedentarismo y el estrés generado en las actividades propias de su profesión.	Indicador	Número de personal que participa en los espacios deportivos (2014-1).
Meta	Para el ciclo 2014-1 incrementar en un 20% la participación de docentes en actividades deportivas.		
Logros	Se continúa con la práctica de entrenamiento físico en el programa Reto 14, en donde participan, docentes, administrativos y estudiantes.		

Actividades adicionales realizadas:

- Dentro de las actividades de las unidades de aprendizaje que se incorporan a los programas de USES y CIAEC se realizan las siguientes actividades culturales y deportivas.
 - Presencia en cuatro centros de Atención Múltiple (Educación especial). Se trabajo con 38 Padres de familia.
 - Se realizo la segunda versión del día mundial del medio ambiente, se invito a la comunidad en general.
 - Se realizo la VI feria de la salud participando la comunidad en general
 - Se participo a través del teatro guiñol en comunidades marginales como la Ladrillera, también en 5 escuelas primarias.
 - Se participo en la caravana de la ciencia atendiendo a mas de 3000 niños en el estado (Ensenada, San Quintín, Tijuana, el Valle de Mexicali)

Política 4. Proyección nacional e internacional de la UABC

Estrategia	8.4.1 Favorecer e impulsar el intercambio académico entre docentes y estudiantes con IES nacionales y extranjeras.
-------------------	--

Acción	Propiciar el intercambio docente con pares académicos de diferentes IES con las que se tengan establecidos convenios institucionales.	Indicador	Número de intercambios académicos registrados con las IES en convenio institucional. (2011-2 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido del 2011-2 al 2014-1 contar con la participación de 4 maestros provenientes de otras IES bajo convenio institucional.		
Logros	Se ha contado con la participación de 4 docentes invitados <ul style="list-style-type: none">• Dr. Stanley Swartz de CSU Campus San Bernardino a la MCE, mención Educación Especial, dentro del convenio con dicha universidad• Dr. Francisco González de la Universidad de La Habana. Cuba a reactivar el convenio entre las dos IES.• Dra. Hilda Saladrigas de la Universidad de la Habana Cuba a la MCC y con los Doctorantes del Doctorado en comunicación organizacional.• Dra. Niurbis de la O Lobaina. Del ISMM “Dr. Antonio Núñez Jiménez” Cuba.		

Acción	Promover los intercambios Académicos interinstitucionales en donde se favorezca la estancia, capacitación y actualización profesional, tanto de alumnos como docentes.	Indicador	Número de docentes y estudiantes que participan en intercambios, estancias o bien en programas de capacitación y actualización de instituciones. (2011-2 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido del 2011-2 al 2014-1 facilitar el intercambio académico de 25 profesores y 100 estudiantes.		
Logros	<p>En el ciclo escolar 2012 se realizo el intercambio de 2 profesores Mtro. Marco Villa con la Universidad de Cuba Dr. Manuel Ortiz con la Universidad de Saltillo</p> <p>Durante el periodo 2012 se realizo el intercambio de 16 estudiantes a las siguientes universidades con quienes se tiene un convenio especifico Universidad de Cuba Universidad de Saltillo Universidad de Yucatán</p>		

Acción	Establecer relaciones estrechas con los cuerpos colegiados externos, tales como asociaciones de egresados y colegios locales, nacionales e internacionales que retroalimenten nuestro quehacer cotidiano.	Indicador	Número de actividades registradas con egresados, Colegios de las diferentes licenciaturas (2011-2 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido del 2011-2 al 2014-1 participar en doce actividades con asociaciones y colegios de egresados.		
Logros	<p>Durante el ciclo 2012 se participo con los colegios de Educación y Psicología en la organización de eventos.</p> <p>Se realizó una reunión con egresados de Psicología y Comunicación el día 5 de diciembre de 2012 organizada por la Dra. Graciela Paz contando con una asistencia de 60 egresados de ambas carreras.</p>		

Política 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario

Estrategia	8.5.1 Fortalecer las capacidades académicas del personal docente de la facultad
-------------------	---

Acción	Estructurar un plan de vida y carrera por docentes de tiempo completo y buscar apoyos para su logro.	Indicador	Número de plan de vida y de carrera por docentes (2012-2)
Meta	Para el ciclo 2014-1 el 100% de los docentes contarán con un plan de vida y carrera elaborado.		
Logros	Se turnó a los profesores la solicitud formal del Plan de Vida y Carrera.		

Acción	Considerar la evaluación docente como una información valiosa para impulsar la capacitación y actualización del personal, así como favorecer la toma de decisiones en la integración de proyectos.	Indicador	Informe de evaluación docente (2012-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre los ciclos 2012-1 al 2014-1 contar con un informe de evaluación docente correspondiente a la planta académica de tiempo completo y por asignatura.		
Logros	Se turna a los profesores de tiempo completo y de asignatura su evaluación docente, para que se reflexione y hagan propuestas de intervención.		

Acción	Promover los espacios culturales y deportivos entre el personal docente	Indicador	Número de propuestas culturales y deportivas para docentes (2011-2 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre los ciclos 2011-2 al 2014-1 desarrollar un programa de acondicionamiento físico para docentes y personal administrativo de la Facultad.		
Logros	Para el ciclo escolar que se reporta, se realizaron 2 programas de acondicionamiento físico para docentes, personal administrativo y estudiantes, llevados a cabo todos los días por las tardes en las instalaciones de la facultad. Los mismos se han denominado: “Reto 12” y “Reto 14”.		

