

**Nombre completo**

**LILIA GUADALUPE LÓPEZ ARRIAGA, ED. D.**

**Estudios realizados**

Doctor in Education: Educational Leadership Specialized in Community College.  
California State University, San Bernardino, California, EUA.

Egresada del Doctorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile

Literacy Coordinator por la Foundation for Comprehensive Early Literacy Learning (CELL), Riverside, California, Estados Unidos de América.

Intership en Developmental Disabilities en California State University, San Bernardino, California, Estados Unidos de América.

Master in Arts of Education. California State University, San Bernardino, California, Estados Unidos de América.

Licenciado en Psicología. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, Baja California, México.

**Líneas de investigación**

Psicología Educativa: Inclusión y colaboración.

Intervención en trastornos del neurodesarrollo.

Desarrollo profesional de equipos de calidad en psicología educativa.

**Áreas de interés**

Inclusión y diversidad en contextos educativos.

Desarrollo de competencias de inclusión en profesores de educación superior.

Colaboración con profesionales y familias para la inclusión.

Desarrollo de competencias profesionales en alumnos de licenciaturas en psicología, educación, pedagogía y áreas afines en el campo de la psicología educativa.

## **Reconocimientos**

2006-2008 Nombramiento como Coordinadora de Tutorías para la carrera de Licenciado en Psicología- FCH de la UABC.

2008-2010 Nombramiento como Coordinadora de la Licenciatura en Psicología de la FCH en la UABC

2008- Actual Representación Institucional, asignada por el Director de la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC, de la Licenciatura en Psicología ante Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (cneip.org).

2010 Parte del equipo de trabajo del Comité Directivo del CNEIP colaborando en la Secretaria de Seguimiento y Evaluación

2013-2015 se otorga el cargo de Coordinadora de la Región Noroeste en CNEIP.

2010-2014 Nombramiento como Subdirectora de la Facultad de Ciencias Humanas.

2015 (Febrero a Agosto). Coordinadora del Laboratorio de Investigación del Comportamiento de la FCH-UABC.

2015-Actual Coordinadora del Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) en la Facultad de Ciencias Humanas.

2018-2020. Coordinadora Región Noroeste del CNEIP y miembro del Comité Directivo del mismo.

2020-2021. Miembro provisional del Comisariado del CNEIP y del Comité Directivo de CNEIP.

## **Publicaciones**

Lopez Arriaga Lilia Guadalupe (2020). An Analysis of Policies and Practices for the Inclusion of Students with Disabilities in Public Universities in Mexico. ScholarsWorks CSUSB. <https://scholarworks.lib.csusb.edu/etd/1135/>

Barak, V., M., M. y López, A., L., G. (2019). Acreditación del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología: ocho años de avances. En Acreditación en Instituciones de educación superior. Experiencias, logros y Retos. Coordinan Karla Lariza Parra Encinas, Yazmin Vargas Gutiérrez y Jesús Adolfo Soto Curiel. Editorial Qartuppi: México.

- Urdiales, I., M.; B., V., M., M.; López, A., L., G., Bonilla, J. & Cerón, E., F. (2019). La práctica del psicólogo en dos universidades mexicanas. Modelos de supervisión e impacto social. En *Los desafíos de la psicología en la sociedad mexicana contemporánea*, Zapata S. J.; Petrzalová, M., P. & Vallejo, C. R. (Coordinadores). Ediciones de Laurel, S.A. de C.V.
- López, L. y Romero-Jeldres, M. (2019). ApS en la Educación Superior: La formación práctica de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas en el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa de la Universidad Autónoma de Baja California. *RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*, 7, 112-121. DOI10.1344/RIDAS2019.7.7
- Swartz, P.; Lopez, L.; Clark-Louque, A. y Swartz, S., L. (2018). Inclusion of Students with Disabilities in Postsecondary Education. En *Perspectivas internacionales sobre inclusion, discapacidad y diversidad: Topicos de la educación especial II*. Compiladores: Vazquez, G., M., E. y Villa, V., M., A.
- Modad, R.G.H., Encinas, K.L.P., Arriaga, L.G.L. (2015): Permanent education for older adult. In: *EDULEARN15: 7th international conference on education and new learning technologies*.
- López, A., L., G. y Vázquez, G., M., E. (2010). Perspectiva histórica de la modificación de conducta. En *AUTISMO/AUTISM*, Stanley L. Swartz, Editorial LAGARES DE MÉXICO: México.
- Villalón, M., López, L. G., Silva, M., y Lobos, M. (2006). Transformar el conocimiento: El desafío de innovar los programas de participación de las familias de sectores vulnerables en el aprendizaje inicial de sus hijos. *Pensamiento Educativo, Revista De Investigación Latinoamericana (PEL)*, 39(2), 225-236. Recuperado a partir de <http://ojs.uc.cl/index.php/pel/article/view/23927>
- Alvares-Rosales, E. y López-Arriaga, L., G. (2002). Modelos terapéuticos de intervención en niños. *Revista de Ciencias Sociales Semillero de Ideas*, Vol.39, Pag.0-0, Publicado sin Arbitraje.
- Alvares-Rosales, E. y López-Arriaga, L., G. (2001). Programa de Psicología de la Salud y Medicina Conductual. *CimarronEs*, Publicado sin Arbitraje.

López-Arriaga, L., G. (2000). Estrategias de Programación Positiva en el Tratamiento del Autismo, Semillero de Ideas, año 8, num. 30, Pag.11-15, Publicado sin Arbitraje.

**Idiomas**

Español: Nativa

Inglés: APTIS Nivel C