



**CIENCIAS
HUMANAS**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC

CATÁLOGO

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

*"Investiga con tus profesoras y profesores de
Ciencias de la Educación: conoce los proyectos
disponibles para ti"*

ÍNDICE

1. Programas formativos en sistema.....3
penitenciario para la reinserción social.
2. Distribución de la influencia educativa.....5
entre pares de la licenciatura en ciencias de la
educación.
3. La enseñanza superior de la ciudadanía.....7
desde una perspectiva intercultural y de
género.
4. Apropiación tecnológica e interculturalidad.....9
en estudiantes de educación básica en
condición de migración.
5. Impacto de las tecnologías de la.....11
información y la comunicación en la calidad
de vida de los jóvenes universitarios.

1

Programas formativos en sistema penitenciario para la reinserción social

Vigencia del proyecto
2022-2 a 2024-1

La reinserción social constituye una respuesta a lo expuesto en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, misma que consagra en el artículo 18 los principios del trato penitenciario dirigido a las personas privadas de la libertad.

De acuerdo con lo referido, la Universidad Autónoma de Baja California desde el año 2007 suscribió convenio con el Gobierno del Estado de Baja California para incorporar el programa educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación, dirigido a personas privadas de la libertad, como parte del tratamiento penitenciario en el Centro de Reinserción Social El Hongo 1.

En relación con los servicios provistos por la UABC, a través de la Facultad de Ciencias Humanas, se adicionan cursos, talleres y diplomados desde 2016 en el CERESO de Mexicali para brindar capacitación y formación académica a las personas privadas de la libertad.

La creación de propuestas formativas se desarrolla a partir de los diagnósticos establecidos como parte de las necesidades del sistema penitenciario y la política de responsabilidad social universitaria expuesta en el Plan de Desarrollo Institucional vigente.

Objetivos del proyecto

- Generar un diagnóstico de las condiciones en las que operan los servicios educativos en los CERESO El Hongo y Mexicali, en alfabetización, primaria, secundaria, preparatoria y programas formativos dependientes de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Diseñar programas formativos dirigidos a las personas privadas de la libertad, vinculados a los contenidos establecidos en el tratamiento penitenciario y las acciones educativas de los centros.
- Gestionar el registro formal y la acreditación de cursos, talleres, diplomados y programa propedéutico para formar académicamente a las personas privadas de la libertad participantes en las acciones educativa

Profesores que participan en el proyecto



Dr. Joaquín Vázquez García
joaquinvazquez@uabc.edu.mx



Dr. Fausto Medina Esparza
fmedina59@uabc.edu.mx



Dr. Luis Fernando García Hernández
luis.fernando.garcia.hernandez@
uabc.edu.mx

2

LGAC: Procesos de ayuda educativa y regulación mutua entre pares

Distribución de la influencia educativa entre pares de la licenciatura en ciencias de la educación

Vigencia del proyecto
2022-1 a 2023-2

El presente estudio tiene como propósito identificar los tipos de ayuda educativa que se despliegan en los procesos de acompañamiento académico entre pares de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas. Estos procesos se enmarcan en el programa "compañero de aprendizaje", cuya base teórica se sustenta en los principios de la distribución de la influencia educativa. la metodología empleada será un análisis de contenido cualitativo de carácter inductivo. se espera que los resultados aporten evidencias sobre los tipos de ayuda educativa que se despliegan en los procesos de acompañamiento académico y los cambios en las perspectivas personales en relación con dichos procesos

Objetivos del proyecto

- Identificar los tipos de ayuda educativa que se despliegan en los procesos de acompañamiento académico entre pares de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas.
- Explicar las características diferenciales entre los distintos tipos de ayuda educativa que los estudiantes expertos brindan según la dimensión del aprendizaje a la que pertenecen.
- Analizar la evolución de los distintos tipos de ayuda educativa desplegados por los estudiantes expertos a lo largo de todo el proceso de acompañamiento académico entre pares.

Profesores(as) que participan en el proyecto



Dr. Juan Carlos Castellanos
Ramírez
juan.castellanos8@uabc.edu.mx



Dra. Shamaly Alhelí
Niño Carrasco
shamaly.nino@uabc.edu.mx

3

La enseñanza superior de la ciudadanía desde una perspectiva intercultural y de género

Vigencia del proyecto
2022-1 a 2023-2

El presente estudio tiene la finalidad de realizar un análisis sobre la conformación de ciudadanía que tienen dos grupos de estudiantes en torno a los roles de género que ejercen en la cotidianidad, sus identidades socioeconómicas y socioculturales, a partir de las reflexiones generadas en la asignatura de Formación Ciudadana y Diversidad de la etapa de formación básica en Ciencias Sociales. Dichas reflexiones se realizarán dentro de las diversas actividades de aprendizaje planteadas en la materia. La metodología utilizada será un análisis de contenido cualitativo de carácter inductivo, mediante el cual se interpretarán las reflexiones que a lo largo del curso irá elaborando el estudiantado. Se espera que los resultados evidencien cambios en las perspectivas personales y colectivas en relación con el género y la diversidad social y cultural desde el ejercicio de reflexiones críticas de su contexto y en relación con los contenidos de la asignatura en la que se enmarca la investigación.

Objetivo del proyecto

Analizar la conformación de ciudadanía a partir de las reflexiones de aprendizaje del alumnado en dos grupos de la asignatura Formación Ciudadana y Diversidad, considerando tres categorías: roles de género, identificación sociocultural e identificación socioeconómica

Profesora que participa en el proyecto



Dra. Alma Arcelia Ramírez Iñiguez
alma.arcelia.ramirez.iniguez@uabc.edu.mx

4

Apropiación tecnológica e interculturalidad en estudiantes de educación básica en condición de migración

Vigencia del proyecto
2023-1 a 2024-2

La migración internacional y el desarrollo tecnológico son dos fenómenos que impactan directamente en la transformación de la realidad social contemporánea, siendo la educación uno de los ámbitos que más ha experimentado estos cambios en las últimas dos décadas. El objetivo de la presente investigación es construir un proyecto de intervención que coadyuve en el desarrollo de ambientes escolares de inclusión en contextos interculturales. Por una parte, mediante un instrumento cuantitativo se realiza un diagnóstico sobre el perfil sociodemográfico del alumnado migrante internacional que se encuentra adscrito en instituciones de educación básica en las ciudades de Mexicali y Tijuana. Por otra parte, desde un enfoque de tecnoantropología se recurre a la etnografía para estudiar las condiciones sociales de apropiación tecnológica en ambientes educativos formales, no formales e informales. Con base en los resultados obtenidos de ambos procesos, se propone la creación de materiales audiovisuales con un enfoque intercultural, que propicien procesos de enseñanza y aprendizaje que reconozcan la diversidad y el respeto por la diferencia.

Objetivos del proyecto

- Identificar el perfil sociodemográfico del alumnado migrante internacional dentro de las escuelas de educación básica en las ciudades de Mexicali y Tijuana.
- Diagnosticar la apropiación y necesidades tecnológicas en el alumnado de educación básica dentro de ambientes de diversidad cultural y lingüística, reconociendo la relevancia de los agentes educativos en contextos formales, no formales e informales de educación.
- Identificar las representaciones sociales en torno a la apropiación y necesidades tecnológicas del alumnado dentro de ambientes de diversidad cultural y lingüística, en instituciones de educación básica en Mexicali y Tijuana.
- Prototipar contenidos audiovisuales con temáticas de identidad regional y educación intercultural, elaborados por el alumnado de educación básica con apoyo de especialistas en su producción, dentro de ambientes de diversidad cultural y lingüística, en instituciones de educación básica en Mexicali y Tijuana.
- Evaluar los contenidos audiovisuales como recurso didáctico desde la perspectiva del profesorado y alumnado a partir de determinar su pertinencia en el abordaje de contenidos pedagógicos planteados desde la diversidad cultural y lingüística

Profesores(as) que participan en el proyecto



Dr. Alma Arcelia Ramírez
Iñiguez
alma.arcelia.ramirez.iniguez@
uabc.edu.mx



Dr. Israel Moreno Salto
israel.moreno.salto@uabc.
edu.mx

5

Impacto de las tecnologías de información y comunicación en la calidad de vida de los jóvenes universitarios

Vigencia del proyecto
2019-2 a 2023-2

Este proyecto busca analizar cómo las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se incorporan en la vida cotidiana de los estudiantes universitarios, para comprender cómo intervienen éstas en el logro de una vida mejor.

Se trata de un proyecto nacional, en el que colaboran universidades de seis distintos estados de la República mexicana.

Los estudios sobre jóvenes y tecnologías de información y comunicación (TIC) en México se han centrado en usos de internet en general y en ámbitos como educación, participación política, significados e identidad, faltando análisis que aborden la calidad de vida como dimensión del desarrollo humano.

Se propone una metodología mixta (documental, cuantitativa y cualitativa). Las técnicas que se utilizarán para recabar información son documental, encuesta y grupos de discusión en seis universidades ubicadas en las zonas norte, centro, sur, oriente y occidente del país.

Objetivos del proyecto

General:

- Analizar cómo las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se incorporan en la vida cotidiana de los estudiantes universitarios para comprender cómo intervienen estas en el logro de una vida mejor.

Específicos:

- Caracterizar los entornos, repertorios y prácticas digitales de los jóvenes universitarios (JU) para identificar su relación con los usos efectivos de las TIC que promuevan su calidad de vida como medida de desarrollo.
- Desarrollar una estrategia de comunicación para la divulgación de los resultados de investigación en los ámbitos universitarios, gubernamentales y de la sociedad.
- Desarrollar un espacio digital que integre los resultados del proyecto y conocimiento sobre el objeto de estudio a nivel nacional e internacional.
- Conocer el avance de las investigaciones sobre la relación entre TIC y calidad de vida en los jóvenes universitarios, para articular la propuesta en el concierto mundial de conocimiento sobre la materia.
- Conocer las percepciones que tienen los JU sobre los aspectos vinculados a su calidad de vida para identificar el peso de las TIC en su desarrollo diferenciados por género, área de formación y zona geográfica.

Profesores(as) que participan en el proyecto



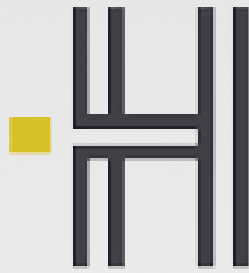
Dra. Karla Lariza Parra Encinas
parra.karla@uabc.edu.mx



Dra. Mónica Leticia López Chacón
lopez.monica50@uabc.edu.mx



Dr. Edgar Iván Lechuga Moreno
ivan.lechuga@uabc.edu.mx



CIENCIAS HUMANAS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC