



**CIENCIAS
HUMANAS**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC

MANUAL PARA LA DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ÍNDICE


1. Introducción	3
2. Recursos y medios para la difusión del conocimiento	5
3. Recursos y medios para la divulgación de la ciencia	17
4. Consideraciones finales	23

1

INTRODUCCIÓN

En el contexto académico y científico, la comunicación desempeña un papel esencial en la valoración y el impacto de las investigaciones realizadas por profesores universitarios en diversas disciplinas. Los investigadores se enfrentan a la importante tarea de seleccionar cuidadosamente el medio más adecuado para exponer los alcances de sus estudios y los resultados de sus trabajos. Este proceso de comunicación adquiere aún más relevancia cuando consideramos el entendimiento compartido de que el conocimiento científico es un producto social, lo que resalta la importancia de que los investigadores informen a toda la sociedad acerca de sus descubrimientos, utilizando una variedad de medios.

La comunicación científica abarca dos vertientes fundamentales. En primer lugar, encontramos la difusión, que se orienta a compartir el conocimiento con un público altamente especializado en una disciplina, área de conocimiento o tema de estudio específico. Es un proceso en el cual el conocimiento se trasmite mediante un discurso técnico que incorpora un conjunto de elementos y lenguajes propios de la disciplina en cuestión. La difusión de la ciencia se materializa a través de revistas especializadas, congresos científicos, coloquios, jornadas académicas y conferencias académicas, eventos que, en su mayoría, congregan a investigadores y académicos universitarios con un profundo interés en el avance de sus campos de estudio.



Por otro lado, la divulgación de la ciencia se enfoca en trasladar el conocimiento científico de los investigadores a un lenguaje accesible para un público general que no necesariamente posee experiencia experta en la materia. El propósito es presentar este conocimiento de manera clara y apasionante, de modo que pueda contribuir a la creación de conciencia pública sobre la ciencia. En la actualidad, contamos con diversas vías de divulgación que incluyen revistas de divulgación, boletines, diarios, segmentos de radio o televisión, podcasts, infografías, cursos y talleres, entre otros.


El propósito de este manual es proporcionar a los profesores-investigadores del programa de Ciencias de la Educación una serie de recursos que les permitan comunicar eficazmente sus investigaciones. El manual se estructura en dos ejes principales: el primero ofrece opciones de revistas y congresos especializados para que los profesores puedan difundir sus investigaciones, mientras que el segundo eje presenta recursos y medios institucionales para la divulgación de la ciencia.

RECURSOS Y MEDIOS PARA LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

2.1. Revistas científicas

Las revistas científicas desempeñan un rol esencial en la propagación de investigaciones originales que enriquecen el cuerpo de conocimiento en una amplia gama de campos de estudio. Dentro del contexto académico mexicano, es evidente que la mayoría de las revistas especializadas en investigación educativa son editadas por instituciones, universidades y centros de investigación públicos. Esta tendencia subraya el compromiso vigoroso de la comunidad académica mexicana en compartir conocimiento y promover el avance de la educación en todas sus dimensiones.

La publicación de artículos en revistas científicas es impulsada por dos lógicas interconectadas. Por un lado, la lógica académica prioriza la construcción colaborativa del conocimiento y su progresivo avance, estimulando la innovación y la mejora continua en el campo educativo. Por otro lado, la lógica política está vinculada a programas de estímulo, reconocimiento académico y seguridad laboral. Ambas lógicas son fundamentales en el fomento de una cultura de investigación y difusión, que, independientemente de su orientación, contribuye de manera significativa al enriquecimiento del conocimiento y a la promoción de la excelencia académica.



En los últimos años, hemos sido testigos de una transformación sustancial en el mundo de la comunicación científica. Las revistas científicas consolidadas han adoptado el formato electrónico como su medio principal de difusión. Este cambio ha permitido una distribución más amplia y accesible de los contenidos científicos, llegando a audiencias globales con mayor eficacia. Paralelamente, han surgido nuevas editoriales especializadas en la difusión digital de producciones científicas, enriqueciendo aún más el panorama de la comunicación científica. Estas editoriales digitales ofrecen a los investigadores un abanico de posibilidades para compartir sus estudios y contribuir al avance del conocimiento de una manera innovadora y de alcance mundial.

En la Tabla 1 se presenta un catálogo detallado de revistas de investigación educativa editadas por instituciones mexicanas. Estas revistas representan recursos valiosos y oportunidades concretas para los profesores vinculados al programa de Ciencias de la Educación. Su contenido abarca una amplia variedad de temas y enfoques, brindando a los investigadores una plataforma sólida para la publicación de sus investigaciones y su participación en la creación de un entorno académico vibrante y en constante evolución.



Tabla 1. Catálogo de revistas mexicanas de investigación educativa

<u>Academicus</u>	<u>PAG revista iberoamericana de producción académica y gestión educativa</u>
<u>Apertura</u>	<u>Educación y Ciencia</u>
<u>CPU-E. Revista de Investigación Educativa</u>	<u>IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH</u>
<u>Dilemas Contemporáneos: Educación Política y Valores</u>	<u>Innovación Educativa</u>
<u>Desafíos Educativos REDECI</u>	<u>Integra2 Revista Electrónica de Educación Especial y Familia</u>
<u>Educación Matemática</u>	<u>Kinesis Revista Veracruzana de Investigación Docente</u>
<u>Educación Química</u>	<u>Latin American Journal of Physics Education</u>



Perfiles Educativos

Revista Electrónica de Investigación Educativa REDIE

Praxis Educativa ReDIE

Revista Electrónica de Investigación Educativa Sonorense

Praxis Investigativa ReDIE

Revista INVEDU

Reencuentro

Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales

ReLinguística Aplicada

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos

Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación

Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa

Revista de la Educación Superior

Revista Mexicana de Investigación Educativa



Revista Voces de la Educación

Revista Iberoamericana de Educación Superior

Revista Panamericana de Pedagogía

Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo RIDE

RIESED. Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos

Investigación en Educación Médica

Sinéctica

Diálogos Sobre Educación. Temas Actuales en Investigación Educativa

En la Tabla 2 se muestran otras posibilidades que pueden explorarse. En este caso corresponden a revistas iberoamericanas de investigación educativa indexadas en Scopus y editadas por organismos extranjeros.



Tabla 2. Catálogo de revistas extranjeras de investigación educativa

<u>Comunicar</u>	<u>Education in the Knowledge Society</u>
<u>Educación XXI</u>	<u>Porta Linguarum</u>
<u>Revista de Psicodidáctica</u>	<u>Enseñanza de las Ciencias</u>
<u>Journal of New Approaches in Educational Research</u>	REICE. Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
Campus Virtuales	<u>Revista Española de Pedagogía</u>
<u>Revista de Investigación Educativa</u>	<u>Teoría de la Educación</u>
Revista Complutense de Educación	<u>Profesorado</u>
Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical	<u>Multidisciplinary Journal of Educational Research</u>



Revista de Educación a Distancia

Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación

Educar

Digital Education Review

RELIEVE - Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa

Revista Eureka

Revista Internacional de Educación para la Justicia Social

Avances de Investigación en Educación Matemática

Journal of Technology and Science Education

Apunts. Educación Física y Deportes

International Journal of Educational Psychology

Estudios Sobre Educación

Aula Abierta

OCNOS

International Journal of
Sociology of Education

Retos

Revista Electrónica Interuniversitaria de
Formación del Profesorado

Publicaciones de la Facultad de
Educación y Humanidades
del Campus de Melilla

Intangible Capital

Bordon

Revista de Educación

Tejuelo

Revista Electrónica de LEEME

Revista Española de Orientación y
Psicopedagogía

Aloma

Revista Interuniversitaria de
Formación del Profesorado

PNA

Pedagogía Social

Qualitative Research in Education

Revista Española de Educación
Comparada



Siglo Cero

Panta Rei

Tuning Journal for Higher
Education

Electronic Journal of Research
in Educational Psychology

HSE Social and Education
History

Foro de Educación

Psychology, Society and Education

Artseduca

Revista de Investigación en Educación

Espacio, Tiempo y Educación



2.2. Congresos y encuentros académicos

Los congresos científicos representan un espacio fundamental de intercambio y discusión entre académicos que comparten un interés específico en un tema o campo de estudio. Estos eventos no solo fomentan la difusión del conocimiento, sino que también promueven la colaboración y el enriquecimiento mutuo de los investigadores. En el marco de un congreso científico, se desarrollan diversas modalidades de participación, cada una con sus propias características y objetivos:

- Ponencia: Esta modalidad involucra la presentación oral de un tema por parte de un académico-investigador. Durante la ponencia, el investigador somete su trabajo a la evaluación de otros especialistas, lo que proporciona una valiosa retroalimentación. Por lo general, la duración de una ponencia se encuentra en el rango de 10 a 15 minutos, lo que impulsa la concisión y la claridad en la presentación.
- Simposio: En un simposio, varios especialistas comparten diferentes perspectivas sobre un tema específico. Un moderador se encarga de guiar la discusión y establecer conclusiones relevantes. Esta modalidad fomenta el intercambio de ideas y el análisis profundo de un tema desde diversas ópticas, enriqueciendo así la comprensión del mismo. de la diversidad cultural y lingüística

- **Póster:** Los pósters representan una forma gráfica de presentar proyectos de investigación. A través de figuras, gráficos y tablas, se ilustra de manera concisa la información clave del estudio. Esta modalidad tiene como objetivo captar la atención inmediata del público y simplificar la comunicación de la investigación realizada.
- **Mesa Redonda:** En las mesas redondas, grupos de expertos se reúnen para discutir investigaciones relacionadas con un objeto de estudio particular. Estas sesiones se llevan a cabo con el propósito de actualizar el estado del conocimiento en un área determinada. Un miembro del comité científico del evento actúa como moderador, planteando preguntas clave y resumiendo las conclusiones alcanzadas.
- **Conferencia:** Las conferencias son disertaciones ofrecidas por investigadores reconocidos en su campo. Estos conferenciantes suelen ser invitados directamente por el comité científico del congreso debido a su experiencia y aportes significativos a la disciplina. El tiempo asignado para una conferencia puede extenderse considerablemente, llegando a superar los 50 minutos.

Los congresos científicos son organizados por instituciones académicas y grupos de investigación reconocidos dentro de una disciplina. En México, se llevan a cabo al menos 12 congresos de educación de manera periódica, y a lo largo de los años, han ganado reconocimiento en la comunidad científica. La participación en estos eventos proporciona a profesores y estudiantes del programa de Ciencias de la Educación una oportunidad invaluable para difundir sus investigaciones y establecer conexiones en su campo de estudio.

Tabla 3. Lista de congresos de investigación educativa en México

Nombre del Congreso	Periodicidad
Congreso de Educación y Sociedad	Anual
Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE)	Anual
Congreso Nacional de Docencia, Investigación y Difusión del Derecho (CONADDID)	Anual
Congreso Nacional de Investigación en Psicología (CNIP)	Anual
Congreso Internacional de Investigación Educativa (CIIE)	Anual
Congreso Internacional de Investigación en Administración (CONIAD)	Anual
Congreso Nacional de Investigación Educativa y Social (CONIES)	Anual
Congreso Nacional de Psicología Educativa (CONAPE)	Anual
Congreso Internacional de Innovación y Tendencias en Ingeniería (CONIIT)	Anual
Congreso Nacional de Ciencias Sociales y Humanidades (COSOCH)	Anual
Congreso Nacional de Investigación en Nutrición y Salud (CONINUS)	Anual
Congreso Nacional de Enfermería (CONAENF)	Anual

3

RECURSOS Y MEDIOS PARA LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

3.1. Conocimiento de manera accesible

La divulgación de la ciencia es un proceso esencial que busca transmitir el conocimiento científico de manera comprensible y accesible a la sociedad en general. Este proceso abarca la comunicación de descubrimientos científicos, investigaciones y teorías, y desempeña un papel fundamental en la promoción de una cultura científica en la sociedad.

