



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Informe DE GESTIÓN

DR. JESÚS ADOLFO

SOTO CURIEL DIRECTOR

SEPTIEMBRE 2018 | AGOSTO 2022



**CIENCIAS
HUMANAS**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC



Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Heidy Anhely Zúñiga Amaya

Subdirectora

L.C.E. Damaris Michelle López Payán

Administradora

Dra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Profesional

Mtro. Marcos Ramírez Espinosa

Coordinador de Extensión y Vinculación

Dra. Estela Salomé Solís Gutiérrez

Coordinadora de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CONTENIDO

INFORME DE GESTIÓN



Presentación.

Principales logros del periodo de septiembre de 2018 a agosto 2022 con base a los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023:

- 1.- Calidad y pertinencia de la oferta educativa.
- 2.- Proceso formativo de los estudiantes.
- 3.- Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- 4.- Extensión y Vinculación.
- 5.- Internacionalización.
- 6.- Desarrollo académico.
- 7.- Cultura digital.
- 8.- Comunicación e identidad universitaria.
- 9.- Infraestructura, equipamiento y seguridad.
- 10.- Organización y gestión administrativa.
- 11.- Cuidados del medio ambiente.
- 12.- Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas.

Principales indicadores septiembre 2018 – agosto 2022.

Informes de actividades del periodo 2018 – 2022

- 1er Informe de actividades (septiembre 2018- septiembre 2019).
- 2do Informe de actividades (septiembre 2019- septiembre 2020).
- 3er Informe de actividades (septiembre 2020- septiembre 2021).
- 4to Informe de actividades (septiembre 2021- agosto 2022).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESENTACIÓN

INFORME DE GESTIÓN



En cumplimiento a lo establecido en el artículo 148, fracción XII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta Informe de Gestión correspondiente al período de septiembre 2018 a agosto del 2022.

El documento se encuentra organizado en una estructura que muestra inicialmente los principales logros en base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023; continúa presentando un panorama de los principales indicadores de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) y culmina con los cuatro informes de actividades presentados en su respectivo momento por esta gestión.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo, personal de servicios y estudiantes; también por nuestros compañeros que en este periodo se jubilaron y también por los que lamentablemente fallecieron en estos años que se informan. A todos muchas gracias por su labor, por su esfuerzo constante.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

**PRINCIPALES LOGROS DEL PERIODO
SEPTIEMBRE 2018 A AGOSTO 2022
EN BASE A LOS 12 PROGRAMAS
INSTITUCIONALES ESTABLECIDOS
EN EL PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL 2019-2023**

INFORME DE GESTIÓN





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

INFORME DE GESTIÓN



En esta gestión la FCH continuó impartiendo cinco programas educativos de licenciatura (Ciencias de la educación, Psicología, Ciencias de la comunicación, Historia y Sociología), tres en modalidad escolarizada y semipresencial (Ciencias de la educación, Psicología y Ciencias de la comunicación) y dos solo en la modalidad semipresencial (Historia y Sociología); cabe destacar que la Licenciatura en Historia se ofertaba de manera anual y no semestral como el resto de los programas educativos, sin embargo a partir del semestre 2022-1 el ingreso es semestral.

Respecto a la oferta de programas de posgrado se continúan impartiendo en la FCH los programas de Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder con orientación en investigación, Maestría en Educación, Maestría en Psicología y Maestría en Proyectos Sociales las tres con orientación profesionalizante. El 31 de mayo se aprobó en el pleno del Consejo Universitario la creación del programa de posgrado Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos que iniciará actividades el semestre 2023-1.

En esta gestión se iniciaron los trabajos para la creación del Doctorado en Tecnología Educativa, este programa educativo tendrá orientación profesionalizante y se impartirá totalmente en línea.

Los programas educativos de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Historia y Licenciatura en Sociología recibieron en este periodo la visita correspondientes organismos acreditadores logrando el reconocimiento de programas educativos de calidad. El Doctorado en sociedad, espacio y poder, la Maestría en Educación y la Maestría en Psicología lograron el reconocimiento como programas de posgrado de calidad del PNPC del CONACYT.

El plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación con el respectivo Tronco Común de Ciencias Sociales fue aprobado en el pleno del Consejo Universitario el día 20 de mayo del presente año.

La modificación y/o actualización de los planes de estudio de la Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Sociología fueron aprobados en el pleno del Consejo Universitario el día 15 de diciembre de 2021 y se continúa con los trabajos de Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia.

En busca de mejorar los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en la certificación del examen general de egreso EGEL-CENEVAL se ofertaron en esta gestión, de manera gratuita, los cursos intersemestrales Formación para EGEL CENEVAL Ciencias de la Educación, Formación para EGEL CENEVAL Psicología y Formación para EGEL CENEVAL Ciencias de la Comunicación en los que participaron un total de 647 estudiantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES

INFORME DE GESTIÓN



En el periodo de septiembre 2018 a agosto de 2022 la FCH presentó en promedio una matrícula semestral de 2,270 estudiantes en los cinco programas de licenciatura y de 30 estudiantes en los programas de posgrado.

En el periodo que se informa, un promedio de 572 estudiantes por año, participaron en las distintas modalidades de aprendizaje como estudios independientes, ayudantías docentes, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, apoyo a actividades de extensión y vinculación, ayudantías de laboratorio y asesorías académicas, entre otras.

En lo referente a experiencias de aprendizaje en entornos reales, un promedio de 605 estudiantes al año participaron en este tipo de actividades.

Las prácticas profesionales fueron realizadas en el periodo que se informa por un total de 1360 estudiantes.

El servicio social comunitario fue acreditado en el periodo que se informa por 3,265 estudiantes mientras que el servicio social profesional fue acreditado por 1,358.

Entre septiembre de 2018 a junio de 2022 se ofertó e impartió la unidad de aprendizaje Emprendimiento de proyectos empresariales de servicios lo que permitió a los alumnos de la FCH participar en la Expo Emprendedores UABC

En esta gestión se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés nivel I, nivel II, nivel III y nivel IV, lo que permitió a los alumnos cursar estas materias como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 1,450 estudiantes; además 1,168 estudiantes cursaron Inglés intensivo como requisito de titulación.

En materia de intercambio estudiantil 41 estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado realizaron esta actividad en universidades nacionales e internacionales. Por otro lado, la FCH recibió en intercambio estudiantil nacional 20 estudiantes, mientras que tres estudiantes participaron en intercambio estudiantil a un país de habla no hispana.

En el periodo que se informa siete de nuestros estudiantes recibieron el apoyo de la Beca Alas.

Con el objetivo de reforzar las habilidades de lectura y argumentación para desarrollar el pensamiento crítico se realizaron 35 sesiones de Círculos de lectura en la Biblioteca de la FCH y un promedio de 76 diferentes cursos, varios en modalidad no presencial y abiertos a todo público, beneficiando a un total de 6,740 asistentes.

Con el fin de conjuntar la participación de alumnos y profesores en un marco de reflexión sobre la temática de los valores y la vida universitaria, se realizó durante los 4 años de esta gestión, el Seminario denominado Vive Valores, dicho espacio permitió enriquecer la formación integral de nuestros estudiantes a través del diálogo e intercambio de experiencias por medio de conferencias, foros y

mesas de diálogo; en esta actividad se involucraron 54 estudiantes y 24 maestros, beneficiando a 2,173 alumnos.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 49 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica, 257 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos y se brindaron 1,709 servicios de orientación educativa.

En el periodo de contingencia por COVID-19 se llevó a cabo la actividad de *Atención Psicológica y educativa en forma virtual* atendiendo a una población de 741 estudiantes y 8 maestros de la FCH. A su vez se acompañó a 2,275 estudiantes y 216 profesores con información relativa a los cuidados y recomendaciones para una adecuada salud mental en momentos de pandemia

En el periodo que se informa se dio a conocer a al total de la población estudiantil el protocolo institucional para la prevención y atención de casos de hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género.

El Programa de Brigadas de la FCH continuó de manera activa en esta gestión y permitió a la comunidad realizar actividades en apoyo del Centro de Readaptación Social CERESO Mexicali y el Hongo, a la comunidad Pai Pai, a la Asociación Mefi-Boset A.C. y a los migrantes haitianos, a niños de escasos recursos del Valle de Mexicali, a la Casa de cuna de Mexicali, a la casa hogar Tesoros Escondidos, al Asilo Carlos Canseco, a la Asociación Civil SANAD y Spray México, a la Asociación Huellitas Rescatadas y la Fundación Marianita Curiel, A.C.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

INFORME DE GESTIÓN



A agosto de 2022 los académicos de la FCH presentan en el Sistema de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SICASPI) un total de 29 proyectos de investigación, además se trabaja 1 proyecto con apoyo PRODEP y 1 proyecto apoyado por la Convocatoria Interna de Investigación de UABC. Por las características propias de los programas educativos en los que laboran los PTCs de la FCH los proyectos de investigación contribuyen a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Se trabajan en la FCH a través de los CAs y los programas de posgrado 11 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en área de conocimiento de Educación y Humanidades y 7 en el área de Ciencias Sociales.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes ocho: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Evaluación e intervención educativa y psicológica (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (Consolidado), Gestión y administración de sistemas educativos (Consolidado), Psicología y educación (Consolidado), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En consolidación), Comunidad e Inclusión Social (En consolidación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

Uno de nuestros PTC funge como líder de CA de otra unidad académica: el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

8 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

45 de los PTCs adscritos a la FCH son miembros de algún Cuerpo Académico.

Los Cuerpos Académicos de la FCH participan en 24 redes de investigación (cuatro regionales, 12 nacionales y ocho internacionales).

Un total de 31 académicos participan en 58 redes de investigación (dos regionales, 27 nacionales y 29 internacionales).

En el periodo de septiembre 2018 a agosto 2022, 11 proyectos de investigación se realizaron con financiamiento externo nacional.

En esta gestión 291 alumnos de licenciatura participaron formalmente en actividades de investigación: 108 en proyectos de investigación, 27 como tesis, 129 en ayudantías de investigación, seis en ejercicios investigativos y 21 en el Programa Delfín/Verano de la investigación Científica.

A agosto de 2022 en la FCH 44 PTCs cuentan con nombramiento de profesor-investigador, 43 cuentan con el reconocimiento PRODEP y 38 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

22 PTCs de la FCH fungen como docentes en los programas de posgrado de la misma Facultad.

De septiembre de 2018 a agosto de 2022 los académicos de la FCH publicaron 189 artículos en revistas científicas indizadas, 248 capítulos de libro, y 100 libros. En el mismo periodo publicaron 27 artículos de divulgación, 121 artículos en revistas con factor de impacto del Web of Science-JCR y Scopus, 570 citas se registraron a las diversas publicaciones realizadas por la comunidad académica de la FCH, misma comunidad que participó en 757 eventos de difusión y divulgación científica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

INFORME DE GESTIÓN



Para beneficio directo de los estudiantes, con el fin de impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología o la innovación y de promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, en la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones. En la gestión 2018 - 2022 se realizaron, entre muchas otras, las siguientes:

20 foros/debates con temáticas en Educación y Humanidades, así como en Ciencias Sociales y 19 presentaciones de libros.

ocho eventos de café literario, cuatro Siembras de libros y 32 jornadas con temáticas relacionadas con los programas educativos de la FCH. 104 conferencias, 140 cursos-talleres, 59 seminarios, simposios o coloquios, 12 muestras de cine y 33 conversatorios.

Se realizó de manera continua la Semana Cultural de Ciencias Humanas y el Programa de acondicionamiento físico Reto.

Se continuó durante el período que se informa con las actividades y apoyos que hacen posible la edición de la Revistas Estudios Fronterizos de la UABC.

Con el fin de promover estilos de vida saludables se llevaron a cabo las diferentes emisiones de la Semana de la Salud y del Coloquio de Cáncer de Mama.

Se implementaron y continuaron las Jornadas para la erradicación de la violencia hacia la mujer, el Foro de Género y Violencia, y las Jornadas de Capacitación para el Trabajo con Grupos Vulnerados.

Con el objetivo de consolidar esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social se establecieron y/o renovaron, entre septiembre de 2018 y agosto 2022, 19 convenios y el Consejo de Vinculación de la FCH sesionó en 14 ocasiones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INTERNACIONALIZACIÓN

INFORME DE GESTIÓN



Buscando fortalecer la vinculación y cooperación académica con Instituciones de Educación Superior (IES) de reconocido prestigio la FCH entre septiembre de 2018 y agosto de 2022 celebró convenios con universidades de nivel superior como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Anáhuac, Instituto Tecnológico de Mexicali, Universidad Popular Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Coahuila, Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Católica Luis Amigó y la Universidad Nacional de Comahue.

29 estudiantes de licenciatura se vieron beneficiados con acción de intercambio estudiantil internacional, 7 estudiantes de posgrado fueron beneficiados para realizar estancias académicas o presentar ponencias en congresos internacionales, 5 estudiantes de posgrado fueron beneficiados para realizar estancias académicas nacionales y 25 más contaron con apoyo para presentar ponencias en congresos realizados en el país.

Se apoyaron 87 acciones de movilidad académica de PTC de la FCH, se recibió a 23 académicos procedentes de otra IES nacionales y 6 procedentes de IES internacionales.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional se llevaron a cabo durante esta gestión el Congreso Internacional Transdisciplinariedad y Desarrollo del Conocimiento en las Humanidades y Ciencias Sociales, el Foro Educación Superior en Prospectiva. Rumbo al XVII Work Congress, el Congreso Internacional Sistema Educativo y Gestión del Conocimiento Transdisciplinar, el Congreso Internacional 2021: Reflexiones y prácticas en el desarrollo del conocimiento transdisciplinar, el Congreso Internacional: Escenarios transdisciplinarios en la conformación del conocimiento. Las Jornadas Internacionales de Ciencias de la Educación: Caminar el artilugio, arte y educación para el encuentro, el International Seminar on Mental Health and Education 2022, el V Encuentro de Educación Internacional y Comparada y gracias a la Convocatoria del Programa de Internacionalización en casa se llevó a cabo la Conferencia magistral Enfrentando el acoso y hostigamiento sexual en universidades británicas: lecciones de campo, la Mesa de académicas Hostigamiento y acoso sexual en contextos universitarios: investigación e intervención y la Mesa de estudiantes Hostigamiento y acoso sexual en contextos universitarios: investigación e intervención la experiencia de las estudiantes, actividades con la participación de académicas y estudiantes de México, Chile, Alemania, Ghana, País Vasco y Reino Unido.

En atención al Programa de Internacionalización en Casa, se realizó un Programa de Aprendizaje Colaborativo Internacional (Collaborative Online International Learning, COIL), dentro del cual se realizaron 6 sesiones y actividades binacionales con la Licenciatura en Comunicación de la Universidad de San Diego con el objetivo de concientizar a los estudiantes sobre las diferencias y competencias culturales, así como la adquisición de conocimiento diverso correspondiente a su formación profesional, en esta actividad participaron 35 estudiantes, 2 académicos, de la UABC y USD



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DESARROLLO ACADÉMICO

INFORME DE GESTIÓN



A agosto de 2022, la planta académica de la FCH se conforma por 202 docentes, de ellos 51 con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC), 4 técnicos académicos y 147 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas en este período.

Del número total de docentes de tiempo completo, 47 cuentan con grado académico de doctorado y dos poseen el grado de maestría, en cuanto a los técnicos académicos 1 cuenta con grado de doctor, 2 cuentan con grado de maestría y uno con grado de licenciatura. Por disciplina los PTC se distribuyen de la siguiente manera, 14 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 en la Licenciatura en Psicología, 10 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, tres en la Licenciatura en Historia y tres en la Licenciatura en Sociología.

Del total de los PTCs, 44 tienen nombramiento de profesor-investigador, 43 cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 38 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

Con base a los resultados arrojados por el Diagnóstico de necesidad de capacitación docente de la FCH realizado en mayo de 2021, se realizaron el curso denominado Estadística Básica con SPSS en el que participaron 41 docentes y los cursos denominados Planeación y evaluación didáctica basada en proyectos formativos y Retos de la docencia ante la nueva normalidad en la UABC, realizados en conjunto con la Facultad de Medicina Mexicali en el que participaron 35 docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CULTURA DIGITAL

INFORME DE GESTIÓN



Para favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión, propiciando la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales, durante el periodo de septiembre 2018 a agosto de 2022 se impartieron 330 cursos semipresenciales, 247 cursos no presenciales y 1, 154 cursos presenciales con apoyo en Blackboard.

En esta gestión 1, 640 cursos se impartieron en la plataforma institucional Blackboard Ultra: 1,539 en licenciatura y 101 en posgrado.

Se adquirieron e instalaron 14 antenas Meraki MR33, cables de red UTP y conectores RJ45 para mejora de la conectividad y acceso a internet inalámbrico de la Facultad.

Se habilitaron con acceso a internet los equipos de cómputo del Laboratorio de Informática, se proporcionaron 24 audífonos y 26 cámaras web al personal académico.

Gracias al apoyo de Rectoría se actualizaron 70 equipos de cómputo de escritorio del personal académico y personal de servicios.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

INFORME DE GESTIÓN



Procurando informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH como parte de su quehacer institucional se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvieron actualizados el sitio web de la FCH y la página de Facebook Ciencias Humanas UABC 18/22, en donde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada y de dar difusión a eventos culturales, deportivos y académicos.

En el canal de videos en You Tube FCH UABC y en el Facebook Live de la FCH se compartieron videos de las conferencias impartidas.

Se cuenta con programas de radio producidos en la institución, que son el programa Horizontes - Ciencia para todas y todos, que genera, difunde y divulga contenido sobre el quehacer científico y tecnológico, con el propósito de transferir saberes e informar a la población sobre el conocimiento que se produce, las aplicaciones y sus implicaciones, el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM y El Placer de la Mirada programa de divulgación de la cultura audiovisual realizado por el grupo de investigación Narrativas Audiovisuales. Así mismo se realizan en la FCH dos podcasts: Expresiones humanas y El encuentro con las letras.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad, las notas informativas más relevantes se enviaron a la Gaceta Universitaria y fueron publicadas.

Con fines de invitar a los estudiantes a participar en proyectos de investigación se continuó con la sección Dosis de investigación en donde se da a conocer el trabajo realizado por alumnos que colaboran en estos, igualmente se dio continuidad a la sección Humanas en éxito para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH. 37 boletines fueron presentados durante el periodo 2018-2022.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

La mayor parte de los usuarios de la página web tienen una edad entre 25 y 34 años y el segundo segmento de edad es entre 18 y 24 años. La mayoría de las visitantes son mujeres con un 69.40 % y el resto son hombres con un 30.60 %.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

INFORME DE GESTIÓN



En cuanto a las actividades de infraestructura, mantenimiento, equipamiento y seguridad llevadas a cabo en el periodo de septiembre 2018 a agosto 2022 destacan:

Los trabajos de reforzamiento del edificio 800 de laboratorios y talleres, la instalación y reposición de losetas en mal estado en área de entrada principal de biblioteca.

El servicio constante de fumigación contra plagas y termitas en las edificios y áreas verdes

El mantenimiento de las áreas verdes y corte de césped programado cada semana durante cada semestre.

Los trabajos anuales de mantenimiento al sistema de detección contra incendios de los edificios de la facultad, realizando el mantenimiento a detectores de humo, estaciones de jalón, sirenas estroboscópicas y panel de control.

La obra de instalación de sistema de iluminación con focos leds en los edificios 100, 200, 300, 400, 500, 700, 800, 900, Biblioteca, Anexo y Cafetería en donde se retiraron 2,452 focos de 4 pies, 80 focos de 8 pies, 6 focos de 2 pies y se instalaron 2,452 focos de 4 pies, 80 focos de 8 pies y 6 focos de 2 pies los cuales se encuentran operando correctamente.

Los trabajos semestrales de mantenimiento a todas las unidades de aire acondicionado de los edificios de la Facultad y casetas móviles, así como reparaciones diversas a los equipos de aire acondicionado consistentes en: suministro e instalación de motor, cambio de bandas, capacitores y termostatos por presentar fallas durante su operación.

Trabajos de reforzamiento en barandal de pasillo planta alta del edificio 300.

Trabajos de mantenimiento en el área de estacionamiento de maestros: suministro de 12 topes nuevos, reparación y mantenimiento de 16 topes, limpieza del área con barredora y realización de trabajos de pintura en cordones de banqueta y líneas amarillas.

Trabajos de mantenimiento a la impermeabilización y aislamiento térmico existente de poliuretano en la cubierta del edificio de biblioteca y anexo, y en cubierta de los techos de los edificios 100, 200, y 300.

Trabajos de mantenimiento preventivo de la impermeabilización en la cubierta del techo de los edificios 400, 500 y 700.

Revisión, proyecto estructural y ejecución de las labores de reforzamiento del edificio de aulas 900 por encontrarse agrietamientos de leves a moderados.

Trabajos de operación y mantenimiento constante del sistema de aire acondicionado del área de chillers de la Facultad.

Se realizaron trabajos de pintura en cerco tubular perimetral de la Facultad, incluyendo resane y pintura de cimentación base del cerco.

Construcción de tercer nivel y rehabilitación del edificio de biblioteca y revisión de las condiciones de cimentación con estudio de mecánica de suelos y levantamiento topográfico del edificio.

Mantenimiento a las subestaciones eléctricas de la facultad.

Los trabajos de remodelación del aula magna (instalación de loseta, alfombra y nuevas butacas).

Servicio y recarga constante de 76 extinguidores con polvo químico de diferentes aéreas de la Facultad.

La adquisición de materiales y equipos para la implementación de las medidas preventivas realizadas por la contingencia sanitaria por COVID 19.

La construcción, compra de equipo y adquisición de materiales del módulo de enfermería de la Facultad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

INFORME DE GESTIÓN



En cuanto a la estructura organizacional de la FCH, a agosto de 2022, la planta de personal en funciones adjetivas está conformada por siete analistas especializados, tres técnicos bibliotecarios, cinco secretarías, un auxiliar administrativo, 13 intendentes, un jardinero y tres veladores, y la planta académica se conforma por 202 docentes, de ellos 51 cuentan con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo, cuatro con nombramiento de Técnico Académico y 147 profesores de asignatura.

De septiembre 2018 a agosto 2022, las Coordinaciones de Formación Profesional, Extensión y Vinculación y la de Investigación y Posgrado de la FCH junto con la Administración, Subdirección y Dirección sesionaron de manera virtual para atender y dar seguimiento a cada una de las actividades que les corresponden. Asimismo Dirección y Subdirección realizaron constantes reuniones con las diversas coordinaciones de programas educativos para atender las actividades esenciales de las mismas.

En este periodo se dio continuidad a las medidas, acciones y directrices para atender el Plan de austeridad, ahorro y racionalización del gasto implementado por la Rectoría, así como el denominado Planes de Contingencia Sanitaria.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

INFORME DE GESTIÓN



La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente y la atención a la salud integral, por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto, destacan en este periodo las siguientes actividades:

Se participó con actividad de teatro guiñol e informando a niños de la comunidad sobre el cuidado de los recursos naturales y la separación de basura en el evento Fiesta Mexicana de la Comunidad Parajes de Oriente organizado por la Fundación "Creciendo Juntos".

Se dio el inicio en la colonia Agualeguas de la actividad denominada Espacios Libres de Basura, actividad de limpieza de lotes baldíos abandonados y capacitación a la comunidad sobre manejo de basura y reciclaje.

Se realizó cada semestre de la gestión la capacitación sobre el Programa Cero Residuos a los alumnos de nuevo ingreso así como a estudiantes y docentes de las cinco carreras que se imparten en la FCH.

También se realizó un curso-taller de 8 sesiones con 20 promotores de la salud con el objetivo de que el estudiante sea capaz de diseñar herramientas pedagógicas ambientales desde su formación profesional para trabajar en la comunidad. Los promotores de la salud realizaron acciones en beneficio de la comunidad a partir de tres ejes de trabajo: la conciencia ambiental bajo un consumo responsable; el reciclaje; y, la información sobre el VIH y Sífilis.

Atendiendo a la salud integral, que incluye la salud sexual, se realizó una campaña sobre la aplicación de pruebas rápidas de detección de VIH y Sífilis, del 13 al 17 de mayo de 2019, en el Instituto de Investigaciones Culturales IIC-Museo UABC con el apoyo de la Facultad de Enfermería para la realización de la prueba de manera gratuita y confidencial.

Se realizaron las Semanas de la Salud Integral con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria actividades tanto académicas como recreativas, enfocadas en la promoción de la salud integral por medio de la divulgación de información científica, la aplicación de pruebas rápidas sobre la detección de VIH y Sífilis, así como oferta de productos saludables y la educación integral.

Se desarrollaron 5 cursos de capacitación orientados al cuidado de la salud, dirigidos a la comunidad universitaria y un total de 300 personas participaron en actividades institucionales orientadas al cuidado de la salud.

Con el objetivo de promover la atención al cuidado del medio ambiente por medio de la divulgación de información científica a la comunidad bajacaliforniana, se participó en Expo Ambiente 2020 con el lema "La Hora de la Naturaleza", donde se ofreció material con actividades académicas y recreativas.

Se elaboraron 16 Infografías y nueve videos sobre temas de medio ambiente y salud integral, como la atención a la salud mental y el sueño en tiempos de pandemia, la separación de residuos, la violencia de género, el VIH/SIDA, el cuidado del agua, la conciencia ambiental, la separación de residuos en tiempos de COVID-19 y la diversidad sexual



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

INFORME DE GESTIÓN



De septiembre de 2018 a agosto de 2022, en estricto apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, la FCH informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH.

También se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos.

El Consejo Técnico de la FCH sesionó en 16 ocasiones abordando temas como: presentación de candidatos Al Mérito Académico, propuestas de académicos para la integración de las Academias, propuesta de reconocimiento al Mérito Universitario en su modalidad de Doctorado Honoris Causa al Dr. Jorge González Sánchez, la presentación de las propuestas de modificación de los planes de estudio de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Psicología y Sociología y la propuesta de creación del programa de posgrado Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos.

En lo que refiere al Consejo Universitario se tuvo participación por parte de la FCH en las sesiones de dicho organismo, en el periodo que se informa se presentaron y se aprobaron por parte de la FCH y se aprobaron, la propuesta para asignar el nombre de Alma Lorena Camarena Flores al edificio del Sistema de Información Académica (Biblioteca) de la FCH, la propuesta para asignar el nombre de Sergio Haro Cordero a la Explanada central de nuestra facultad, la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Emilio Ribes Iñesta, las propuestas de modificación de los planes de estudios de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Psicología y Sociología y y la propuesta de creación del programa de posgrado Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos y se presentó y turno a la Comisión de Honor y Justicia la propuesta para otorgar Doctorado Honoris Causa al Dr. Jorge González Sánchez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRINCIPALES INDICADORES

INFORME DE GESTIÓN



Matrícula

	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Licenciatura	2,273	2,259	2,224	2,256	2,226	2,213	2,240	2,243	2,261
Posgrado	18	17	32	30	30	29	47	40	31

Acreditación de programas educativos.

	Estatus	Fecha de acreditación	Vigencia
Ciencias de la educación	Acreditado	28 de octubre 2021	2021-2026
Psicología	Acreditado	24 de mayo de 2019	2019-2024
Ciencias de la comunicación	Acreditado	23 de abril de 2021	2021 - 2026
Sociología	Acreditado	4 de julio de 2022	2022-2027
Historia	Acreditado	20 de diciembre de 2019	2019 - 2024

Programas educativos de posgrado en PNPC de CONACYT.

	Fecha de ingreso al PNPC	Vigencia por
Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder	14 de agosto del 2020	5 años
Maestría en Educación	19 de abril del 2017 Reingreso: 31 de diciembre 2020	3 años 3 años
Maestría en Psicología	14 de agosto del 2020	3 años

Resultados en EGEL de CENEVAL

2018-2	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	4	14	38	56
Psicología	4	57	64	125
Ciencias de la comunicación	0	7	23	30
2019-1	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	6	28	35	69
Psicología	2	55	47	104
Ciencias de la comunicación	0	8	24	32
2019-2	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	4	23	33	60
Psicología	0	34	58	92
Ciencias de la comunicación	0	8	29	37
2021-2	Sobresaliente	Satisfactorio	Aún Satisfactorio	No Sustentantes
Ciencias de la educación	0	34 82.9%	7 17.1%	41
Psicología	0	55 53.9%	47 46%	102
Ciencias de la comunicación	0	15 51.7%	14 48.3%	29

*En el periodo 2020-1 a 2021-1, debido a la pandemia por COVID no se realizó EGEL de CENEVAL.

*En 2021-2 se aplicó el nuevo EGEL *Plus

Capacidad académica de los Profesores de Tiempo Completo.

	2018-2 2019-1	2019-2 2020-1	2020-2 2021-1	2021-2 2022-1
PTC con Doctorado	41	43	47	48
PTC con Maestría	8	6	3	2
PTC con Licenciatura	0	0	0	0
PTC con nombramiento de Profesor Investigador	38	38	44	44
PTC con Reconocimiento PRODEP	41	41	41	41
PTC en Sistema Nacional de Investigadores	18	25	28	37

Adscripción de los PTC y Técnicos Académicos.

	2018-2 2019-1	2019-2 2020-1	2020-2 2021-1	2021-2 2022-1
Ciencias de la educación	12	12	14	14
Psicología	19	20	20	19
Ciencias de la comunicación	12	12	11	11
Sociología	2	2	2	3
Historia	3	3	3	3

Cuerpos académicos por nivel de consolidación.

	2018-2 2019-1	2019-2 2020-1	2020-2 2021-1	2021-2 2022-1
En formación	4	3	2	1
En consolidación	2	3	3	2
Consolidado	1	1	2	5

Proyectos de investigación registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación

	2018-2 2019-1	2019-2 2020-1	2020-2 2021-1	2021-2 2022-1
Proyectos	31	24	25	29

Productividad de los Profesores de Tiempo Completo.

	2018-2 2019-1	2019-2 2020-1	2020-2 2021-1	2021-2 2022-1
Revistas indizadas	77	36	38	40
Capítulos de libro	41	43	96	68
Libros	36	16	17	32
Artículos de divulgación *		7	8	12
Artículos en revistas con factor de impacto del Web Science-JCR y Scopus *		37	39	45
Citas a diversas publicaciones de la comunidad académica de la FCH *		360	259	570

*Estos datos se empezaron a contabilizar a partir de 2020-1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INFORMES DE ACTIVIDADES DEL PERIODO 2018 - 2022

INFORME DE GESTIÓN





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRIMER *Informe* DE ACTIVIDADES

SEPTIEMBRE 2018 | SEPTIEMBRE 2019

DR. JESÚS ADOLFO

SOTO CUIEL, DIRECTOR



**CIENCIAS
HUMANAS**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC

Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Maura Hiraes Pacheco

Subdirectora

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Dra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Básica

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Dra. Estela Salomé Solís Gutiérrez

Coordinadora de Posgrado e Investigación

Introducción

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 146, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 1er Informe de actividades correspondiente al período del 3 de septiembre de 2018 al 3 de septiembre de 2019. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

- 1.- Calidad y pertinencia de la oferta educativa.
- 2.- Proceso formativo de los estudiantes.
- 3.- Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- 4.- Extensión y Vinculación.
- 5.- Internacionalización.
- 6.- Desarrollo académico.
- 7.- Cultura digital.
- 8.- Comunicación e identidad universitaria.
- 9.- Infraestructura, equipamiento y seguridad.
- 10.- Organización y gestión administrativa.
- 11.- Cuidados del medio ambiente.
- 12.- Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Se presenta además un listado que muestra las acciones del Plan de Desarrollo de la unidad académica que ya han sido cumplidas y el informe financiero correspondiente al período.

Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas

Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece 5 programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia los tres primeros en modalidad escolarizada y semiescolarizada y los dos restantes solo en modalidad semiescolarizada. En cuanto a programas de posgrado se ofertan 4 programas: Maestría en Educación, Maestría en Psicología, Maestría en Proyectos Sociales y Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder.

Al arranque del semestre 2019-2 la matrícula en los programas de licenciatura fue de 2238 estudiantes y en el caso de posgrado de 31 estudiantes.

A septiembre de 2019 los 5 programas educativos de licenciatura cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores. La Maestría en Educación se encuentra incluida en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT).

Además de los mencionados programas educativos, en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), programa de atención comunitaria dirigido a personas mayores de 55 años. En 2019-1 se graduó la generación XXIV con un total de 29 egresados.

A septiembre de 2019 se continúa trabajando con la 2da generación de la licenciatura en Ciencias de la Educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta generación se atiende actualmente a 25 estudiantes.

Planta académica / docencia

Al cierre del periodo que se informa la planta academica de la FCH se conforma por 195 docentes, de ellos 49 con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC) y 2 técnicos académicos, 144 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas en este período.

Del número total de docentes de tiempo completo, 41 cuentan con grado académico de doctorado y 8 poseen el grado de maestría, en cuanto a los técnicos académicos 1 cuenta con grado de maestría y otro cursa actualmente un programa de maestría. Por disciplina los PTC se distribuyen de la siguiente manera 12 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 20 en la Licenciatura en Psicología, 13 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura en Sociología.

Cuerpos Académicos

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta al inicio del semestre 2019-2 con los siguientes siete: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Gestión y

administración de sistemas educativos (En consolidación), Psicología y educación (En formación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación), Estudios sociales, culturales e históricos (En formación) y Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación).

2 de nuestros PTC funcionan como líderes de CAs de otras unidades académicas: el CA Consolidado Sociedad y Territorio del Instituto de Investigaciones Sociales y el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

9 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

Personal administrativo y de servicios.

La planta de personal en funciones adjetivas está conformada por 9 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarías, 1 auxiliar administrativo, 14 intendentes, 1 jardinero y 4 veladores.

Infraestructura y equipamiento.

En cuanto a infraestructura la FCH está integrada por 9 edificios, en ellos se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica/Biblioteca cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación.

Se cuenta con un total de 10 laboratorios o talleres correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo humano, Investigación experimental del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía, Informática, Práctica y profesionalización docente y Recursos didácticos digitales; se cuenta con 35 cubículos para profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, una cancha deportiva de usos múltiples y un área verde habilitada como espacio para entrenamiento y campo de fútbol.

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación

Al inicio del semestre 2019-2 los académicos de la FCH tienen registrados 40 proyectos de investigación ante la Coordinación General de Posgrado e Investigación; 38 tienen nombramiento de profesor-investigador, 41 cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 18 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



En el periodo que se informa la FCH impartió 5 programas educativos de licenciatura (Ciencias de la educación, Psicología, Ciencias de la comunicación, Historia y Sociología), 3 en modalidad escolarizada y semiescolarizada (Ciencias de la educación, Psicología y Ciencias de la comunicación) y 2 solo en la modalidad semiescolarizada (Historia y Sociología); cabe destacar que la Licenciatura en Historia se oferta de manera anual y no semestral como el resto de los programas educativos.

Los programas educativos de Ciencias de la educación e Historia pertenecen a la Dependencia de Educación Superior (DES) de Educación y Humanidades, mientras que Psicología, Ciencias de la comunicación y Sociología a la DES de Ciencias Sociales.

Respecto a la oferta de programas de posgrado con orientación profesionalizante, el programa de Maestría en Educación recibió en 2019-2 a su segunda generación y se iniciaron los trabajos de los programas de posgrado profesionalizantes de Maestría en Psicología y Maestría en Proyectos Sociales.

El Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder, posgrado con orientación a la investigación, inicio sus labores y recibió a su primera generación en el semestre 2019-2

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el período que se informa asignaturas virtuales, en promedio por semestre, 33 a distancia y 29 semipresenciales; atendiendo a 1215 estudiantes.

En el periodo que se informa se dio a conocer el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) a aproximadamente 324 alumnos por semestre en los cursos de inducción.

En mayo de 2019 se recibió la visita del organismo acreditador del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) logrando reacreditar el programa de Licenciatura en Psicología.

Los 5 programas educativos de licenciatura de la FCH cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores. La Maestría en Educación se encuentra incluida en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT).

En busca de mejorar los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en la certificación del examen general de egreso EGEL-CENEVAL se ofertaron entre septiembre de 2018 y septiembre 2019, de manera gratuita, los cursos intersemestrales Formación para EGEL CENEVAL Ciencias de la educación, Formación para EGEL CENEVAL Psicología y Formación para EGEL CENEVAL Ciencias de la comunicación en los que participaron un total de 256 estudiantes.

Teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la facultad.

En conjunto con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales se llevó a cabo el estudio de factibilidad para analizar la pertinencia de crear un Doctorado en Educación.

En el período que se informa se continuaron, con base en la *Metodología institucional de los estudios de fundamentación para modificación de programas educativos*, los trabajos de evaluación externa e interna de los 5 programas educativos de licenciatura de la unidad académica. Y se crearon 12 nuevos cursos optativos.

Se participó en el estudio institucional en materia de diversificación y pertinencia de la oferta educativa con las propuestas de licenciatura en enseñanza de las ciencias sociales, licenciatura en psicología clínica, licenciatura en psicología educativa y licenciatura en psicología social.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



En lo referente a Modalidades de aprendizaje con valor en créditos, de septiembre 2018 a septiembre de 2019, se realizaron 191 ayudantías docentes, 54 ayudantías de investigación, 7 ejercicios investigativos, 150 ejercicios de apoyo en actividades de extensión, 61 ayudantías en laboratorio y 144 asesorías académicas.

A la fecha se tienen registrados y vigentes 467 programas para la realización de prácticas profesionales, 50 unidades receptoras activas para servicio social comunitario y 70 unidades receptoras activas para la realización servicio social profesional.

Las prácticas profesionales fueron realizadas en el periodo que se informa por un total de 411 estudiantes.

El servicio social comunitario fue acreditado en el periodo que se informa por 981 estudiantes mientras que el servicio social profesional fue acreditado por 410 alumnos.

En 2019-1 se ofertó e impartió la unidad de aprendizaje Emprendimiento de proyectos empresariales de servicios, lo que permitió a los alumnos de la FCH participar por primera ocasión en la Expo Emprendedores UABC con los proyectos Colegio Bilingüe Anglo Americano de Baja California y Centro de Atención Psicológica del Comportamiento (CAPCOMP), logrando, respectivamente, un primer y tercer lugar en la categoría Proyectos de servicios.

En el periodo que se informa se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés nivel I, nivel II y nivel III lo que permitió a los alumnos cursar estas como materias optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 492 estudiantes; además 330 estudiantes cursaron Inglés intensivo como requisito de titulación.

En materia de intercambio estudiantil 13 alumnos de licenciatura y 6 de maestría realizaron su intercambio a diferentes instituciones de educación superior del país y el extranjero. Por otro lado, la FCH recibió en intercambio estudiantil nacional e internacional a 11 alumnos.

En diciembre 2018 y mayo 2019 se realizó el Taller Vivencial para la Formación de Valores con el objetivo de promover una reflexión en un sentido humanista para aquellos cambios de conciencia del ser y sus necesidades valorales, creando compromisos de honestidad para lograr abandonar los hábitos negativos que se presentan en sus vidas, en estos talleres participaron un total de 94 estudiantes.

En el periodo que se informa se realizaron con el objetivo de desarrollar habilidades de lectura y argumentación 8 sesiones de Círculos de lectura en la Biblioteca de la FCH. A partir de octubre de 2018 se implementó el Seminario denominado Vive Valores, el objetivo del evento es conjuntar la participación de alumnos y profesores en un marco de reflexión sobre la temática de los valores y la vida universitaria, dicho espacio permitió enriquecer la formación integral de nuestros estudiantes a través del diálogo e intercambio de experiencias por medio de conferencias, talleres, conferencias, exposición de carteles, foros, mesas de diálogo, proyecciones fílmicas y campañas de abrazos gratis, en esta actividad se involucraron 1169 estudiantes y 9 maestros.

Nuevamente la FCH participó en 2018-2 y 2019-1 en las Brigadas Universitarias "UABC contigo" con los servicios de campaña de abrazos; trabajo de habilidades sociales y laborales;

prevención de adicciones, educación sustentable para adultos mayores, orientación familiar y orientación psicológica.

Con el fin de fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios en la Facultad de Ciencias Humanas el 100% de los estudiantes tiene asignado un tutor de carrera.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 11 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica, 149 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos y se brindaron 867 servicios de orientación educativa.

En lo referente a apoyos otorgados por concepto de becas se otorgaron 15 becas modalidad económica, 44 becas promedio, 93 becas compensación, y 779 becas prórroga.

A favor del fortalecimiento a la responsabilidad social de la comunidad universitaria participaron en el programa Cimarrón Socialmente Humano 505 alumnos quienes trabajaron en este periodo en un total de 6 jornadas, beneficiando a instancias como Casa Hogar Frótelo, Asilo Consejo Sabio, la Familia de Paco, Fundación Emanuel y Casa Hogar Mefi-Boset.

El Programa de Brigadas de la FCH permitió a la comunidad realizar actividades en apoyo a la comunidad Pai Pai, apadrinando a 50 niños con juguetes, bolsitas de dulces, pastel y piñata, además los alumnos integrantes de la brigada convivieron con la comunidad y realizaron diferentes juegos para entretenimiento de todos los niños.

Se apoyó a la casa hogar Tesoros Escondidos entregando a 32 niños un cambio de ropa y zapatos, en el convivio de entrega se realizó una pequeña comida en donde cada uno de los niños integrantes de esta casa hogar disfrutaron de hot - dogs.

Se recabaron también 80 libros de cuentos que se entregaron en diferentes primarias de escasos recursos. También se llevó a cabo la actividad Adopta un abuelo, en la cual se entrega un pijama y un paquete de limpieza a cada adulto mayor, esta actividad se realizó en el Asilo Carlos Canseco ubicado en el Ejido Janitzio, beneficiando a un total de 70 abuelitos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



En el periodo de septiembre 2018 a septiembre de 2019, los académicos de la FCH presentan en el Sistema de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SICASPI) un total de 40 proyectos de investigación. Por las características propias de los programas educativos en los que laboran los PTCs de la FCH los proyectos de investigación contribuyen a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

La FCH cuenta con los siguientes siete Cuerpos Académicos : Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En consolidación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación), Estudios sociales, culturales e históricos (En formación) y Psicología y educación (En formación).

2 de nuestros PTCs fungen como líderes de CAs de otras unidades académicas: el CA Consolidado Sociedad y Territorio del Instituto de Investigaciones Sociales y el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

9 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

Un total de 40 académicos participan en 36 redes de investigación.

8 proyectos cuentan con financiamiento externo nacional.

En este periodo el monto total aprobado a proyectos de investigación coordinados por académicos de la FCH financiados por instituciones y/o organismos externos a la UABC es de \$1,892,312.00 pesos.

En el periodo que se informa 97 alumnos de licenciatura participaron formalmente en actividades de investigación: 33 en proyectos de investigación, 8 como tesis, 51 en ayudantías de investigación y 3 en el Programa Delfín/ Verano de la Investigación Científica.

Se realizaron 5 talleres con el objetivo de que los académicos cuenten con herramientas que les permitan publicar con un amplio rigor científico.

De septiembre de 2018 a septiembre de 2019 los académicos de la FCH publicaron 77 artículos en revistas científicas indizadas, 41 capítulos de libro, y 36 libros.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



Para beneficio directo de los estudiantes, con el fin de impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología o la innovación y de promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, en la FCH se llevaron a cabo gran variedad de acciones. En el periodo que se informa se realizaron, entre muchas otras, las siguientes:

6 foros/debates con temáticas en Educación y Humanidades, así como en Ciencias Sociales y 6 presentaciones de libros.

3 cafés literarios y 3 siembras de libros.

8 jornadas con temáticas relacionadas con los programas educativos de la FCH.

36 conferencias, 43 cursos-talleres, 10 seminarios o coloquios, 3 ciclos o muestras de cine, 3 simposios y 5 conversatorios.

Se participó en la *Feria Internacional del Libro UABC* con el área para adultos mayores 55 y más en la que se atendió a un total de 10, 700 personas en la emisión 2019.

Se realizó la 40 Semana Cultural de Ciencias Humanas en el semestre 2018-2 y el programa de acondicionamiento físico RETO en los semestres 2018- 2 y 2019-1, así como 9 actividades deportivas como Intramuros de Baloncesto, Intramuros de Baloncesto Tercias e Intramuros de Dodgeball.

Se continuó durante el período que se informa con las actividades y apoyos que hacen posible la edición de la Revistas Estudios Fronterizos de la UABC y con la relación de colaboración en la edición de la revista electrónica Miguel Hernández Communication Journal con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Con el fin de promover estilos de vida saludables se llevó a cabo la I y II Semana de la Salud Integral y el 4to Coloquio de Cancér de Mama.

Se realizaron el 1er Foro de Género y Violencia, la 1era y 2da Jornada de Capacitación para el trabajo con Grupos Vulnerables, la II Jornada Mi cuerpo, Mi decisión y la Muestra de Cine LGBT+

Con el objetivo de consolidar esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social se establecieron cuatro convenios con las siguientes instancias: HONEYWELL, CAVIM AC, Fundación Universitaria y Patronato Sol del Niño. Además el consejo de vinculación de la FCH sesionó en 3 ocasiones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INTERNACIONALIZACIÓN

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



Buscando fortalecer la internacionalización mediante una mayor vinculación y cooperación académica con Instituciones de Educación Superior (IES) de reconocido prestigio la FCH suscribió entre septiembre de 2018 y septiembre de 2019, 4 convenios de cooperación académica con IES nacionales y extranjeras como: Universidad Anáhuac, Instituto Tecnológico de Mexicali, Universidad Popular Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma de Coahuila.

16 alumnos de licenciatura se beneficiaron con acciones de intercambio estudiantil internacional y uno con intercambio nacional, mientras que 6 estudiantes de posgrado fueron beneficiados para realizar estancias académicas o presentar ponencias en congresos internacionales y 6 más contaron con apoyo para presentar ponencias en congresos nacionales e internacionales realizados en el país.

Se beneficiaron con acciones de movilidad académica 33 PTC de la FCH y se recibió a 9 académicos procedentes de otra IES nacionales y 3 procedentes de IES internacionales.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional se llevó a cabo el I Congreso Internacional Transdisciplinariedad y Desarrollo del Conocimiento en las Humanidades y Ciencias Sociales y el Foro Educación Superior en Prospectiva. Rumbo al XVII Work Congress.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DESARROLLO ACADÉMICO

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



Al cierre del periodo que se informa la planta academica de la FCH se conforma por 195 docentes, de ellos 49 cuentan con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC) y 2 técnicos académicos, 144 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas en este período.

Del número total de docentes de tiempo completo, 41 cuentan con grado académico de doctorado y 8 poseen el grado de maestría, en cuanto a los técnicos académicos 1 cuenta con grado de maestría y otro cursa actualmente un programa de maestría. Por disciplina los PTC se distribuyen de la siguiente manera 12 en la Licenciatura en Ciencias de la educación, 20 en la Licenciatura en Psicología, 13 en la Licenciatura en Ciencias de la comunicación, 3 en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura en Sociología.

Del total de los PTCs, 38 tienen nombramiento de profesor-investigador, 41 cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 18 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos la FCH cuenta al inicio del semestre 2019-2 con los siguientes siete: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Psicología y educación (En formación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación), Estudios sociales, culturales e históricos (En formación) y Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación).

2 de nuestros PTC fungen como líderes de CAs de otras unidades académicas: el CA Consolidado Sociedad y Territorio del Instituto de Investigaciones Sociales y el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

9 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CULTURA DIGITAL

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



Para favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión y para propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales, se impartieron 32 cursos de manera no presencial y 31 semipresenciales atendiendo a 1270 estudiantes.

199 cursos de licenciatura se impartieron en la plataforma institucional Blackboard. 38 académicos participaron en el curso de BlackBoard para el trabajo en línea, 49 en Diseño instruccional para cursos en línea, 9 en Coordinación de cursos en línea y 4 participaron en el curso de Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia.

En cuanto al personal académico 137 están habilitados en el uso de la plataforma institucional a través de los cursos que oferta el Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) de la UABC.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



Procurando informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH como parte de su quehacer institucional se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvieron actualizados el sitio web de la FCH, así como la página de Facebook Ciencias Humanas UABC 18/22, en donde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada y dar difusión a eventos culturales y académicos.

En el canal de videos en You Tube FCH UABC, se compartieron videos de las conferencias impartidas y se dieron a conocer los programas de atención a la comunidad con los que cuenta la Facultad.

Se continuó durante 2018 el proyecto de agenda audiovisual semanal FOCUS, el cual tiene como objetivo enterar semana a semana de los eventos a realizarse en nuestra Facultad.

Se cuenta con programas de radio producidos en la institución, que son el programa Atmósfera Humanas, que maneja un enfoque de divulgación de la ciencia y la investigación así como el quehacer de la Facultad de Ciencias Humanas, el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM y El Placer de la Mirada programa con temática cinematográfica realizado por el grupo de investigación Narrativas Audiovisuales.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad, las notas informativas más relevantes se enviaron a la Gaceta Universitaria y fueron publicadas.

Con el fin de incentivar a los estudiantes a participar en proyectos de investigación se creó la sección Dosis de investigación en donde se da a conocer el trabajo realizado por alumnos que colaboran en estos, igualmente se creó la sección Humanas en éxito para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH. 8 boletines fueron presentados durante el periodo que se informa.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y vinculación, entre otros temas de interés para la comunidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



En cuanto a las actividades de infraestructura, mantenimiento equipamiento y seguridad llevadas a cabo en el periodo que se informa, se encuentran los trabajos de reforzamiento del edificio 800 de laboratorios y talleres, la instalación y reposición de losetas en mal estado en área de entrada principal de Biblioteca de la Facultad.

Trabajos de pintura en interior de 8 salones, sanitarios, mamparas y Aula Magna y en exterior de muros, faldones, cielo y pasillos del edificio 700.

Servicio de mantenimiento a puerta automática corrediza y reparación de sensor de movimiento de la entrada principal de Biblioteca y servicio de mantenimiento mensual a elevador ubicado en Biblioteca.

Servicio de fumigación mensual en las instalaciones y áreas verdes, servicio de fumigación contra termita en área de Laboratorios de TV y Periodismo del edificio 800 de la Facultad, servicio de fumigación contra garrapata en edificio 900, en interior de salones, perímetro exterior y jardines aledaños.

Mantenimiento de las áreas verdes de la Facultad y corte de césped programado cada semana durante cada semestre.

Cambio de detectores de humo por detectores con sensor de calor en entrada principal planta baja y en acceso a planta alta del Edificio 800 y trabajos de mantenimiento anual en octubre 2018 al sistema de detección contra incendios de los 8 edificios de la Facultad, realizándose el mantenimiento a detectores de humo, estaciones de jalón, sirenas estroboscópicas y panel de control.

Reparaciones y sellado de sanitarios de los edificios 200, 700; reparación de extractores de sanitarios edificio 200, 400, y Biblioteca de la Facultad e instalación de pivotes para puertas del sanitario de mujeres ubicado en el Edificio 200.

Sondeo de drenaje de línea principal del desagüe de los sanitarios del Edificio 200 y 300 por encontrarse fuera de servicio por drenaje tapado.

Reparación de ventanas y marcos de puertas en 8 aulas del edificio 100 y salón 902, reparación de puertas de las áreas de Servicio Social y Titulación en el edificio 200, en cubículos de docentes en el edificio 300 y en el área de atención a alumnos en el edificio 400.

Instalación de contacto eléctrico y apagador en cuarto de servicio de limpieza del edificio 300, sustitución de tablero eléctrico para aires acondicionados ubicado en azotea de edificio 700, reparación de lámparas de emergencia de Aula Magna en edificio 700 y sala 1 del edificio 300 y reparación de 2 lámpara Wall pack en edificio 900.

Reparaciones de lámparas de exterior ubicadas en estacionamiento de maestros, cancha de usos múltiples, frente a edificio 200, 400,700, atrás del edificio 100 y atrás de Biblioteca e instalación de 2 lámparas de iluminación en cubículo habilitado como cabina de radio temporal en el edificio 200, reposición de focos fundidos en salón 203 y Biblioteca.

Seguimiento de la Obra de instalación de sistema de iluminación con focos leds en los edificios 100, 200, 300, 400, 500, 700, 800, 900, Biblioteca, Anexo y Cafetería en donde se retiraron 2,452 focos de 4 pies, 80 focos de 8 pies, 6 focos de 2 pies y se instalaron 2,452 focos de 4 pies, 80 focos de 8 pies y 6 focos de 2 pies los cuales se encuentran operando correctamente.

Trabajos de mantenimiento a todas las unidades de aire acondicionado de 8 edificios de la Facultad y caseta móvil de CIAEC, así como reparaciones diversas a los equipos de aire acondicionado consistentes en: suministro e instalación de motor de los equipos ubicados en salón 301, y en cubículos de docentes del área de educación (402) y cambio de bandas, capacitores y termostatos de los equipos ubicados en los salones 103, 108, 502, 503 y 906 por presentar fallas durante su operación.

Reparación de fuga de agua del sistema de aire acondicionado en azotea del edificio de Biblioteca y trabajos de operación y mantenimiento del sistema de aire acondicionado del área de chillers de la Facultad consistentes en: monitoreo de la operación de los equipos por personal de empresa externa para garantizar el buen funcionamiento, servicio de torno y suministro de tornillería nueva para filtro de bombas de agua helada, suministro e instalación de termostato y acuastatos a las 2 torres del sistema de agua helada, reparación de bomba de condensador en chiller 08 y suministro y carga de refrigerante R22 a chiller 07, así como suministro e instalación de termostato en control de temperatura de condensadora del Chiller 02 .

Se realizó levantamiento de las necesidades de mantenimiento de los equipos de cómputo de Laboratorios y Talleres de la Facultad, de Biblioteca y del personal académico y administrativo llevando a cabo el programa de mantenimiento preventivo-correctivo, configuración e instalación de paquetería para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos.

Se realizó revisión, mantenimiento y limpieza del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 100, 300, 700, 800, 900 y Biblioteca de la Facultad para para su buen funcionamiento.

Durante el período de clases 2018-2 y 2019-1 se tuvo el servicio externo de seguridad con 3 guardias: 1 guardia para brindar seguridad en horario de 06:30 a 22:30 horas., 1 guardia en horario de 7:00 a 23:00 horas. en el área de estacionamiento de alumnos y docentes, 1 guardia para puerta de acceso peatonal y rondines en horario de 6:30 a 22:30 horas. y 1 guardia los días sábados de 06:30 a 15:00 horas.

También se cuenta con servicio de veladores con personal de UABC de lunes a viernes en horario de 23:00 a 6:00 horas, fines de semana, días festivos y período vacacional para el buen resguardo del equipamiento e instalaciones de la Facultad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



En cuanto a la estructura organizacional de la FCH al cierre del periodo que se informa, la planta de personal en funciones adjetivas esta conformada por 9 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarias, 1 auxiliar administrativo, 14 intendentes, 1 jardinero y 4 veladores, y la planta académica se conforma por 194 docentes, de ellos 48 cuentan con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC), 2 con nombramiento de Técnico Académico y 144 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas.

Entre septiembre de 2018 a septiembre de 2019, las diversas instancias de la FCH trabajaron de manera colegiada, en la elaboración del Plan de Desarrollo de la FCH 2018-2022, presentaron propuestas para los Foros de Consulta de Nombramiento de Rector 2019-2023, en la evaluación interna y externa de los 5 programas educativos de licenciatura con el fin de actualizar o modificar los actuales planes de estudio, en las autoevaluaciones de los programas educativos de Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Historia en vías de atender el proceso de reacreditación, en el seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores y en la implementación de los nuevos programas de posgrado.

Las Coordinaciones de Formación Básica, Formación Profesional y Vinculación y la de Posgrado e Investigación de la FCH junto con la Administración, Subdirección y Dirección sesionaron de manera semanal para atender y dar seguimiento a cada una de las actividades que les corresponden. Dirección y Subdirección realizaron constantes reuniones con las diversas coordinaciones de programas educativos para atender las actividades esenciales de las mismas.

Se establecieron, de manera responsable, las medidas, acciones y directrices para atender el Plan de austeridad, ahorro y racionalización del gasto implementado por la Rectoría, con el fin de extremar medidas que ayudaron a mitigar los efectos de la falta de pago por parte del gobierno estatal.

En abril de 2019 se atendió el proceso de auditoría realizado por la Auditoría Interna de Patronato Universitario de nuestra Facultad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto: se realizó la I Semana de la Salud Integral y la XII Feria de la Salud y se participó en XV Expo Ambiente 2018 "Vencer la contaminación plástica" evento organizado por la Secretaría de Protección al Ambiente.

Se participó con actividad de teatro guiñol e informando a niños de la comunidad sobre el cuidado de los recursos naturales y la separación de basura en el evento Fiesta Mexicana de la Comunidad Parajes de Oriente organizado por la Fundación "Creciendo Juntos".

Se dio el inicio en la colonia Agualeguas de la actividad denominada Espacios Libres de Basura, actividad de limpieza de lotes baldíos abandonados y capacitación a la comunidad sobre manejo de basura y reciclaje.

Se realizó la capacitación sobre el Programa Cero Residuos a los alumnos de nuevo ingreso así como a estudiantes y docentes de las cinco carreras que se imparten en la FCH. En 2018-2 se capacitaron a un total de 749 estudiantes, de los cuales, 164 corresponden a alumnos de nuevo ingreso así como a 585 alumnos: de Comunicación (204), Educación (51), Psicología (71), además de estudiantes de Tronco Común de 2º. Semestre (240) y alumnos de la Maestría en Educación-FCH (19). Durante el semestre 2019-1 se capacitó a un total de 296 alumnos: alumnos de nuevo ingreso (230), alumnos de Sociología (36) y de Comunicación (30). Se elaboró un pequeño manual, así como un tríptico para los docentes y personal en general sobre las estaciones ecológicas y la disposición de los residuos en cada uno de los botes de colores (rojo, gris, verde, negro) que conforman las estaciones ecológicas.

También se realizó un curso-taller de 8 sesiones con 20 promotores de la salud con el objetivo de que el estudiante sea capaz de diseñar herramientas pedagógicas ambientales desde su formación profesional para trabajar en la comunidad. Los promotores de la salud realizaron acciones en beneficio de la comunidad a partir de tres ejes de trabajo: la conciencia ambiental bajo un consumo responsable; el reciclaje; y, la información sobre el VIH y Sífilis.

Atendiendo a la salud integral, que incluye la salud sexual, se realizó una campaña sobre la aplicación de pruebas rápidas de detección de VIH y Sífilis, del 13 al 17 de mayo de 2019, en el Instituto de Investigaciones Culturales IIC-Museo UABC con el apoyo de la Facultad de Enfermería para la realización de la prueba de manera gratuita y confidencial. En este mismo marco, los promotores de la salud del Programa Universidad Saludable: Educación para la Salud (USES) se encargaron de la capacitación sobre información del VIH y la Sífilis, como parte de las estrategias educativas que se promueven en USES.

Se realizó la Segunda Semana de la Salud Integral, del 21 al 25 de mayo de 2019, con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria actividades tanto académicas como recreativas, enfocadas en la promoción de la salud integral por medio de la divulgación de información científica, la aplicación de pruebas rápidas sobre la detección de VIH y Sífilis, así como oferta de productos saludables y la educación integral.

Se llevó a cabo la elaboración y gestión del apoyo presupuestal para el ejercicio 2019 del programa Universidad Limpia, para dar cumplimiento a la normatividad y mantener el certificado de calidad ambiental emitido por PROFEPA, se realizó el pago correspondiente al año 2019 ante Gobierno del Estado de la cuota anual de pequeños generadores de residuos peligrosos para dar cumplimiento a la normatividad ambiental.

Se cubrió el pago de elaboración del reporte estadístico anual en sistema de Administración Ambiental en línea del Programa de Certificación Ambiental PROFEPA, se realizaron

actividades de reciclaje de papel, cartón, tóner, pilas y plásticos en la Facultad, recabándose los manifiestos de reciclaje correspondientes y se le dio seguimiento puntual a las acciones establecidas para el cumplimiento de los objetivos de la implementación del programa Cero Residuos en la Facultad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



De septiembre de 2018 a septiembre de 2019, en estricto apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, la FCH informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH.

También se publicaron en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos, en el periodo que se informa el Consejo Técnico de la Facultad sesionó en 5 ocasiones.

En lo que refiere al Consejo Universitario se tuvo participación por parte de la FCH en las 5 sesiones de dicho organismo; en el periodo que se informa se presentó y turnó la propuesta para asignar el nombre de Alma Lorena Camarena Flores al edificio del Sistema de Información Académica (Biblioteca) de la FCH y se presentó y turnó la propuesta para asignar el nombre de Sergio Haro Cordero a la Explanada central de nuestra Facultad de Ciencias Humanas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

**ACCIONES PLANTEADAS EN EL
PLAN DE DESARROLLO DE LA
FACULTAD CUMPLIDAS A
SEPTIEMBRE DE 2019**

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



Se destaca que las recomendaciones realizadas por la H. Junta de Gobierno a la unidad académica, resultado del proceso de designación de director fueron incluidas en el Plan de Desarrollo de la Facultad, así como las acciones que buscan solventar dichas recomendaciones.

Someter a evaluación externa los 5 programas educativos para lograr el reconocimiento de calidad.

Ampliar la capacidad de ingreso al 3er semestre de la Licenciatura en Psicología.

Dar continuidad a programas de acompañamiento para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Fomentar el desarrollo de actividades relativas a la formación de valores y emprendimiento entre la población estudiantil.

Implementar y/o dar continuidad a programas de participación extracurricular (en el ámbito cultural, artístico, deportivo y de sustentabilidad) con alcance para ambas modalidades de estudio: programa de acondicionamiento físico "Reto", torneos deportivos intramuros, semana cultural, concurso de altares, entre otros.

Proyectar ciclos de cine en convenio con Cineteca Nacional, Festival de Cine Documental Docs MX, Casa del Cine, etc.

Incrementar la participación de los estudiantes en proyectos de investigación (ayudantías y ejercicio investigativo).

Promover la participación de estudiantes en estancias de investigación (Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica).

Incrementar el número de proyectos de investigación con apoyo de convocatorias internas y externas.

Impulsar la realización de foros y jornadas de investigación para el intercambio y difusión de resultados de investigación.

Difundir periódicamente entre la comunidad estudiantil las opciones de unidades receptoras para la participación en proyectos de vinculación, prácticas profesionales y servicio social.

Promover las convocatorias de movilidad e intercambio estudiantil internacional a través de los medios de comunicación con que cuenta la FCH.

Elaborar un diagnóstico con base a los requerimientos y estándares de los organismos acreditadores internacionales, que distinga las fortalezas de cada uno de los programas educativos de la FCH.

Sustituir las plazas vacantes de jubilación con académicos que cuenten con el grado de doctor, preferentemente con reconocimiento del SIN, o bien, cuyas credenciales académicas aseguren su ingreso en un plazo no mayor de 12 meses a partir de su incorporación.

Apoyar con recursos económicos, comisiones, ejercicios de movilidad, becas y/o inscripciones a los académicos que cursan un doctorado.

Sensibilizar a la comunidad académica de mayor antigüedad en la FCH, acerca de la importancia que tiene para la institución, la unidad académica y los programas educativos, que sus integrantes cuenten con distinciones de PRODEP y SNI.

Actualizar los equipos de cómputo que se encuentran obsoletos o cercanos a cumplir su ciclo de vida útil.

Generar un clima organizacional favorable para que los integrantes de la estructura laboral den cumplimiento a sus obligaciones y propósitos institucionales.

Cubrir las nuevas contrataciones, derivadas de la jubilación del personal administrativo y de servicios, con personal que pueda cubrir horarios que impacten en la atención de los estudiantes y necesidades del fin de semana.

Realizar las acciones propuestas por el programa USES (acopio de pilas alcalinas, reciclado de papel y cartón y plástico; elaboración de composta, cultivo de los huertos orgánicos, etc.).

Fortalecer las capacitaciones a los distintos sectores de la comunidad de la FCH, respecto al cuidado del medio ambiente y al cultivo de estilos de vida saludables.

Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad universitaria, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones

Publicar en el sitio web de la FCH actas de consejo técnico, informes de actividades, ejercicios del gasto, uso de los recursos de sorteos UABC, etc.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INFORME DEL ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES



INGRESOS:

SE INCLUYEN:

1.- EL INGRESO ORDINARIO ASIGNADO EN LA APERTURA PROGRAMÁTICA 2018 MENOS EL GASTO EJERCIDO AL 31 DE JULIO DE 2018, Y EL INGRESO ORDINARIO ASIGNADO EN LA APERTURA PROGRAMÁTICA 2019.

2.- LOS OBTENIDOS POR INGRESOS PROPIOS EN 2018 MENOS LO EJERCIDO AL 31 DE JULIO DE 2018 Y LOS OBTENIDOS POR INGRESOS PROPIOS DEL 01 DE ENERO AL 31 DE AGOSTO DE 2019, LOS QUE A SU VEZ SE COMPONEN POR:

A) LAS CUOTAS ASIGNADAS PROPORCIONALMENTE DE LO RECAUDADO POR INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES DE LOS ALUMNOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD ASIGNADOS EN LOS PERIODOS SEMESTRALES 2018-2 Y 2019-1, CUYOS CONCEPTOS SON: POR CUOTAS ESPECÍFICAS DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO Y POR CUOTAS DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.

B) LOS INGRESOS GENERADOS POR INSCRIPCIONES A CURSOS OFERTADOS ENTRE LOS QUE SE INCLUYEN: CURSOS INTERSEMESTRALES DE LAS 5 LICENCIATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD, CURSOS DE INGLES, Y DE MÓDULOS OFERTADOS DE EDUCACIÓN SUSTENTABLE PARA ADULTOS MAYORES, OBTENIDOS EN LOS PERIODOS SEMESTRALES 2018-2 Y 2019-1

C) LOS OBTENIDOS POR PAGO DE CUOTAS POR CONSULTAS DEL CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD (CIAEC) DE LOS PERIODOS SEMESTRALES 2018-2 Y 2019-1

D) LOS OBTENIDOS POR SALIR BENEFICIADOS EN LAS CONVOCATORIAS INTERNAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE SERVICIO SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRESENTADOS ANTE EL DEPTO. DE FORMACIÓN BÁSICA Y EL DEPTO. DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN EN EL PERIODO SEMESTRALES 2018-2 Y 2019-1

E) LOS OBTENIDOS POR INSCRIPCIONES AL PROGRAMA DE POSGRADO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN OFERTADA EN LOS PERIODOS SEMESTRALES 2018-2 Y 2019-1.

3.- OTROS INGRESOS, DONDE SE INCLUYE LO OBTENIDO POR BONIFICACIÓN DE SORTEO 81 (SALDO NO EJERCIDO AL 31 DE JULIO 2018), BONIFICACIÓN OBTENIDA EN SORTEO 82 Y 83, INCLUYÉNDOSE TAMBIÉN LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA MANTENIMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL POR PARTE DE LA PROCURADURÍA FEDERAL DE PROTECCIÓN AL AMBIENTE (PROFEPA) (PENDIENTE DE EJERCER AL 01 DE AGOSTO DE 2018 DE ASIGNACIÓN 2018 Y LO ASIGNADO EN 2019).

INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS:

SE INCLUYE:

1.- LO ASIGNADO EN LOS PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PFCE), (REMANENTE NO EJERCIDO AL 01 DE AGOSTO 2018).

2.- LO ASIGNADO EN EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP), (REMANENTE NO EJERCIDO AL 01 DE AGOSTO 2018).

3.- LO ASIGNADO EN LA CONVOCATORIA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC (PRODEP). (REMANENTE NO EJERCIDO AL 01 DE AGOSTO 2018).

4.-LO ASIGNADO EN CONVOCATORIA 2018 DE FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS (PRODEP).

GASTOS:

LOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO SE CLASIFICAN EN:

1.-SERVICIOS PERSONALES CURSOS IMPARTIDOS: SE INCLUYEN GASTOS POR CONCEPTO DE:

- A) DE PAGOS ÚNICOS AL PERSONAL DOCENTE DE UABC
- B) POR HONORARIOS PROFESIONALES.

2.- MATERIALES Y SUMINISTROS: SE INCLUYEN GASTOS DE ADQUISICIÓN DE:

- A) MATERIALES DE OFICINA
- B) MATERIALES PARA AUDIOVISUAL
- C) MATERIALES PARA PROCESAMIENTO DE DATOS
- D) MATERIALES DE ASEO
- E) MATERIALES DEPORTIVOS
- F) REFACCIONES MENORES (PARA REPARACIONES EFECTUADAS POR EL PERSONAL DE INTENDENCIA DE LA FACULTAD).

3.- SERVICIOS GENERALES: SE INCLUYE GASTOS OPERATIVOS DE:

A) COMBUSTIBLES UTILIZADOS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y MENSAJERÍA.

B) ARRENDAMIENTOS DE BIENES MUEBLES (FOTOCOPIADORA).

C) TRABAJOS DE IMPRENTA (IMPRESIONES, TABLOIDES Y LONAS), PARA DIFERENTES EVENTOS DE LA FACULTAD.

D) CUOTAS Y SUSCRIPCIONES (CUOTAS DE MEMBRESÍAS A DIVERSOS ORGANISMOS, SUSCRIPCIÓN A PERIÓDICOS Y REVISTAS VARIAS PARA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD).

E) ATENCIONES DE OFICINA (SERVICIOS DE CAFETERÍA POR TRABAJOS EXTRAORDINARIOS EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS).

F) EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS, PRACTICAS Y ESTUDIOS ESCOLARES Y GASTOS DE RELACIONES ESCOLARES (APOYO ALUMNOS EN SEMANA CULTURAL, TORNEOS DE FUTBOL INTERNOS, APOYO A LAS ACTIVIDADES DE LOS REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS, APOYO ALUMNOS CON BOLETOS DE AVIÓN PARA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL POR ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS).

G) EVENTOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA Y GASTOS DE ATENCIÓN A VISITANTES (GASTOS ORIGINADOS POR MAESTROS INVITADOS, CONFERENCISTAS, TALLERISTAS, Y REUNIONES PARA MODIFICACIÓN Y REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS IMPARTIDAS).

H) GASTOS DE TRABAJO DE CAMPO (PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN)

4.- CONSERVACIONES, ADAPTACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS: SE INCLUYEN TODOS AQUELLOS GASTOS DERIVADOS PARA:

- A) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE OFICINA
- B) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE LABORATORIOS
- C) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO AUDIOVISUAL
- D) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS
- E) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE REFRIGERACIÓN
- F) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE TRANSPORTE

- G) CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA
- H) ACONDICIONAMIENTO Y ADAPTACION DE LOS ESPACIOS PARA SU OPTIMIZACIÓN.

5.-BECAS: SE INCLUYEN:

- A) BECAS ECONÓMICAS A LOS ALUMNOS QUE BRINDAN APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANCIALES Y ADMINISTRATIVAS DE LA FACULTAD
- B) BECAS ECONÓMICAS A LOS ESTUDIANTES PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR ASISTENCIA CON PRESENTACIÓN DE PONENCIA A EVENTOS Y CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

6.- EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL:

SE INCLUYEN LOS CONCEPTOS POR INSCRIPCIÓN DE LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO QUE INTEGRAN LA PLANTA ACADÉMICA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS DE LA FACULTAD PARA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN EVENTOS, CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, NACIONALES E INTERNACIONALES.

7.- GASTOS DE VIAJE: SE INCLUYEN LOS APOYOS OTORGADOS A LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO QUE INTEGRAN LA PLANTA ACADÉMICA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS DE LA FACULTAD POR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

- A) BOLETOS DE AVIÓN
- B) TRASLADOS TERRESTRES
- C) VIÁTICOS NACIONALES E INTERNACIONALES (HOSPEDAJE, ALIMENTACIÓN, TRASLADOS) POR ASISTENCIA A EVENTOS, CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, ETC.

GASTOS DE ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS:

SE CONSIDERAN LOS DERIVADOS DE:

1.- SUBSIDIOS PROVENIENTES DE LOS RECURSOS OBTENIDOS DE FONDOS FEDERALES ASIGNADOS A LA FACULTAD CUYOS CONVENIOS OBLIGAN A QUE SE EROGUE SU IMPORTE SEGÚN LO ESTIPULADO EN LOS PROPIOS CONVENIOS, SE TRATA DEL FONDO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PFCE), DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP), DEL RECURSO ASIGNADO EN LA CONVOCATORIA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC (PRODEP), DEL RECURSO ASIGNADO EN CONVOCATORIA 2018 DE FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS (PRODEP), DEL RECURSO ASIGNADO EN CONVOCATORIA DEL FONDO SECTORIAL CONACYT-INNE 2DA.ETAPA 2018-2019.

ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS
01 DE AGOSTO 2018 AL 31 DE AGOSTO 2019
(PESOS)

A).- INGRESOS ORIGEN:

INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO 2018	\$ 618,881	
MENOS LO EJERCIDO AL 31 DE JULIO 2018	- 441,987	\$ 176,894
INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO 2019		\$ 593,880
INGRESOS PROPIOS:		
CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL (SALDO 2018-1)	\$ 153,568	
CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL (2018-2)	757,173	
CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL (2019-1)	542,536	

CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS (SALDO 2018-1)	1'074,860	
CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS (2018-2)	917,404	
CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS (2019-1)	656,356	
CONVOCATORIA INTERNA Y DE SERV. SOCIAL (SALDO JUL/18)	628,900	
CONVOCATORIA INTERNA Y DE SERV. SOCIAL (2018-2 Y 2019-1)	416,690	
PROGRAMA UNIVERSIDAD LIMPIA (SALDO JUL/18)	56,700	
PROGRAMA UNIVERSIDAD LIMPIA (2019)	25,114	
OTROS INGRESOS:		
BONIFICACIÓN SORTEO 81 (SALDO JUL/18)	247,797	
BONIFICACIÓN SORTEO 82	526,388	
BONIFICACIÓN SORTEO 83	494,907	
SUBTOTAL		\$ 6'498,393
TOTAL INGRESOS		\$ 7'269,167

B).- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

SERVICIOS PERSONALES	\$ 1'352,352	
MATERIALES Y SUMINISTROS	578,784	
SERVICIOS GENERALES	904,400	
CONSERVACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS	908,820	
BECAS	665,890	
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	53,151	
GASTOS DE VIAJE	1'007,888	
TOTAL, GASTOS DE FUNCIONAMIENTO		\$ 5'471,285

C). - ADQUISICIÓN DE EQUIPO AGO-18/AGO-19 **\$ 28,966**

RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B-C) **\$ 1'768,916**

INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

A). - ORIGEN:

ASIGNACIÓN PRODEP (2017-18) REMANENTE 2017	\$ 33,265
ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO CUERPOS ACAD. PRODEP 2018	114,000
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) REMANENTE 2017	280,682
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) ASIGNADO 2018	44,860
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2018-19)	1'343,312
ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES CIENCIAS SOCIALES (SALDO JUL/18)	432,061
ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES CS. DE LA EDUC. HUMANIDADES (SALDO JUL/18)	683,864
ASIGNACIÓN CONACYT-INEE 2018 (SALDO JUL/18)	32,462
ASIGNACIÓN CONACYT-INEE 2018-2019	76,630
TOTAL INGRESOS	\$ 3'041,136

B). - APLICACIÓN 01 AGOSTO 2018 AL 31 AGOSTO 2019:

ASIGNACIÓN PRODEP (2017-18) REMANENTE 2017		
MATERIALES Y EQUIPO DE COMPUTO	\$ 27,165	
TOTAL APLICADO		\$ 27,165

ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP 2018

PASAJES AÉREOS	2,415
VIÁTICOS EN EL PAÍS	12,853

GASTOS DE VIAJE Y ATENCIÓN A VISITANTES		12,838
BECAS A ESTUDIANTES	30,000	
MATERIALES PARA OFICINA	1,478	
MOBILIARIO Y EQUIPO AUDIOVISUAL	14,941	
TOTAL APLICADO		\$ 74,525

APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) REMANENTE 2017		
ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	\$ 67,564	
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	36,000	
FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	122,253	
BECA ESTUDIANTE		22,949
TOTAL APLICADO		\$ 248,766

APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) ASIGNADO 2018		
ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	\$ 39,754	
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	72,000	
BECA ESTUDIANTE		27,539
TOTAL APLICADO		\$ 139,293

APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2018-19)		
ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	\$ 186,427	
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	216,000	
BECA RECONOCIMIENTO TRAYECTORIA ACADÉMICA	60,000	
FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	651,574	
BECA ESTUDIANTE		117,612
TOTAL APLICADO		\$ 1'231,613

ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES CIENCIAS SOCIALES (2018-19)		
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	\$ 133,754	
GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES CONFERENCISTAS	59,699	
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS Y ESTANCIAS ACAD.	106,936	
EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LIBRO	50,727	
REACREDITACIÓN PROG. ACADÉMICO LIC. PSICOLOGÍA	85,000	
EQUIPO Y MATERIALES	84,914	
TOTAL APLICADO		\$ 521,030

ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (2018-19)		
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	\$ 127,743	
GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES CONFERENCISTAS	76,063	
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS NAC. E INTERNAC.	191,012	
EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LIBRO	74,997	
HONORARIOS PROF. CURSO EGEL-CENEVAL	5,965	
EQUIPO Y MATERIALES	148,610	
TOTAL APLICADO		\$ 624,390

ASIGNACIÓN CONACYT-INEE 2018		
GASTOS DE TRABAJO DE CAMPO	\$ 36,248	
TRABAJOS DE IMPRENTA	4,409	

BECAS ALUMNOS	57,628	
EQUIPO Y MATERIALES	10,955	
TOTAL APLICADO		\$ 109,240
RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B)		\$ 65,114



Lombardo Toledano y Castellón s/n, Col. Esperanza Agrícola. Mexicali, B.C.