Acción	Apoyar a los PTC para cursar o concluir estudios de doctorado	Indicador	Número de PTC con descarga de horas para estudio de doctorado. (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido del 2011-2 al 2014-1 apoyar con descarga de horas al 100% de los docentes que se encuentren estudiando o concluyendo un programa de doctorado.		
Logros	Se apoyó al 100% de los docentes que se encuentran concluyendo un programa de doctorado. 4 profesores de ciencias de la educación, 1 de sociología y 2 de psicología.		

Acción	Proponer cursos de capacitación y actualización a profesores	Indicador	Número de cursos impartidos. (2014-1)
Meta	Para el ciclo 2014-1 contar con 5 cursos de capacitación y actualización implementados para docentes.		
Logros	En el ciclo se contó con 3 cursos de capacitación y actualización implementados para docentes. Curso: Diseño Instruccional para cursos apoyados en TIC. 9 profesores capacitados. Administración de la plataforma Blackboard. 7 profesores capacitados. Actualización a plataforma 9+ 14 profesores capacitados.		

Acción	Capacitar a profesores de nuevo ingreso en la inducción a la UABC	Indicador	Número de profesores de nuevo ingreso capacitados. (2011-2 - 2014-1)
Meta	Número de profesores de nuevo ingreso capacitados. (2011-2 - 2014-1)		
Logros	Asistió un profesor de nuevo ingreso.		

Acción	Capacitar a profesores en el uso de pizarrón electrónico	Indicador	Número de profesores capacitados. (2014-1)
Meta	Para el ciclo 2014-1 el contar con la capacitación en el uso de pizarrón electrónico del 100% de la planta docente de tiempo completo.		
Logros	Se organizaron 2 cursos de la Utilización del Pizarrón electrónico, con una participación de 12 docentes.		

Estrategia	8.5.2 Desarrollar una gestión que fortalezca las capacidades del personal administrativo de la Facultad.
-------------------	--

Acción	Considerar la evaluación semestral al personal administrativo como una información valiosa para impulsar la capacitación y actualización del personal, así como favorecer la toma de decisiones en la integración de proyectos.	Indicador	Evaluación semestral. (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido del 2011-1 al 2014-1 contar con la evaluación semestral del personal administrativo.		
Logros	Se cuenta con la evaluación semestral generada por la Coordinación de Recursos Humanos y aplicada por el jefe inmediato.		

Acción	Promover los espacios culturales y deportivos entre el personal administrativo.	Indicador	Número de propuestas culturales y deportivas para personal administrativo. (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido del 2011-1 al 2014-1 contar con una propuesta cultural y deportiva para la participación del personal administrativo.		
Logros	Se cuenta con el Programa “Promoción de la cultura para el personal administrativo”. Realizando las siguientes actividades durante el 2012: 1) Visita al museo universitario. 2) Visita a las instalaciones del C4 y curso del funcionamiento del centro. 3) Visita al bosque de la ciudad. 4) Participación en eventos del museo universitario. 5) Se proyectaron 12 películas en el “Cine club para el personal administrativo”. 6) Participación en cursos y talleres que se ofertaron en la semana cultural.		

Acción	Impulsar la capacitación y actualización del personal administrativo.	Indicador	Número de cursos de capacitación y actualización. (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido del 2011-1 al 2014-1 contar con la participación del personal administrativo en 5 cursos de capacitación.		

Logros	Se impartieron 5 cursos de capacitación en el tema de seguridad e higiene en el marco de la Semana de Aniversario de nuestra facultad.
---------------	--

Acción	Instalar buzón de opiniones y sugerencias respecto a la calidad en el servicio y atención a usuarios y al público.	Indicador	Número opiniones y sugerencias recibidas. (2012-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido del 2012-1 al 2014-1 contar con un buzón de opiniones y sugerencias recibidas funcionando.		
Logros	Durante el año 2012 se realizaron 6 foros de expresión “Vamos a dialogar”, llevados a cabo entre el cuerpo administrativo y estudiantes de la facultad, recibiendo 30 opiniones y 20 sugerencias por parte de los estudiantes.		

Política 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos

Estrategia	8.6.1 Mantener programas educativos (PE) eficientes y eficaces mejorando permanentemente los servicios y la atención brindada a los estudiantes en los procesos de inscripción, evaluación y tutoría.
-------------------	---

Acción	Desarrollar un sistema tutorial efectivo que coadyuve a los comités de permanencia y evaluación así como otorgar la atención necesaria a los alumnos de la facultad.	Indicador	Sistema de tutorías permanente con uso de nuevas tecnologías de la información (2011-2).
Meta	Para el ciclo 2011-2 contar con un sistema de información tutorial administrado desde una plataforma electrónica.		
Logros	Se cuenta con el Sistema Institucional de Tutorías operando a nivel institucional.		