La importancia de la divulgación de la ciencia radica en varias razones significativas:

- **Cerrar la Brecha entre la Ciencia y la Sociedad:** Frecuentemente, los hallazgos científicos y sus implicaciones pueden resultar complejos y difíciles de entender para personas que no están inmersas en el campo de la ciencia. La divulgación de la ciencia actúa como un puente crucial entre la comunidad científica y la sociedad en general, permitiendo a las personas comprender mejor cómo funciona el mundo natural y cómo la ciencia impacta en su vida cotidiana.
- **Fomentar el Pensamiento Crítico y la Toma de Decisiones Informadas:** La sociedad se enfrenta a decisiones cada vez más complejas, muchas de las cuales involucran cuestiones científicas, como el cambio climático, la biotecnología y la medicina. La divulgación de la ciencia ayuda a las personas a comprender estos temas y a tomar decisiones basadas en datos y hechos, en lugar de caer en prejuicios o desinformación.

- **Inspirar Futuros Científicos:** Una comprensión pública sólida de la ciencia puede inspirar a las generaciones futuras a interesarse en la ciencia y la tecnología. Esto, a su vez, contribuye al desarrollo de una sociedad más innovadora y tecnológicamente avanzada.
- La divulgación de la investigación educativa también juega un papel crucial en este proceso. Permite que los hallazgos y descubrimientos en el campo de la educación sean accesibles para una audiencia más amplia, incluyendo educadores, investigadores, políticos, estudiantes y miembros de la sociedad en general.

Los beneficios de la divulgación de la investigación educativa son múltiples:

- **Mejora de la Práctica Educativa:** Al divulgar investigaciones educativas, se pueden identificar nuevas prácticas y estrategias que contribuyan a mejorar el aprendizaje y la enseñanza en las aulas. Los educadores pueden tomar decisiones informadas en su práctica diaria y elevar la calidad de la educación que brindan a sus estudiantes.
- **Promoción del Debate Educativo:** La divulgación de la investigación educativa estimula la discusión y el debate sobre la educación en la sociedad. Permite que se cuestionen las prácticas y políticas educativas existentes y se propongan soluciones basadas en evidencia.



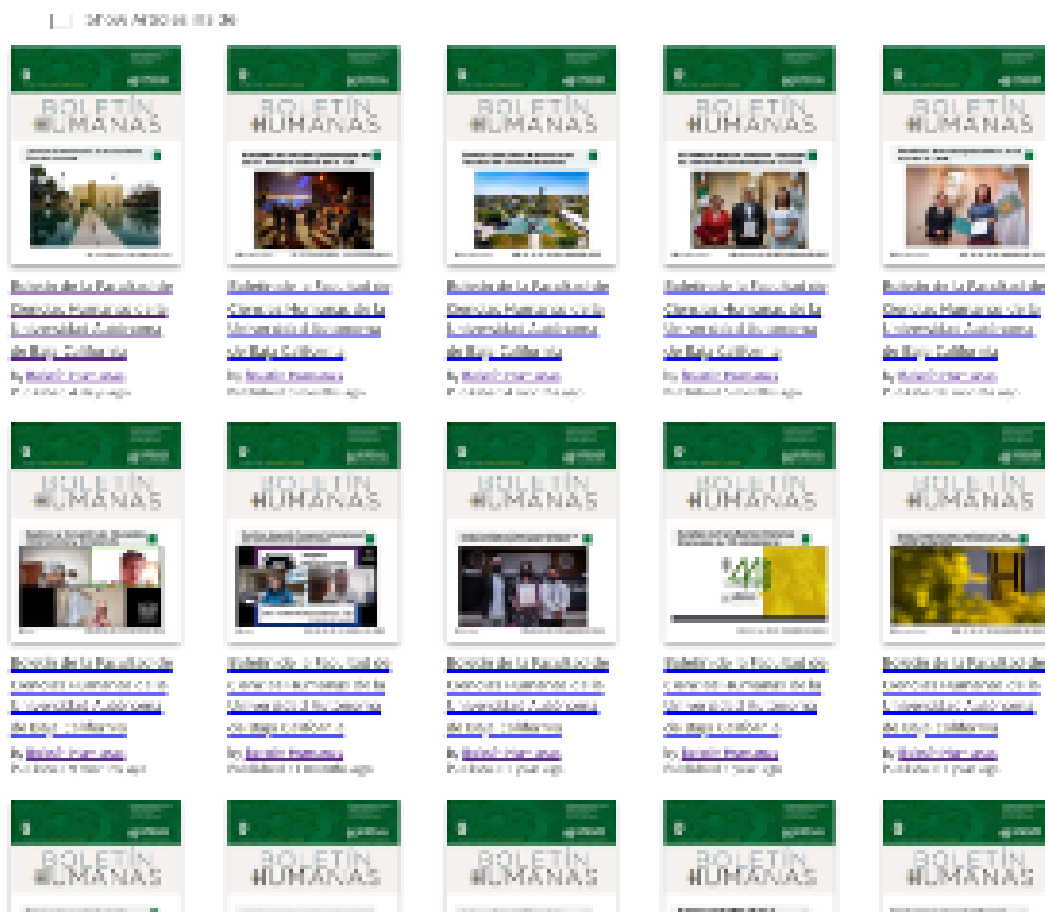
3.2. Medios para la divulgación de la ciencia