FCH.MXL.UABC.MX



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

SEGUNDO *Informe* DE ACTIVIDADES

SEPTIEMBRE 2019 | SEPTIEMBRE 2020

DR. JESÚS ADOLFO

SOTO CUIEL, DIRECTOR



**CIENCIAS
HUMANAS**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC

1920

Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Maura Hiraes Pacheco

Subdirectora

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Dra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Profesional

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Dra. Estela Salomé Solís Gutiérrez

Coordinadora de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INTRODUCCIÓN

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



En cumplimiento a lo establecido en el artículo 148, fracción XII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 2do Informe de actividades correspondiente al período del 3 de septiembre de 2019 al 3 de septiembre de 2020. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

- 1.- Calidad y pertinencia de la oferta educativa.
- 2.- Proceso formativo de los estudiantes.
- 3.- Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- 4.- Extensión y Vinculación.
- 5.- Internacionalización.
- 6.- Desarrollo académico.
- 7.- Cultura digital.
- 8.- Comunicación e identidad universitaria.
- 9.- Infraestructura, equipamiento y seguridad.
- 10.- Organización y gestión administrativa.
- 11.- Cuidados del medio ambiente.
- 12.- Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Se presenta además un listado que muestra los acciones del Plan de Desarrollo de la unidad académica que ya han sido cumplidas, el informe financiero correspondiente al período y los principales indicadores.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CONTEXTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece 5 programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia los tres primeros en modalidad escolarizada y semipresencial y los dos restantes solo en modalidad semipresencial. En cuanto a programas de posgrado se ofertan 4 programas: Maestría en Educación, Maestría en Psicología, Maestría en Proyectos Sociales y Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder.

A la fecha de cierre de este informe la matrícula en los programas de licenciatura es de 2,226 estudiantes y en el caso de posgrado de 30 estudiantes.

Los 5 programas educativos de licenciatura cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores.

En este periodo se suman, además de la Maestría en Educación, al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT) el Doctorado en sociedad, espacio y poder y la Maestría en Psicología.

Además de los mencionados programas educativos, en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), programa de atención comunitaria dirigido a personas mayores de 55 años. En 2019-2 se graduó la generación XXV con un total de 27 egresados.

Actualmente se continúa trabajando con la 2da generación de la licenciatura en Ciencias de la Educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta generación se atiende al cierre de este informe a 19 estudiantes.

Planta académica / docencia

Al cierre del periodo que se informa, la planta académica de la FCH se conforma por 198 docentes, de ellos 49 con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC) y 2 técnicos académicos, 147 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas en este período.

Del número total de docentes de tiempo completo, 43 cuentan con grado académico de doctorado y 6 el grado de maestría, en cuanto a los técnicos académicos uno cuenta con grado de maestría y otro con grado de licenciatura. Por disciplina los PTC se distribuyen de la siguiente manera 12 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 20 en la Licenciatura en Psicología, 11 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura en Sociología.

Cuerpos Académicos

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta al cierre del semestre 2020-1 con los siguientes siete: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Gestión y

administración de sistemas educativos (En consolidación), Psicología y educación (En formación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación), Estudios sociales, culturales e históricos (En formación) y Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En consolidación).

1 de nuestros PTC fungen como líder de CA de otras unidades académicas: el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

7 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

35 de los PTCs adscritos a la FCH son miembros de algún Cuerpo Académico.

Personal administrativo y de servicios.

La planta de personal en funciones adjetivas esta conformada por 8 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarias, 1 auxiliar administrativo, 14 intendentes, 1 jardinero y 4 veladores.

Infraestructura y equipamiento.

En cuanto a la infraestructura la FCH está integrada por 9 edificios, en ellos se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación.

Se cuenta con un total de 10 laboratorios o talleres correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo humano, Investigación experimental del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía, Informática, Práctica y profesionalización docente y Recursos didácticos digitales; se cuenta con 35 cubículos para profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, una cancha deportiva de usos múltiples y un área verde habilitada como espacio para entrenamiento y campo de fútbol.

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación

A septiembre de 2020 los académicos de la FCH tienen registrados 24 proyectos de investigación ante la Coordinación General de Posgrado e Investigación; 2 académicos realizan investigación con apoyo externo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 3 con apoyo de la Convocatoria Interna UABC; 38 tienen nombramiento de profesor-investigador, 41 cuentan con el reconocimiento PRODEP y 25 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

SEGUIMIENTO A PROGRAMAS INSTITUCIONALES

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



En el periodo que se informa la FCH impartió 5 programas educativos de licenciatura (Ciencias de la educación, Psicología, Ciencias de la comunicación, Historia y Sociología), 3 en modalidad escolarizada y semipresencial (Ciencias de la educación, Psicología y Ciencias de la comunicación) y dos solo en la modalidad semipresencial (Historia y Sociología); cabe destacar que la Licenciatura en Historia se oferta de manera anual y no semestral como el resto de los programas educativos.

Los programas educativos de Ciencias de la educación e Historia pertenecen a la Dependencia de Educación Superior (DES) de Educación y Humanidades, mientras que Psicología, Ciencias de la comunicación y Sociología a la DES de Ciencias Sociales.

Respecto a la oferta de programas de posgrado se imparten en la FCH los programas de Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder con orientación en investigación, Maestría en Educación, Maestría en Psicología y Maestría en Proyectos Sociales las tres con orientación profesionalizante, los 4 programas se imparten en modalidad presencial.

Los programas educativos de Licenciatura en Ciencias de la educación, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Historia y Licenciatura en Sociología cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores. El Doctorado en sociedad, espacio y poder, la Maestría en Educación y la Maestría en Psicología forma parte del PNPC del CONACYT.

En noviembre de 2019 el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) realizó la visita de evaluación al programa educativo de Licenciatura en Historia logrando la acreditación de calidad para dicho programa.

En el período que se informa se culminaron, con base en la *Metodología institucional de los estudios de fundamentación para modificación de programas educativos*, los trabajos de evaluación externa e interna de 3 programas educativos de licenciatura de la unidad académica y se procedió a la siguiente fase de trabajo. Dos programas educativos aún continúan trabajando en las mencionadas evaluaciones.

Se actualizaron 28 unidades de aprendizaje y se crearon 3 nuevos cursos optativos.

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el período que se informa 85 cursos semipresenciales y 66 cursos a distancia, atendiendo a 2100 estudiantes.

35 alumnos atendieron los cursos del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea.

En el periodo que se informa se dio a conocer el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) a un promedio de 325 alumnos por semestre en los cursos de inducción.

En busca de mejorar los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en la certificación del examen general de egreso EGEL-CENEVAL se ofertaron entre septiembre de 2019 y agosto 2020, de manera gratuita, los cursos intersemestrales Formación para EGEL CENEVAL Ciencias de la Educación, Formación para EGEL CENEVAL Psicología y Formación para EGEL CENEVAL Ciencias de la Comunicación en los que participaron un total de 213 estudiantes.

Teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la facultad.

En conjunto con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales se continuaron los trabajos par crear un Doctorado en Educación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



Al inicio del semestre 2020-1 la FCH presentó una matrícula de 2,256 estudiantes en los 5 programas de licenciatura, de ellos 678 en tronco común de Ciencias Sociales, 1037 en modalidad escolarizada y 541 en modalidad semipresencial.

890 estudiantes participaron en las distintas modalidades de aprendizaje como estudios independientes, ayudantías docentes, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, apoyo a actividades de extensión y vinculación, ayudantías de laboratorio y asesorías académicas, entre otras.

En lo referente a experiencias de aprendizaje en entornos reales, de septiembre 2019 a septiembre de 2020, un total de 1,304 alumnos participaron en este tipo de actividades.

A la fecha se tiene registrados y vigentes 572 programas para la realización de prácticas profesionales, 50 unidades receptoras activas para servicio social comunitario y 70 unidades receptoras activas para la realización servicio social profesional.

Las prácticas profesionales fueron realizadas en el periodo que se informa por un total de 327 estudiantes.

El servicio social comunitario fue acreditado en el periodo que se informa por 880 estudiantes mientras que el servicio social profesional fue acreditado por 333 alumnos.

En el periodo que se informa 7 alumnos de la FCH obtuvieron certificación de competencias profesionales

En 2019-2 se ofertó e impartió la unidad de aprendizaje Emprendimiento de proyectos empresariales de servicios lo que permitió a los alumnos de la FCH participar por segunda ocasión en la Expo Emprendedores UABC con los proyectos FISIP - Centro de apoyo para la rehabilitación de niños y jóvenes excepcionales, Colegio Integral de Educación Especializada Edouard Clararede y El Andamio. Centro de apoyo educativo.

En el periodo que se informa se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés nivel I, nivel II y nivel III lo que permitió a los alumnos cursar estas materias como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 122 estudiantes; además 348 estudiantes cursaron Inglés intensivo como requisito de titulación.

En materia de intercambio estudiantil 8 alumnos de licenciatura realizaron esta actividad en la Universidad de Guadalajara, Universidad de Alcalá, Universidad de La Coruña, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Buenos Aires, y en la Woosong University Por otro lado, la FCH recibió en intercambio estudiantil nacional a 5 alumnos procedentes del Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y en intercambio estudiantil internacional a 2 alumnas de San Diego State. Una de nuestras alumnas de licenciatura participó en intercambio estudiantil a un país de habla no hispana, específicamente Corea del Sur.

En el periodo que se informa 4 de nuestros estudiantes recibieron el apoyo de la Beca Alas.

10 unidades de aprendizaje de los programas educativos de la Facultad declaran explícitamente la promoción de habilidades de lectura y argumentación en los alumnos para desarrollar el pensamiento crítico. Con este mismo objetivo se realizaron 8 sesiones de Círculos de lectura en la Biblioteca de la FCH y un promedio de 30 diferentes cursos, varios en modalidad no presencial y abiertos a todo público, beneficiando a un total de 3,153 asistentes. En la FCH se cuenta con 4 unidades de aprendizaje que refuerzan la promoción y desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos, destacando en el Tronco Común de Ciencias Sociales las denominadas Bases psicológicas de la felicidad y Bienestar e Inteligencia emocional. En cuanto a unidades de aprendizaje que fomentan los valores universitarios y la formación ciudadana, se ofertan 6 en FCH, destacando la unidad de aprendizaje denominada Formación vivencial de valores.

En noviembre de 2019 se realizó el Taller Vivencial para la Formación de Valores con el objetivo de promover una reflexión en un sentido humanista para aquellos cambios de conciencia del ser y sus necesidades valorales. Creando compromisos de honestidad para lograr abandonar los hábitos negativos que se presentan en sus vidas, en estos talleres participaron un total de 33 estudiantes.

En el mismo mes se realizó el Seminario denominado Vive Valores, con el fin de conjuntar la participación de alumnos y profesores en un marco de reflexión sobre la temática de los valores y la vida universitaria, dicho espacio permitió enriquecer la formación integral de nuestros estudiantes a través del diálogo e intercambio de experiencias por medio de conferencias, talleres, exposición de carteles, foros, mesas de diálogo, proyecciones fílmicas y campañas de abrazos gratis, en esta actividad se involucraron 10 estudiantes y 9 maestros, beneficiando a 620 alumnos.

Nuevamente la FCH participó en noviembre de 2019 en la Brigada Universitaria "UABC contigo" con los servicios de campaña de abrazos; trabajo de habilidades sociales y laborales; prevención de adicciones, educación sustentable para adultos mayores, orientación familiar y orientación psicológica.

Con el fin de fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios en la Facultad de Ciencias Humanas el 100% de los estudiantes tiene asignado un tutor de carrera.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 11 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica, 51 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos y se brindaron 389 servicios de orientación educativa.

En el periodo de contingencia por COVID-19 se llevó a cabo la actividad de *Atención Psicológica y educativa en forma virtual* atendiendo a una población de 378 estudiantes y 5 maestros de la FCH. A su vez se acompañó a 2,275 estudiantes y 216 profesores con información relativa a los cuidados y recomendaciones para una adecuada salud mental en momentos de pandemia

En los semestres 2019- 2 y 2020-1 por concepto de becas se otorgaron 912 becas prórroga de licenciatura, 34 becas promedio, 8 becas compensación económica, 16 becas merito escolar, 12 becas de investigación, 3 becas deportivas, 66 becas compensación, 14 becas CONACYT, 16

becas PRODEP, 23 becas prórroga de posgrado, 13 becas de intercambio estudiantil, 153 becas de contrato colectivo para cursar licenciatura, 14 becas contrato colectivo para cursar posgrado, 4 becas Alas, 50 becas por servicio social y 2 becas Prohibido Rendirse.

Se apoyo con equipo de computo especializado a 2 alumnos con ceguera. De igual forma se otorgo apoyo con acompañamiento de intérpretes de lenguaje de señas a 2 estudiantes.

En el periodo que se informa 360 alumnos recibieron algún servicio o apoyo en el área de orientación educativa y psicológica y fueron atendidos 3 alumnos en riesgo psicosocial.

Con lo que respecta al nivel de desempeño de los alumnos evaluados en el EGEL CENEVAL se presenta un gran área de oportunidad pues de 129 evaluados en el programa de Licenciatura en Ciencias de la educación 10 lograron resultado sobresaliente, 51 satisfactorio y 68 no lograron testimonio de desempeño, en el caso de la Licenciatura en Psicología de 196 evaluados, 2 resultaron sobresalientes, 88 lograron resultado satisfactorio y 106 resultaron sin testimonio, en lo que respecta a la Licenciatura en Ciencias de la comunicación los resultados de 69 evaluados dieron como resultado cero sobresalientes, 16 satisfactorios y 53 estudiantes sin testimonio de desempeño.

En el periodo que se informa se dio a conocer a 1,940 estudiantes el protocolo institucional para la prevención y atención de casos de hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género.

El Programa de Brigadas de la FCH permitió a la comunidad realizar actividades en apoyo al Centro de Readaptación Social CERESO Mexicali, donando 37 juegos de pants y 37 camisetas blancas.

Se apoyó al Asilo Carlos Canseco con la donación de 65 paquetes de calcetines y artículos de limpieza como desinfectantes, aromatizantes, cloro, jabón en polvo y desengrasantes.

Se recabaron también 350 libros de cuentos que se entregaron en diferentes primarias de escasos recursos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



En el periodo de septiembre 2019 a septiembre de 2020 los académicos de la FCH presentan en el Sistema de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SICASPI) un total de 24 proyectos de investigación, además se trabajan 2 proyectos apoyados por la Convocatoria Interna de Investigación de UABC y 2 realizan investigación con apoyo PRODEP. Por las características propias de los programas educativos en los que laboran los PTCs de la FCH los proyectos de investigación contribuyen a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Se trabajan en la FCH a través de los CAs y los programas de posgrado 11 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en área de conocimiento de educación y humanidades y 8 en el área de Ciencias Sociales.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos la FCH cuenta al cierre del semestre 2020-1 con los siguientes siete: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En consolidación), Psicología y educación (En formación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

1 de nuestros PTCs funge como líder de CA de otras unidades académicas: el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

7 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

38 de los PTCs adscritos a la FCH son miembros de algún Cuerpo Académico.

Los Cuerpos Académicos de la FCH participan en 37 redes de investigación (5 regionales, 20 nacionales y 12 internacionales).

Un total de 30 académicos participan en 68 redes de investigación (12 regionales, 32 nacionales y 24 internacionales).

8 proyectos cuentan con financiamiento externo nacional.

\$1,861,892.00 pesos es el monto total aprobado a proyectos de investigación coordinados por académicos de la FCH financiados por instituciones y/o organismos externos a la UABC.

En el periodo que se informa 97 alumnos de licenciatura participaron formalmente en actividades de investigación: 27 en proyectos de investigación, 10 como tesistas, 45 en ayudantías de investigación y 6 en el Programa Delfín/Verano de la Investigación Científica.

A septiembre de 2020 en la FCH 38 PTCs cuentan con nombramiento de profesor-investigador, 41 cuentan con el reconocimiento PRODEP y 25 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

21 PTCs de la FCH fungen como docentes en los programas de posgrado de la misma Facultad.

Se realizaron 5 talleres con el objetivo de que los académicos cuenten con herramientas que les permitan publicar con un amplio rigor científico.

De septiembre de 2019 a agosto de 2020 los académicos de la FCH publicaron 36 artículos en revistas científicas indizadas, 43 capítulos de libro, y 16 libros. En el mismo periodo publicaron 7 artículos de divulgación, 37 artículos en revistas con factor de impacto del Web of Science-JCR y Scopus, 360 citas se registraron a las diversas publicaciones realizadas por la comunidad académica de la FCH, misma comunidad que participó en 170 eventos de difusión y divulgación científica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



Para beneficio directo de los estudiantes, con el fin de impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología o la innovación y de promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, en la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones. En el periodo que se informa se realizaron, entre muchas otras, las siguientes:

3 foros/debates con temáticas en Educación y Humanidades, así como en Ciencias Sociales y 3 presentaciones de libros.

1 café literario y 1 Siembras de libros.

7 jornadas con temáticas relacionadas con los programas educativos de la FCH.

21 conferencias, 33 cursos-talleres, 6 seminarios o coloquios, 6 ciclos, charlas o muestras de cine, 3 simposios y 4 conversatorios de investigación.

Se realizó la 41 Semana Cultural de Ciencias Humanas y el programa de acondicionamiento físico RETO en el semestre 2019-2, así como 5 actividades deportivas como Intramuros de Baloncesto, Intramuros de Baloncesto Tercias e Intramuros de Dodgeball; además parte de la comunidad de Ciencias Humanas participó en la Carreras Prohibido Rendirse, en la 1er Carrera Atlética 5 KM y en la Carrera Atlética 2 KM.

Se continuó durante el período que se informa con las actividades y apoyos que hacen posible la edición de la Revistas Estudios Fronterizos de la UABC.

Con el fin de promover estilos de vida saludables se llevó a cabo la III Semana de la Salud Integral y el 5to Coloquio de Cancér de Mama.

Se realizaron la IV Jornada para la erradicación de la violencia hacia la mujer, charlas sobre el uso de la aplicación NO +, la Jornada de capacitación para el trabajo con grupos vulnerables y la Muestra de Cine LGBT+

Con el objetivo de consolidar esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social se establecieron y/o renovaron, entre septiembre de 2019 y agosto de 2020, cuatro convenios con las siguientes instancias: Universidad Popular Autónoma de Puebla, CECYTE, PERAJ, Zona Preescolar V de SEBS. Además el consejo de vinculación de la FCH sesionó en 3 ocasiones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INTERNACIONALIZACIÓN

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



Buscando fortalecer la vinculación y cooperación académica con Instituciones de Educación Superior (IES) de reconocido prestigio la FCH entre septiembre de 2019 y septiembre de 2020 celebró convenios con universidades de nivel superior como Universidad Anáhuac, Instituto Tecnológico de Mexicali, Universidad Popular Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma de Coahuila.

8 alumnos de licenciatura se beneficiaron con acciones de intercambio estudiantil internacional y 1 con intercambio nacional, mientras que 4 estudiantes de posgrado fueron beneficiados para realizar estancias académicas nacionales, uno para presentar ponencia en congreso internacional y 4 más contaron con apoyo para presentar ponencias en congresos nacionales e internacionales realizados en el país.

Se beneficiaron con acciones de movilidad académica a 33 PTC de la FCH y se recibió a 14 académicos procedentes de otras IES nacionales y 3 procedentes de IES internacionales. Cabe destacar que la situación de la pandemia obligo a cancelar 5 acciones de movilidad de PTCs de la FCH.

En el período que se reporta 4 de nuestros estudiantes realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional se llevó a cabo el IV Congreso Internacional Sistema Educativo y Gestión del Conocimiento Transdisciplinar.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DESARROLLO ACADÉMICO

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



Al cierre del periodo que se informa la planta academica de la FCH se conforma por 198 docentes, de ellos 49 cuentan con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC) y 2 de técnicos académicos, 147 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas en este período.

Del número total de docentes de tiempo completo, 43 cuentan con grado académico de doctorado y 6 poseen el grado de maestría, en cuanto a los técnicos académicos 1 cuenta con grado de maestría y otro cuenta con grado de licenciatura. Por disciplina los PTC se distribuyen de la siguiente manera 12 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 20 en la Licenciatura en Psicología, 13 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura en Sociología.

Del total de los PTCs, 38 tienen nombramiento de profesor-investigador, 41 cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 25 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos la FCH cuenta a septiembre de 2020 con los siguientes siete: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En Consolidación), Psicología y educación (En formación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

1 de nuestros PTC funge como líder de CA de otra unidad académica: el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

9 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

38 de los PTCs adscritos a la FCH pertenecen a algún Cuerpo Académico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CULTURA DIGITAL

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



Para favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión y para propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales, se impartieron 545 cursos presenciales con apoyo en Blackboard, 84 cursos semipresenciales y 65 cursos a distancia atendiendo a 5,162 estudiantes.

694 cursos de licenciatura se impartieron en la plataforma institucional Blackboard, 667 en licenciatura y 27 en posgrado.

90 académicos participaron en el curso de BlackBoard Diseño instruccional para cursos en línea, 78 en Coordinación de cursos en línea, 7 en Flip Classroom: Diseño instruccional para cursos semipresenciales, 33 en Taller de herramientas de evaluación en Blackboard, 5 en Estrategias didácticas apoyadas en TICC, 15 participaron en el curso de Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia, 7 en Gamificación y 11 en el curso Accesibilidad Universal en entornos virtuales.

En el periodo que se informa los profesores de la FCH culminaron los siguientes cursos autoadministrados gracias a la oferta del Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) de la UABC: 62 profesores el de Blackboard para el trabajo en línea, 111 el de Conducción de cursos en línea y 19 el de Diseño Instruccional para cursos en línea.

Se adquirieron 14 antenas Meraki MR33 y cables de red UTP y conectores RJ45 para mejora de la conectividad y acceso a internet inalámbrico de la Facultad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



Procurando informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH como parte de su quehacer institucional se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvieron actualizados el sitio web de la FCH y la página de Facebook Ciencias Humanas UABC 18/22, en dónde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada y de dar difusión a eventos culturales y académicos.

En el canal de videos en You Tube FCH UABC, se compartieron videos de las conferencias impartidas y se dieron a conocer los programas de atención a la comunidad con los que cuenta la Facultad.

Se cuenta con programas de radio producidos en la institución, que son el programa Atmósfera Humanas, que maneja un enfoque de divulgación de la ciencia y la investigación así como el quehacer de la Facultad de Ciencias Humanas, el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM y El Placer de la Mirada programa de divulgación de la cultura audiovisual realizado por el grupo de investigación Narrativas Audiovisuales.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad, las notas informativas más relevantes se enviaron a la Gaceta Universitaria y fueron publicadas.

Con fines de invitar a los estudiantes a participar en proyectos de investigación se continuo con la sección Dosis de investigación en dónde se da a conocer el trabajo realizado por alumnos que colaboran en estos, igualmente se continuo con la sección Humanas en éxito para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH. 9 boletines fueron presentados durante el periodo que se informa.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

La mayor parte de los usuarios de la página web tienen una edad entre 18 y 23 años y el segundo segmento de edad es entre 28 y 31 años. La mayoría de las visitantes son mujeres con un 55 % y el resto son hombres con un 45 %.

La mayor cantidad de usuarios, 80%, visita la página desde un dispositivo celular.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



En cuanto a las actividades de infraestructura y mantenimiento llevadas a cabo en el periodo del 01 de septiembre 2019 al 31 de agosto 2020 se encuentran:

Servicio de mantenimiento a puerta automática corrediza de Biblioteca y reparación de las alarmas de salidas de emergencia en planta baja y planta alta de Biblioteca.

Servicio de mantenimiento mensual a elevador ubicado en Biblioteca.

Suministro y colocación de detector de humo y programación de panel de control del sistema contra incendio ubicado en Biblioteca.

Reparación de chapa comercial en puerta de acceso en Dirección de la Facultad, reparación de puerta salón 302 y cambio de chapas a las puertas de todos los cubículos de docentes ubicados en el edificio 800.

Retiro de tubería en desuso e instalación de muebles de pared en área de laboratorios de Desarrollo Humano y Psicofisiología para habilitación del edificio 800.

Reparaciones varias para el buen funcionamiento de los sanitarios de hombres y mujeres del Edificio 800.

Instalación de cinta antiderrapante en escalera del edificio 800.

Instalación de persianas en cubículos de maestros y de coordinadores de los laboratorios del edificio 800 por rehabilitación.

Trabajos de reforzamiento en barandal de pasillo planta alta del edificio 300.

Trabajos de limpieza de guano en lámparas interiores del falso plafón y sellado de pared por fisurada en Sala 1 del edificio 300

Reparación de puerta de acceso de los estacionamientos de alumnos y docentes de la Facultad.

Trabajos de reubicación de muro interior y de cambio de plafones y retículas en oficina de Dirección, edificio 400.

Suministro y cambio de puertas de vitral por puerta sólida en área Sala de Educación y en oficina del edificio 400.

Trabajos de mantenimiento en el área de estacionamiento de maestros de la Facultad los cuales consistieron en el suministro de 12 topes nuevos, reparación y mantenimiento de 16 topes, limpieza del área con barredora y realización de trabajos de pintura en cordones de banquetta y líneas amarillas.

Servicio de fumigación mensual en las instalaciones y áreas verdes.

Servicio de fumigación contra termita sala de juntas del área del laboratorio de TV y Periodismo y en cubículos ubicados en el edificio 800 de la Facultad.

Mantenimiento de las áreas verdes, corte de césped, limpieza de andadores y perímetro exterior de la Facultad, poda de árboles en interior y exterior de la Facultad.

Servicios de plomería para reparaciones de drenaje y fuga de agua en llaves de paso en diversas áreas de los jardines de la Facultad.

Realización de trabajos de excavación y construcción para levantar registro sanitario oculto en jardín ubicado frente al edificio 400.

Suministro y pintura para registros de drenaje y eléctricos de la Facultad.

Trabajos de mantenimiento anual en octubre 2019 al sistema de detección contra incendios de los 8 edificios de la Facultad realizándose el mantenimiento a detectores de humo, estaciones de jalón, sirenas estroboscópicas y panel de control.