Acción	Diseño e implementación de un curso propedéutico para la nivelación de habilidades básicas en alumnos de nuevo ingreso.	Indicador	Cursos propedéuticos para la nivelación (2012-2).
Meta	Para el ciclo 2012-2 contar con un curso propedéutico de nivelación implementado con alumnos de nuevo ingreso.		
Logros	Se cuenta con un curso propedéutico de nivelación implementado con alumnos de nuevo ingreso, atendiendo a un total de 318 alumnos en el 2012-2.		

Acción	Difusión permanente de los servicios de orientación educativa y psicológica entre la comunidad escolar.	Indicador	Número de eventos y acciones realizadas (2011-2 - 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-2 y 2014-1 contar con un reporte (por cada ciclo escolar) de las actividades de difusión sobre los servicios de orientación educativa.		
Logros	<p>Diariamente, en las instalaciones del psicopedagógico de la facultad, se promueven los diversos servicios de orientación educativa.</p> <p>Se participó en la Expo-carreras a inicio del 2012-2, que organiza la coordinación de Formación básica de la UABC.</p> <p>Se participó además, en la reunión anual con orientadores de la localidad que organiza la misma coordinación para dar a conocer todas las licenciaturas ofertadas, así como los distintos servicios de orientación educativa que se ofrecen.</p> <p>Se asistió a cuatro ciclos de información profesiográfica en diversas preparatorias de la localidad, como CECYTE y COBACH, a fin de promover nuestros servicios.</p>		

Acción	Ofrecer servicios de orientación educativa y psicológica que permitan atender problemáticas emergentes entre la comunidad estudiantil.	Indicador	Número de alumnos atendidos (2014-1)
Meta	Para el ciclo 2014-1 incrementar en un 20% la cantidad de casos atendidos en los servicios de orientación educativa y psicológica.		
Logros	<p>Durante el presente ciclo se dio Seguimiento Psicopedagógico a estudiantes universitarios:</p> <p>2012-1 137 casos atendidos (problemas personales, escolares, falta de concentración, motivación para el estudio, dudas e inquietudes acerca de la carrera)</p> <p>2012-2 146 casos atendidos (problemas personales. Escolares, falta de concentración, motivación para el estudio, dudas e inquietudes de la carrera, riesgo académico).</p>		
Acción	Establecer para cualquier comunicación interna cuatro medios que garanticen que la información llegue al interesado, vía UNICO, vía lista de firmas, vía página electrónica de la facultad y vía tablero de anuncios.	Indicador	Uso de la Unidad de Comunicación Interna (UNICO) como vía de comunicación interna (2011-2 - 2014-1).

Meta	Para el periodo comprendido entre el 2012-1 y 2014-1 contar con UNICO (Unidad de Comunicación), como sistema electrónico de comunicación interna en funcionamiento.
Logros	La unidad de comunicación se integró a comunicación organizacional, fundándose el LACOPE (Laboratorio de comunicación organizacional y periodismo), en donde se cuenta con el Boletín Notihumanas, como sistema electrónico de comunicación interna en funcionamiento. Publicándose 32 números en este ciclo.

Acción	Establecer para cualquier comunicación interna cuatro medios que garanticen que la información llegue al interesado, vía UNICO, vía lista de firmas, vía página electrónica de la facultad y vía tablero de anuncios.	Indicador	Lista de firmas con información de la facultad (2011-2 - 2014-1).
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2012-1 y 2014-1 contar con la lista de firmas como medio de comunicación interna en funcionamiento.		
Logros	Cada comunicación importante se imprime y se coloca para su difusión en la lista de firmas de los PTC y asignatura.		

Acción	Favorecer e incrementar en cada ciclo escolar en forma sistemática y programada, los recorridos a salones de clase para compartir información relevante.	Indicador	Número de visitas a los salones de clase por semestre (2011-2 - 2014-1).
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-2 y 2014-1 contar con un reporte semestral de la cantidad de visitas realizadas durante los recorridos.		
Logros	A inicio de semestre se hace un recorrido de visita de bienvenida a los grupos, así mismo, se recorren los grupos para promover la venta de boletos de sorteos de la universidad.		

Acción	Formular y administrar redes sociales para favorecer una comunicación expedita con estudiantes, docentes y comunidad en general.	Indicador	Uso de las redes sociales como medio de comunicación entre estudiantes, docentes y comunidad en general (2011-2 - 2014-1).
---------------	--	------------------	--

Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-2 contar con la formulación de una cuenta en red social que integre la comunicación de la comunidad estudiantil.
Logros	Se utilizan estas redes sociales en las áreas adjetivas de Práctica Profesional, Servicio Social, Cooperación Internacional y Movilidad Estudiantil, Titulación y Egresados, así como en el LACOPE y en la coordinación de actividades culturales.

Estrategia	8.6.2 Ofertar programas educativos (PE) de calidad en los niveles de licenciatura y de posgrado, atendiendo a los estándares de los organismos externos de evaluación y acreditación.
-------------------	---

Acción	Solicitar la acreditación de las licenciaturas en Educación, Psicología, Comunicación y Sociología.	Indicador	Programas educativos acreditados (2011-1).
Meta	Para el ciclo 2011-1 contar con los programas de las licenciaturas en Educación, Psicología, Comunicación y Sociología acreditados por organismos correspondientes.		
Logros	Se cuenta con los 4 programas de licenciatura de la facultad que son acreditables ya acreditados por los organismos correspondientes, tales como CEPPE, CNEIP, CONAC, ACCECISO.		

Acción	Generar el proceso de autoevaluación de los programas de estudios de las Licenciaturas de la FCH, para dar continuidad a la acreditación lograda	Indicador	Procesos de autoevaluación generados (2012-2).
Meta	Para el ciclo 2012-2 contar con un proceso de autoevaluación de los programas de licenciatura.		
Logros	Con el propósito de mantener la excelencia académica y dar continuidad a los programas de buena calidad, una vez realizada la evaluación interna y la visita de los evaluadores de los programas de las licenciatura en Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Sociología se han llevado a cabo una serie de actividades orientadas primordialmente a atender las observaciones hechas por los miembros de los diferentes Comités de cada uno de los programas antes mencionados. De las recomendaciones formuladas, se ha trabajado el 87.75% de las recomendaciones en Ciencias de la Educación, 69.84% en Psicología, 65.51% en Ciencias de la Comunicación y 54.83% en Sociología.		

Acción	Evaluar las Maestrías en Educación y en Comunicación como programa de calidad.	Indicador	Programas de maestría evaluadas como programas de calidad (2011-2 - 2013-1).
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-2 y 2013-1 contar con la evaluación de los programas de maestría.		
Logros	Se realizaron las evaluaciones de los programas de maestría para el registro al PNPC de CONACYT. Se está trabajando actualmente en el plan de mejoras para someter de nuevo al padrón.		

Estrategia	8.6.3 Impulsar la adquisición de bibliografía y revistas especializadas actualizadas.
-------------------	---

Acción	Incrementar y continuar con las revisiones de bibliografía especializada por parte de los claustros académicos para incrementar el acervo.	Indicador	Número de revisiones bibliográficas hechas por los claustros (2012-1 - 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-1 y 2014-1 contar con cuatro revisiones bibliográficas realizadas por los claustros académicos.		
Logros	Con la aprobación del nuevo plan de estudios de nuestra facultad, la elaboración de las nuevas unidades de aprendizaje se modificaron lo que necesariamente obligó a incorporar nuevos recursos de información en ellas, para realizar esta tarea los académicos revisaron nuestra colección para cumplir con esta tarea, en marzo del 2011 se culminó con un programa que se venía desarrollando con el apoyo de los académicos para el descarte de materiales que ya no cumplían con las expectativas de calidad de sus contenidos.		

Acción	Promover campañas permanentes de adquisición bibliográfica y de equipamiento con apoyo de la comunidad universitaria y de esa manera establecer el compromiso de cuidado y atención a los acervos bibliográficos.	Indicador	Número de campañas permanentes de adquisición de bibliografía y equipamiento (2012-1 - 2014-1).
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2012-1 y 2014-1 contar con cuatro campañas de adquisición bibliográfica y equipamiento.		
Logros	Para cumplir con esta meta, la biblioteca cuenta permanentemente con un buzón de sugerencias en el cual se reciben solicitudes de adquisición de nuevos recursos de información de manera continua, en el sistema UNICORNIO que administra la información electrónica también se cuenta con un buzón por medio del cual se hacen		

	<p>sugerencias.</p> <p>Se realizaron dos campañas de adquisición, la primera del 11 al 16 de enero en la cual se ejerció un presupuesto de 80,760.42 pesos, la segunda fue la realizada del 6 al 27 de marzo donde se ejerció un presupuesto de \$101,770.00 pesos.</p> <p>Para las salas adjuntas a biblioteca, se adquirieron dos cañones interactivos con tecnología de punta.</p>
--	---

Estrategia	8.6.4 Desarrollar entre la comunidad escolar de la Facultad la cultura de la seguridad e higiene.
-------------------	---

Acción	Informar a la comunidad del programa de protección civil	Indicador	Número de reuniones realizadas para informar del programa de protección civil (2011-1 - 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-1 al 2014-1 contar con un reporte de reuniones informativas de seguridad e higienes realizadas por semestre.		
Logros	Se realizaron dos reuniones informativas de seguridad e higiene y se cuenta con el plan de seguridad e higiene.		

Acción	Realizar simulacros de siniestros en turnos diferentes.	Indicador	Número de simulacros realizados (2011-1 - 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-1 y 2014-1 contar con 7 simulacros de siniestro efectuados.		
Logros	Se realizaron 2 simulacros de siniestros en turno matutino y vespertino para la comunidad escolar en coordinación con la Vicerrectoría del Campus Mexicali, durante los semestres 2012-1 y 2012-2, y varias evacuaciones reales por la presentación de sismos mayores a los 3.5 grados Escala Richter, sin eventualidades.		

Estrategia	8.6.5 Obtener la certificación ISO de procesos administrativos estratégicos de atención a usuarios.
-------------------	---

Acción	Certificar procesos administrativos de acuerdo a la norma ISO	Indicador	Número de procesos certificados (2012-1 - 2014-1)
Meta	Para el ciclo 2014-1 contar con tres procesos certificados.		
Logros	Se trabaja en el establecimiento de los formatos de registro para solicitud de viajes de los académicos y alumnos, comprobación de gastos de los mismos, formato de carta patrocinio para alumnos para obtención de apoyos económicos para asistencia congresos		

	nacionales e internacionales, como primer paso para lograr la certificación de procesos.
--	--

Actividades adicionales realizadas:

- Adicional a los simulacros realizados, a través del programa GIPSE del Laboratorio de Investigación del comportamiento, se proporcionó asesoría para otorgar una mejor respuesta ante cualquier siniestro.

POLITICA 7. Normatividad y Estructura organizacional acordes con los requerimientos de la universidad

Estrategia	8.7.1 Impulsar una gestión académica donde la normatividad interna se socialice y se especifique para la resolución de problemáticas académico-administrativos y favorezca la toma de decisiones.
-------------------	---

Acción	Formular una Normatividad interna para la contratación de maestros por asignatura.	Indicador	Reglamento interno. (2013-1)
Meta	Para el ciclo 2013-1 contar con un reglamento interno para contratar maestros por asignatura.		
Logros	En las sesiones del Colegio de Coordinadores se revisó la normatividad en relación a la contratación de Profesores por Asignatura y se plantearon lineamientos para los perfiles de PTC.		

Acción	Socialización entre docentes de los lineamientos de operación para el uso de nuevas modalidades de aprendizaje. (2013-1)	Indicador	Número de profesores que recibieron el documento sobre los lineamientos de operación de nuevas modalidades de aprendizaje
Meta	Para el ciclo 2013-1 el 100% de los académicos de la FCH recibieron el documento sobre los lineamientos de operación de nuevas modalidades de aprendizaje.		
Logros	Colegio de Coordinadores revisa el Manual y lo socializará con las academias y después con los profesores de asignatura y alumnos en general, para finalmente presentarlo ante Consejo Técnico.		

Acción	Establecimiento colegiado con la academia correspondiente de la reglamentación interna de laboratorios.	Indicador	Reglamento interno de laboratorios. (2013-1)
Meta	Para el ciclo 2013-1 contar con la reglamentación interna de laboratorios.		
Logros	<p>En 2012-2 se agendaron y realizaron talleres para la Elaboración de la normatividad de los Laboratorios de la Facultad los días viernes a las 9 am, donde participaron permanentemente los encargados de laboratorios y en las primeras dos sesiones la Directora y coordinadores.</p> <p>Estandarizar los servicios, políticas y reglamentos del Laboratorio ReDD. Estandarizar los servicios, políticas y reglamentos del Laboratorio ReDD.</p> <p>Diseño de las políticas de respaldo de la información, atención al usuario y tipología de los servicios que ofrece el Laboratorio ReDD.</p> <p>Se trabajó durante el semestre en la obtención de información para la elaboración del Manual de normas internas de los laboratorios y Talleres de la FCH.</p>		

Acción	Participación en revisión y modificación del Estatuto General de la Universidad.	Indicador	Número de profesores participantes. (2013-1)
Meta	Para el ciclo 2013-1 el 50% de los académicos participaron en la revisión y modificación del Estatuto General de la Universidad.		
Logros	<p>Se participó en la revisión de los estatutos del personal académico, y se hicieron algunas recomendaciones que se entregaron a este órgano colegiado.</p> <p>Realización de las tareas de consulta y análisis sobre el Estatuto de Personal Académico de la UABC para la presentación de sugerencias.</p> <p>Revisión del documento propuesta de la Especialidad en Nuevos Paradigmas de la Educación presentado por el IIS UABC</p>		

Política 8. Optimización de la infraestructura y equipamientos educativos

Estrategia	8.8.1 Impulsar un crecimiento y optimización de la planta física e infraestructura de la facultad
-------------------	---

Acción	Desarrollar un programa de crecimiento y mejoramiento de la planta física	Indicador	Programa de crecimiento de la planta física. (2011-2 – 2013-1)
Meta	Para el ciclo 2013-1 contar con un programa que proyecte el crecimiento de la planta física		
Logros	Se han realizado planes operativos de mejora en cuatro carreras a partir de las recomendaciones señaladas por los organismos acreditadores. Así mismo se cuenta con un plan de mejora de la MCE que se desprendió de la observaciones efectuadas por el CONACYT		

Acción	Realizar un programa gradual de reacomodo del personal docente y administrativo.	Indicador	Programa de reacomodo del personal docente y administrativo. (2012-1 – 2013-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2012-1 y 2013-1 contar con el reacomodo del personal docente y administrativo efectuado		
Logros	Para el ciclo 2012 se realizaron dos reuniones con docentes y administrativos para retroalimentar las acciones desarrolladas y por venir.		

Acción	Realizar señalización al interior de la Facultad.	Indicador	Número de señalizaciones instaladas. (2012-1)
Meta	Para el ciclo 2012-1 contar con las señalizaciones pertinentes ya instaladas.		
Logros	Se nombró a una coordinación de seguimiento de egresados donde se formulo el el programa de Seguimiento de Egresados de la Facultad de Ciencias Humanas (SEFCH)		

Eje 1. Comunicación, información e identidad institucional

Estrategia	8.2.1 Favorecer la comunicación organizacional interna y externa de la Facultad.
-------------------	--

Acción	Generar una campaña de Identidad del personal docente, administrativo, manual, de apoyo y de los estudiantes, donde pertenecer a la Facultad implique un orgullo que permita realizar más y mejor nuestras actividades.	Indicador	Realización de la campaña de identidad (2011-2).
Meta	Para el 2011-2 se realizar una campaña de identidad en la FCH		
Logros	Se diseño e implemento una campaña de Identidad denominada SER HUMANAS, con acciones tales como un logo que se ha socializado y posicionado en la comunidad académica de la FCH, al ser incorporado en los eventos y comunicaciones internas y externas.		

Acción	Integrar la Unidad de Comunicación y el taller de periodismo a efectos de favorecer la comunicación interna de la facultad potenciando un aprendizaje con el trabajo cotidiano de estudiantes y docentes.	Indicador	Establecer la integración en el Laboratorio de Periodismo de la Facultad (2011-2).
Meta	Para el 2011-2 se realizara la integración de la Unidad de Comunicación y el taller de periodismo.		
Logros	Se realizo la integración de LACOPE Laboratorio de comunicación organizacional y periodismo.		

Eje 2. Responsabilidad ambiental de la UABC

Estrategia	8.2.2 Compartir la responsabilidad por el cuidado y respeto al medio ambiente involucrando a la comunidad educativa desarrollando de esta manera una cultura ecológica.
-------------------	---

Acción	Concluir el programa de desarrollo ambiental de PROFEPA para obtener la certificación y dar proyección a la cultura ecológica en la facultad.	Indicador	Obtención de certificado (2011-1)
Meta	Para el ciclo 2011-1 contar con el certificado PROFEPA.		
Logros	Se obtuvo la certificación en 2011. Durante el 2012 se realizaron cursos de actualización indicados por la PROFEPA al personal administrativo y pago actualización y recolección de material peligroso durante los semestres 2012-1 y 2012-2, esto para mantener la certificación obtenida.		

Acción	Promover la certificación ISO 14000 que permita avanzar y afianzar en la cultura ecológica.	Indicador	Obtención de certificado ISO 14000 (2014-1)
Meta	Para ciclo 2014-1 contar con el certificado ISO 14000.		
Logros	Actualmente se encuentra en trámite el registro para el certificado ISO 14000, en los procesos de reciclaje de papel y acopio de pilas.		

Acción	Impulsar el programa de Universidades Saludables con el programa de acopio de pilas.	Indicador	Cantidad de pilas acopiadas (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-1 y 2014-1 incrementar en un 50% la cantidad de pilas acopiadas.		
Logros	<p>Dentro de USES, el programa de acopio de pilas, trabaja módulos interactivos instalados en:</p> <p>Canal 66; Escuela primaria Centenario de Mexicali Facultad de ciencias Humanas Mega Comercial Mexicana</p> <p>A octubre del 2012, se ha logrado recolectar 5,264kg, rescatando aproximadamente 48,349,840,000 litros de agua de ser contaminada. Las actividades realizadas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se organiza el grupo de estudiante dedicados a esta práctica. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Se supervisan los módulos de pilas y papel ya existentes. • Se organizan talleres para niños en las escuelas. • Se continua con el programa de la cultura del reciclaje y acopio de pilas. • Se presentan obras de teatro con guiones pertinentes al cuidado del medio ambiente.
--	---

Acción	Impulsar el programa de Universidades Saludables con el programa de Teatro Guiñol Ecológico.	Indicador	Número de presentaciones de Teatro Guiñol Ecológico (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-1 y 2014-1 contar con 5 presentaciones de Teatro Guiñol Ecológico.		
Logros	<p>Se participo a través del teatro guiñol en comunidades marginales como la Ladrillera, también en 5 escuelas primarias.</p> <p>Se participo en la caravana de la ciencia atendiendo a mas de 3000 niños en el estado (Ensenada, San Quintín, Tijuana, el Valle de Mexicali).</p>		

Acción	Impulsar el programa de Universidades Saludables con el programa de Reciclaje de papel.	Indicador	Cantidad de papel reciclado. (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-1 y 2014-1 incrementar en un 50% la cantidad de papel reciclado.		
Logros	<p>Dentro de USES, el programa de reciclaje de papel, ha permitido la recolección de un total de 8,953kgs de papel, lo que significa que se ayudó a conservar 152 árboles.</p> <p>Además, se permite el ahorro de 268,590 litros de agua y a la reducción de material de relleno sanitario de 8953 kg.</p> <p>Actualmente se cuenta con un total de 39 colaboradores, que van desde maestros, administrativos, intendentes, así como también programas que se encuentran dentro de la Facultad que apoyan a proyecto depositando el papel en cajas de cartón que son recolectadas periódicamente y concentradas para su pesaje en el módulo del cubo ecológico.</p>		

Acción	Impulsar el programa de Universidades Saludables con el programa de Reforestación.	Indicador	Número de campañas realizadas. (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-1 y 2014-1 contar con siete campañas de reforestación realizadas.		
Logros	Se ha realizado una campaña de reforestación permanente en donde participan 200 estudiantes, 5 académicos y 132 árboles plantados.		

Acción	Favorecer estilos de vida saludables a partir de la participación de CUPAS (Enfermería) para promover hábitos adecuados de salud entre la población de la facultad.	Indicador	Número población escolar atendida. (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-1 y 2014-1 incrementar en un 50% la cantidad población escolar atendida en CUPAS.		
Logros	Dentro del programa CUPAS (Centro Universitario de Promoción y Atención en Salud) en donde se atendieron 720 estudiantes en actividades preventivas para la salud, 53 docentes y 7 personal administrativo.		

Acción	Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares.	Indicador	Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital. (2011-1 – 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-1 y 2014-1 incrementar en un 20% la cantidad de PTC que utilizan los medios virtuales para la entrega de trabajos escolares en formato digital.		
Logros	Actualmente, dentro del programa de la modalidad semiescolarizada 62 asignaturas se trabajan con apoyo de tecnologías de información que favorecen la entrega de trabajos escolares en formato digital.		

Eje 3. Participación, transparencia y rendición de cuentas

Estrategia	8.2.3 Impulsar una gestión académica y administrativa donde la rendición de cuentas y la transparencia se vuelvan una forma común de trabajo.
-------------------	---

Acción	Presentar informes anuales ante el Consejo Técnico y socializarlos con la comunidad para su retroalimentación.	Indicador	Informe anual presentado. (2011-1 – 2014-1)
Meta	En los ciclos anuales 2011, 2012, 2013 y 2014 se presentaran informes anuales ante el Consejo Técnico		
Logros	Se presento el informe anual 2011.		
Acción	Impulsar la participación activa del Consejo Técnico	Indicador	Reporte de actividades realizadas en el consejo técnico (2011-1 – 2014-1)
Meta	El Consejo Técnico sesionara con 4 reuniones ordinarias durante los años 2011-2012-2013 y 2014.		
Logros	El Consejo técnico sesiono en dos ocasiones con sesión ordinaria y una sesión permanente		

Acción	Comunicar a la población de la facultad los acuerdos resultados de las reuniones de Consejo Universitario	Indicador	Número de informes a la comunidad de las reuniones de CU (2011-1 – 2014-1)
Meta	Antes de cada CU se realizara una sesión para informar y socializar el orden del día.		
Logros	Se realizo una reunión con la planta docente antes de cada CU.		

Acción	Establecer comunicación periódica con estudiantes y docentes	Indicador	Número de reuniones con estudiantes y docentes (2011-2 – 2014-1)
Meta	Realizar una reunión con docente y con alumnos en cada ciclo escolar comprendido del 2011-1 al 2014-1.		
Logros	Se realizaron cuatro reuniones con alumnos dentro del programa VAMOS A DIALOGAR, el último miércoles de cada mes.		

Acción	Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica.	Indicador	Número de académicos invitados a participar (2012-2) Número de académicos que participaron (2012-2)
Meta	Para el ciclo 2012-1 participara el 50% de profesores en la elaboración del ProDES.		
Logros	Se amplió la participación de profesores en la integración del ProDES, con su participación a través de la información generada para su elaboración. Se solicito que las coordinaciones y laboratorios integraran sus necesidades para la construcción del ProDES Participando 26 profesores con sus requerimiento lo que da un total del 46 % de los profesores.		

Eje 4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias

Estrategia	8.2.4 Desarrollar una cultura de planeación y evaluación continua a partir de una propuesta sistemática y organizada con las academias, consejo técnico y grupos organizados de la facultad.
-------------------	--

Acción	Realizar planes operativos anuales por carreras y por áreas administrativas	Indicador	Reportes escritos de los planes anuales por carreras y por áreas administrativas (2012-2 - 2014-1).
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2012-1 y 2014-1 contar con tres planes anuales por carrera y áreas administrativas.		
Logros	Se han realizado planes operativos de mejora en cuatro carreras a partir de las recomendaciones señaladas por los organismos acreditadores. Así mismo se cuenta con un plan de mejora de la MCE que se desprendió de la observaciones efectuadas por el CONACYT		

Acción	Establecer fórmulas de retroalimentación periódicas en las diferentes áreas de acción de la academia en la facultad.	Indicador	Número de eventos de retroalimentación por semestre (2011-2 - 2014-1)
Meta	Para el periodo comprendido entre el 2011-2 y 2014-1 efectuar seis reuniones de retroalimentación con docentes.		

Logros	Para el ciclo 2012 se realizaron dos reuniones con docentes y administrativos para retroalimentar las acciones desarrolladas y por venir.
---------------	---

Acción	Desarrollar un programa de seguimiento de egresados.	Indicador	Programa de seguimiento de egresados (2012-2).
Meta	Para el ciclo 2012-2 contar con un programa de seguimiento a egresados en funcionamiento.		
Logros	<ul style="list-style-type: none"> Se nombró a una coordinación de seguimiento de egresados donde se formulo el el programa de Seguimiento de Egresados de la Facultad de Ciencias Humanas (SEFCH) 		

Actividades adicionales realizadas:

- Se integró como proyecto de trabajo para en año sabático de un PTC. la investigación *“La formación profesional del comunicador Institucional mediante procesos de relación y vinculación con el contexto laboral” (fase final)* Actualmente está por concluir y se encuentra en redacción del primer borrador antes del informe final.
- Se realizó un primer encuentro con empleadores del programa de Comunicación, dicho encuentro represento un espacio de acercamiento, conocimiento y retroalimentación institucional en beneficio de un desempeño académico de profesores, estudiantes y egresados del Programa.
- Se participa con la Facultad de Idiomas en la impartición y coordinación de la Especialidad en Traducción, de donde egresaron 15 estudiantes.

EJERCICIO PRESUPUESTAL DE NUESTRA INSTITUCIÓN.

Para el ejercicio fiscal 2012 se realizaron varias obras y actividades de apoyo tanto a los alumnos como a los docentes, tal y como se menciona a continuación:

Se apoyo con gtos.de cafetería y gastos de viaje a los docentes que participaron en la reestructuración de los planes de estudio

Se otorgo apoyo económico a estudiantes para realización de prácticas escolares, siendo beneficiados 357 alumnos durante los sem.2012-1 y 2012-2

Se apoyo en la gestión para realización de los viajes realizados para presentación de trabajos y ponencias en congresos nacionales e internacionales, simposios y foros de investigación de los alumnos durante los semestres 2012-1 y 2012-2

Se dio la gestión para realización de viajes de los docentes integrantes de los diferentes CA de la Facultad.

Se dio la adquisición de material para promocionar los diplomados y cursos que se imparten en la facultad. Así como la gestión de pago a los docentes que imparten los cursos y diplomados de actualización, y los docentes que participan en el programa de educación sustentable para adultos mayores.

Se favoreció en facilitar espacios para el desarrollo de actividades culturales y deportivas de los docentes y estudiantes, como lo son el campo de futbol, cancha de basquetbol, espacio literario de la biblioteca, entre otros.

El apoyo económico para adquisición de material deportivo y uniformes a los integrantes del eqo.de futbol y trofeos para ganadores de torneo de futbol chacal, en los semestres 2012-1 y 2012-2, beneficiándose 23 alumnos c/semestre, es una actividad periódica que se realiza.

Se genero apoyo económico para realizar viajes, adquisición .de uniformes y equipamiento deportivos por participación en eventos culturales y deportivos en representación de la universidad a los alumnos que se encuentran cursando las diferentes licenciaturas de la facultad.

Mediante el trámite de apoyos económicos para gastos de viaje nacionales e internacionales, con recursos propios y de programas de fortalecimiento

institucional (PIFI), se facilitó el intercambio académico y estancias académicas de docentes y estudiantes

Se apoyo con gestión de traslados y hospedajes para maestros de otras IES de convenios institucionales.

Apoyo con gestión de viáticos para los docentes que se encuentran en programas de doctorado nacional e internacional

Así mismo se realizan evaluaciones semestrales del personal administrativo

Se cuenta con la realización de un evento de integración al año del personal docente y admvo. y la realización de una proyección de cine al mes donde participan todo el personal admvo. de la facultad,

Se proporciona apoyo a docentes y administrativos para realizar actividades deportivas, adquisición de materiales y facilitar espacios para actividad reto 12, 10 docentes participantes durante los semestres 2012-1 y 2012-2

Se proporciona apoyo a la unidad de comunicación interna (UNICO), con material requerido y mantenimiento a sus redes electrónicas.

Adquisición mediante el modulo de compras de la universidad de la bibliografía requerida para las diferentes licenciaturas durante el ciclo 2012.

Se realizaron actividades de conservación y equipamiento para la biblioteca de la facultad con recurso obtenido mediante la participación de la comunidad universitaria en la venta de boletos del sorteo universitario durante los semestres 2011-2 y 2012-1

Al inicio de cada semestre mediante el curso de inducción se informa a la comunidad estudiantil del prog. de protección civil de la facultad.

Se realizaron 2 simulacros de siniestros en turno matutino y vespertino para la comunidad escolar en coordinación con la vicerrectoria del campus Mexicali durante los semestres 2012-1 y 2012-2, y varias evacuaciones reales por la presentación de sismos mayores a los 3.5 grados escala Richter, sin eventualidades.

Se facilita el establecimiento de formatos de registro para solicitud de viajes de los académicos y alumnos, comprobación de gastos de los mismos, formato de carta patrocinio para alumnos para obtención de apoyos económicos para asistir a congresos nacionales e internacionales, como primer paso para lograr la certificación de procesos.

Se reacomodaron durante el semestre 2012-2 para mejor atención a la comunidad escolar el personal administrativo de las áreas de servicio social, prácticas escolares, movilidad estudiantil y becas, titulación.

Se reacomodo el área de administración dentro de las oficinas de la dirección de la facultad, así como el reacomodo de los casilleros del personal docente, y copiadora para mejor atención al personal docente y estudiantil.

Se adquirió e instalo material de señalización de las diferentes áreas de atención del personal administrativo y docente de la facultad.

Se reacondiciono un espacio más amplio como desayunador para trabajadores administrativos y de servicios.

Se equipo durante los semestres 2012-1 y 2012-2 el laboratorio de informática con equipo de videoconferencias e instalación de conectividad con lo obtenido en la participación de la comunidad universitaria por venta de boletos de sorteo universitario

Durante el semestre 2012-1 y 2012-2 se apoyo la campaña de identidad de la facultad “ser humanas” con adquisición de material de apoyo para su realización y difusión.

Se apoyo en la integración del taller de periodismo con equipamiento mediante renta de un sistema de impresión avanzado para la realización de sus actividades durante los semestres 2012-1 y 2012-2

Para mantener la certificación de PROFEPA se dio la realización de cursos de actualización indicados por el programa al personal administrativo y pago para la n y recolección de material peligroso durante los semestres 2012-1 y 2012-2.