Los profesores y estudiantes del programa de Ciencias de la Educación pueden utilizar diversos medios para divulgar sus trabajos de investigación:



BOLETÍN FCH

El Boletín FCH es un medio informativo que incluye una sección de "dosis de investigación", diseñada para que profesores y estudiantes den a conocer la relevancia social de sus investigaciones. Este boletín se produce mensualmente y está disponible en línea en el siguiente sitio web: <https://issuu.com/boletinhumanas>

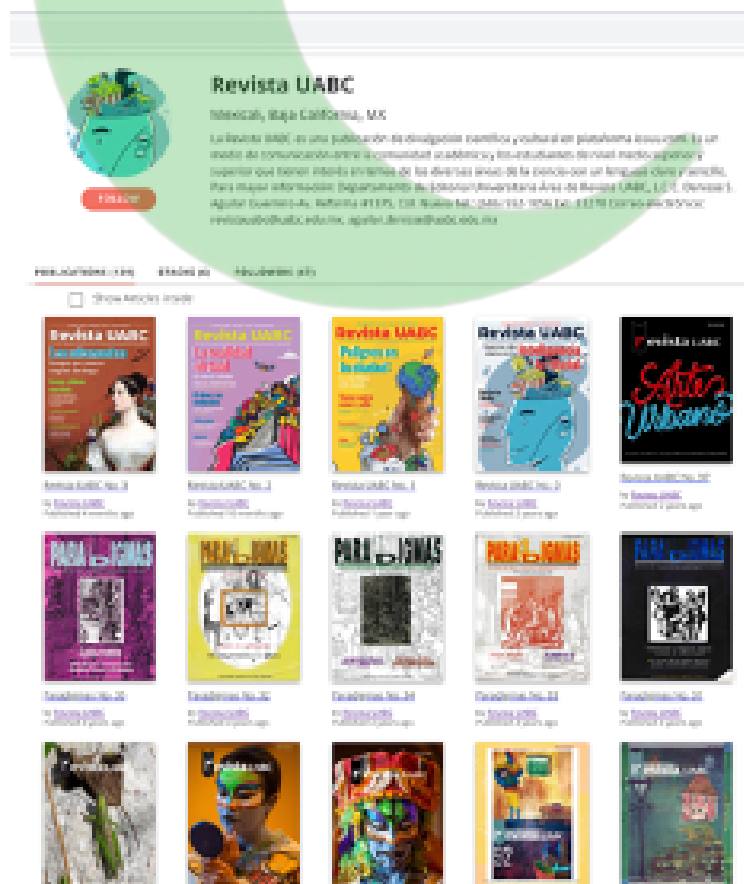




REVISTA DE DIVULGACIÓN UABC

La Revista de Divulgación UABC es una destacada publicación que se dedica a la difusión de la ciencia, especialmente de los conocimientos científicos derivados de la investigación realizada en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Esta revista acoge artículos de diversas disciplinas y está disponible tanto en formato en línea como impreso. Su público principal está compuesto por estudiantes de nivel básico y medio superior.

Si estás interesado en contribuir a esta publicación, la convocatoria para participar se publica de manera semestral en el sitio web de la Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia de la UABC. Puedes encontrar más información y detalles sobre cómo enviar tus contribuciones en el siguiente enlace: <https://cultura.uabc.mx/cultura/revista-uabc/>





ENCUENTRO ENTRE LETRAS

Es un espacio abierto de pódcast que se enfoca en la promoción de obras escritas de carácter académico y literario, las cuales son creadas por autores que forman parte de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Su objetivo principal es difundir tanto la ciencia como la cultura, al fomentar la lectura y explorar temas relacionados con las Ciencias Humanas.

La producción de contenidos para "Encuentro entre Letras" está a cargo del Laboratorio de Radio de la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC. El material generado, que incluye episodios de pódcast, se encuentra disponible para su acceso en línea a través de Spotify, en el siguiente enlace: <https://open.spotify.com/show/3LXqgEwvgsviecRLyHrbni>

Este canal pódcast ofrece una oportunidad única para explorar y disfrutar de la literatura y la producción académica, así como para conectarse con la riqueza cultural y científica que la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC tiene para ofrecer. Además, contribuye a la misión de promover la cultura y la ciencia entre un público más amplio.





RADIO CONCIENCIA UABC

Radio Conciencia UABC es un espacio que brinda información actualizada en el ámbito de la ciencia y la tecnología. Este programa de radio no solo ofrece noticias y novedades en estos campos, sino que también proporciona recomendaciones de libros, cápsulas educativas y entrevistas exclusivas con investigadores e investigadoras destacados. Durante estas entrevistas, los científicos comparten sus trayectorias académicas y los descubrimientos más recientes de sus investigaciones.

Radio Conciencia UABC se coordina desde el Departamento de Producción y Medios de la UABC. Se transmite por internet a través del siguiente enlace: <http://radio.uabc.mx/radioconciencia>

Este programa de radio representa una valiosa fuente de información científica y cultural que está al alcance de todos. Además, al ofrecer entrevistas con investigadores, permite que el público se acerque a la ciencia de una manera más personal y comprensible, lo que enriquece la comprensión pública de estos campos y fomenta un mayor interés en la ciencia y la tecnología.






4. Consideraciones finales

En este manual, hemos explorado la importancia de la difusión de la ciencia y la divulgación de la investigación educativa como instrumentos fundamentales para promover el conocimiento y la cultura en la sociedad. Hemos destacado una serie de recursos y medios disponibles para que los profesores-investigadores del programa de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) puedan compartir sus investigaciones y contribuir al avance de sus respectivos campos de estudio.

Recordemos que la comunicación científica no solo enriquece el entendimiento público de la ciencia, sino que también fomenta el pensamiento crítico, la toma de decisiones informadas y la inspiración de futuros científicos. La divulgación de la investigación educativa, en particular, desempeña un papel crucial al mejorar la calidad de la enseñanza y promover la discusión sobre políticas y prácticas educativas.

En la UABC, contamos con una serie de herramientas valiosas, como la Revista de Divulgación UABC, el pódcast "Encuentro entre Letras" y el programa de radio "Radio Conciencia UABC", que facilitan la difusión de la ciencia y la investigación educativa. Estos recursos están diseñados para llegar a un público diverso y promover un mayor entendimiento y aprecio por la ciencia, la cultura y la educación.

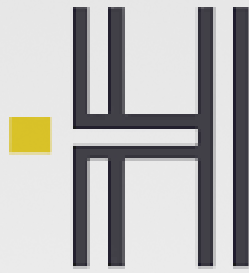


Animamos a todos los profesores y estudiantes del programa de Ciencias de la Educación de la UABC a aprovechar estas oportunidades y a seguir contribuyendo al crecimiento de la comunidad académica y al enriquecimiento de la sociedad a través de sus investigaciones y trabajos. La divulgación de la ciencia y la educación es una responsabilidad compartida y un esfuerzo que puede generar un impacto significativo en nuestra comunidad y en el mundo en general.

A medida que continúen su trabajo en la difusión de la ciencia y la investigación educativa, les alentamos a explorar nuevas formas de comunicar sus hallazgos, a colaborar con colegas y a seguir buscando oportunidades para compartir su conocimiento y experiencia con un público amplio.

A través de la divulgación y la difusión, contribuimos no solo al avance de la ciencia y la educación, sino también al enriquecimiento de nuestras vidas y de la sociedad en su conjunto. Juntos, podemos seguir construyendo un mundo más informado, crítico y comprometido con la búsqueda del conocimiento y la excelencia educativa.

Gracias por su dedicación a la difusión de la ciencia y la educación, y por ser parte activa de esta importante misión.



CIENCIAS HUMANAS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC