



Universidad Autónoma
de Baja California
Facultad de Ciencias
Humanas



INFORME DE ACTIVIDADES

MTR. JESÚS ADOLFO SOTO CURIEL

DIRECTOR

Septiembre 2014 a Diciembre 2015

fch.mx1.uabc.mx

Directorio

Mtro. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dr. Segio Cruz Hernández

Subdirector

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Mtra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Básica

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Dra. Mónica López Ortega

Coordinadora de Posgrado e Investigación

Índice.

Introducción	3
Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas	6
Seguimiento de los programas institucionales	9
Metas planteadas y cumplidas en el período de septiembre 2014 a diciembre de 2015	29
Metas planteadas para 2016 y cumplidas en el período de septiembre 2014 a diciembre de 2015	43
Informe del estado de actividades financieras período enero a diciembre 2015	46

Introducción.

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 133, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 1er Informe de Actividades correspondiente al período del 3 septiembre de 2014 al 18 de diciembre de 2015. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

1. Oportunidades educativas.
2. Calidad Educativa.
3. Proceso formativo integral.
4. Capacidad académica.
5. Investigación, innovación y desarrollo.
6. Vinculación y colaboración.
7. Internacionalización.
8. Infraestructura.

9. Gestión ambiental.
10. Arte, cultura y deporte.
11. Comunicación, imagen e identidad.
12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de sus cargo.

Se presenta además un cuadro informativo que muestra los resultado alcanzados en base a metas establecidas y el Informe financieros correspondiente al período.

Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas.

Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece 5 programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia los primeros tres en modalidad escolarizada y semiescolarizada y los dos restantes solo en modalidad semiescolarizada.

La matrícula en los programas de licenciatura para el semestre 2014-2 fue de 2,414 estudiantes, en el 2015-1 llegó a 2,415 y en 2015-2 alcanzó la cantidad de 2,418.

Las licenciaturas de Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Sociología cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores; el programa educativo (PE) de Licenciatura en Historia a iniciado los trabajos rumbo a su proceso de autoevaluación ente los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Además de los mencionados programas de licenciatura en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), el cual es un programa de extensión dirigido a personas mayores de 50 años. En 2015-1 se graduó la Generación número 17. De 2014-2 a 2015-2 egresaron 61 estudiantes.

Planta académica / docencia.

La planta académica de la FCH esta conformada por 45 docentes, de ellos 44 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y un técnico académico, en promedio apoyan las actividades académicas 140 profesores de asignatura por semestre.

Del número total de docentes de tiempo completo, 29 cuentan con grado académico de doctorado, 14 tienen nivel de maestría y 2 licenciatura. Por disciplina los docentes se distribuyen de la siguiente manera 13 PTC en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 15 PTC en la Licenciatura en Psicología, 11 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 PTC en la Licenciatura en Historia y 3 en la Licenciatura de Sociología.

Cuerpos Académicos (CA).

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes: Desarrollo humano y educación (Consolidado), Procesos de enseñanza aprendizaje (En consolidación), Educación Superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación) y Educación superior y sociedad (En formación).

Personal administrativo y de servicios.

La planta de personal en funciones adjetivas esta confirmada por 8 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 4 secretarias, 5 auxiliares administrativos, 16 conserjes y 4 veladores.

Infraestructura y equipamiento.

En cuanto a infraestructura la FCH esta integrada por 9 edificios, en ellos, se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación.

Se cuenta con un total de 8 laboratorios correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo Humano, Investigación del comportamiento, Televisión, Periodismo,

Radio, Fotografía e Informática; se cuenta con 35 cubículos para profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, una cancha deportiva de usos múltiples, un área verde habilitada como campo de fútbol, cancha de voleibol y cancha de “banderitas”.

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación.

En cuanto a la investigación en el período que se informa la FCH presenta un total de 21 proyectos registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, cuenta con 32 profesores de tiempo completo con nombramiento de profesor-investigador. Del total de profesores 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Seguimiento a Programa Institucionales.

1. Oportunidades educativas.

En atención a este programa y buscando un mayor acercamiento con la realidad laboral a la que se enfrentarán los alumnos de la FCH se renovó el Consejo de Vinculación y sesionó en octubre de 2014 y diciembre de 2015.

En la búsqueda de diversificar las oportunidades educativas y en conjunto con la unidades académicas de Pedagogía e Innovación Educativa, Ciencias Administrativas y Sociales y de Humanidades y Ciencias Sociales se diseño y turno ante la Coordinación de Investigación y Posgrado la propuesta de un programa de maestría de nueva creación en el área de educación.

Respondiendo a la necesidad de ampliar el número de programas educativos que otorguen la doble titulación se gestionó la firma de convenio con la Universidad Miguel Hernández de Elche para que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se vean beneficiados con un reconocimiento a nivel internacional.

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el período que se informa 12 cursos de licenciatura a distancia

2. Calidad Educativa.

En atención a este programa se dio a conocer el modelo educativo de la UABC a 1,016 estudiantes de nuevo ingreso en los cursos de inducción.

Teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la Facultad.

Para lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos de la FCH se iniciaron los trabajos de acreditación de las cinco licenciaturas, se recibió la visita del Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C. en 2015-2 logrando reacreditar la licenciatura en Ciencias de la Comunicación por cinco años. El resto de los programas educativos recibirán la vista de organismos acreditadores en 2016.

3. Proceso formativo integral.

Con respecto a este programa dos de nuestros Profesores de Tiempo Completo tuvieron una destacada participación en la creación del Programa Institucional de Valores al colaborar en las labores de la Red Institucional de Valores.

Desde el Programa para la Formación Integral de Valores se impartieron una serie de conferencias en diversas Facultades e Institutos de la UABC, entre ellos Instituto de Investigación en Ciencias Veterinarias, Facultad de Arquitectura y Diseño y Facultad de Artes.

En 2015-2 la FCH se integró a la Brigada Universitaria “UABC contigo” con los servicios de orientación psicológica, taller de estimulación temprana, talleres de adicciones (tabaquismo, alcoholismo y mitos de la marihuana), actividades de risoterapia y abrazos gratis, taller de habilidades sociales para niños, taller de huertos familiares para amas de casa, teatro guiñol de rickettsiosis y actividades de donación de mochilas con útiles escolares.

A favor del fortalecimiento a la responsabilidad social de la comunidad universitaria participaron en el programa Cimarrón Socialmente Responsable 528 estudiantes quienes trabajaron en el acopio de alimentos no perecederos y artículos de aseo personal logrando conformar 728 despensas , de igual manera se logró la donación de 200 juguetes, estos apoyos fueron distribuidos en Casa de Paco, Casa Hogar Oasis del Niño, Casa Hogar para Varones CAHOVA y Casa Hogar Tesoros Escondidos.

En el mismo programa se llevó a cabo la actividad de festejo del día de las madres atendiendo a 300 madres de familia de las comunidades vecinas a la FCH.

El programa denominado Mochilatón permitió a la comunidad de la facultad acopiar y entregar en apoyo a alumnos de escuelas primarias desfavorecidas 305 mochilas incluyendo cada una 5 libretas, 1 cuaderno, 1 caja de colores de palo, 1 caja de colores de cera, 3 lápices, 1 sacapuntas, 1 juego de geometría, 1 tijeras, 1 goma liquida, 2 tubos de goma de lápiz, 1 borrador y 3 pinceles. De igual manera se apoyo a escuelas primarias desfavorecidas con 14 equipos de artículos deportivos y recreativos (pelotas, cuerdas largas y cortas, ula-ulas, conos y cajas de gises). Cabe destacar que en los eventos de entrega de estos apoyos se organiza una convivencia entre estudiantes de la primaria y los estudiantes universitarios.

Desde los programas educativos de la FCH se llevaron a cabo actividades de responsabilidad social como atención a 3 escuelas primarias de Mexicali desde la Unidad de Desarrollo por Medios Educativos para la Sociedad (UDES), se realizaron cursos de alfabetización digital para adultos mayores y campañas de reforestación y limpieza en primarias.

El Programa de Psicooncología brindo atención educativa y psicológica de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer,

familiares y cuidadores beneficiando a 710 personas, también se impartieron 6 talleres a los que asistieron 240 personas.

El programa de Atención Psicológica orientó y atendió a a personas en conflicto a través de habilidades terapéuticas proporcionándoles bienestar físico, psíquico y social; se atendieron 65 casos en el período que se informa.

Con los objetivos de brindar servicio a la comunidad a través de desarrollar una cultura de prevención en contextos escolares y familiares en relación con las problemáticas sociales actuales a través de talleres psicoeducativos, ofrecer una formación integral en adolescentes que promueva el desarrollo del potencial humano, orientar y motivar a los adolescentes para la creación de proyectos de vida e identificar individuos con áreas de oportunidad basadas en relaciones interpersonales dentro del aula, el Programa de Orientación Escolar (POE) impartió a 1,244 alumnos 57 talleres.

Se desarrolló el programa de divulgación de la cultura a través de las imágenes y el programa de prevención para la salud, específicamente con el tema de la prevención de rickettsiosis, beneficiando aproximadamente a 300 personas en distintas colonias de la ciudad.

Se realizaron diversas actividades a través del programa Peraj adopta un amigo, atendiendo a 25 estudiantes de primaria y a sus familias en actividades de cuidado del medio ambiente y reciclaje de productos no degradables así como de cuidado y protección animal enfocado a sus mascotas.

El Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC) benefició con sus actividades a un total de 3 mil 151 personas en atención universal, selectiva e indicada.

En lo referente a la asignación de académicos con un amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación a las unidades de aprendizaje del tronco común se incorporaron 13 profesores de tiempo completo impartiendo un total de 21 unidades de aprendizaje.

En cuanto a la contratación de nuevos profesores de asignatura cabe destacar la implementación del criterio de clase muestra por parte del candidato ante un comité conformado por maestros del área, el resultado obtenido en esta evaluación (en base a un instrumento común) se considera un insumo importante en la toma de decisión con respecto a la contratación.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 17 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica y 28 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos; asimismo se brindaron 213 servicios de orientación educativa.

En este período se sentaron las bases para iniciar en 2016 el Programa de Apoyo al Aprendizaje - Intervención preventiva y asistencial a estudiantes de educación superior que busca solucionar y prevenir la reprobación y la posible deserción o abandono escolar.

Buscando incentivar actividades curriculares y extracurriculares con el fin de contribuir al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral se realizaron esfuerzos como la participación de 12 estudiantes como ponentes en el Congreso Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Por otro lado, entre septiembre de 2014 y diciembre de 2015 se otorgó créditos por actividades complementarias de formación integral a 272 estudiantes y se llevaron a cabo 3, 401 practicas académicas.

Adicionalmente 572 estudiantes se beneficiaron con los cursos que se impartieron para la acreditación del idioma extranjero.

En 2015-2 se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas I, II y III lo que permitió a los alumnos cursar estas unidades como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 165 estudiantes.

El programa educativo de licenciatura en sociología introdujo bibliografía en el idioma inglés en unidades de aprendizaje tales como: economía política, sociología del riesgo y sociología de la desviación.

En apoyo a la creación de condiciones para la realización de actividades en comunidades de aprendizaje se organizó el Congreso Internacional “La construcción del conocimiento transdisciplinario en las instituciones de educación superior: nuevas perspectivas en el curriculum”.

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil y de profesores espacios de participación para el análisis, reflexión y discusión de las ideas se llevaron a cabo 24 conferencias, 14 cursos o talleres y 4 foros de discusión, en los que participaron 11 maestros visitantes.

Buscando promover el emprendimiento, la innovación y el autoempleo se implementaron las sesiones de “Interacciones” un espacio de reflexión entre estudiantes, profesores y profesionistas de las Ciencias Humanas, en el período que se informa llevó a cabo 6 sesiones.

Con el fin de realizar proyectos en las bibliotecas para el desarrollo de habilidades informativas se impartieron cursos para desarrollar capacidades en los alumnos y los académicos para el manejo de recursos informativos, entre los cursos impartidos destacan: Uso de bases de datos Ebsco, Uso de bases de INEGI, Archivo histórico, Gestor Bibliográfico Mendeley y bases de datos Scopus, bases de datos Willey, Curso APA Básico, APA avanzado utilizando Mendeley, Citación Chicago y ¿Cómo parafasear?

En cuanto al uso de la infraestructura tecnológica con la que cuenta la UABC en los procesos de impartición de los programas educativos, así como para promover la capacitación y actualización permanente de los académicos y alumnos en su utilización se impartieron 2 cursos para el uso de la plataforma Blackboard y el uso de tecnologías de la información (TIC). Se aplicó un sondeo para identificar el nivel de manejo de Blackboard en la planta académica de la facultad arrojando como resultado que de los 98 profesores que respondieron el instrumento, el 43.56 % (42 profesores) manifestaron estar capacitados para el uso de la plataforma.

En 2015- 1 un total de 38 profesores ofertaron 91 cursos en total con apoyo de Blackboard (89 presencial y 2 semipresencial) beneficiando a 460 estudiantes. En 2015-2 se beneficio a 1, 550 estudiantes con la oferta de 159 cursos (138 presencial, 9 semipresencial y 12 a distancia) impartidos por 54 profesores.

Un total de 127 estudiantes atendieron los cursos del Catalogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL).

Para fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes el 100% de ellos tiene asignado un tutor de carrera.

Se realizó durante cada semestre del período una exposición de unidades receptoras de prácticas profesionales.

En materia de movilidad estudiantil 27 alumnos de licenciatura realizaron su movilidad a diferentes instituciones de educación superior del país y el extranjero.

La educación incluyente es un tema sensible para la comunidad de Ciencias Humanas por ello se detectan y atienden de manera oportuna los casos de capacidades diferentes, en 2014-2 se atendieron 9 estudiantes con deficiencia motriz, espina bífida, autismo y discapacidad visual, para 2015-1, la atención se le brindó a 3 estudiantes con problemas de columna, discapacidad visual y epilepsia y en el semestre 2015-2 a 3 estudiantes con lupus y lesión medular.

Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación, en el período que se informa se llevaron a cabo las siguientes actividades que promueven la cultura: Ciclo de proyecciones Doctubre MX, Semana Cultural 2014 y 2015, sede de VIDEOFEST2K14, Diálogos, Foro de Investigación: Hacia la construcción de una cultura académica con énfasis en la investigación, Exposición fotográfica: No es un callejón sino La Chinesca, sede de la Muestra Internacional de Videoclip AULLIDO, Taller de uso de fuentes y recursos digitales para la investigación periodística, Círculos de Lectura, Talleres de evaluación y construcción de resiliencia y Metodología de la investigación en la educación especial, ciclo de conferencias Estrategias administrativas exitosas, desde un enfoque educativo, Jornada por el día mundial del libro y el derecho de autor, Ciclo de documentales La mirada socioambiental a través del cine, Jornada para promoción de la seguridad entre la comunidad universitaria, Semana de la lectura, Feria de la salud, Jornadas de Historia, Jornadas de Sociología, Interacciones, Torneo de fútbol y Torneo de ajedrez entre otras.

Un punto importante a destacar en cuanto a la actividad física es la realización del Reto 12 programa de acondicionamiento físico para estudiantes, docentes, administrativos, egresados y miembros de la comunidad aledaña a la Facultad. De 2014-2 a 2015- 2 se beneficiaron 177 personas en esta actividad.

En lo referente al otorgamiento de becas se benefició a 141 estudiantes por apoyo en actividades sustantivas de las coordinaciones de área y áreas de atención a alumnos, por ejercicio de movilidad nacional e internacional, por participación en el proyecto de Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) con recurso obtenido en la XI Convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social 2015, por asistencia al XXI Congreso del Programa Delfín y estancias en el marco del XXV Verano de la Investigación Científica.

4. Capacidad académica.

La Facultad de Ciencias Humanas cuenta al momento de este informe con 45 profesores de tiempo completo; de esta cifra 43 cuentan con posgrado. De acuerdo a su nivel de formación, los PTC con doctorado son 29, con maestría 14 y con licenciatura 2. Del total, 37 tienen nombramiento de profesor-investigador y 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Con respecto al personal de tiempo completo 13 están adscritos al programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, 15 a la licenciatura en psicología, 11 a la licenciatura en comunicación, 3 a la licenciatura en sociología y 3 a la licenciatura en historia.

En el período que se informa se integraron a la planta académica de la facultad 3 nuevos PTC, 2 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación y 1 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

En cuanto a Cuerpos Académicos dos de ellos lograron pasar de CA En formación a CA En Consolidación. Es el caso de los CA Gestión y administración de sistemas educativos y Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales.

5. Investigación, innovación y desarrollo.

En atención a este programa se logró que 554 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos, que 98 estudiantes realizaran ayudantía de investigación y que 9 colaboraran en ejercicios investigativos. Participaron doce en el Programa Delfín y doce en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 685 estudiantes involucrados en este tipo de actividades.

Se realizaron 8 sesiones de Diálogos actividad que busca promover la interacción entre y con académicos de diferentes disciplinas para favorecer el intercambio de conocimientos en relación al avance científico de las ciencias humanas y ciencias afines en la búsqueda de acrecentar la cultura científica en la Facultad.

Se llevaron a cabo 2 emisiones del denominado Foro de investigación “Hacia la construcción de una cultura académica con énfasis en la investigación” que incluye conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo con proyectos de investigación, avances de investigación y resultados de investigación.

En el caso de nuestra facultad tres proyectos de investigación fueron beneficiados por la 1era Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo.

En cuanto a fomentar que los grupos vulnerables puedan tener acceso al conocimiento en el semestre 2015-2 se ofertó por segunda ocasión la licenciatura en ciencias de la educación a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta segunda generación se cuenta con 36 estudiantes.

6. Vinculación y colaboración.

En cuanto a este programa en el período que se informa se registra que 554 estudiantes de licenciatura obtuvieron créditos mediante Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos; 656 realizaron practicas profesionales y 575 iberaron el servicio social profesional. Aunado a lo anterior 757 estudiantes obtuvieron créditos en modalidades de aprendizaje no convencionales .

En esta lapso de tiempo se formalizaron 3 convenios generales y 10 específicos destacando entre ellos los establecidos con Cias. Periodísticas del Sur del Pacifico, Centro de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Occidente, Cruz Roja, Universidad Juan Agustín Maza e Instituto de Psiquiatria del Estado de Baja California.

El 28 de noviembre de 2015 se llevó a cabo la 1era Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 74 egresados. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construccion de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos. También se abrió un espacio de feria de egresados emprendedores.

7. Internacionalización.

En lo referente a internacionalizar las actividades universitarias se llevó a cabo la participación de estudiantes en ejercicios de internacionalización del curriculum, en enero de 2015 un total de 57 alumnos cursaron unidades de aprendizaje en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de La Habana, Cuba y en junio de 2015 un total de 13 alumnos realizaron la misma actividad en la Universidad de San Simón en Cochabamba, Bolivia mientras que 11 alumnos asistieron al Instituto Pedagógico Latinoamericano del Caribe.

En el programa educativo de licenciatura en sociología específicamente en las unidades de aprendizaje de economía política, sociología del riesgo y sociología de la desviación se introdujo bibliografía en inglés.

Se gestionaron acuerdos con 3 instituciones extranjeras de reconocida calidad para propiciar la movilidad y el intercambio académico de alumnos y académicos.

Realizaron acciones de movilidad internacional 28 estudiantes y 18 académicos, mientras que en la Facultad recibimos 4 estudiantes de Costa Rica, Estados Unidos, España y Argentina respectivamente.

En el período que se reporta 3 de nuestros estudiantes realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS.

Referente a la organización de reuniones de alcance internacional se llevo a cabo el Congreso Internacional “La construcción del conocimiento transdisciplinario en las instituciones de educación superior: nuevas perspectivas en el curriculum” organizado en conjunto con la Universidad de Sonora, Universidad Pedagógica Experimental Liberador de Macaray, Venezuela y Universidad Complutense de Madrid, España, evento que conto con la participación de 220 académicos y 150 estudiantes provenientes de Venezuela, España y México.

8. Infraestructura.

En cuanto a las actividades de infraestructura llevadas a cabo de septiembre 2014 a diciembre 2015 se encuentra el mantenimiento preventivo del equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones, se realizó levantamiento de las necesidades de mantenimiento de equipos de computo de los laboratorios de televisión, fotografía, radio, informática y biblioteca de la facultad, realizando los programas de mantenimiento para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos, así como el mantenimiento del equipo de computo asignado al personal académico y administrativo para el buen desempeño de sus labores.

Se llevó a cabo la remodelación de baño de hombres y baño de mujeres ubicados en el edificio 2 de la facultad; los cuales dan servicio a una población de alrededor de 320 estudiantes por turno.

Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 1, 3, 7, 8 y 9 para detección de necesidades de limpieza y reparación al inicio de los semestres 2014-2, 2015-1 y 2015-2, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento.

En cuanto a las instalaciones se elaboraron solicitudes de mantenimiento en sistema de obras del Departamento de Servicios Administrativos, para conservar el buen estado de las instalaciones de la facultad, incluyendo los siguientes trabajos: suministro e instalación de persianas verticales en cubículo del edificio 8, en aulas 101, 102, 103, 104, 302, 303 y 304, servicio de mantenimiento a puerta automática corrediza y sensor de movimiento de la entrada principal del edificio de biblioteca, servicio de mantenimiento a elevador ubicado en biblioteca, suministro y colocación de riel con llanta para puerta en estacionamiento de docentes, poda de arboles sobre la banqueta peatonal que rodea a la facultad,

servicios de plomería por reparaciones de fugas de agua en las instalaciones de la facultad, impermeabilización de cubierta del edificio 3 y del edificio 4, retiro de banderas de control de acceso manual de estacionamiento de docentes, cambio e instalación de extractores y centro de carga de baños de hombres y mujeres en edificio 2, cambio de marco y puertas de acceso de baños de hombres y mujeres del edificio 2, emplaste al muro de ladrillos exterior en área de baños del edificio 2, suministro e instalación de loseta en salón 504 asignado para actividades de ESAM, adquisición de aspersores para riego y conservación de césped de campo de futbol, cambio de abatimiento de 4 puertas comerciales con vidrio en cubículos en planta alta de la biblioteca, adquisición de adocreto para camino a huerto orgánico escolar del programa USES, reparación de puerta corrediza en sala de Gesell en el edificio 5, reparación de goteras en estudio de televisión y laboratorios en el edificio 8, trabajos de cajillo en Aula Magna por daño causado por filtraciones de agua, trabajos de soldadura para reparación de cerco, recorte de puertas de acceso y cambio de amortiguadores de las aulas en edificio 1, mantenimiento a pintura top deportiva color verde de cancha de basquetbol y pintura de línea color amarillo alrededor de la cancha para delimitar área de banquetas, resane de banqueta pasillo edificio 7 por reparación de fuga de agua potable, construcción de conducto para desagüe del agua de lluvia en planta alta de escaleras edificio 4, cambio de vidrio a puerta de acceso del edificio 8, cambio de ventanas rotas en area de cubiculos planta alta edificio 4 y elaboración de 11 tarimas para eventos culturales.

Buscando incrementar la seguridad en las instalaciones de la Facultad especialmente en el estacionamiento de alumnos y profesores de asignatura se contrato un guardia extra de la compañía con recursos propios de la facultad para realizar rondines y brindar mayor seguridad en el área de estacionamiento los días viernes, además se contrato un guardia extra para resguardo y control de puerta de acceso peatonal de la Facultad y un guardia extra para resguardo y control de puerta de acceso al edificio 8 área de laboratorios en los turnos matutino y vespertino.

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en el sistema de obras del Departamento de Servicios Administrativos para el mantenimiento y conservación del buen estado y el buen funcionamiento de las instalaciones eléctricas y aparatos de refrigeración de la Facultad, incluyendo los siguientes trabajos suministro e instalación de rejillas dobles para cubículo del área de periodismo del edificio 8, suministro e instalación de entronque especial al equipo aire acondicionado edificio 2 para áreas de atención alumnos, se repusieron focos reflectores en letrero, explanada y fachada de biblioteca, se realizaron trabajos de reparación de lámparas en cubículos y pasillos y cambio de focos fundidos, se sustituyó la lámpara exterior con base del de foco en entrada peatonal, se realizó cambio de break trifásico tablero eléctrico del edificio 4, se reparó la tubería de las manejadoras del edificio 8, se reinstalación focos en pasillos y salones de la Facultad, se adquirieron e instalaron contactos eléctricos nuevos para 3 cubículos en planta alta del edificio 4, se sustituyeron tapas de registros eléctricos y de drenaje que se encontraban en mal estado se realizó cambio de contactor de alumbrado exterior zona norte de la facultad, se suministró y reemplazó los contactores de arranque de chiller y se realizó mantenimiento y servicio a todas las unidades de aire acondicionado de la facultad.

A través de recursos provenientes del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) se logró fortalecer el programa educativo de licenciado en ciencias de la comunicación con la adquisición de materiales y equipos para los laboratorios de televisión, periodismo, radio y fotografía.

9. Gestión ambiental.

La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto, en el período que se informa se realizó la IX y

X Feria de la Salud, se participó en Expo Ambiente evento organizado por el Gobierno del Estado de Baja California, se participó en la campaña “Dona un libro” organizada por la Asociación Civil Hélice, se lograron recolectar 8, 234 kilos de material (plástico y papel) para su reciclado, se mantuvo el huerto orgánico de la facultad y se promovió la realización de huertos escolares para la creación de hábitos de reciclar materia orgánica, se asesoró y participó en la promoción de hábitos de reciclado en la secundaria No. 6 “Moisés Sáenz”.

Se cuenta con representatividad institucional en la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud que tiene como objetivo el establecer las bases institucionales de apoyo y colaboración para convertirse en Universidades Saludables, formadoras de individuos íntegramente sanos comprometidos con su entorno como agentes generadores del cambio, contribuyendo al desarrollo humano y social, saludable y sostenible en el marco de sus atribuciones, funciones políticas y programas; coadyuvando a mejorar las condiciones de salud de los miembros de la comunidad universitaria fortaleciendo una cultura de salud integral.

En noviembre de 2015 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente con vigencia a noviembre 2017. Este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora.

Se llevaron a cabo acciones y apoyos tendientes a favor de la gestión ambiental, entre ellas destacan: trabajos de mantenimiento a la red contraincendios, actualización de responsables de brigadas de emergencias del plan interno de protección civil de la facultad, adquisición y colocación de señalamientos para salidas de emergencia, tableros de alto voltaje, extintores, hidrante, prohibido fumar y solo personal autorizado en las áreas que así lo requerían.

Se fabricaron e instalaron dos nuevos recipientes de metal para reciclaje de plásticos, se realizó la recolección, transporte y disposición de residuos peligrosos para el cumplimiento del programa ambiental, se gestionó y realizó la compra de lámparas de emergencia para cubículos remodelados y compra de baterías para el buen funcionamiento de las lámparas de emergencia existentes, se gestionó y realizó el suministro e instalación de película antisísmica en ventanas de mas de 1 m2 en edificio 9, en planta alta del edificio 4 y en puertas de acceso principal del área de laboratorios, en planta alta en área de Laboratorio de Investigación del comportamiento y en entrada principal de anexo a biblioteca.

Se gestionó y realizó el suministro e instalación de cinta antiderrapante en escaleras en los edificios 1, 3, 4, 7, 8 y 9, se realizó la revisión y mantenimiento a los tableros eléctricos de la Facultad, se gestionó y elaboró el repuesto de las tapaderas de los registros eléctricos y de drenaje en mal estado o faltantes, se realizaron trabajos de pintura en colores azul y amarillo tráfico para las tapaderas de registros de drenaje y registros eléctricos, se realizaron trabajos de instalación de malla en área de manejadoras de refrigeración para evitar entrada de las aves, se realizaron trabajos de pintura en los puntos de reunión en casos de emergencia, se gestionó y realizó el suministro e instalación de estaciones de jalón, sirena estoroboscópica y detectores de humo del sistema de control contra incendios en los cubículos ubicados en planta alta del edificio 4 y en el área de atención a alumnos del edificio 2.

Se realizó la revisión de alarmas contra incendio en el edificio de biblioteca, se llevó a cabo revisión de extintores y se adquirieron 7 extintores faltantes, se gestionó y se realizaron trabajos de reparación y cambio de abatimiento a 12 puertas comerciales en salones y cubículos del edificio 3 acatando medidas de seguridad y recomendación de bomberos, se realizó el repuesto de mingitorios por mingitorios ecológicos en baños de los edificios 2,7, 9 y dirección, se gestionó el suministro e instalación de barras para discapacitados faltantes en los sanitarios de los edificios 2 y 9.

10. Arte, cultura y deporte.

En la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones para beneficio de los estudiantes.

Se llevó a cabo la exposición fotográfica “Foro del Aire” en los patios de la Facultad, esta misma exposición se montó en el evento “Prohibido rendirse”.

Se participó como sede de muestras internacionales de cine como Ambulante, Aullido, Cúcara Mácara, Docstubre MX, A-tar, VideoFest2K14 y se lanzó la convocatoria para la 5ta Muestra Internacional de Cine Documental DOCSTOWN.

Se realizaron 2 Semanas Culturales, 2 Foros de investigación (con conferencia magistral, panel de discusión y 5 mesas de trabajo), se apoyo el proyecto cultural “No es un callejón es La Chinesca”

Se llevaron a cabo 5 Café Literarios, 1 Siembra de libros y 2 Círculos de Lectura.

Se realizó la 1era Jornada de Sociología: 50 años de Sociología en la frontera norte, el 1er Coloquio sobre cáncer de mama, las Primeras Jornadas de Historia y la Semana de la lectura de la Facultad de Ciencias Humanas

Se conmemoró con conferencias, talleres y mesas de discusión el Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres y de la misma manera, el Día mundial del libro y del derecho de autor.

Se realizaron 8 presentaciones de libro, 24 conferencias, 20 cursos-talleres y 5 presentaciones de documentales con presencia de director.

Se participó en la Feria Internacional del Libro UABC con organización de la Muestra Internacional de Cine donde se proyectaron mas de 50 trabajos audiovisuales abarcando géneros como ficción, documental, animación y experimental.

Se realizó en 5 ocasiones el tradicional Torneo de futbol Chakal, un torneo de ajedrez, se participó con equipo femenino de banderitas y equipos de voleibol varonil y femenino en los Torneos Interfacultades.

Se apoyó durante el período que se informa la edición de las Revistas Estudios Fronterizos de la UABC y se coeditó la revista electrónica Miguel Hernández Communication Journal con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

11. Comunicación, imagen e identidad.

Procurando que la comunidad universitaria y los grupos interesados, estén bien informados sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH se realizó una intensa actividad en sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se creó y mantuvo actualizada la cuenta Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18, un canal de videos en You Tube y un canal de audio en Mixcloud, donde se colocan videos de las conferencias impartidas, así como las sesiones de Diálogos, Interacciones y otros eventos.

El medio electrónico Boletín Humanas inició operaciones informado el día a día de las actividades realizadas en la Facultad.

El sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se rediseñó y se lanzó una nueva versión con una plataforma que permite una funcionalidad que no se tenía, así como la actualización constante del sitio web. Se encuentra publicada información

institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

La página web ha recibido 55 mil 918 visitas de 25 mil 655 usuarios distintos. La mayor parte de los usuarios tienen una edad entre 18 y 24 años y el segundo segmento de edad es entre 25 y 34. La mayoría de las visitantes son mujeres (69%) y el resto son hombres (31%).

Los mayor cantidad de usuarios visita desde Mexicali (78%), es decir la página posiblemente tiene un alcance importante con estudiantes de la Facultad, para lo cual está diseñada. Otros usuarios visitan desde (en orden de importancia) Tijuana, Ensenada, Ciudad de México, Culiacán, San Luis Río Colorado, Hermosillo, Rosarito y Guadalajara.

12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Se informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH, también se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos.

Metas planteadas y cumplidas en el período de septiembre 2014 a diciembre 2015.

Meta	Acción	Resultados
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados	Generar un rol de asistencia entre coordinadores de carrera y funcionarios para dar atención a los estudiantes y profesores que asisten solamente en sábado.	Se asignó un coordinador de la modalidad semiescolarizada, que atiende a la población de esa modalidad principalmente los viernes y sábados. A partir de marzo de 2015 se cuenta con una secretaria en Dirección que labora de martes a viernes en horario de 9 a 13 y de 16 a 20 horas y los sábados de las 7 a las 15 horas.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados	Informar a la comunidad del rol de participaciones.	Se implementó en Biblioteca la atención al público de lunes a sábado, el cual incluye consulta y préstamo de libros y también préstamo de computadoras.
Apoyo de las secretarías durante la mayor parte del día	Ampliar el horario de atención.	Durante el semestre regular de clases se modificó el horario de atención en dirección quedando de 8:30 a 13:30 horas y de 15:00 a 20:00 de lunes a viernes y los sábados de 7 a 15 horas.
Reflexionar la fuente epistemológica de los programas educativos que se imparten.	Realizar de manera periódica reuniones con todos los profesores de la Facultad, a fin de reflexionar sobre la base epistemológica de los programas que se imparten. De tal modo que impacten en la revisión permanente de las competencias y las unidades de aprendizaje.	Se realizaron 5 reuniones con profesores de tiempo completo de cada uno de los programas educativos con el fin de discutir en torno a dos: ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta actualmente el campo disciplinario? y es ¿El programa educativo requiere de una reflexión acerca de la base epistemológica que los sustenta? Las reuniones se llevaron a cabo los días 20 de octubre la de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación, el 27 de octubre se llevaron a cabo las sesiones del programa de Sociología e Historia y finalmente el 30 de octubre se llevó a cabo la sesión con el personal académico de la licenciatura en Psicología. Asistieron en total a estas reuniones 41 profesores.

<p>Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.</p>	<p>Colocar en la página web de la FCH un espacio para difusión del modelo educativo.</p>	<p>El sitio web de la FCH cuenta con un vínculo en el menú superior donde se puede acceder de manera directa a distintas páginas institucionales de la Universidad, entre ellas el modelo educativo.</p> <p>También se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad</p>
<p>Fomentar la participación continua de empleadores y egresados en el programa de seguimiento a egresados.</p>	<p>Realizar una reunión anual de egresados, para fomentar la retroalimentación de los programas educativos, su pertinencia y las competencias profesionales.</p>	<p>El 28 de noviembre de 2015 se llevó a cabo la 1era Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 74 egresados. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construcción de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos. También se abrió un espacio de feria de egresados emprendedores.</p>
<p>Gestionar más apoyos económicos a través de bolsas como el PROFOCIE.</p>	<p>Tener un diagnóstico de necesidades para cada programa educativo que atienda de manera estratégica a las observaciones de los organismos acreditadores.</p>	<p>Con motivo de la solicitud del apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) los coordinadores de cada programa educativo en colaboración con sus respectivas plantas docentes generaron un proyecto de necesidades de equipamiento para la carrera en la que participan.</p> <p>En el período que se informa el programa de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación fue beneficiado con el programa FECES con la cantidad de un millón veintitres mil pesos.</p>
<p>Habilitación de profesores para la impartición de clases en la modalidad semiescolarizada.</p>	<p>Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada</p>	<p>Se realizó el 1 de agosto el Módulo 1 "Taller de análisis de programas de unidades de aprendizaje" del Diplomado "Desarrollo de habilidades docentes para el personal experimentado en la modalidad semiescolarizada de la Facultad de Ciencias Humanas" a este primer taller asistieron 23 profesores de los distintos programas educativos de la Facultad,</p>

<p>Establecer una ruta de seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores</p>	<p>Cada coordinador de programa realiza un plan de seguimiento a las observaciones del organismo acreditador</p>	<p>El programa de Ciencias de la Comunicación recibió la visita del organismo acreditador del 17 al 20 de noviembre.</p> <p>En el caso del programa de Historia se encuentra actualmente en espera de la visita de los evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.</p> <p>El programa de Ciencias de la Educación y el programa de Sociología se encuentran actualmente en la etapa de conclusión del documento de autoevaluación.</p> <p>El programa de psicología tendrá su visita de seguimiento en 2016, la cual es vital para conseguir la reacreditación ante CNEIP.</p>
<p>Que los docentes se apeguen al programa de la unidad de aprendizaje publicada y actualizada cada semestre.</p>	<p>Promover el conocimiento del Estatuto Escolar entre los profesores de la FCH.</p>	<p>Se colocó en casilleros de maestros copia del Estatuto escolar.</p>
<p>Mejorar la colocación profesional de los egresados</p>	<p>Fomentar la participación de estudiantes en actividades de emprendedurismo.</p>	<p>Se llevaron a cabo 5 sesiones tituladas "Interacciones" las cuales generan un espacio de intercambio entre egresados y estudiantes, a fin de fomentar un conocimiento de las condiciones y retos del campo laboral de cada disciplina. A partir de 2016-1 se incluire la unidad de aprendizaje de Emprededurismo en la planta de la facultad.</p>
<p>Mejora permanente de los PE.</p>	<p>Organizar reuniones periódicas de trabajo de las academias, encaminadas a la revisión de las observaciones de los organismos acreditadores.</p>	<p>Se ha realizado hasta el momento una reunión por planta de cada disciplina para realizar una reflexión colectiva acerca de los principales retos que enfrenta cada campo disciplinario.</p>

Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre.	Promover entre profesores y estudiantes, el conocimiento de la Normatividad Universitaria y del Estatuto Escolar.	Se envió vía correo electrónico la Normatividad de la UABC y el Modelo Educativo a los profesores de la planta académica.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada unidad de aprendizaje (UA) cada semestre.	76 planes de clase entregados por profesores de tiempo completo y de asignatura para el semestre 2015-2, lo cual apoya la planeación y contribuye de manera significativa a que disminuyan los problemas o las violaciones al estatuto escolar o a los derechos de los estudiantes. La entrega de los planes de clase al inicio de cada semestre se solicitó vía oficio.
Que los criterios de evaluación y actividades de clase se den a conocer desde el primer día.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	76 profesores entregaron plan de clase ante la subdirección.
Documentar la inserción laboral de los egresados.	Retroalimentar las competencias profesionales para la evaluación de la pertinencia de los programas de posgrado.	Se inició el ciclo de charlas titulada "Interacciones: empleabilidad, pertinencia, profesión" en las cuales se invita a egresados de la Facultad para que compartan con los estudiantes sus experiencias en el campo laboral, si son empleados o emprendedores, se ha invitado egresados de Historia, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Sociología y Psicología. Se realizaron 6 charlas con una asistencia estimada de 180 estudiantes y profesores.
Difundir las distintas becas que ofrece la universidad.	Tener información pertinente en la página web y en el boletín interno	Se mantuvo actualizada la información referente a becas en el sitio web de la FCH.
Promover entre los estudiantes el aprendizaje de un idioma extranjero durante su trayectoria en la carrera.	Ofertar UA de idioma extranjero de acuerdo a los requerimientos de cada programa educativo de la FCH, como UA optativas.	Se ofertaron 3 niveles del idioma inglés por semestre dentro de la oferta de materias optativas para todos los programas educativos.

<p>Habilitación de alumnos para cursar los programas de estudio en la modalidad semiescolarizada</p>	<p>Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada</p>	<p>Se ha integrado en la información que se imparte en el curso de inducción a la universidad un espacio para la explicación de la modalidad semiescolarizada, lo que permite que los estudiantes de nuevo ingreso tengan una idea clara de los mecanismos de operación de dicha modalidad y de esta manera se logre un adecuado desempeño y se logren las competencias planteadas en los planes de estudio.</p>
<p>Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje en biblioteca de la FCH.</p>	<p>Renovar el acervo bibliográfico de la FCH.</p>	<p>Se realizó una revisión del material bibliográfico disponible contrastado con lo establecido en los programa de unidades de aprendizaje, este reporte se entregó a cada coordinador de carrera a fin de hacer una revisión de la bibliografía o solicitar la compra de los materiales faltantes.</p> <p>Se adquirieron en el período que se informa 1,119 volúmenes de 821 diferentes títulos.</p>
<p>Incrementar la participación de alumnos y maestros en los espacios de capacitación para el uso de bases de datos.</p>	<p>Promover los cursos de capacitación en el uso de bases de datos entre los alumnos y maestros de la FCH</p>	<p>Se llevaron a cabo cursos sobre el uso de bases de datos de: Ebsco, INEGI, Scopus, Willey y Archivo Histórico.</p>
<p>Promover la actualización del profesorado.</p>	<p>Difundir los cursos y programas de actualización docente que ofrece la UABC y otras instituciones.</p>	<p>Se envía por correo electrónico desde la dirección de la Facultad, a todos los profesores de tiempo completo y de asignaturas, la oferta de cursos que tiene la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa así como los desarrollados en la misma FCH.</p>
<p>Incrementar la participación de profesores en eventos académicos a nivel nacional e internacional</p>	<p>Participar en eventos académicos nacional e internacionales, con apego al cumplimiento de los indicadores de productividad académica.</p>	<p>Se apoyó a 30 profesores para asistir a presentar ponencias en eventos de corte nacional e internacional.</p>

<p>Socializar los resultados de la evaluación docente entre la planta de profesores de TC y asignatura.</p>	<p>Promover que todos los profesores tanto de tiempo completo y de asignatura conozcan sus resultados de la evaluación docente.</p>	<p>Se informó vía correo electrónico de manera oportuna a cada profesor de la disponibilidad de su evaluación docente en el sistema.</p>
<p>Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.</p>	<p>Realizar un diagnóstico de las condiciones actuales de los PTC potenciales a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores</p>	<p>Se realizó un diagnóstico de los profesores que reúnen las condiciones para integrarse al Sistema Nacional de Investigadores y se realizaron con ellos 3 sesiones informativas y de seguimiento.</p>
<p>Incrementar el número de titulaciones por tesis de licenciatura</p>	<p>Promover entre los estudiantes a través de la tutoría la realización de tesis como modalidad para titulación de licenciatura.</p>	<p>Se registró y defendió una tesis de licenciatura en el programa educativo de Licenciatura en Historia.</p>
<p>Generar un espacio de difusión de experiencias estudiantiles en proyectos de vinculación/investigación.</p>	<p>Difundir la cultura de investigación entre profesores y estudiantes como una actividad sustantiva universitaria.</p>	<p>Se realizaron dos Foros de Investigación anuales que incluyen conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo.</p>
<p>Ampliar los mecanismos de comunicación con los egresados.</p>	<p>Generar un informe de la coordinación correspondiente que permita implementar una metodología adecuada para el seguimiento (contacto electrónico, telefónico, postal, personal y a través de las redes sociales).</p>	<p>Se realizó un ejercicio de localización y solicitud a egresados para dar respuesta a una encuesta y obtener información al respecto.</p>

Evento anual de egresados	Organización de evento anual de egresados de todos los programas, empleadores y proyectos empresariales.	Se realizó la 1era Convivencia de Egresados de la FCH en el semestre 2015-2. Se obtuvo la información de contacto de los egresados y se les pidió la atención a la encuesta.
Documentar la inserción laboral de los egresados	Retroalimentar las competencias profesionales de los egresados para la evaluación de los programas educativos	En base a los datos arrojados en la encuesta se sistematizó la información.
Diagnosticar las necesidades de actualización de los egresados	Brindar información para el encargado de educación continua para el diseño de cursos.	Se prepararon para su oferta en 2016-1 dos diplomados.
Sistematizar el acceso a los servicios de biblioteca por carrera	Llevar un registro de los servicios y las atenciones que se brindan en biblioteca.	Se obtuvieron los datos de asistencia a biblioteca por parte de la comunidad de Ciencias Humanas, otras Facultades e Institutos y la comunidad externa a la UABC.
Incrementar la seguridad en las instalaciones de la FCH, especialmente en el estacionamiento.	Contratación de más guardias de seguridad privada.	Se contrato un guardia extra de la compañía con recursos propios de la facultad para realizar rondines y brindar mayor seguridad en el área de estacionamiento.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Realizar mantenimiento periódico a equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones.	Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo del equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones, en periodos intersemestrales previos al inicio de clases.

<p>Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.</p>	<p>Contar con un programa de mantenimiento y reposición de los equipos audiovisuales y de las instalaciones eléctricas que permitan satisfacer los mínimos funcionales para una adecuada impartición de clases.</p>	<p>Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.</p>
<p>Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.</p>	<p>Sustituir de acuerdo al presupuesto de la facultad, el mobiliario que no esté en buenas condiciones y mantener actualizado el equipo que utilizan los profesores.</p>	<p>Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 1, 3, 7, 8 y 9 para detección de necesidades de limpieza y reparación al inicio de los semestres 2014-2, 2015-1 y 2015-2, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento.</p>
<p>Implementar un plan de optimización y mejoramiento de aulas y cubículos.</p>	<p>Ampliar el uso de espacios físicos para clase y otras actividades académicas, a partir de la implementación de mayor cantidad de cursos en línea.</p>	<p>Se habilitó un nuevo espacio como salón de clase y se ofertaron de 12 cursos totalmente en línea.</p> <p>Se realizó suministro e instalación de persianas verticales en cubículo del edificio 8, en aulas 101, 102, 103, 104, 302, 303 y 304.</p>
<p>Equipar y dotar de instalaciones necesarias para personas con capacidades diferentes.</p>	<p>Ampliar el uso de espacios físicos para clase y otras actividades académicas, a partir de la implementación de mayor cantidad de cursos en línea.</p>	<p>Se le dió mantenimiento a las rampas instaladas en la facultad.</p> <p>Se atendieron las solicitudes de cambio de salones para facilitar accesos.</p>
<p>Aprovechamiento óptimo de los laboratorios de radio y televisión.</p>	<p>Emprender un programa de producción que incluya materiales de apoyo para la educación superior y la divulgación de la ciencia y la cultura; integrando diversos formatos y medios.</p>	<p>Se rediseño el programa de radio de la FCH que tiene presencia en UABC Radio, se continuó con la transmisión en el sistema de circuito cerrado de radio en los patios de la facultad y se inició la realización del programa de Radio Frente Mayor por los estudiantes de ESAM.</p>

<p>Aprovechamiento óptimo de los laboratorios de radio y televisión</p>	<p>Emprender un programa de producción que incluya materiales de apoyo para la educación superior y la divulgación de la ciencia y la cultura; integrando diversos formatos y medios.</p>	<p>Se abrieron y se mantuvieron actualizados los canales de YouTube y Mixcloud de la Facultad.</p>
<p>Aprovechamiento óptimo de los materiales de apoyo a la práctica</p>	<p>Establecer un protocolo para el préstamo y uso de material de apoyo para la práctica académica, tales como pruebas psicológicas, cámaras, etc.</p>	<p>Desde Biblioteca se facilitaron las pruebas psicológicas y se renovaron los reglamentos de los laboratorios de radio, televisión y fotografía.</p>
<p>Comida saludable en cafetería</p>	<p>Presentar ante el administrador de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de la calidad nutricional de los productos que ofrecen.</p>	<p>Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para buscar la mejora en los productos que se ofrecen.</p>
<p>Mantener la certificación ante la PROFEPA</p>	<p>Dar seguimiento a las observaciones y establecer un plan de mejora para el cumplimiento de la certificación.</p>	<p>En noviembre de 2015 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente con vigencia a Noviembre 2017. Este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora.</p>
<p>Implementar el programa de Protección Civil en la FCH</p>	<p>Dar seguimiento a las medidas de seguridad del programa de protección civil.</p>	<p>El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.</p>
<p>Implementar el programa de Protección Civil en la FCH</p>	<p>Difundir el programa de protección civil de la UABC</p>	<p>El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.</p>

Implementar el programa de Protección Civil en la FCH	Atender las convocatorias de Protección Civil en la realización de simulacros	Se llevaron a cabo todos los simulacros a los que se convocó de manera institucional.
Mejorar la integración de los miembros de la comunidad universitaria.	Diseñar una agenda de actividades recreativas encaminadas a mejorar la integración del grupo de trabajo y el clima organizacional.	Se realizó en cumplimiento a esta meta: festejo mensual de cumpleaños, desayuno navideño, rosca de reyes y proyección de película mensual para personal administrativo y de servicios y comida del día de la Calendaria.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA.	Sistematizar las actividades que se realizan de extensión hacia la comunidad, para valorar de manera adecuada el impacto que tienen en la formación de los estudiantes.	Se nombró a un coordinador de Educación Continua en la FCH y se llevó a cabo la planeación de los cursos, talleres y diplomados a ofertar en 2016. Se realizó un curso taller de educación continua con el tema de fotografía documental.
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.	Difundir los servicios de orientación educativa entre todos los estudiantes de la FCH.	Se cuenta con un espacio informativo en el sitio web de la Facultad.
Implementar campañas de difusión de la modalidad semiescolarizada (a nivel profesigráfico)	Participación en la Expo carreras de la UABC.	Se participó en dos Expo carreras de UABC para el semestre 2015-2 se rediseñó el stand de la FCH y los materiales promocionales.
Favorecer la incorporación de los docentes en los procesos de obtención de estímulos de acuerdo a la normatividad correspondiente.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.

<p>Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.</p>	<p>Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.</p>	<p>Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.</p>
<p>Mejorar la comunicación interna en la FCH</p>	<p>Implementar un boletín informativo interno que permita mejorar la comunicación al interior de la facultad.</p>	<p>Se rediseño la imagen de la FCH, el sitio web de la facultad y se inicio el Boletín Electrónico Humanas.</p>
<p>Establecer mecanismos de difusión interna de los servicios de atención integral para los estudiantes.</p>	<p>Difundir los servicios de atención integral a estudiantes.</p>	<p>Se contó con un espacio para ello en sitio web, redes sociales y en boletín informativo interno.</p>
<p>Diversificar y mejorar los mecanismos de difusión y comunicación con los alumnos.</p>	<p>Actualización constante y oportuna de la página web de la FCH.</p>	<p>Se mantiene en actualización constante el sitio web de la facultad así como la página de Facebook de la Facultad,</p>
<p>Difundir los servicios y las actividades ofertados por biblioteca</p>	<p>Colocar un espacio en la página web para promover los servicios y actividades que organiza la biblioteca</p>	<p>Cada evento, curso, taller y presentación de libro es apoyado con material promocional, todos ellos se publican en sitio web.</p>
<p>Difundir ampliamente entre la comunidad estudiantil las convocatorias para participar en los procesos institucionales</p>	<p>Grabación de las sesiones de Consejo Técnico con el fin de transparentar los procesos institucionales</p>	<p>Se graban y se tiene en disposición para su consulta las sesiones del Consejo Técnico, además todas las minutas de dichos consejos se publican en el sitio web.</p>

Difundir el servicio comunitario.	Establecer un espacio de difusión de áreas de oportunidad para realizar el servicio social comunitario.	Se cuenta con una sección en sitio web y en boletín informativo.
Mayor comunicación y reconocimiento de los logros de los docentes	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se reconozcan los logros de los docentes.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Difundir información relacionada con los programas educativos (créditos, asignaturas optativas e intersemestrales, prácticas y servicio)	Generar una sección en la página web y mantenerla actualizada de manera constante.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA	Difundir interna y externamente a la FCH las actividades de extensión que se realizan.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello. Se dió visibilidad y actualización constante al sitio web y a las redes sociales de la FCH.
Generar un espacio de difusión de experiencias estudiantiles en Proyecto de vinculación/investigación	Difundir la cultura de investigación entre profesores y estudiantes como una actividad sustantiva universitaria.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Que los profesores participen en las actividades de la semana cultural de la FCH	Diseñar un plan integral de actividades durante la semana cultural donde tanto profesores de tiempo completo como de asignatura organizan o participan durante toda la semana en los eventos.	Se conminó a los profesores de la facultad a formar parte de las actividades de la semana cultural en FCH participando con conferencias y presentaciones de libros principalmente.

Mejora en la calidad del trato por parte de secretarías, analistas, directivos y docentes	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos encaminados a mejorar el servicio y la atención.	Las secretarías de Dirección asistieron a cursos especializados para la mejora de este aspecto, además se habló con ellas de la importancia del buen trato a los estudiantes y visitantes.
Fomentar espacios de capacitación para el personal administrativo y de servicios	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos.	Se apoyó y facilitó la asistencia a cursos a personal administrativo, de servicios y de biblioteca.
Precios accesibles en cafetería	Presentar ante el administrador de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de los productos y servicios que ofrecen.	Se establecieron pláticas entre la administración de la facultad y la de cafetería para dar a conocer el sentir de la comunidad.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación periódica de ingresos y egresos del CIAEC	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014 y enero a diciembre 2015.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación de informes de ingresos por cursos de educación continua.	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014 y enero a diciembre 2015.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación periódica de utilización de recursos derivados de Sorteos UABC.	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014 y enero a diciembre 2015.

<p>Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.</p>	<p>Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.</p>	<p>Se publicaron en el sitio web de la facultad las actas de consejos técnicos, la conformación de ellos y de los nombramientos de consejeros universitarios,</p>
<p>Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.</p>	<p>Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.</p>	<p>Se publicó en cada salón de la facultad la convocatoria correspondiente para la elección de consejeros técnico y universitarios.</p>
<p>Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.</p>	<p>Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.</p>	<p>Se realizó en sección de programa de radio la FCH cápsula sobre la importancia de la elección y sobre la labor de los distintos consejeros.</p>

Metas planteadas para 2016 y cumplidas en el período de septiembre 2014 a diciembre 2015.

Meta	Acción	Resultado
Realizar el ejercicio de planeación a largo plazo (a 10 años)	Promover espacios de planeación estratégica entre la comunidad académica, estudiantil y personal administrativo y de servicios, para lograr una visión colectiva del rumbo de la Facultad.	Se realizaron reuniones plenarias con profesores de tiempo completo de los 5 programas educativos que se imparten en la FCH y dos sesiones con estudiantes de las dos modalidades que se ofrecen en la facultad.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los círculos de lectura.	Se llevaron a cabo dos sesiones de Círculos de Lectura.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca	Promover la participación en los eventos de Café Literario.	Se llevaron a cabo cinco sesiones de Café Literario.
Constante capacitación a los docentes en el uso de herramientas didácticas.	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad.	Se informó de manera oportuna tanto por correo electrónico, redes sociales y sitios web sobre los cursos que se ofrecen, además en la FCH se llevaron a cabo 24 conferencias y 20 cursos/talleres.

<p>Actualización de tutores.</p>	<p>Implementar cursos de capacitación para la realización de la tutoría.</p>	<p>En los periodos intersemestrales se llevaron a cabo cursos de actualización a tutores de tronco común.</p>
<p>Incrementar la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación.</p>	<p>Difundir los beneficios académicos de la participación en proyectos de vinculación con valor en créditos.</p>	<p>Se logró que 98 estudiantes realizaran ayudantía de investigación y que 9 colaboraran en ejercicios investigativos. Participaron doce en el Programa Delfín y doce en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 685 estudiantes involucrados en este tipo de actividades.</p>
<p>Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.</p>	<p>Implementar una estrategia para facilitar el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores</p>	<p>Se logró la incorporación de otros dos PTC al Sistema Nacional de Investigadores.</p>
<p>Promover la realización de proyectos de investigación con financiamiento.</p>	<p>Promover la participación de los PTC en proyectos de investigación con financiamiento interno a la UABC.</p>	<p>3 proyectos de investigación fueron beneficiados por la 1era Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo.</p>
<p>Sistematizar la información que se genera por la práctica académica de los estudiantes</p>	<p>Construir una base de datos que permita dimensionar el impacto de la práctica académica externa.</p>	<p>A la fecha se ha construido una base de datos que permite hacer un recuento del total de prácticas académicas que se realizan como parte de las distintas unidades de aprendizaje de los distintos programas educativos, del 11 de marzo al 21 de octubre de 2015 se han realizado 2,431 prácticas.</p>
<p>Promover la participación de estudiantes en diferentes modalidades no convencionales de obtención de créditos.</p>	<p>Difundir por medio del área de Formación Profesional y Vinculación Universitaria un catálogo semestral de proyectos de modalidades no convencionales de obtención de créditos.</p>	<p>Se logró que 554 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos.</p>

Mejorar la infraestructura.	Rehabilitar los baños que actualmente se encuentran fuera de servicio.	Se llevó a cabo la remodelación de baño de hombres y baño de mujeres ubicados en el edificio 2 de la facultad; los cuales dan servicio a una población de alrededor de 320 estudiantes por turno.
Difundir programas con que cuenta la universidad (culturales, deportivos, congresos y conferencias)	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se difunden las actividades culturales, deportivas, congresos, conferencias.	El sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se rediseñó y se lanzó una nueva versión con una plataforma que permite una funcionalidad que no se tenía, así como la actualización constante del sitio web. Se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos. Una de las secciones es el Boletín Humanas.

INFORME DEL ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS PERIODO ENERO A DICIEMBRE 2015

SE PRESENTA LA INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN QUE GUARDAN LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTA UNIDAD ACADÉMICA DURANTE EL PERIODO DEL 05 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015, PARA DAR CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN LAS FUNCIONES Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2019, MIR DOCENCIA, ACCIÓN: GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

EN ESTE INFORME DE ACTIVIDADES SE INCLUYEN INGRESOS Y GASTOS, SIENDO ESTOS LOS QUE A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN:

INGRESOS:

SE INCLUYEN:

1.- EL INGRESO ORDINARIO ASIGNADO EN LA APERTURA PROGRAMÁTICA 2015.

2.- LOS OBTENIDOS POR INGRESOS PROPIOS, LOS QUE A SU VEZ SE COMPONEN POR:

A) LAS CUOTAS ASIGNADAS PROPORCIONALMENTE DE LO RECAUDADO POR INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES DE LOS ALUMNOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD EN LOS PERIODOS 2015-1 Y 2015-2, CUYOS CONCEPTOS SON POR CUOTAS ESPECIFICAS DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO, FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, CUOTA PARA USO Y CONSULTA DE BIBLIOTECA.

B) LOS OBTENIDOS POR COBROS POR IMPARTICION DE CURSOS Y DIPLOMADOS, COMO CURSOS INTERSEMESTRALES OFERTADOS, CURSOS DE INGLES, CURSOS DE EDUCACIÓN SUSTENTABLE PARA ADULTOS MAYORES, DIPLOMADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA.

C) LOS OBTENIDOS, POR CONSULTAS DEL CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD (CIAEC), USO DE TALLERES Y LABORATORIOS (TALLER DE FOTOGRAFÍA, RADIO Y TELEVISIÓN, LAB. INFORMATICA, LAB. PSICOFISIOLOGIA).

D) LOS OBTENIDOS POR SALIR BENEFICIADOS EN LAS CONVOCATORIAS INTERNAS Y DE SERVICIO SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRESENTADOS ANTE EL DEPTO. DE FORMACIÓN BÁSICA Y EL DEPTO. DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.

3.- OTROS INGRESOS, DONDE SE INCLUYE LO OBTENIDO POR BONIFICACIÓN DE SORTEOS 75 Y 76, Y LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS DE APOYO DEL PROGRAMA PARA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2015 .

4.- ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS, DONDE SE INCLUYE LO ASIGNADO EN LOS PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE) ANTES PIFI , LO ASIGNADO EN EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) Y LO ASIGNADO COMO RECURSO EXTRAORDINARIO

2015 CORRESPONDIENTE AL FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y ESTATALES (FECES).

GASTOS:

LOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO SE CLASIFICAN EN:

1.-SERVICIOS PERSONALES CURSOS IMPARTIDOS: SE INCLUYEN GASTOS POR CONCEPTO DE PAGOS:

A) DE PAGOS ÚNICOS AL PERSONAL DOCENTE DE LA U.A.B.C. POR CURSOS Y DIPLOMADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD.

B) POR HONORARIOS PROFESIONALES DE LOS CURSOS Y DIPLOMADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD.

C) COMPENSACIONES POR TRABAJOS EXTRAORDINARIOS QUE SE CUBREN A DOS PERSONAS QUE LABORAN LOS DÍAS SÁBADOS PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE ATENCIÓN A LOS DOCENTES Y ALUMNADO DEL SISTEMA SEMIESCOLARIZADO EN LA BIBLIOTECA Y EN LA DIRECCIÓN DE LA FACULTAD.

2.- MATERIALES Y SUMINISTROS: SE INCLUYEN GASTOS DE ADQUISICIÓN DE:

A) MATERIALES DE OFICINA

B) MATERIALES PARA AUDIOVISUAL

C) MATERIALES PARA PROCESAMIENTO DE DATOS

D) MATERIALES DE ASEO

E) MATERIALES DEPORTIVOS

F) REFACCIONES MENORES PARA REPARACIONES EFECTUADAS POR EL PERSONAL DE INTENDENCIA DE LA FACULTAD.

3.- SERVICIOS GENERALES: INCLUYE GASTOS OPERATIVOS DE:

A) COMBUSTIBLES UTILIZADOS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y MENSAJERÍA.

B) ARRENDAMIENTOS DE BIENES MUEBLES (FOTOCOPIADORA EN DIRECCIÓN).

C) TRABAJOS DE IMPRENTA (IMPRESIONES, TABLOIDES Y LONAS), PARA DIFERENTES EVENTOS DE LA FACULTAD.

D) CUOTAS Y SUSCRIPCIONES (CUOTAS DE MEMBRESÍAS A DIVERSOS ORGANISMOS, SUSCRIPCIÓN A PERIÓDICOS Y REVISTAS VARIAS PARA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD).

E) ATENCIONES DE OFICINA (SERVICIOS DE ALIMENTOS Y CAFETERÍA EN EL DESARROLLO DE REUNIONES, CURSOS , DIPLOMADOS Y EVENTOS VARIOS DE LA FACULTAD) .

F) SERVICIOS DE PROTECCIÓN Y VIGILANCIA (PAGO DE CINCO ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA EXTERNA, 1 ELEMENTO EN HORARIO VESPERTINO PARA RONDINES LOS DÍAS VIERNES, DOS ELEMENTOS EN HORARIO MATUTINO Y DOS ELEMENTOS EN HORARIO VESPERTINO PARA CONTROL DE ACCESO Y SALIDA EN PUERTA PEATONAL Y PARA CONTROL DE ACCESO Y SALIDA EN ÁREA DE LABORATORIOS DEL EDIFICIO 8).

G) EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS, PRACTICAS Y ESTUDIOS ESCOLARES Y GASTOS DE RELACIONES ESCOLARES (APOYO ALUMNOS EN SEMANA CULTURAL, TORNEOS DE FUTBOL INTERNOS, PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA RETO 12, APOYO ALUMNOS REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS).

H) EVENTOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA (GASTOS ORIGINADOS POR MAESTROS INVITADOS, CONFERENCISTAS, TALLERISTAS, Y REUNIONES PARA MODIFICACIÓN Y REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS IMPARTIDAS).

4.- CONSERVACIONES, ADAPTACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS: INCLUYE TODOS AQUELLOS GASTOS

DERIVADOS PARA:

- A) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE OFICINA
- B) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE LABORATORIOS
- C) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO AUDIOVISUAL
- D) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS
- E) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE REFRIGERACIÓN
- F) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE TRANSPORTE
- G) CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA
- H) ACONDICIONAMIENTO Y ADAPTACION DE LOS ESPACIOS PARA SU OPTIMIZACIÓN.

5.-BECAS:

A) BECAS COMPENSACIÓN A LOS ALUMNOS QUE BRINDAN APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANCIALES Y ADMINISTRATIVAS DE LA FACULTAD

B) BECAS ECONÓMICAS A LOS ESTUDIANTES PARA ASISTENCIA A EVENTOS Y CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

6.-FORMACION DE MAESTROS E INVESTIGADORES:

SE INCLUYEN LOS APOYOS OTORGADOS A LOS DOCENTES PARA ESTUDIOS DE POSGRADO EN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PAÍS.

7.- EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL:

SE INCLUYEN LOS CONCEPTOS POR INSCRIPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE INTEGRAN LA PLANTA ACADÉMICA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS DE LA FACULTAD A EVENTOS, CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, NACIONALES E INTERNACIONALES.

8.- GASTOS DE VIAJE:

A) BOLETOS DE AVIÓN

B) TRASLADOS TERRESTRES

C) VIÁTICOS NACIONALES E INTERNACIONALES (HOSPEDAJE, ALIMENTACIÓN, TRASLADOS) POR ASISTENCIA A EVENTOS, CONGRESOS, SIMPOSIUM, TALLERES, CURSOS, ETC.

GASTOS DE ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS:

SE CONSIDERAN LOS DERIVADOS DE:

1.- SUBSIDIOS PROVENIENTES DE LOS RECURSOS OBTENIDOS DE FONDOS FEDERALES ASIGNADOS A LA FACULTAD CUYOS CONVENIOS OBLIGAN A QUE SE EROGUE SU IMPORTE SEGÚN LO ESTIPULADO EN LOS PROPIOS CONVENIOS, SE TRATA DEL FONDO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE) ANTES (PIFI) Y DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP), Y LO ASIGNADO COMO RECURSO EXTRAORDINARIO 2015 CORRESPONDIENTE AL FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y ESTATALES (FECES).

1/1

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2015
 (EN MONEDA NACIONAL)

FLUJOS DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN

A).- ORIGEN:

INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO	\$ 1'410,441
INGRESOS PROPIOS:	
INGRESOS CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL 2015-1	\$ 711,157
INGRESOS CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL 2015-2	956,453
INGRESOS POR CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS	1'584,453
INGRESOS CONVOCATORIA INTERNA Y DE SERVICIO SOCIAL	409,334
OTROS INGRESOS:	
BONIFICACIÓN SORTEO 75	432,132
BONIFICACIÓN SORTEO 76	388,084
CERTIFICACIÓN AMBIENTAL	394,396
SUBTOTAL	\$ 4'876,009
 TOTAL INGRESOS 2015	 \$ 6'286,450

B).- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

SERVICIOS PERSONALES	\$ 1'190,425
MATERIALES Y SUMINISTROS	565,901
SERVICIOS GENERALES	1'364,797
CONSERVACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS	1'708,787
BECAS	545,237
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	45,639
GASTOS DE VIAJE	500,080
TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$ 5'920,866

ADQ. BIBLIOGRAFÍA	\$ 105,403
ADQ. EQUIPO	\$ 164,784

FLUJOS NETOS DE EFECTIVO POR ACTIVIDADES DE OPERACIÓN (A-B)
\$ 95,397

1/2

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2015
(EN MONEDA NACIONAL)

FLUJOS DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO

A).- ORIGEN:

ASIGNACIÓN PROMEP (2013-14)	
\$20,000	
ASIGNACIÓN PRODEP (2015-16)	
\$ 99,999	
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2015-16)	
489,407	
ASIGNACIÓN RECURSOS FECES	
1'023,825	
ASIGNACIÓN PROFOCIE DES CIENCIAS SOCIALES (2014-15)	
683,299	
ASIGNACIÓN PROFOCIE DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2014-15)	
634,007	
TOTAL INGRESOS	\$ 2'950,537

B).- APLICACIÓN ENERO A DICIEMBRE 2015:

ASIGNACIÓN PROMEP (2013-14)	
EQUIPAMIENTO	\$ 19,893
ASIGNACIÓN PRODEP (2015-16)	
EQUIPAMIENTO	\$ 97,649
APOYO INCORPORACION NUEVOS PTC (2015-16)	
EQUIPAMIENTO Y BECAS	\$ 266,108
ASIGNACIÓN RECURSO FECES	
EQUIPO Y MATERIALES AUDIOVISUALES	\$ 994,868

ASIGNACIÓN PROFOCIE DES CIENCIAS SOCIALES

INSCRIPCIÓN PTC EVENTOS NACIONALES E INTERNAC.	\$ 32,466
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	49,566
APOYO ALUMNOS A EVENTOS NACIONALES E INTERNAC.	261,897
EQUIPO Y MATERIALES	331,847
TOTAL APLICADO	\$ 675,776

ASIGNACIÓN PROFOCIE DES EDUCACION Y HUMANIDADES

INSCRIPCIÓN PTC EVENTOS NACIONALES E INTERNAC.	\$ 11,555
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	498,526
APOYO ALUMNOS A EVENTOS NACIONALES E INTERNAC.	36,296
EQUIPO Y MATERIALES	73,862
TOTAL APLICADO	\$ 620,239

FLUJOS NETOS DE EFECTIVO POR ACTIV. DE FINANCIAMIENTO (A-B)**\$ 276,004**