Reparación de las tarimas de madera utilizadas en los diversos eventos realizados en la Facultad.

Trabajos de mantenimiento a la impermeabilización y aislamiento térmico existente de poliuretano en la cubierta del edificio de Biblioteca y Anexo, y en cubierta de los techos de los edificios 100, 200, y 300.

Se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo de la impermeabilización en la cubierta del techo de los edificios 400, 500 y 700.

Se le dio seguimiento a los trabajos de la obra de Reforzamiento del edificio 800, concluyéndose la 1er. Y 2da etapa de los trabajos programados, los cuales consistieron en trabajos de rehabilitación estructural del Edificio 800 2da. y 3er etapa consistente en pintura y mano de obra para 32 puertas, demolición y retiro de 1,600 m² de loseta en piso de perímetro interior, exterior y escaleras por daño presentado durante la rehabilitación, impermeabilización parcial de cubierta de techo e instalación de lámparas exteriores.

Se solicitó en el semestre 2019-2 la revisión y el proyecto estructural del edificio de aulas 900 por encontrarse agrietamientos leves a moderados por lo cual se tienen que realizar reparaciones a los muros.

Reparación de tapadera de registro eléctrico en jardín trasero del edificio 100 y de registro eléctrico ubicado frente al edificio de cafetería de la Facultad.

Reubicación de lámparas de techo en cubículo del Laboratorio de Psicofisiología en el edificio 800.

Reparación de 2 lámpara Wall pack en edificio 900.

Reparaciones de lámparas de exterior ubicadas en estacionamiento de maestros, en lámparas exteriores ubicadas a un costado del edificio 300, atrás de Biblioteca y a 2 lámparas instaladas en azotea del edificio 800.

Reubicación de 5 salidas eléctricas y una salida de voz y datos en cubículos de Dirección y Subdirección ubicados en el edificio 400.

Se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo a 59 unidades de aire acondicionado de 8 edificios de la Facultad y caseta móvil de CIAEC.

Se llevaron a cabo reparaciones diversas a 15 equipos de aire acondicionado consistentes en: suministro e instalación de motor de los equipos ubicados en salones 102, 103, 105, 107, 203, cubículo de Sociedad de Alumnos en el edificio 300, salón 301, 305 y en cubículos de docentes del área de Educación (402), Aula Magna, salones 703, 704, 710 y reparaciones de fugas y capacitores por presentar fallas durante su operación.

Trabajos de operación y mantenimiento del sistema de aire acondicionado del área de chillers de la Facultad.

Se realizaron trabajos de reparación, mantenimiento y operación del sistema de aire acondicionado del área chillers ubicadas por calle Claudio Bernard consistentes en: monitoreo de la operación de los equipos por personal de empresa externa para garantizar el buen funcionamiento, servicio de torno y suministro tornillería nueva para filtro de bombas de agua helada, suministro e instalación de bomba de condensador en chiller 02, reparación de fuga de agua en la tubería de las manejadoras.

Se elaboró y gestionó el apoyo presupuestal para el ejercicio 2020 del programa Universidad Limpia, para dar cumplimiento a la normatividad y mantener las condiciones de calidad ambiental observadas por PROFEPA.

Se realizó la recolección de residuos peligrosos en el Almacén ubicado en la parte posterior del edificio 80 para dar cumplimiento a la normatividad ambiental.

Se adquirieron señalamientos para identificación de sustancias químicas peligrosas y de contactos eléctricos de la Facultad.

Trabajos de limpieza y mantenimiento a la trampa de grasa ubicada en el edificio de cafetería. Se realizó el dictamen correspondiente a la instalación de Gas LP ubicado en el edificio de cafetería.

Se cubrió el pago de elaboración del reporte estadístico anual en sistema de Administración Ambiental en línea del Programa de Certificación Ambiental PROFEPA.

Se realizaron actividades de reciclaje de papel, cartón, tóner, pilas y plásticos en la Facultad, recabándose los manifiestos de reciclaje correspondientes.

Se participó en el ejercicio de simulacro y evacuación por sismo y/o incendio, en el semestre 2019-2 realizando el reporte correspondiente.

Se le dio seguimiento a las acciones establecidas para el cumplimiento de los objetivos de la implementación del programa Cero Residuos en la Facultad.

El analista de soporte técnico en el área de Informática brindó, servicio y mantenimiento de equipos de cómputo de Laboratorios, Talleres, Biblioteca y del equipo asignado al personal académico y administrativo, el cual realizó levantamiento de las necesidades de mantenimiento de los equipos de cómputo de Laboratorios y Talleres de la Facultad, de Biblioteca y del personal académico y administrativo llevando a cabo el programa de mantenimiento preventivo-correctivo, configuración e instalación de paquetería para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos.

Se realizó la reinstalación de equipos de cómputo y de proyección en el Edificio 800 de Laboratorios y Talleres y en los cubículos de los docentes que se encuentran en el Edificio, verificándose la conectividad de internet para su buen funcionamiento.

Se realizó revisión, mantenimiento y limpieza del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 100, 300, 700, 800, y Biblioteca de la Facultad para su buen funcionamiento.

Al inicio del semestre 2019-2 se retiró el equipo de proyección instalado en los salones del Edificio 900 por inhabilitación ya que presentó fallas estructurales, quedando dicho equipo en resguardo en el área de Administración de la Facultad.

Se adquirieron 14 antenas Meraki MR33 para mejora de la conectividad y acceso a internet inalámbrico de la Facultad.

Se adquirieron cables de red UTP y conectores RJ45 para mejorar la conectividad de internet de las diferentes áreas de la Facultad.

Se adquirió equipo de procesamiento de datos Impresora Matriz de puntos y escáner para sustituir equipo no funcional y obsoleto en área de Dirección y Subdirección.

Durante el período de clases 2019-2 y 2020-1 se tuvo el servicio externo de seguridad con 3 guardias: 1 guardia para brindar seguridad de lunes a viernes en horario de 06:30 a 22:30 horas., 1 guardia de lunes a viernes en horario de 7:00 a 23:00 horas. en el área de estacionamiento de alumnos y docentes, 1 guardia para puerta de acceso peatonal y rondines en horario de 6:30 a 22:30 horas. y 1 guardia los días sábados de 06:30 a 15:00 horas.

También se cuenta con servicio de veladores con personal de UABC de lunes a viernes en horario de 23:00 a 6:00 horas, fines de semana, días festivos y período vacacional para el buen resguardo del equipamiento e instalaciones de la Facultad.

Cabe mencionar que debido a la contingencia sanitaria presentada en el mes de marzo 2020 a partir de abril solo se contó con un elemento de guardia de seguridad externa en horario de 6:00 a 21:00 hrs. y con el servicio del personal de veladores de UABC para el buen resguardo de la Facultad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



En cuanto a la estructura organizacional de la FCH al cierre del periodo que se informa, la planta de personal en funciones adjetivas esta conformada por 8 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarias, 1 auxiliar administrativo, 14 intendentes, 1 jardinero y 4 veladores, y la planta académica se conforma por 198 docentes, de ellos 49 cuentan con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo, 2 con nombramiento de Técnico Académico y 147 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas.

Entre septiembre de 2019 a septiembre de 2020, las diversas instancias de la FCH trabajaron de manera colegiada entre otros temas, la evaluación interna y externa de los 5 programas educativos de licenciatura con el fin de actualizar o modificar los actuales planes de estudio, ya con las evaluaciones aprobadas por la Coordinación General de Formación Básica se inicio la siguiente etapa en los programas educativos de Psicología, Ciencias de la Comunicación y Ciencias de la Educación.

En noviembre de 2019 el programa educativo de Licenciado en Historia trabajo el documento de autoevaluación del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) y atendió la visita de dicho organismo logrando la acreditación de calidad.

Se inició la etapa de autoevaluación del programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en vías de atender el proceso de reacreditación y se dio el seguimiento correspondiente a las recomendaciones de los organismos acreditadores de todos los programas educativos de la FCH.

Las Coordinaciones de Formación Básica, Formación Profesional y Vinculación y la de Posgrado e Investigación de la FCH junto con la Administración, Subdirección y Dirección sesionaron de manera semanal para atender y dar seguimiento a cada una de las actividades que les corresponden. Asimismo Dirección y Subdirección realizaron constantes reuniones con las diversas coordinaciones de programas educativos para atender las actividades esenciales de las mismas.

Se establecieron, de manera responsable, las medidas, acciones y directrices para atender el Plan de austeridad, ahorro y racionalización del gasto implementado por la Rectoría, con el fin de extremar medidas que ayudaran a mitigar los efectos de la falta de pago por parte del gobierno estatal, así como el denominado Planes de contingencia Sanitaria.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto, se realizó la III Semana de la Salud Integral con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria actividades tanto académicas como recreativas, enfocadas en la promoción de la salud integral por medio de la divulgación de información científica, la aplicación de pruebas rápidas sobre la detección de VIH y Sífilis, así como oferta de productos saludables y la educación integral.

Se realizó la capacitación sobre el Programa Cero Residuos, a los alumnos de nuevo ingreso en el marco del curso de inducción atendiendo a un aproximado de 600 estudiantes en el periodo que se informa, de igual manera se capacitó a estudiantes y docentes de las cinco carreras que se imparten en la FCH.

En el periodo que se informa se continuó con el Taller Formativo Ambiental USES orientado hacia los estudiantes que, como promotores de la salud que participan en el Programa Universidad Saludable: Educación para la Salud (USES) en modalidades como servicio social comunitario, servicio social profesional prácticas profesionales, y proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC), deben proporcionar conocimientos y acciones enfocados al cuidado ambiental.

En materia de gestión, a través del Programa USES se realizaron proyectos de vinculación con CAVIM donde los alumnos prepararon sesiones para trabajar con las usuarias, es de destacar que este proyecto se detuvo ante la contingencia sanitaria. Participaron 15 alumnos entre prácticas profesionales y PVVC y se atendieron a 35 mujeres en total. También se realizaron proyectos de vinculación de trabajo con población vulnerable en conjunto con CERESO Mexicali y con VERTER A.C

Se desarrollaron 5 cursos de capacitación orientados al cuidado de la salud, dirigidos a la comunidad universitaria y un total de 300 personas participaron en actividades institucionales orientadas al cuidado de la salud.

Se elaboró y gestionó el apoyo presupuestal para el ejercicio 2020 del programa Universidad Limpia, para dar cumplimiento a la normatividad y mantener las condiciones de calidad ambiental observadas por PROFEPA.

Se realizó la recolección de residuos peligrosos en el almacén ubicado en la parte posterior del edificio 8o para dar cumplimiento a la normatividad ambiental.

Se adquirieron señalamientos para identificación de sustancias químicas peligrosas y de contactos eléctricos de la Facultad.

Se realizaron trabajos de limpieza y mantenimiento a la trampa de grasa ubicada en el edificio de cafetería.

Se realizó el dictamen correspondiente a la instalación de Gas LP ubicado en el edificio de cafetería.

Se cubrió el pago de elaboración del reporte estadístico anual en sistema de Administración Ambiental en línea del Programa de Certificación Ambiental PROFEPA.

Se realizaron actividades de reciclaje de papel, cartón, tóner, pilas y plásticos en la Facultad, recabándose los manifiestos de reciclaje correspondientes.

Se participó en el ejercicio de simulacro y evacuación por sismo y/o incendio, en el semestre 2019-2 realizando el reporte correspondiente.

Se le dio seguimiento a las acciones establecidas para el cumplimiento de los objetivos de la implementación del programa Cero Residuos en la Facultad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



De septiembre de 2019 a septiembre de 2020, en estricto apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, la FCH informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH.

También se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos; en el periodo que se informa el Consejo Técnico de la Facultad sesionó en noviembre de 2019 y febrero de 2020.

En lo que refiere al Consejo Universitario se tuvo participación por parte de la FCH en las 5 sesiones de dicho organismo, en el periodo que se informa se presentaron por parte de la FCH y se aprobaron la propuesta para asignar el nombre de Alma Lorena Camarena Flores al edificio del Sistema de Información Académica (Biblioteca) de la FCH y la propuesta para asignar el nombre de Sergio Haro Cordero a la Explanada central de nuestra Facultad de Ciencias Humanas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

**ACCIONES PLANTEADAS EN EL
PLAN DE DESARROLLO DE LA
FACULTAD CUMPLIDAS A
SEPTIEMBRE DE 2020**

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



Se destaca que las recomendaciones realizadas por la H. Junta de Gobierno a la unidad académica, resultado del proceso de designación de director fueron incluidas en el Plan de Desarrollos de la Facultad, así como las acciones que buscan solventar dichas recomendaciones.

Gestionar la ampliación del banco de horas para la contratación de profesores de asignatura.

Ampliar la capacidad de ingreso al 3er semestre de la Licenciatura en Psicología.

Actualizar y reestructurar la oferta de cursos optativos.

Someter a evaluación externa los 5 programas educativos para lograr el reconocimiento de calidad por parte de los organismos acreditadores.

Dar continuidad a programas de acompañamiento para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Fomentar el desarrollo de actividades relativas a la formación de valores y emprendimiento entre la población estudiantil.

Implementar y/o dar continuidad a programas de participación extracurricular (en el ámbito cultural, artístico, deportivo y de sustentabilidad) con alcance para ambas modalidades de estudio: programa de acondicionamiento físico "Reto", Torneo de fútbol, torneos deportivos intramuros, semana cultural, concurso de altares, entre otros.

Proyectar ciclos de cine en convenio con Cineteca Nacional, Festival de Cine Documental Docs MX, Casa del Cine, etc.

Implementar periodos semestrales de formación para la población de la modalidad semiescolarizada.

Asegurar la revisión temática y el logro de las competencias establecidas en los PUA's mediante el desarrollo de planes de clase en todos los programas.

Realizar análisis colegiado sobre las implicaciones de los resultados obtenidos en el EGEL y sus posibles abordajes para su mejora (criterios de correspondencia entre contenidos EGEL y programas de estudio con impacto en los procesos de actualización de planes).

Incrementar la participación de los estudiantes en proyectos de investigación (ayudantías y ejercicio investigativo).

Promover la participación de estudiantes en estancias de investigación (Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica)

Incrementar el número de proyectos de investigación con apoyo de convocatorias internas y externas.

Promover la difusión y divulgación de resultados de investigación.

Impulsar la realización de foros y jornadas de investigación para el intercambio y difusión de resultados de investigación.

Aumentar el número de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social y modalidades de aprendizaje no convencionales.

Explorar nuevas opciones de vinculación a través del trabajo colegiado del Comité de Vinculación de la FCH.

Difundir periódicamente entre la comunidad estudiantil las opciones de unidades receptoras para la participación en proyectos de vinculación, prácticas profesionales y servicio social

Promover las convocatorias de movilidad e intercambio estudiantil internacional a través de los medios de comunicación con que cuenta la FCH.

Aumentar la cantidad de alumnos que realizan intercambio académico a países de habla no hispana.

Apoyar con un 25% más del recurso económico establecido a los alumnos que realicen intercambio internacional a un país de habla no hispana.

Elaborar un diagnóstico con base a los requerimientos y estándares de los organismos acreditadores internacionales, que distinga las fortalezas de cada uno de los programas educativos de la FCH.

Sustituir las plazas vacantes de jubilación con académicos que cuenten con el grado de doctor, preferentemente con reconocimiento del SIN, o bien, cuyas credenciales académicas aseguren su ingreso en un plazo no mayor de 12 meses a partir de su incorporación.

Apoyar con recursos económicos, comisiones, ejercicios de movilidad, becas y/o inscripciones a los académicos que cursan un doctorado.

Monitorear a los PTC que ya cuentan con SNI, para fomentar y apoyar su producción académica, particularmente lo relativo a la publicación de artículos en revistas indizadas. Así como asegurar que participen en la formación de recursos humanos a nivel posgrado, a fin de asegurar su permanencia y promoción en el SNI.

Sensibilizar a la comunidad académica de mayor antigüedad en la FCH, acerca de la importancia que tiene para la institución, la unidad académica y los programas educativos, que sus integrantes cuenten con distinciones de PRODEP y SNI.

Reforzar la capacidad de acceso a internet de la FCH a través de una mayor cantidad de puntos de acceso.

Migrar las unidades de aprendizaje de tronco común a modalidad en línea.

Gestionar la realización del proyecto del 3er. piso de la biblioteca.

Culminar las labores de reforzamiento de la estructura del edificio 8.

Gestionar la construcción de un nuevo edificio de salones de clase para la atención eficiente de la matrícula total.

Reforzar el servicio de internet en las áreas que los mismos alumnos han manifestado que es más necesario.

Actualizar los equipos de cómputo que se encuentran obsoletos o cercanos a cumplir su vida útil.

Fortalecer el funcionamiento del sistema de seguridad de la Facultad.

Evaluar y actualizar la estructura actual de la Facultad de Ciencias Humanas.

Realizar los cambios pertinentes para que las áreas correspondientes funcionen de mejor manera.

Generar un clima organizacional favorable para que los integrantes de la estructura laboral den cumplimiento a sus obligaciones y propósitos institucionales.

Cubrir las nuevas contrataciones, derivadas de la jubilación del personal administrativo y de servicios, con personal que pueda cubrir horarios que impacten en la atención de los estudiantes y necesidades del fin de semana.

Realizar las acciones propuestas por el programa USES (acopio de pilas alcalinas, reciclado de papel y cartón y plástico; elaboración de composta, cultivo de los huertos orgánicos, etc.).

Implementar un programa de ahorro de papel que permita optar más por los formatos electrónicos.

Fortalecer las capacitaciones a los distintos sectores de la comunidad de la FCH, respecto al cuidado del medio ambiente y al cultivo de estilos de vida saludables.

Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad universitaria, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones.

Publicar en el sitio web de la FCH actas de consejo técnico, informes de actividades, ejercicios del gasto, uso de los recursos de sorteos UABC, etc.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INFORME DEL ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



SE PRESENTA LA INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN QUE GUARDAN LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTA UNIDAD ACADÉMICA DURANTE EL PERIODO DEL 01 DE SEPTIEMBRE 2019 AL 31 DE AGOSTO DE 2020 PARA DAR CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2023, POLÍTICA 12: GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

CABE MENCIONAR QUE LA INFORMACIÓN PRESENTADA ESTA BASADA EN EL REGISTRO CONTABLE DE LO EJERCIDO POR LA FACULTAD EN EL SISTEMA DE MAYOR DE CONTABILIDAD AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y AL 31 DE AGOSTO DE 2020

EN ESTE INFORME DE ACTIVIDADES FINANCIERAS SE INCLUYEN INGRESOS Y GASTOS, SIENDO ESTOS LOS QUE A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN:

INGRESOS:

SE INCLUYEN:

1.- EL INGRESO ORDINARIO ASIGNADO EN LA APERTURA PROGRAMÁTICA 2019 MENOS EL GASTO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO DE 2019 Y EL INGRESO ORDINARIO ASIGNADO EN LA APERTURA PROGRAMÁTICA 2020.

2.- LOS OBTENIDOS POR INGRESOS PROPIOS EN 2019 MENOS LO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO DE 2019, Y LOS OBTENIDOS POR INGRESOS PROPIOS DEL 01 DE ENERO AL 31 DE AGOSTO DE 2020, LOS QUE A SU VEZ SE COMPONEN POR:

A) LAS CUOTAS ASIGNADAS PROPORCIONALMENTE DE LO RECAUDADO POR INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES DE LOS ALUMNOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD ASIGNADOS EN LOS PERIODOS SEMESTRALES 2019-2 Y 2020-1, CUYOS CONCEPTOS SON: POR CUOTAS ESPECÍFICAS DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO Y POR CUOTAS DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.

B) LOS INGRESOS GENERADOS POR INSCRIPCIONES A CURSOS OFERTADOS ENTRE LOS QUE SE INCLUYEN: CURSOS INTERSEMESTRALES DE LAS 5 LICENCIATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD, CURSOS DE INGLES, Y DE MÓDULOS OFERTADOS DE EDUCACIÓN SUSTENTABLE PARA ADULTOS MAYORES, OBTENIDOS EN LOS PERIODOS SEMESTRALES 2019-2 Y 2020-1

C) LOS OBTENIDOS POR PAGO DE CUOTAS POR CONSULTAS DEL CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD (CIAEC) DE LOS PERIODOS SEMESTRALES 2019-2 Y 2020-1

D) LOS OBTENIDOS POR SALIR BENEFICIADOS EN LAS CONVOCATORIAS INTERNAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE SERVICIO SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRESENTADOS ANTE EL DEPTO. DE FORMACIÓN BÁSICA Y EL DEPTO. DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN EN EL PERIODO SEMESTRALES 2019-2 Y 2020-1

E) LOS OBTENIDOS POR INSCRIPCIONES AL PROGRAMA DE POSGRADO DE LAS MAESTRÍAS Y EL DOCTORADO OFERTADAS EN LOS PERIODOS SEMESTRALES 2019-2 Y 2020-1.

3.- OTROS INGRESOS, DONDE SE INCLUYE LO OBTENIDO POR BONIFICACIÓN DE SORTEOS (SALDO NO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO 2019 DE SORTEO 83), BONIFICACIÓN OBTENIDA EN SORTEO 84 Y BONIFICACIÓN OBTENIDA EN SORTEO 85, INCLUYÉNDOSE TAMBIÉN LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA MANTENIMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL POR PARTE DE LA PROCURADURÍA FEDERAL DE PROTECCIÓN AL AMBIENTE

(PROFEPA) (PENDIENTE DE EJERCER AL 31 DE AGOSTO DE 2019 DE ASIGNACIÓN 2019 Y LO ASIGNADO EN 2020.

INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS:

SE INCLUYE:

- 1.- LO ASIGNADO EN LOS PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PFCE) (REMANENTE NO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO 2019).
- 2.- LO ASIGNADO EN EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP), (ASIGNADO OCT/2019).
- 3.- LO ASIGNADO EN LA CONVOCATORIA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC (PRODEP). (ASIGNADO OCT/2019).
- 4.-LO ASIGNADO EN CONVOCATORIA 2019 DE FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS (PRODEP).

GASTOS:

LOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO SE CLASIFICAN EN:

- 1.-SERVICIOS PERSONALES CURSOS IMPARTIDOS: SE INCLUYEN GASTOS POR CONCEPTO DE:

- A) DE PAGOS ÚNICOS AL PERSONAL DOCENTE DE UABC
- B) POR HONORARIOS PROFESIONALES.

- 2.- MATERIALES Y SUMINISTROS: SE INCLUYEN GASTOS DE ADQUISICIÓN DE:

- A) MATERIALES DE OFICINA
- B) MATERIALES PARA AUDIOVISUAL
- C) MATERIALES PARA PROCESAMIENTO DE DATOS
- D) MATERIALES DE ASEO
- E) MATERIALES DEPORTIVOS
- F) REFACCIONES MENORES (PARA REPARACIONES EFECTUADAS POR EL PERSONAL DE INTENDENCIA DE LA FACULTAD).

- 3.- SERVICIOS GENERALES: SE INCLUYE GASTOS OPERATIVOS DE:

- A) COMBUSTIBLES UTILIZADOS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y MENSAJERÍA.

- B) ARRENDAMIENTOS DE BIENES MUEBLES (FOTOCOPIADORA).

- C) TRABAJOS DE IMPRENTA (IMPRESIONES, TABLOIDES Y LONAS), PARA DIFERENTES EVENTOS DE LA FACULTAD.

- D) CUOTAS Y SUSCRIPCIONES (CUOTAS DE MEMBRESÍAS A DIVERSOS ORGANISMOS, SUSCRIPCIÓN A PERIÓDICOS Y REVISTAS VARIAS PARA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD).

- E) ATENCIONES DE OFICINA (SERVICIOS DE CAFETERÍA POR TRABAJOS EXTRAORDINARIOS EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS).

- F) EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS, PRACTICAS Y ESTUDIOS ESCOLARES Y GASTOS DE RELACIONES ESCOLARES (APOYO ALUMNOS EN SEMANA CULTURAL, TORNEOS DE FUTBOL INTERNOS, APOYO A LAS ACTIVIDADES DE LOS REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS, APOYO ALUMNOS CON BOLETOS DE AVIÓN PARA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL POR ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS).

- G) EVENTOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA Y GASTOS DE ATENCIÓN A VISITANTES (GASTOS ORIGINADOS POR MAESTROS INVITADOS, CONFERENCISTAS,

TALLERISTAS, Y REUNIONES PARA MODIFICACIÓN Y REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS IMPARTIDAS).

H) GASTOS DE TRABAJO DE CAMPO (PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN)

4.- CONSERVACIONES, ADAPTACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS: SE INCLUYEN TODOS AQUELLOS GASTOS DERIVADOS PARA:

- I) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE OFICINA
- J) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE LABORATORIOS
- K) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO AUDIOVISUAL
- L) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS
- M) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE REFRIGERACIÓN
- N) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE TRANSPORTE
- O) CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA
- P) ACONDICIONAMIENTO Y ADAPTACION DE LOS ESPACIOS PARA SU OPTIMIZACIÓN.

5.-BECAS: SE INCLUYEN:

A) BECAS ECONÓMICAS A LOS ALUMNOS QUE BRINDAN APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANCIALES Y ADMINISTRATIVAS DE LA FACULTAD

B) BECAS ECONÓMICAS A LOS ESTUDIANTES PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR ASISTENCIA CON PRESENTACIÓN DE PONENCIA A EVENTOS Y CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

6.- EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL:

SE INCLUYEN LOS CONCEPTOS POR INSCRIPCIÓN DE LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO QUE INTEGRAN LA PLANTA ACADÉMICA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS DE LA FACULTAD PARA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN EVENTOS, CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, NACIONALES E INTERNACIONALES.

8.- GASTOS DE VIAJE: SE INCLUYEN LOS APOYOS OTORGADOS A LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO QUE INTEGRAN LA PLANTA ACADÉMICA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS DE LA FACULTAD POR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

A) BOLETOS DE AVIÓN

B) TRASLADOS TERRESTRES

C) VIÁTICOS NACIONALES E INTERNACIONALES (HOSPEDAJE, ALIMENTACIÓN, TRASLADOS) POR ASISTENCIA A EVENTOS, CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, ETC.

GASTOS DE ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS:

SE CONSIDERAN LOS DERIVADOS DE:

1.- SUBSIDIOS PROVENIENTES DE LOS RECURSOS OBTENIDOS DE FONDOS FEDERALES ASIGNADOS A LA FACULTAD CUYOS CONVENIOS OBLIGAN A QUE SE EROGUE SU IMPORTE SEGÚN LO ESTIPULADO EN LOS PROPIOS CONVENIOS, SE TRATA DEL FONDO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PFCE), DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP), DEL RECURSO ASIGNADO EN LA CONVOCATORIA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC (PRODEP), DEL RECURSO ASIGNADO EN CONVOCATORIA 2018 DE FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS (PRODEP).

(PESOS)

A).- INGRESOS ORIGEN:

INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO 2019		\$	593,880
MENOS LO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO 2019	-	502,396	\$ 91,484
INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO 2020		\$	618,880

INGRESOS PROPIOS:

CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL (SALDO 2019-2)	\$	891,497
CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL (2020-1)		628,632
CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS (SALDO 2019-2)		604,182
CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS (2020-1)		287,294
CONV. INTERNA Y DE SERV. SOCIAL (SALDO 2019-2)		230,337
CONV. INTERNA Y DE SERV. SOCIAL (2020-1)		347,365
PROGRAMA UNIVERSIDAD LIMPIA (SALDO 2019-2)		28,200
PROGRAMA UNIVERSIDAD LIMPIA (2020)		25,114

OTROS INGRESOS:

BONIFICACIÓN SORTEO 83 (SALDO DIC/19)		204,907
BONIFICACIÓN SORTEO 84		849,548
BONIFICACIÓN SORTEO 85		717,636

SUBTOTAL

\$ 4'814,712

TOTAL INGRESOS

\$ 5'525,076

B).- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

SERVICIOS PERSONALES	\$	697,502
MATERIALES Y SUMINISTROS		329,856
SERVICIOS GENERALES		715,650
CONSERVACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS		2'402,522
BECAS		610,376
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO		99,650
GASTOS DE VIAJE		440,315
TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO		\$ 5'295,871

C). - ADQUISICIÓN DE EQUIPO SEPT-19/ AGO-20

\$ 68,086

RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B-C)

\$ 161,119

INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

A).- ORIGEN:

ASIG. FORTALECIMIENTO CUERPOS ACAD. PRODEP 2018 (2020)	\$	255,722
ASIGNACIÓN APOYO PERFIL DESEABLE PRODEP 2019		170,000
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2019-20)		727,644
ASIGNACIÓN PFCE 2019 DES CIENCIAS SOCIALES (2019-2020)		367,210
ASIGNACIÓN PFCE 2019 DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2019-2020)		689,893
TOTAL INGRESOS		\$ 2'210,469

B).- APLICACIÓN 01 SEPTIEMBRE 2019 AL 31 AGOSTO 2020:

ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP 2018

PASAJES AÉREOS	\$	21,447
VIÁTICOS EN EL PAÍS		991
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NAC.		6,500

GASTOS DE VIAJE Y ATENCIÓN A VISITANTES		29,525
BECAS A ESTUDIANTES	44,000	
MATERIALES PARA AUDIOVISUAL	5,135	
MOBILIARIO Y EQUIPO AUDIOVISUAL	3,732	
EQUIPO PROCESAMIENTO DE DATOS	97,836	
TOTAL, APLICADO	\$ 209,166	
ASIGNACIÓN APOYO PERFIL DESEABLE PRODEP 2019		
EQUIPO PROCESAMIENTO DE DATOS	\$ 131,927	
MOBILIARIO Y EQUIPO AUDIOVISUAL	9,769	
TOTAL, APLICADO	\$ 141,696	
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC PRODEP (2019-2020)		
ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	\$ 87,681	
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	216,000	
BECA RECONOCIMIENTO TRAYECTORIA ACADÉMICA	60,000	
FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	193,201	
BECA ESTUDIANTE	120,005	
TOTAL APLICADO	\$ 676,887	
ASIGNACIÓN PFCE 2019 DES CIENCIAS SOCIALES (2019-2020)		
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACAD. NACIONAL E INTERNAC.	\$ 23,824	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	57,309	
GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES CONFERENCISTAS	5,420	
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS Y ESTANCIAS ACAD.	56,909	
EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LIBRO	48,195	
SOFTWARE	35,264	
TOTAL APLICADO	\$ 226,921	
ASIGNACIÓN PFCE 2019 DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (2019-20)		
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACAD. NACIONAL E INTERNAC.	\$ 9,816	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	119,339	
GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES CONFERENCISTAS	106,055	
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS NAC. E INTERNAC.	186,636	
EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LIBRO	34,000	
TRABAJOS DE IMPRENTA	19,227	
TOTAL, APLICADO	\$ 475,073	
RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B)		\$ 480,726



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INDICADORES PRINCIPALES

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES



Matrícula

	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1
Licenciatura	2,273	2,259	2,224	2,226
Posgrado	18	17	32	30

Acreditación de programas educativos.

	Estatus	Fecha de acreditación	Vigencia
Ciencias de la educación	Acreditado	5 de diciembre de 2016	2016-2021
Psicología	Acreditado	24 de mayo de 2019	2019-2024
Ciencias de la comunicación	Acreditado	18 de enero de 2016	2016 - 2021
Sociología	Acreditado	26 de enero de 2017	2017-2022
Historia	Acreditado	20 de diciembre de 2019	2019 - 2024

Programas educativos de posgrado en PNPC de CONACYT.

	Fecha de ingreso al PNPC	Vigencia por
Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder	14 de agosto del 2020	5 años
Maestría en Educación <i>*Se somete a evaluación el 16 de octubre de 2020</i>	19 de abril del 2017	3 años
Maestría en Psicología	14 de agosto del 2020	3 años

Resultados en EGEL de CENEVAL

2018-2	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	4	14	38	56
Psicología	4	57	64	125
Ciencias de la comunicación	0	7	23	30
2019-1	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	6	28	35	69
Psicología	2	55	47	104
Ciencias de la comunicación	0	8	24	32
2019-2	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	4	23	33	60
Psicología	0	34	58	92
Ciencias de la comunicación	0	8	29	37

Capacidad académica de los Profesores de Tiempo Completo.

	2018-2 / 2019-1	2019-2 / 2020-1
PTC con Doctorado	41	43
PTC con Maestría	8	6
PTC con nombramiento de Profesor Investigador	38	38
PTC con Reconocimiento PRODEP	41	41

PTC en Sistema Nacional de Investigadores	18	25
---	----	----

Adscripción de los PTC y Técnicos Académicos.

	2018-2 / 2019-1	2019-2 / 2020-1
Ciencias de la educación	12	12
Psicología	19	20
Ciencias de la comunicación	12	12
Sociología	2	2
Historia	3	3

Cuerpos académicos por nivel de consolidación.

	2018-2 / 2019-1	2019-2 / 2020-1
En formación	4	3
En consolidación	2	3
Consolidado	1	1

Proyectos de investigación registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación

	2018-2 / 2019-1	2019-2 / 2020-1
Proyectos	31	24

Productividad de los Profesores de Tiempo Completo.

	2018-2 / 2019-1	2019-2 / 2020-1
Revistas indizadas	77	36

Capítulos de libro	41	43
Libros	36	16
Artículos de divulgación *		7
Artículos en revistas con factor de impacto del Web Science-JCR y Scopus *		37
Citas a diversas publicaciones de la comunidad académica de la FCH *		360

*Estos datos se empezaron a contabilizar a partir de 2020-1



Lombardo Toledano y Castellón s/n, Col. Esperanza Agrícola. Mexicali, B.C.

FCH.MXL.UABC.MX



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

TERCER *Informe* DE ACTIVIDADES

SEPTIEMBRE 2020 | SEPTIEMBRE 2021

DR. JESÚS ADOLFO SOTO CURIEL, DIRECTOR



**CIENCIAS
HUMANAS**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC

Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Heidy Anhely Zúñiga Amaya

Subdirectora

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Dra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Profesional

Mtro. Marcos Ramírez Espinosa

Coordinador de Extensión y Vinculación

Dra. Estela Salomé Solís Gutiérrez

Coordinadora de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



INTRODUCCIÓN

HUMANAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



En cumplimiento a lo establecido en el artículo 148, fracción XII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 3er Informe de actividades correspondiente al período de septiembre de 2020 a septiembre de 2021. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

- 1.- Calidad y pertinencia de la oferta educativa.
- 2.- Proceso formativo de los estudiantes.
- 3.- Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- 4.- Extensión y Vinculación.
- 5.- Internacionalización.
- 6.- Desarrollo académico.
- 7.- Cultura digital.
- 8.- Comunicación e identidad universitaria.
- 9.- Infraestructura, equipamiento y seguridad.
- 10.- Organización y gestión administrativa.
- 11.- Cuidados del medio ambiente.
- 12.- Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Se presenta además un listado que muestra las acciones del Plan de Desarrollo de la unidad académica que ya han sido cumplidas, el informe financiero correspondiente al período, los servicios otorgados a la comunidad, los premios o distinciones recibidos y los principales indicadores.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CONTEXTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CIENCIAS HUMANAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece cinco programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia, los tres primeros en modalidad escolarizada y semipresencial y los dos restantes solo en modalidad semipresencial. En cuanto a programas de posgrado se ofertan cuatro programas: Maestría en Educación, Maestría en Psicología, Maestría en Proyectos Sociales y Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder.

A la fecha de cierre de este informe la matrícula en los programas de licenciatura es de 2,240 estudiantes y en el caso de posgrado, de 47 estudiantes.

Los cinco programas educativos de licenciatura cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores.

Los programas de posgrado de Maestría en Educación, la Maestría en Psicología y el Doctorado en sociedad, espacio y poder pertenecen al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT)

Además de los mencionados programas educativos, en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), programa de atención comunitaria dirigido a personas mayores de 55 años. En 2020 debido a la pandemia este programa hizo una pausa en sus actividades, retomándolas en septiembre de 2021 con 58 estudiantes.

Actualmente se continúa trabajando con la segunda generación de la licenciatura en Ciencias de la Educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo. En esta generación se atiende al cierre de este informe a 17 estudiantes.

Planta académica / docencia

Al cierre del periodo que se informa, la planta académica de la FCH se conforma por 203 docentes, de ellos 50 con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC), 4 técnicos académicos y 149 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas en este período.

Del número total de docentes de tiempo completo, 47 cuentan con grado académico de doctorado y 3 el grado de maestría, en cuanto a los técnicos académicos dos cuentan con grado de maestría y otros dos con grado de licenciatura. Por disciplina los PTC se distribuyen de la siguiente manera, 14 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 20 en la Licenciatura en Psicología, 11 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura en Sociología.

Cuerpos Académicos

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes siete: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Evaluación e intervención educativa y psicológica

(Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En consolidación), Estudios sociales, culturales e históricos (En formación) y Psicología y educación (En formación).

uno de nuestros PTC funge como líder de CA de otra unidad académica: el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

12 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

41 de los PTCs adscritos a la FCH son miembros de algún Cuerpo Académico.

Personal administrativo y de servicios.

La planta de personal en funciones adjetivas está conformada por 7 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarías, 1 auxiliar administrativo, 13 intendentes, 1 jardinero y 3 veladores.

Infraestructura y equipamiento.

En cuanto a la infraestructura la FCH está integrada por 9 edificios, en ellos se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación. Actualmente se encuentra en proceso de ampliación a un tercer nivel.

Se cuenta con un total de 10 laboratorios o talleres correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo humano, Investigación experimental del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía, Informática, Práctica y profesionalización docente y Recursos didácticos digitales; se cuenta con 35 cubículos para profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, comedor para el personal, una cancha deportiva de usos múltiples y un área verde habilitada como espacio para entrenamiento y campo de fútbol y otras actividades deportivas.

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación

A septiembre de 2021 los académicos de la FCH tienen registrados 25 proyectos de investigación ante la Coordinación General de Investigación y Posgrado; 2 académicos realizan investigación con apoyo externo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 3 con apoyo de la Convocatoria Interna UABC; 44 tienen nombramiento de profesor-investigador, 41 cuentan con el reconocimiento PRODEP y 28 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

SEGUIMIENTO A PROGRAMAS INSTITUCIONALES

CIENCIAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

CIENCIAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



En el periodo que se informa la FCH impartió cinco programas educativos de licenciatura (Ciencias de la educación, Psicología, Ciencias de la comunicación, Historia y Sociología), tres en modalidad escolarizada y semipresencial (Ciencias de la educación, Psicología y Ciencias de la comunicación) y dos solo en la modalidad semipresencial (Historia y Sociología); cabe destacar que la Licenciatura en Historia se oferta de manera anual y no semestral como el resto de los programas educativos, sin embargo a partir del semestre 2022-1 el ingreso será semestral.

Los programas educativos de Ciencias de la educación e Historia pertenecen a la Dependencia de Educación Superior (DES) de Educación y Humanidades, mientras que Psicología, Ciencias de la comunicación y Sociología a la DES de Ciencias Sociales.

Respecto a la oferta de programas de posgrado se imparten en la FCH los programas de Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder con orientación en investigación, Maestría en Educación, Maestría en Psicología y Maestría en Proyectos Sociales las tres con orientación profesionalizante.

Los programas educativos de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Historia y Licenciatura en Sociología cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores. El Doctorado en sociedad, espacio y poder, la Maestría en Educación y la Maestría en Psicología forman parte del PNPC del CONACYT.

En el periodo que se informa la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO) realizó la visita de evaluación al programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación logrando la acreditación de calidad para dicho programa.

En el periodo de septiembre 2020 a septiembre 2021 se culminaron los trabajos de Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Sociología, el programa educativo restante continúa trabajando en su modificación. El plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación con el respectivo Tronco Común de Ciencias Sociales fue aprobado en el pleno del Consejo Universitario el día 20 de mayo del presente año.

Se actualizaron cinco unidades de aprendizaje y se crearon tres nuevos cursos optativos. Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el periodo que se informa 74 cursos semipresenciales y 68 cursos a distancia, atendiendo a 2,128 estudiantes.

25 alumnos atendieron los cursos del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea en el semestre 2020-2 y 26 en el semestre 2021-1

En el periodo que se informa se dio a conocer el Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) a un promedio de 330 alumnos por semestre en los cursos de inducción.

En busca de mejorar los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en la certificación del examen general de egreso EGEL-CENEVAL se ofertaron entre septiembre de 2020 y agosto 2021, de manera gratuita, los cursos intersemestrales Formación para EGEL CENEVAL Ciencias de la Educación, Formación para EGEL CENEVAL Psicología y Formación para EGEL CENEVAL Ciencias de la Comunicación en los que participaron un total de 39 estudiantes.

Teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones, los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la facultad.

En conjunto con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se continuaron los trabajos para crear el Doctorado en Estudios Socioeducativos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES

CIENCIAS HUMANAS HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Al inicio del semestre 2021-2 la FCH presentó una matrícula de 2,240 estudiantes en los cinco programas de licenciatura, de ellos 665 en tronco común de Ciencias Sociales, 1,063 en modalidad escolarizada y 485 en modalidad semipresencial.

363 estudiantes participaron en las distintas modalidades de aprendizaje como estudios independientes, ayudantías docentes, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, apoyo a actividades de extensión y vinculación, ayudantías de laboratorio y asesorías académicas, entre otras.

En lo referente a experiencias de aprendizaje en entornos reales, de septiembre 2020 a septiembre de 2021, un total de 539 alumnos participaron en este tipo de actividades.

A la fecha se tiene registrados y vigentes 70 programas para la realización de prácticas profesionales, 35 unidades receptoras activas para servicio social comunitario y 54 unidades receptoras activas para la realización servicio social profesional.

Las prácticas profesionales fueron realizadas en el periodo que se informa por un total de 372 estudiantes.

El servicio social comunitario fue acreditado en el periodo que se informa por 843 estudiantes mientras que el servicio social profesional fue acreditado por 355 alumnos.

En 2020-2 se ofertó e impartió la unidad de aprendizaje Emprendimiento de proyectos empresariales de servicios lo que permitió a los alumnos de la FCH participar por segunda ocasión en la Expo Emprendedores UABC con los proyectos The Foodie Project, CHO-Body piercing and tatto, All Magic Room-Beauty Bar, IMPULS, Casados con el fútbol y Fotográfica Mexicali. En 2021-1 resultado de la misma unidad de aprendizaje se participó por tercera ocasión en la Expo Emprendedores UABC con los proyectos Impresionarte, Fotografierte, La magia del 9 ³/₄, Por ti y para ti, Le Cele Boutique, AS Photography, Car Wash Clean y Elisa.

En el periodo que se informa se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés nivel I, nivel II y nivel III lo que permitió a los alumnos cursar estas materias como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 402 estudiantes; además 290 estudiantes cursaron Inglés intensivo como requisito de titulación.

En materia de intercambio estudiantil 10 alumnos de licenciatura realizaron esta actividad en la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, en Tepic Nayarit, Universidad de La Coruña, en la Woosong University, Corea del sur y en la Universidad de Buenos Aires. Por otro lado, la FCH recibió en intercambio estudiantil nacional a una alumna procedente de la Universidad Autónoma de Sinaloa y en intercambio estudiantil internacional a dos alumnas de San Diego State University. Una de nuestras alumnas de licenciatura participó en intercambio estudiantil a un país de habla no hispana, específicamente Corea del Sur.

En el periodo que se informa dos de nuestros estudiantes recibieron el apoyo de la Beca Alas. Diez unidades de aprendizaje de los programas educativos de la Facultad declaran explícitamente la promoción de habilidades de lectura y argumentación en los alumnos para

desarrollar el pensamiento crítico. Con este mismo objetivo se realizaron ocho sesiones de Círculos de lectura en la Biblioteca de la FCH y un promedio de 34 diferentes cursos, varios en modalidad no presencial y abiertos a todo público, beneficiando a un total de 2,036 asistentes. La FCH cuenta con cuatro unidades de aprendizaje que refuerzan la promoción y desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos, destacando en el Tronco Común de Ciencias Sociales las denominadas Bases psicológicas de la felicidad y Bienestar e Inteligencia emocional. En cuanto a unidades de aprendizaje que fomentan los valores universitarios y la formación ciudadana, se ofertan 6 en FCH, destacando la unidad de aprendizaje denominada Formación vivencial de valores.

En el mes de diciembre se realizó el Seminario denominado Vive Valores, con el fin de conjuntar la participación de alumnos y profesores en un marco de reflexión sobre la temática de los valores y la vida universitaria, dicho espacio permitió enriquecer la formación integral de nuestros estudiantes a través del diálogo e intercambio de experiencias por medio de conferencias, talleres, exposición de carteles, foros, mesas de diálogo, proyecciones fílmicas y campañas de abrazos gratis, en esta actividad se involucraron 14 estudiantes y 4 maestros, beneficiando a 162 alumnos.

Con el fin de fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios en la Facultad de Ciencias Humanas el 100% de los estudiantes tiene asignado un tutor de carrera.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 3 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica, 33 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos y se brindaron 327 servicios de orientación educativa.

En el periodo de contingencia por COVID-19 se llevó a cabo la actividad de *Atención Psicológica y educativa en forma virtual* atendiendo a una población de 363 estudiantes y 3 maestros de la FCH. A su vez, se acompañó a 2,275 estudiantes y 216 profesores con información relativa a los cuidados y recomendaciones para una adecuada salud mental en momentos de pandemia

En los semestres 2020- 2 y 2021-1 por concepto de becas se otorgaron 883 becas prórroga de licenciatura, 47 becas promedio, 9 becas compensación económica, 5 becas mérito escolar, 6 becas de investigación, 52 becas compensación, 7 becas vinculación, 37 becas CONACYT, 5 becas PRODEP, 13 becas prórroga de posgrado, 1 beca de intercambio estudiantil internacional, 125 becas de contrato colectivo para cursar licenciatura, 20 becas contrato colectivo para cursar posgrado, 1 becas de contrato colectivo informal, 2 becas Alas, 2 becas Prohibido Rendirse y 31 becas Brindando Acceso. Resultado de la Convocatoria de Servicio Social de UABC se apoyó a un total de 60 etudiantes en los programas de Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM) y el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC).

Se apoyó con equipo de cómputo especializado a dos alumnos con ceguera.

En el periodo que se informa 360 alumnos recibieron algún servicio o apoyo en el área de orientación educativa y psicológica y fueron atendidos 3 alumnos en riesgo psicosocial.

Con lo que respecta al nivel de desempeño de los alumnos evaluados en el EGEL CENEVAL en el periodo que se informa no se contó con aplicación de este examen debido a la situación de pandemia.

En el periodo que se informa se dio a conocer a 803 estudiantes el protocolo institucional para la prevención y atención de casos de hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género.

El Programa de Brigadas de la FCH permitió a la comunidad realizar actividades en apoyo al Centro de Readaptación Social CERESO Mexicali, donando 473 paquetes de limpieza, los cuales contenían, shampoo, jabón para cuerpo, jabón, papel de baño, rastrillo, crema corporal y calcetines.

Se apoyó a la Asociación Civil SANAD y Spray México donando 290 paquetes para perros y gatos conteniendo: 1 bolsa de croquetas de 1.5 kilos, 3 latas de alimento, una cobija o toalla en buen estado y un juguete para mascota.

Se entregaron también 64 paquetes de comida para perro de 2 kilos cada uno a la Asociación Huellitas Rescatadas.

En beneficio de niños y jóvenes en estado de orfandad y vulnerabilidad o en espera de reintegración familiar se realizó Brigada FCH en conjunto con la Fundación Marianita Curiel, A.C. logrando un donativo de 238 litros de aceite, 282 kilos de arroz, 181 kilos de frijol, 291 kilos de azúcar, 91 trapeadores, 91 escobas, 287 litros de leche, 172 desodorantes, 506 latas de atún, 1,200 unidades de latas variadas, 67 litros de shampoo, 1,536 piezas de papel higiénico, 99 galones de jabón líquido, 24 galones de cloro, 68 galones de cloro y 60 kilos de jabón en polvo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



En el periodo de septiembre 2020 a septiembre de 2021 los académicos de la FCH presentan en el Sistema de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SICASPI) un total de 25 proyectos de investigación, además se trabaja 1 proyecto con apoyo externo del CONACYT, 2 proyectos apoyados por la Convocatoria Interna de Investigación de UABC y 2 se realizan con apoyo PRODEP. Por las características propias de los programas educativos en los que laboran los PTCs de la FCH los proyectos de investigación contribuyen a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Se trabajan en la FCH a través de los CAs y los programas de posgrado 11 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en área de conocimiento de Educación y Humanidades y 7 en el área de Ciencias Sociales.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos la FCH cuenta al cierre del semestre 2021-1 con los siguientes siete: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Evaluación e intervención educativa y psicológica (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En consolidación), Estudios sociales, culturales e históricos (En formación) y Psicología y educación (En formación).

Uno de nuestros PTC funge como líder de CA de otras unidades académicas: el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

12 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

41 de los PTCs adscritos a la FCH son miembros o colaboradores de algún Cuerpo Académico.

Los Cuerpos Académicos de la FCH participan en 23 redes de investigación (cuatro regionales, 11 nacionales y ocho internacionales).

Un total de 30 académicos participan en 57 redes de investigación (dos regionales, 27 nacionales y 28 internacionales).

Tres proyectos cuentan con financiamiento externo nacional.

\$1,753,290.00 pesos es el monto total aprobado a proyectos de investigación coordinados por académicos de la FCH financiados por instituciones y/o organismos externos a la UABC.

En el periodo que se informa 93 alumnos de licenciatura participaron formalmente en actividades de investigación: 44 en proyectos de investigación, 13 como tesistas, 26 en ayudantías de investigación, tres en ejercicios investigativos y siete en el Programa Delfín/Verano de la investigación Científica.

A septiembre de 2020 en la FCH 44 PTCs cuentan con nombramiento de profesor-

investigador, 41 cuentan con el reconocimiento PRODEP y 28 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

25 PTCs de la FCH fungen como docentes en los programas de posgrado de la misma Facultad.

Se realizaron 12 talleres con el objetivo de que los académicos cuenten con herramientas que les permitan publicar con un amplio rigor científico.

De septiembre de 2020 a agosto de 2021 los académicos de la FCH publicaron 36 artículos en revistas científicas indizadas, 96 capítulos de libro, y 16 libros. En el mismo periodo publicaron ocho artículos de divulgación, 39 artículos en revistas con factor de impacto del Web of Science-JCR y Scopus, 259 citas se registraron a las diversas publicaciones realizadas por la comunidad académica de la FCH, misma comunidad que participó en 219 eventos de difusión y divulgación científica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

HUMANAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Para beneficio directo de los estudiantes, con el fin de impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología o la innovación y de promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, en la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones. En el periodo que se informa se realizaron, entre muchas otras, las siguientes:

dos foros/debates con temáticas en Educación y Humanidades, así como en Ciencias Sociales y tres presentaciones de libros.

Dos eventos de café literario virtual y siete jornadas con temáticas relacionadas con los programas educativos de la FCH. 21 conferencias, 39 cursos-talleres, 11 seminarios o coloquios, dos simposios, cinco mesas redondas y 14 conversatorios.

Se realizó la 43 Semana Cultural de Ciencias Humanas, así como diversas actividades deportivas como Torneo Intramuros de dominadas, Activación física en casa, Ajedrez interfacultades, Interfacultades E-games, Desafíos deportivos, FIFA 20 y 21, Ajedrez en Línea y Challenge de baloncesto

Se continuó durante el período que se informa con las actividades y apoyos que hacen posible la edición de la Revistas Estudios Fronterizos de la UABC.

Con el fin de promover estilos de vida saludables se llevó a cabo el 6to Coloquio de Cáncer de Mama.

Se realizaron las mesas redondas de Hostigamiento y acoso sexual en contextos universitarios, la V Jornada para la erradicación de la violencia hacia la mujer, charlas sobre el uso de la aplicación NO +, la Conferencia magistral Enfrentando el acoso y hostigamiento sexual en universidades británicas: lecciones del campo, el Conversatorio Violencia de género en el espacio psicoterapéutico, la charla y narración de cuentos por la visibilización de la niñez trans y nos integramos como facultad a ÚNETE, campaña permanente para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas.

Con el objetivo de consolidar esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social se establecieron y/o renovaron, entre septiembre de 2020 y septiembre de 2021, 4 convenios con las siguientes instancias: Instituto Municipal de Arte y Cultura de Mexicali -IMACUM, Capacitación para la Vida y el Trabajo-CAVITRA, Agricultura Mexicana Empresarial-AGRIMEX y la Cámara Nacional de la industria y la transformación-CANACINTRA. Además el Consejo de Vinculación de la FCH sesionó en 4 ocasiones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



INTERNACIONALIZACIÓN

HUMANAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Buscando fortalecer la vinculación y cooperación académica con Instituciones de Educación Superior (IES) de reconocido prestigio la FCH entre septiembre de 2020 y septiembre de 2021 celebró convenios con universidades de nivel superior como el Instituto Politécnico Nacional, el Departamento de Salud Mental y la Universidad Católica Luis Amigó.

Un alumno de licenciatura vió beneficiada con acción de intercambio estudiantil internacional y dos más contaron con apoyo para presentar ponencias en congresos nacionales e internacionales realizados en el país.

Se beneficiaron con acciones de movilidad académica a siete PTC de la FCH.

En el período que se reporta 2 de nuestros estudiantes realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional y gracias a la Convocatoria del Programa de Internacionalización en casa se llevo a cabo la Conferencia magistral Enfrentando el acoso y hostigamiento sexual en universidades británicas: lecciones de campo, la Mesa de académicas Hostigamiento y acoso sexual en contextos universitarios: investigación e intervención y la Mesa de estudiantes Hostigamiento y acoso sexual en contextos universitarios: investigación e intervención la experiencia de las estudiantes, actividades con la participación de académicas y estudiantes de México, Chile, Alemania, Ghana, País Vasco y Reino Unido.

En atención al Programa de Internacionalización en Casa, se realizó un Programa de Aprendizaje Colaborativo Internacional (Collaborative Online International Learning, COIL), dentro del cual se realizaron 6 sesiones y actividades binacionales con la Licenciatura en Comunicación de la Universidad de San Diego con el objetivo de concientizar a los estudiantes sobre las diferencias y competencias culturales, así como la adquisición de conocimiento diverso correspondiente a su formación profesional, en esta actividad participaron 35 estudiantes, 2 académicos, de la UABC y USD



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DESARROLLO ACADÉMICO

CIENCIAS HUMANAS HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Al cierre del periodo que se informa la planta académica de la FCH se conforma por 203 docentes, de ellos 50 cuentan con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC) y 4 de técnicos académicos, 149 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas en este período.

Del número total de docentes de tiempo completo, 47 cuentan con grado académico de doctorado y 3 poseen el grado de maestría, en cuanto a los técnicos académicos 2 cuentan con grado de maestría y otros 2 con grado de licenciatura. Por disciplina los PTC se distribuyen de la siguiente manera 14 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 20 en la Licenciatura en Psicología, 11 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura en Sociología.

Del total de los PTCs, 44 tienen nombramiento de profesor-investigador, 41 cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 28 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes siete: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Evaluación e intervención educativa y psicológica (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En consolidación), Estudios sociales, culturales e históricos (En formación) y Psicología y educación (En formación).

Uno de nuestros PTC funge como líder de CA de otras unidades académicas: el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

12 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

41 de los PTCs adscritos a la FCH son miembros de algún Cuerpo Académico.

En mayo de 2021 se realizó en la FCH el Diagnostico de necesidad de capacitación docente, con base en el resultado se realizó un primer curso denominado Estadística Básica con SPSS en el que participaron 41 docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CULTURA DIGITAL

HUMANAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Para favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión y para propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales, se impartieron 257 cursos presenciales con apoyo en Blackboard, 77 cursos semipresenciales y 78 cursos a distancia atendiendo a 2, 128 estudiantes.

411 cursos de licenciatura se impartieron en la plataforma institucional Blackboard, 351 en licenciatura y 60 en posgrado.

62 académicos participaron en el curso Blackboard para el trabajo en línea, 22 Diseño instruccional para cursos en línea, 35 en Coordinación de cursos en línea, nueve en Flip Classroom: Diseño instruccional para cursos semipresenciales, 10 en Taller de herramientas de evaluación en Blackboard, 14 en Estrategias didácticas apoyadas en TICC, seis participaron en el curso de Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia y cinco en el curso Accesibilidad Universal en entornos virtuales.

En el periodo que se informa los profesores de la FCH culminaron los siguientes cursos autoadministrados gracias a la oferta del Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) de la UABC: 62 profesores el de Blackboard para el trabajo en línea, 35 el de Conducción de cursos en línea y 22 el de Diseño Instruccional para cursos en línea.

Se instalaron 6 antenas Meraki MR33 para mejorar de la conectividad y acceso a internet inalámbrico de la Facultad y se proporcionaron 24 audífonos y 26 cámaras web al personal académico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

CIENCIAS HUMANAS HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Procurando informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH como parte de su quehacer institucional se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvieron actualizados el sitio web de la FCH y la página de Facebook Ciencias Humanas UABC 18/22, en donde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada y de dar difusión a eventos culturales, deportivos y académicos.

En el canal de videos en You Tube FCH UABC y en el Facebook Live de la FCH se compartieron videos de las conferencias impartidas.

Se cuenta con programas de radio producidos en la institución, que son el programa Horizontes - Ciencia para todas y todos, que genera, difunde y divulga contenido sobre el quehacer científico y tecnológico, con el propósito de transferir saberes e informar a la población sobre el conocimiento que se produce, las aplicaciones y sus implicaciones, el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM y El Placer de la Mirada programa de divulgación de la cultura audiovisual realizado por el grupo de investigación Narrativas Audiovisuales. Así mismo se realizan en la FCH dos podcasts: Expresiones humanas y El encuentro con las letras.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad, las notas informativas más relevantes se enviaron a la Gaceta Universitaria y fueron publicadas.

Con fines de invitar a los estudiantes a participar en proyectos de investigación se continuó con la sección Dosis de investigación en donde se da a conocer el trabajo realizado por alumnos que colaboran en estos, igualmente se dio continuidad a la sección Humanas en éxito para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH. 11 boletines fueron presentados durante el periodo que se informa.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

La mayor parte de los usuarios de la página web tienen una edad entre 18 y 24 años y el segundo segmento de edad es entre 25 y 34 años. La mayoría de las visitantes son mujeres con un 71.05 % y el resto son hombres con un 28.95 %.

La mayor cantidad de usuarios, 80.95%, visita la página desde un dispositivo celular.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

CIENCIAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



En cuanto a las actividades de infraestructura, mantenimiento, equipamiento y seguridad llevadas a cabo en el periodo de septiembre 2020 a septiembre 2021 se encuentran:

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y AUDIOVISUAL:

Soporte técnico del área de Informática brindó servicio y mantenimiento de equipos de cómputo de Laboratorios, Talleres, Biblioteca y del equipo asignado al personal académico y administrativo, el cual consistió en realizar levantamiento de las necesidades de mantenimiento de los equipos de cómputo de Laboratorios y Talleres de la Facultad, de Biblioteca y del personal académico y administrativo llevando a cabo el programa de mantenimiento preventivo- correctivo, configuración e instalación de paquetería para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos.

Se realizó la adquisición e instalación de dos discos duros SEAGATE para el buen funcionamiento del Servidor marca Power Edge ubicado en el SITE de Biblioteca.

Se realizó la adquisición del material necesario para conectividad eléctrica y de internet del equipo de cómputo asignado a las Secretarías y Auxiliar Administrativo que laboran en el área de Dirección, por la redistribución de los espacios de atención.

Se realizó la adquisición de dos micrófonos Lavalier para sustituir los micrófonos dañados para presentaciones en el Aula Magna Ernesto Álvarez Rosales.

Se adquirieron tres impresoras HP Laserjet y un Escáner para sustituir equipo no funcional y obsoleto en área de Dirección y Administración.

Se adquirieron 24 cámaras web Logitech con micrófono integrado y 26 audífonos de diadema con micrófono Logitech para docentes que los requerían para clases en línea según diagnóstico realizado por el analista de soporte técnico de la Facultad y para asignación del personal de Biblioteca que imparte cursos en línea a la población docente y estudiantil.

Se adquirieron cinco reguladores de voltaje, 21 teclados y 24 mouse, además de 3 tapetes para mouse para reemplazar los existentes en los equipos de cómputo de personal docente, personal de biblioteca y del personal de funciones sustantivas.

Adquisición de un router inalámbrico 300 Mbps para conectividad de internet en cubículo del Edificio 800.

Adquisición de un equipo de cómputo Apple iMac todo en uno para Taller de Fotografía.

Adquisición de pistola de calor Dewalt con kit de accesorios para dar servicio de limpieza y mantenimiento al equipo de cómputo existente en la Facultad.

Adquisición de un monitor Dell 24 pulgadas con cámara y micrófonos integrados y 1 Escáner HP para área de Administración.

Adquisición de 1 equipo de cómputo Dell Inspirón AIO ALL-IN-ONE para oficina de orientación psicopedagógica de la Facultad.

Adquisición de un equipo de cómputo Dell Inspiron 24 pulgadas para Coordinación de Formación Profesional.

Pago anual de dos Licencias Laser Fiche de captura y 2 Licencias Laser Fiche de consulta para uso de la Facultad.

MANTENIMIENTO A LAS INSTALACIONES:

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en Sistema de e-Obras del Depto. de Servicios Administrativos de la UABC, para conservar el buen estado de la infraestructura de las instalaciones de la Facultad, incluyendo los siguientes trabajos:

Se realizaron trabajos de pintura en cerco tubular perimetral de la Facultad, incluyendo resane y pintura de cimentación base del cerco.

Se realizó retiro de panel de control telefónico en el área del cubículo del Director e instalación de registro telefónico conexión de mufa, limpieza de cableado, instalación de regleta telefónica, remate de líneas e identificación, conexiones de línea, instalación de caja empotrada en el exterior del Edificio 400 de la Facultad.

Servicio de mantenimiento mensual a elevador ubicado en Biblioteca.

Suministro y colocación de tres mamparas acrílicas para recepción de Dirección y 12 mamparas acrílicas diferentes medidas para área recepción de Biblioteca planta baja y planta alta.

Se realizó el cambio del extractor de sanitario de mujeres en área de Dirección.

Se realizó cambio de chapas a 2 cubículos de docentes ubicados en el edificio 800.

Se adquirió pintura para mantenimiento de cubículos de docentes y del área de Dirección de la Facultad.

Se realizaron trabajos de carpintería para armado de mueble en área de Apoyo Administrativo de la Administración, corte cubierta de escritorio, elaboración mueble archivero y mueble tipo cocineta en área de Dirección.

Suministro e instalación de tres persianas en cubículos de Dirección, Subdirección y Administración.

Se realizaron trabajos para desinstalar vidrio y cerrar ventana interior en la oficina del Director.

Mantenimiento a seis puertas del área de Dirección con resane y pintura (marcos y puertas) y sustitución de una puerta que se encontraba en mal estado.

Servicio de fumigación mensual en las instalaciones y áreas verdes, durante los semestres 2020-1, 2021-1 y 2021-2.

Servicio de fumigación para control de termitas en Edificio 400 de Dirección planta baja y para control de roedores en cubículos ubicados en los edificios 300 y 800 de la Facultad.

Mantenimiento de las áreas verdes, corte de césped, limpieza de andadores y perímetro exterior de la Facultad, poda de árboles en interior y exterior de la Facultad, durante los semestres 2020-1, 2021-1 y 2021-2.

Servicios de plomería para reparaciones de drenaje y fuga de agua en llaves de paso en diversas áreas de los jardines de la Facultad y reparación de fuga de agua en sanitarios.

Trabajos de mantenimiento anual en noviembre 2020 al sistema de detección contra incendios de los 8 edificios de la Facultad realizándose el mantenimiento a detectores de humo, estaciones de jalón, sirenas estroboscópicas y panel de control.

Se realizó el servicio de recolección de basura de manera semanal durante los semestres 2020-1, 2021-1 y 2021-2.

Reparación de marco de aluminio dañado de la puerta del área de atención de alumnos, en el edificio 400.

Adquisición de tres cajas de plafones para reposición de plafones dañados en las áreas del Taller de Fotografía y del Taller de Radio en el Edificio 800.

Adquisición de dos dispensadores de agua fría y caliente para área de cubículos y taller de Tv y Periodismo en el Edificio 800.

Se solicitaron trabajos de instalación de loseta en Aula Magna incluyéndose el retiro de la alfombra existente y desinstalación de 95 butacas.

Se le dio seguimiento a los trabajos realizados por parte de la Oficina de Mantenimiento Mayor del Depto. De Servicios Administrativos, Campus Mexicali de la obra de Reforzamiento del edificio de aulas 900 solicitado en el semestre 2019-2 por encontrarse agrietamientos leves a moderados, el cual continúa a la fecha en rehabilitación.

Se le dio seguimiento a los trabajos de la obra Construcción de Tercer nivel y rehabilitación del Edificio del Sistema de Información Académica de la Facultad (Biblioteca) y de la revisión de las condiciones de cimentación con estudio de mecánica de suelos y levantamiento topográfico del Edificio, el cual continúa a la fecha en construcción.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO INSTALACIONES ELÉCTRICAS, LUMINARIAS Y APARATOS DE REFRIGERACIÓN Y EQUIPO DE TRANSPORTE:

Se elaboraron durante los semestres 2020-2, 2021-1 y 2021-2 solicitudes de mantenimiento en el Sistema de e-Obras del Depto. de Servicios Administrativos de la UABC, para mantenimientos de las instalaciones eléctricas, aparatos de refrigeración y equipo de transporte oficial de la Facultad, incluyéndose los siguientes trabajos:

INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y LUMINARIAS:

Instalación de contacto eléctrico en cubículo del área de Psicología ubicado en planta alta del edificio 400.

Se realizó mantenimiento a lámparas exteriores del edificio 800.

Se realizó mantenimiento a las lámparas de emergencia y la reposición de las que se encontraban dañadas en todos los edificios de la Facultad.

Se solicitaron trabajos de conectividad eléctrica en salón de taller de tv y periodismo para conectividad del equipo de cómputo por requerirse para clases presenciales.

Se apoyó a la Oficina de Mantenimiento del Depto. de Servicios Administrativos con las solicitudes mediante el sistema eObras para llevar a cabo los siguientes trabajos de mantenimiento:

a).- El mantenimiento a las Subestaciones y acometida principal norte y sur de la Facultad y a la subestación pedestal de Biblioteca.

b).- El mantenimiento al sistema eléctrico en media y baja tensión para corregir el factor de potencia en capacitores dañados en transformadores y sus tableros generales para cumplir con el código de Red.

Adquisición de break trifásico para tablero eléctrico en el Edificio 400.

Reparación de contactos eléctricos en área del Taller de Tv y Periodismo en el Edificio 800.

Se instalaron contactos eléctricos adicionales a los ya existentes en las áreas de Psicología, Educación en el edificio 400 y en área de Educación a Distancia en el Edificio 800.

MANTENIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE APARATOS DE REFRIGERACIÓN:

Trabajos de mantenimiento preventivo a 59 unidades de aire acondicionado de 8 edificios de la Facultad y caseta móvil de CIAEC.

Reparaciones diversas a 10 equipos de aire acondicionado consistentes en: reparaciones de fugas y capacitores por presentar fallas durante su operación en los equipos ubicados en Edificio 200, 300, 400 planta alta y 700 de la Facultad.

Se llevaron a cabo trabajos de operación y mantenimiento del sistema de aire acondicionado del área de chillers de la Facultad, mediante la póliza de mantenimiento y operación contratada en los semestres 2020-2, 2021-1 y 2021-2

Se realizaron trabajos de mantenimiento y reparaciones al banco de capacitores en área de chillers de la Facultad.

Se realizaron trabajos de reparación, mantenimiento y operación del sistema de aire acondicionado del área chillers ubicadas por calle Claudio Bernard consistentes en: monitoreo de la operación de los equipos por personal de empresa externa para garantizar el buen funcionamiento, servicio preventivo y correctivo a bomba de agua helada del chiller 02, consistente en suministro, instalación y configuración de sensor de temperatura, reparación de

fuga de agua en la tubería de las manejadoras, cambio de banda a chiller¹, en los semestres 2020-2, 2021-1.

Se realizó el servicio de sondeo del drenaje tapado del área de chillers de la Facultad

Adquisición de equipos de aire acondicionado tipo mini Split de 2 toneladas marca Trane y de 1.5 tons. marca Trane para área de USES y Cámara de Gesell ubicados en el edificio 500, para reposición de los existentes por ser incosteable su arreglo según dictamen de la oficina de Electromecánica del Depto. de Servicios Administrativos, Campus Mxli.

Adquisición de 1 equipo de aire acondicionado tipo paquete de 4 tons. de refrigeración marca Trane para área de cubículos de Psicología ubicados en la planta alta del edificio 400.

MANTENIMIENTO A EQUIPO DE TRANSPORTE OFICIAL:

Reparación de manguera de power y relleno de líquido al Auto Nissan Tsuru 2007.

Servicio de mantenimiento a Camioneta Van Freestar 2007

SEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD:

Durante el período de septiembre 2020 a septiembre 2021 se cuenta con el servicio externo de seguridad el cual consiste en 2 guardias de la Compañía Espartan, S.A. de C.V. , un guardia para brindar seguridad de lunes a viernes en horario de 06:00 a 18:00 hrs., y un guardia de lunes a viernes en horario de 18:00 a 06:00 hrs. en el área de estacionamiento de alumnos y docentes, cabe mencionar que debido a la contingencia sanitaria del COVID19 presentada desde marzo de 2020, solo se ha requerido el servicio externo de seguridad en estos horarios.

También se cuenta con servicio de veladores con personal de UABC de lunes a viernes en horario de 23:00 a 6:00 hrs. fines de semana, días festivos y período vacacional para el buen resguardo del equipamiento e instalaciones de la Facultad.

MEDIDAS PREVENTIVAS CONTINGENCIA SANITARIA COVID19:

Para atender las medidas sanitarias requeridas para el personal que labora en oficinas de la Facultad ante la contingencia presentada COVID19, se realizaron las siguientes acciones durante los semestres 2020-2, 2021-1 y 2021-2:

Delimitación de accesos de la Facultad.

Instalación de dos filtros sanitarios al ingreso de la Facultad.

Adquisición de seis estructuras tipo display medidas 0.60 x 1.60 mts. con lona impresa para filtros sanitarios.

Suministro de 40 letreros medidas 40 x 60 cm con cuatro diseños diferentes con información preventiva ante el COVID19.

Impresión de 16 piezas de engomados circulares de 40cm de diámetro para señalamiento de la sana distancia en área de Biblioteca y Dirección de la Facultad.

Adquisición de cinco unidades dispensadores de gel de pedal (un litro) ubicadas en áreas de Dirección y Edificio 200 de la Facultad.

Adquisición de una unidad dispensadoras de gel de pedal (Galón 3.785 Lts.) para ubicarse a la entrada de cada edificio de la Facultad.

Adquisición del material de aseo necesario para desinfección de espacios consistentes en: líquido desinfectante antibacterial, tapetes con liquido desinfectantes para las entradas de las diferentes áreas de atención dentro de la Facultad, adquisición de lysol, gel antibacterial, toallitas desinfectantes para superficies, cubre bocas KN95.

Adquisición de 65 botes ecológicos rellenables desinfección total listo para usar, los cuales se entregaron a los docentes y personal administrativo para usar en sus áreas.

Adquisición de 15 piezas de lentes de seguridad transparentes y 15 caretas protectoras en base de lente color transparente para el personal de servicios para cumplir con el protocolo sanitario de regreso a clases presenciales.

Adquisición de 16 caretas protectoras de policarbonato transparentes, para personal docente frente a grupo en clases presenciales, y para el personal de control en filtros sanitarios de acceso a la Facultad.

Adquisición de cuatro oxímetros Xignal de pulso.

Adquisición de un detector de CO₂ Sdinder, para salones de clases.

Se adquirieron dos kit pedestal personalizados con logo de la Facultad de termómetro inalámbrico y dispensador de gel antibacterial automatizados, un termómetro infrarrojo digital de pared, un termómetro infrarrojo digital con base de tripié, cinco termómetros infrarrojos GP100 en Kit (tripie, batería recargable, cable y adaptador de corriente) para ubicarse en filtros sanitarios, áreas de atención de alumnos y Dirección de la Facultad.

Adquisición de cargador USB y cable USB, adaptador de corriente entrada USB, cargador de baterías y baterías recargables para termómetros infrarrojos digitales.

Adquisición de dos pistolas atomizadoras eléctricas portátil 4.51 (pulverizador/fogger) para desinfección de salones de clases.

Adquisición de una Tablet marca Huawei M5 Lite con funda protectora para uso de Centinelas para control de acceso del sistema CimaPASS Cimarrón en filtros de acceso de la Facultad.

El personal encargado en los filtros sanitarios y personal de intendencia participó en el curso en línea denominado "Estrategias para la reducción de riesgos en la reapertura de actividades escolares 2021-2" con duración de una hora impartido por el Departamento de Recursos Humanos, Campus Mexicali.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

CIENCIAS HUMANAS HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



En cuanto a la estructura organizacional de la FCH al cierre del periodo que se informa, la planta de personal en funciones adjetivas está conformada por siete analistas especializados, tres técnicos bibliotecarios, cinco secretarías, un auxiliar administrativo, 13 intendentes, un jardinero y tres veladores, y la planta académica se conforma por 203 docentes, de ellos 50 cuentan con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo, cuatro con nombramiento de Técnico Académico y 149 profesores de asignatura.

Entre septiembre de 2020 a septiembre de 2021, las diversas instancias de la FCH trabajaron de manera colegiada la modificación de los cinco programas educativos de licenciatura.

El programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación trabajó el documento de autoevaluación de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. y atendió la visita de dicho organismo logrando la acreditación de calidad. De la misma manera el programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación trabajó el documento de autoevaluación del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C. (CEPPE) y atendió la visita virtual del organismo acreditador, se está en espera del resultado de la revisión del programa educativo.

Las Coordinaciones de Formación Profesional, Extensión y Vinculación y la de Investigación y Posgrado de la FCH junto con la Administración, Subdirección y Dirección sesionaron de manera virtual para atender y dar seguimiento a cada una de las actividades que les corresponden. Asimismo Dirección y Subdirección realizaron constantes reuniones con las diversas coordinaciones de programas educativos para atender las actividades esenciales de las mismas.

Se dio continuidad a las medidas, acciones y directrices para atender el Plan de austeridad, ahorro y racionalización del gasto implementado por la Rectoría, así como el denominado Planes de Contingencia Sanitaria.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

**CUIDADO DEL
MEDIO AMBIENTE**

HUMANAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente y la atención a la salud integral, por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto. Dada las condiciones por la pandemia de COVID-19, las actividades se orientaron a la difusión y divulgación de información científica que se genera en el Programa USES, hoy "Programa de Intervención Comunitaria e Inclusión Social (ICIS)".

En el periodo que se informa se continuó con el "Taller Formativo Ambiental del Programa ICIS" orientado hacia los estudiantes que, como promotores de la salud que participan en el Programa ICIS en modalidades como servicio social comunitario, servicio social profesional, y prácticas profesionales, deben proporcionar conocimientos y acciones enfocados al cuidado ambiental. También se realizó la capacitación sobre el "Programa Cero Residuos" a los alumnos de nuevo ingreso, en su modalidad virtual mediante la plataforma Blackboard Collaborate, donde se atendió a dos grupos con un total de 142 alumnos para el ciclo 2020-2 y a dos grupos con un total de 181 alumnos para el ciclo 2021-1.

En materia de difusión de la ciencia, se participó en dos congresos, en el 4º Congreso Internacional de Psicología en febrero de 2021, y en el IX Encuentro de la Región Noroeste CNEIP en marzo de 2021, donde alumnos y docentes del Programa ICIS presentaron cinco ponencias de manera virtual, por ambos eventos. Se participó en la III Jornada Internacional por el Día del Psicólogo 2021, en su modalidad virtual, donde se propuso dos mesas desde el Programa ICIS, con alumnas tesistas y egresadas de la licenciatura en psicología sobre el tema de la formación en investigación desde la psicología, así como la ética en la praxis del psicólogo. Ambas mesas se encuentran disponibles en la página de Facebook de la FCH.

Con el objetivo de promover la atención al cuidado del medio ambiente por medio de la divulgación de información científica a la comunidad bajacaliforniana, se participó en Expo Ambiente 2020 con el lema "La Hora de la Naturaleza", del 30 de noviembre al 11 de diciembre, donde se ofreció material con actividades académicas y recreativas elaborados por alumnos y docentes que participan en el Programa ICIS. Mediante 3 videos ("Cuidados del Agua" / "Cómo elaborar un huerto" / "Separación de Residuos"), disponibles en el canal de YouTube de Expo Ambiente 2020; y de tres infografías con material didáctico descargable sobre el cuidado del medio ambiente ("El planeta es nuestra casa, pero, ¿qué hacemos con el agua?" / "Aprendo a separar para el mundo ayudar" / "El agua es vida... ¡cuidémosla!"), que se encuentra disponible en el drive de Expo Ambiente 2020, se buscó socializar para un público más amplio las acciones que desde el Programa ICIS se llevan a cabo.

En materia de divulgación de la ciencia, desde el Programa ICIS se han elaborado 16 Infografías y nueve videos sobre temas de medio ambiente y salud integral, como la atención a la salud mental y el sueño en tiempos de pandemia, la separación de residuos, la violencia de género, el VIH/SIDA, el cuidado del agua, la conciencia ambiental, la separación de residuos en tiempos de COVID-19 y la diversidad sexual, entre otros, elaborados por alumnos y docentes que participan en el programa. El material se encuentra disponible en la página de Facebook del Programa ICIS, y cuyo impacto en el público meta se mide por el número de veces que se ha compartido el material, las personas alcanzadas por dichas publicaciones y las interacciones generadas.

Se elaboró y gestionó el apoyo presupuestal para el ejercicio 2021 y 2022 del programa Universidad Limpia, para dar cumplimiento a la normatividad y mantener las condiciones de calidad ambiental observadas por PROFEPA.

Se realizó la recolección de contenedores vacíos de residuos peligrosos en el almacén ubicado en la parte posterior del edificio 800 para dar cumplimiento a la normatividad ambiental, realizándose el pago correspondiente

Se adquirieron 3 señalamientos de sismo-incendio para instalación en planta alta de los edificios 300, 700 y 800 de la Facultad.

Trabajos de limpieza y mantenimiento a la trampa de grasa ubicada en el edificio de cafetería.

Se realizó el dictamen correspondiente a la instalación de Gas LP ubicado en el edificio de cafetería.

Se cubrió el pago de elaboración del reporte estadístico anual en sistema de Administración Ambiental en línea del Programa de Certificación Ambiental PROFEPA. .

Se participó en el ejercicio de simulacro y evacuación por sismo y/o incendio, en los semestres 2020-2, 2021-1 y 2021-2 realizando los reportes correspondientes.

Se le dio seguimiento a las acciones establecidas para el cumplimiento de los objetivos de la implementación del programa Cero Residuos en la Facultad.

Se realizó la recolección de siete súper sacos conteniendo material plástico reciclable por parte de la Empresa GEN.

Se sustituyeron por láminas las lonas en mal estado de 15 centros de reciclaje con contenedores ubicados en la Facultad.

Se adquirió medicamento para mantener actualizadas las 7 mochilas de primeros auxilios de los brigadistas de protección civil de la Facultad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



De septiembre de 2019 a septiembre de 2020, en estricto apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, la FCH informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH.

También se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos; en el periodo que se informa el Consejo Técnico de la Facultad sesionó en octubre del 2020 y enero, febrero, junio y septiembre del 2021.

El Consejo Técnico de la FCH sesionó en cinco ocasiones abordando temas como: presentación de candidatos Al Mérito Académico 2020, propuestas de académicos para la integración de las Academias para el periodo 2021-2023, propuesta de reconocimiento al Mérito Universitario en su modalidad de Doctorado Honoris Causa al Dr. Jorge González Sánchez y la presentación de las propuestas de modificación de los planes de estudio de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología y Sociología.

En lo que refiere al Consejo Universitario se tuvo participación por parte de la FCH en las cuatro sesiones de dicho organismo, en el periodo que se informa se presentaron por parte de la FCH y se aprobaron, la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Emilio Ribes Iñesta y la propuesta de modificación del plan de estudios de Licenciado en Ciencias de la Comunicación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



ANEXOS

HUMANAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CIENCIAS HUMANAS HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



En cuanto a los programas de Servicio a la Comunidad que se desarrollan en la Facultad de Ciencias Humanas en el periodo de septiembre 2020 a septiembre 2021 se desarrollaron los siguientes:

Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC)

CIAEC es un órgano encargado de coordinar la participación de especialistas y alumnos de las áreas de ciencias sociales, de la salud y educación en la implementación de estrategias de atención a problemáticas que se presentan en la comunidad relacionada con temas de salud, capacidades diferentes, familia, comunicación, aprendizaje de la lectoescritura y matemáticas, prevención de adicciones e interacción social, entre otros; diversificar las actividades de práctica académica supervisada y servicios educativos y psicológicos, para favorecer el bienestar y el desarrollo de la calidad de vida de la comunidad a través de la vinculación y atención a la misma.

En el periodo que se informa beneficio a 145 personas en promedio en las siguientes actividades: Taller de orientación a 80 profesoras, Taller de manejo de estrés a 20 administrativos, Taller de identificación de factores de riesgo en el desarrollo infantil a 60 profesoras, Programa de Atención a la Zona V de Preescolar consistente en 10 talleres, 6 para padres y 4 para educadoras y directivas y Desarrollo de campañas de información universal por los equipos de alumnos en formatos audiovisuales y carteles

Programa de Psicooncología.

Tiene como objetivo brindar atención integral de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de pacientes con cáncer, familiares, personal de salud y cuidadores, a través de la vinculación con instituciones de salud. Asimismo, realizar actividades de prevención, investigación y difusión.

En el periodo que se informa se benefició a 519 pacientes, con la realización de 37 talleres psicoeducativos a los grupos de autoapoyo "Nueva oportunidad de vida" ISSSTECALI y "Por amor a la vida" Seguro Social IMSS.

Programa de Orientación Escolar (POE).

Tiene como objetivo atender con ética y responsabilidad social las necesidades actuales de los adolescentes para prevenir la deserción escolar a través de una intervención psicoeducativa, brindando un servicio de calidad por parte de la comunidad universitaria a través de servicio social y prácticas profesionales.

En el periodo que se informa se benefició a 1795 alumnos de Educación Media Superior en las siguientes actividades: Impartición de 20 talleres psicoeducativos a estudiantes del Cbtis 140 e Impartición de 13 talleres psicoeducativos a estudiantes de Conalep, Plantel Mexicali II.

Programa de Intervención Comunitaria e Inclusión Social (ICIS)

El Programa ICIS busca coordinar, organizar y promover acciones que mejoren la calidad de vida de los individuos, grupos y sociedades, a través del desarrollo de competencias y valores universitarios, aplicando estrategias de participación comunitaria enfocadas en el cuidado de la salud integral del individuo así como del medio ambiente, como ejes de investigación e

intervención comunitaria, mediante actividades de capacitación, colaboración, coordinación, supervisión y gestión de equipos de trabajo, mediante la vinculación y atención comunitaria, y en las que la población estudiantil participe de manera autogestiva.

Las actividades que realizan los alumnos fortalecen habilidades, actitudes y aptitudes en su formación como profesional. Al colaborar en el Programa ICIS, los alumnos pueden liberar servicio social comunitario o profesional; sus prácticas profesionales; involucrarse en proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC) los cuales se orientan al trabajo comunitario; o bien, solicitar créditos mediante otras modalidades de participación.

En el periodo que se informa, ICIS benefició a las personas en las siguientes actividades: se impartió a 323 alumnos de nuevo ingreso con la capacitación sobre el "Programa Cero Residuos", se realizaron 16 infografías y se produjeron 9 Videos sobre temas de medio ambiente y salud integral como atención a la salud mental y el sueño en tiempos de pandemia, la separación de residuos en tiempos de COVID-19, la violencia de género, el VIH/SIDA, el cuidado del agua, la conciencia ambiental, la salud sexual, el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Día Mundial de la Lucha contra el SIDA, la elaboración de huertos y el Día Mundial de la Diversidad Sexual

A raíz de la pandemia ocasionada por este nuevo coronavirus (COVID-19), las acciones del Programa ICIS se orientan hacia la difusión de estos materiales a un público más amplio, lo que se traduce en un impacto a gran escala que permite socializar las actividades del Programa y la divulgación de la ciencia de una manera novedosa e interesante para diversos sectores de la sociedad.

PERAJ ADOPTA UN AMIGO-UABC

El significado de PERAJ viene de la palabra Perach que es flor en hebreo (es un tulipán) y en la representación es un menor y su mentor. Este es un programa internacional implementado por la Facultad de Ciencias Humanas desde el año 2010. Consiste en que los estudiantes universitarios de las áreas de Ciencias Sociales y Humanas, adopten a un estudiante como su "amigo", es decir: brindarle mentoría por acompañamiento.

La finalidad es dar apoyo a los niños de primaria, coadyuvando el esfuerzo de los familiares y la escuela para afianzar su autoestima, evitando la deserción escolar y caer en drogas o alcohol. Se busca ampliar sus metas y objetivos, mejorando su desempeño escolar, sus hábitos de estudio-aprendizaje y mejorar sus habilidades de comunicación.

En el periodo que se informa benefició a 17 menores y sus familias por medio 53 sesiones individuales en las actividades de los talleres de matemáticas, lectura, actividad física, salud, desarrollo de habilidades sociales, comunicación y toma de decisiones y danza.

Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM)

ESAM es un programa de atención comunitaria, autosustentable dentro de la Facultad de Ciencias Humanas, que tiene como finalidad ofrecer al adulto mayor las herramientas que le permitan seguir desarrollando al máximo sus potencialidades físicas, cognitivas y sociales, de tal manera que se integre activamente dentro de la sociedad y logre vivir digna y plenamente esta etapa de su vida.

En el periodo que se informa benefició a 1,008 personas en las siguientes actividades: Cursos y conferencias virtuales, entrega de materiales para seguimientos a proyectos de vinculación en asilos, comunidades y centros penitenciarios, entrega de artículos de higiene personal para adultos mayores privados de la libertad en CERESOS de Mexicali y el Hongo II, entrega de despensas a adultos mayores del asilo Carlos Canseco y Casa del abuelo, entrega de cenas navideñas para asilo Carlos Canseco y Casa del abuelo, participación en la Feria Internacional del Libro UABC con el área de 55 y más.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INDICADORES PRINCIPALES

CIENCIAS HUMANAS HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Matrícula

	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Licenciatura	2,273	2,259	2,224	2,256	2,226	2,213	2,240
Posgrado	18	17	32	30	30	29	47

Accreditación de programas educativos.

	Estatus	Fecha de acreditación	Vigencia
Ciencias de la educación	Accreditado	5 de diciembre de 2016	2016-2021
Psicología	Accreditado	24 de mayo de 2019	2019-2024
Ciencias de la comunicación	Accreditado	23 de abril de 2021	2021 - 2026
Sociología	Accreditado	26 de enero de 2017	2017-2022
Historia	Accreditado	20 de diciembre de 2019	2019 - 2024

Programas educativos de posgrado en PNPC de CONACYT.

	Fecha de ingreso al PNPC	Vigencia por
Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder	14 de agosto del 2020	5 años
Maestría en Educación	19 de abril del 2017 Reingreso: 31 de diciembre 2020	3 años 3 años
Maestría en Psicología	14 de agosto del 2020	3 años

Resultados en EGEL de CENEVAL

2018-2	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	4	14	38	56
Psicología	4	57	64	125
Ciencias de la comunicación	0	7	23	30
2019-1	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	6	28	35	69
Psicología	2	55	47	104
Ciencias de la comunicación	0	8	24	32
2019-2	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	4	23	33	60
Psicología	0	34	58	92
Ciencias de la comunicación	0	8	29	37

*En el periodo que se informa, debido a la pandemia por COVID no se ha realizado EGEL de CENEVAL.

Capacidad académica de los Profesores de Tiempo Completo.

	2018-2 / 2019-1	2019-2 / 2020-1	2020-2 / 2021-1
PTC con Doctorado	41	43	47
PTC con Maestría	8	6	3
PTC con nombramiento de Profesor Investigador	38	38	44

PTC con Reconocimiento PRODEP	41	41	41
PTC en Sistema Nacional de Investigadores	18	25	28

Adscripción de los PTC y Técnicos Académicos.

	2018-2 / 2019-1	2019-2 / 2020-1	2020-2 / 2021-1
Ciencias de la educación	12	12	14
Psicología	19	20	20
Ciencias de la comunicación	12	12	11
Sociología	2	2	2
Historia	3	3	3

Cuerpos académicos por nivel de consolidación.

	2018-2 / 2019-1	2019-2 / 2020-1	2020-2 / 2021-1
En formación	4	3	2
En consolidación	2	3	3
Consolidado	1	1	2

Proyectos de investigación registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación

	2018-2 / 2019-1	2019-2 / 2020-1	2020-2 / 2021-1
Proyectos	31	24	25

Productividad de los Profesores de Tiempo Completo.

	2018-2 / 2019-1	2019-2 / 2020-1	2020-2 / 2021-1

Revistas indizadas	77	36	38
Capítulos de libro	41	43	96
Libros	36	16	17
Artículos de divulgación *		7	8
Artículos en revistas con factor de impacto del Web Science-JCR y Scopus *		37	39
Citas a diversas publicaciones de la comunidad académica de la FCH *		360	259

*Estos datos se empezaron a contabilizar a partir de 2020-1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

ACCIONES PLANTEADAS EN EL PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD CUMPLIDAS A SEPTIEMBRE DE 2021

CIENCIAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Se destaca que las recomendaciones realizadas por la H. Junta de Gobierno a la unidad académica, resultado del proceso de designación de director fueron incluidas en el Plan de Desarrollos de la Facultad, así como las acciones que buscan solventar dichas recomendaciones.

Analizar la posibilidad de ingreso semestral en el programa de Licenciatura en Historia.

Gestionar la ampliación del banco de horas para la contratación de profesores de asignatura.

Ampliar la capacidad de ingreso al 3er semestre de la Licenciatura en Psicología.

Actualizar y reestructurar la oferta de cursos optativos.

Someter a evaluación externa los 5 programas educativos para lograr el reconocimiento de calidad por parte de los organismos acreditadores.

Someter el programa de Maestría en educación al proceso de reconocimiento de calidad del PNPC

Dar continuidad a programas de acompañamiento para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Fomentar el desarrollo de actividades relativas a la formación de valores y emprendimiento entre la población estudiantil.

Implementar y/o dar continuidad a programas de participación extracurricular (en el ámbito cultural, artístico, deportivo y de sustentabilidad) con alcance para ambas modalidades de estudio: programa de acondicionamiento físico "Reto", Torneo de fútbol, torneos deportivos intramuros, semana cultural, concurso de altares, entre otros.

Proyectar ciclos de cine en convenio con Cineteca Nacional, Festival de Cine Documental Docs MX, Casa del Cine, etc.

Implementar periodos semestrales de formación para la población de la modalidad semiescolarizada.

Asegurar la revisión temática y el logro de las competencias establecidas en los PUA's mediante el desarrollo de planes de clase en todos los programas.

Fortalecer la identificación oportuna de estudiantes en riesgo académico mediante el proceso de Evaluación Intermedia a la mitad del ciclo escolar.

Realizar análisis colegiado sobre las implicaciones de los resultados obtenidos en el EGEL y sus posibles abordajes para su mejora (criterios de correspondencia entre contenidos EGEL y programas de estudio con impacto en los procesos de actualización de planes).

Incrementar la participación de los estudiantes en proyectos de investigación (ayudantías y ejercicio investigativo).

Promover la participación de estudiantes en estancias de investigación (Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica)

Incrementar el número de proyectos de investigación con apoyo de convocatorias internas y externas.

Promover la difusión y divulgación de resultados de investigación.

Impulsar la realización de foros y jornadas de investigación para el intercambio y difusión de resultados de investigación.

Aumentar el número de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social y modalidades de aprendizaje no convencionales.

Explorar nuevas opciones de vinculación a través del trabajo colegiado del Comité de Vinculación de la FCH.

Difundir periódicamente entre la comunidad estudiantil las opciones de unidades receptoras para la participación en proyectos de vinculación, prácticas profesionales y servicio social.

Realizar reuniones con egresados, empleadores, colegios y asociaciones para detectar necesidades de profesionalización y/o actualización.

Promover las convocatorias de movilidad e intercambio estudiantil internacional a través de los medios de comunicación con que cuenta la FCH.

Aumentar la cantidad de alumnos que realizan intercambio académico a países de habla no hispana.

Apoyar con un 25% más del recurso económico establecido a los alumnos que realicen intercambio internacional a un país de habla no hispana.

Elaborar un diagnóstico con base a los requerimientos y estándares de los organismos acreditadores internacionales, que distinga las fortalezas de cada uno de los programas educativos de la FCH.

Sustituir las plazas vacantes de jubilación con académicos que cuenten con el grado de doctor, preferentemente con reconocimiento del SIN, o bien, cuyas credenciales académicas aseguren su ingreso en un plazo no mayor de 12 meses a partir de su incorporación.

Apoyar con recursos económicos, comisiones, ejercicios de movilidad, becas y/o inscripciones a los académicos que cursan un doctorado.

Monitorear a los PTC que ya cuentan con SNI, para fomentar y apoyar su producción académica, particularmente lo relativo a la publicación de artículos en revistas indizadas. Así como asegurar que participen en la formación de recursos humanos a nivel posgrado, a fin de asegurar su permanencia y promoción en el SNI.

Sensibilizar a la comunidad académica de mayor antigüedad en la FCH, acerca de la importancia que tiene para la institución, la unidad académica y los programas educativos, que sus integrantes cuenten con distinciones de PRODEP y SNI.

Reforzar la capacidad de acceso a internet de la FCH a través de una mayor cantidad de puntos de acceso.

Migrar las unidades de aprendizaje de tronco común a modalidad en línea.

Gestionar la realización del proyecto del tercer piso de la biblioteca.

Culminar las labores de reforzamiento de la estructura del edificio 8.

Gestionar la construcción de un nuevo edificio de salones de clase para la atención eficiente de la matrícula total.

Reforzar el servicio de internet en las áreas que los mismos alumnos han manifestado que es más necesario.

Actualizar los equipos de cómputo que se encuentran obsoletos o cercanos a cumplir su vida útil.

Fortalecer el funcionamiento del sistema de seguridad de la Facultad.

Evaluar y actualizar la estructura actual de la Facultad de Ciencias Humanas.

Realizar los cambios pertinentes para que las áreas correspondientes funcionen de mejor manera.

Generar un clima organizacional favorable para que los integrantes de la estructura laboral den cumplimiento a sus obligaciones y propósitos institucionales.

Cubrir las nuevas contrataciones, derivadas de la jubilación del personal administrativo y de servicios, con personal que pueda cubrir horarios que impacten en la atención de los estudiantes y necesidades del fin de semana.

Diagnosticar las necesidades de capacitación del personal.

Gestionar la impartición de los cursos necesarios, resultado del diagnóstico.

Realizar las acciones propuestas por el programa USES (acopio de pilas alcalinas, reciclado de papel y cartón y plástico; elaboración de composta, cultivo de los huertos orgánicos, etc.).

Implementar un programa de ahorro de papel que permita optar más por los formatos electrónicos.

Fortalecer las capacitaciones a los distintos sectores de la comunidad de la FCH, respecto al cuidado del medio ambiente y al cultivo de estilos de vida saludables.

Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad universitaria, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones.

Publicar en el sitio web de la FCH actas de consejo técnico, informes de actividades, ejercicios del gasto, uso de los recursos de sorteos UABC, etc.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INFORME DEL ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS

CIENCIAS HUMANAS
HUMANAS HUMANAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



SE PRESENTA LA INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN QUE GUARDAN LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTA UNIDAD ACADÉMICA DURANTE EL PERIODO DEL 01 DE SEPTIEMBRE 2020 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021 PARA DAR CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2023, POLÍTICA 12: GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

CABE MENCIONAR QUE LA INFORMACIÓN PRESENTADA ESTA BASADA EN EL REGISTRO CONTABLE DE LO EJERCIDO POR LA FACULTAD EN EL SISTEMA DE MAYOR DE CONTABILIDAD AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021.

EN ESTE INFORME DE ACTIVIDADES FINANCIERAS SE INCLUYEN INGRESOS Y GASTOS, SIENDO ESTOS LOS QUE A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN:

INGRESOS:

SE INCLUYEN:

1.- EL INGRESO ORDINARIO ASIGNADO EN LA APERTURA PROGRAMÁTICA 2020 MENOS EL GASTO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO DE 2020 Y EL INGRESO ORDINARIO ASIGNADO EN LA APERTURA PROGRAMÁTICA 2021.

2.- LOS OBTENIDOS POR INGRESOS PROPIOS EN 2020 MENOS LO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO DE 2020, Y LOS OBTENIDOS POR INGRESOS PROPIOS DEL 01 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021, LOS QUE A SU VEZ SE COMPONEN POR:

A) LAS CUOTAS ASIGNADAS PROPORCIONALMENTE DE LO RECAUDADO POR INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES DE LOS ALUMNOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD CUYOS CONCEPTOS SON: INGRESOS POR CUOTAS ESPECÍFICAS DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO E INGRESOS POR CUOTAS DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.

B) LOS INGRESOS GENERADOS POR INSCRIPCIONES A CURSOS OFERTADOS ENTRE LOS QUE SE INCLUYEN: CURSOS INTERSEMESTRALES DE LAS 5 LICENCIATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD, CURSOS DE INGLÉS, Y DE MÓDULOS OFERTADOS DE EDUCACIÓN SUSTENTABLE PARA ADULTOS MAYORES.

C) LOS OBTENIDOS POR PAGO DE CUOTAS POR CONSULTAS DEL CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD (CIAEC).

D) LOS OBTENIDOS POR SALIR BENEFICIADOS EN LAS CONVOCATORIAS INTERNAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE SERVICIO SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRESENTADOS ANTE EL DEPTO. DE FORMACIÓN BÁSICA Y EL DEPTO. DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.

E) LOS OBTENIDOS POR INSCRIPCIONES A LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE MAESTRÍAS Y EL DOCTORADO OFERTADOS EN LA FACULTAD.

3.- OTROS INGRESOS, DONDE SE INCLUYE LO OBTENIDO POR BONIFICACIÓN DE SORTEOS (SALDO NO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO 2020), BONIFICACIÓN OBTENIDA EN SORTEO 86 Y BONIFICACIÓN OBTENIDA EN SORTEO 87, INCLUYÉNDOSE TAMBIÉN LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA UNIVERSIDAD LIMPIA.

INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS:

SE INCLUYE:

1.- LO ASIGNADO EN LOS PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFEXCE).

2.- LO ASIGNADO EN EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP).

3.- LO ASIGNADO EN LA CONVOCATORIA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC (PRODEP).

4.- LO ASIGNADO EN CONVOCATORIA 2020 DE FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS (PRODEP).

GASTOS:

LOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO SE CLASIFICAN EN:

1.-SERVICIOS PERSONALES CURSOS IMPARTIDOS: SE INCLUYEN GASTOS POR CONCEPTO DE:

A) DE PAGOS ÚNICOS AL PERSONAL DOCENTE DE UABC

B) POR HONORARIOS PROFESIONALES.

2.- MATERIALES Y SUMINISTROS: SE INCLUYEN GASTOS DE ADQUISICIÓN DE:

- A) MATERIALES DE OFICINA
- B) MATERIALES PARA AUDIOVISUAL
- C) MATERIALES PARA PROCESAMIENTO DE DATOS
- D) MATERIALES DE ASEO
- E) MATERIALES DEPORTIVOS
- F) REFACCIONES MENORES (PARA REPARACIONES EFECTUADAS POR EL PERSONAL DE INTENDENCIA DE LA FACULTAD).

3.- SERVICIOS GENERALES: SE INCLUYE GASTOS OPERATIVOS DE:

- A) COMBUSTIBLES UTILIZADOS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y MENSAJERÍA.
- B) ARRENDAMIENTOS DE BIENES MUEBLES (FOTOCOPIADORA).
- C) TRABAJOS DE IMPRENTA (IMPRESIONES, TABLOIDES Y LONAS), PARA DIFERENTES EVENTOS DE LA FACULTAD.
- D) CUOTAS Y SUSCRIPCIONES (CUOTAS DE MEMBRESÍAS A DIVERSOS ORGANISMOS, SUSCRIPCIÓN A PERIÓDICOS Y REVISTAS VARIAS).
- E) ATENCIONES DE OFICINA (SERVICIOS DE CAFETERÍA POR TRABAJOS EXTRAORDINARIOS EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS).
- F) EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS, PRACTICAS Y ESTUDIOS ESCOLARES Y GASTOS DE RELACIONES ESCOLARES (APOYO ALUMNOS EN SEMANA CULTURAL, TORNEOS DE FUTBOL INTERNOS, APOYO A LAS ACTIVIDADES DE LOS REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS, APOYO ALUMNOS CON BOLETOS DE AVIÓN PARA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL POR ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS).
- G) EVENTOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA Y GASTOS DE ATENCIÓN A VISITANTES (GASTOS ORIGINADOS POR MAESTROS INVITADOS, CONFERENCISTAS, TALLERISTAS, Y REUNIONES PARA MODIFICACIÓN Y REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS IMPARTIDAS).

H) GASTOS DE TRABAJO DE CAMPO (PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN)

4.- CONSERVACIONES, ADAPTACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS: SE INCLUYEN TODOS AQUELLOS GASTOS DERIVADOS PARA:

- Q) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE OFICINA
- R) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE LABORATORIOS
- S) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO AUDIOVISUAL
- T) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS
- U) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE REFRIGERACIÓN
- V) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE TRANSPORTE
- W) CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA
- X) ACONDICIONAMIENTO Y ADAPTACION DE LOS ESPACIOS PARA SU OPTIMIZACIÓN.

5.-BECAS: SE INCLUYEN:

- A) BECAS ECONÓMICAS A LOS ALUMNOS QUE BRINDAN APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANCIALES Y ADMINISTRATIVAS DE LA FACULTAD
- B) BECAS ECONÓMICAS A LOS ESTUDIANTES PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR ASISTENCIA CON PRESENTACIÓN DE PONENCIA A EVENTOS Y CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

6.- EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL:

SE INCLUYEN LOS CONCEPTOS POR INSCRIPCIÓN DE LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO QUE INTEGRAN LA PLANTA ACADÉMICA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO OFERTADOS EN LA FACULTAD PARA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN EVENTOS, CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, NACIONALES E INTERNACIONALES.

7.- GASTOS DE VIAJE: SE INCLUYEN LOS APOYOS OTORGADOS A LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO QUE INTEGRAN LA PLANTA ACADÉMICA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO OFERTADOS EN LA FACULTAD POR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

A) BOLETOS DE AVIÓN

B) TRASLADOS TERRESTRES

C) VIÁTICOS NACIONALES E INTERNACIONALES (HOSPEDAJE, ALIMENTACIÓN, PEAJES, TRASLADOS) POR ASISTENCIA A EVENTOS, CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, ETC.

GASTOS DE ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS:

SE CONSIDERAN LOS DERIVADOS DE:

1.- DE LO EJERCIDO DE LOS RECURSOS DE SUBSIDIOS PROVENIENTES DE LA ASIGNACIÓN DE FONDOS FEDERALES, CUYA EROGACIÓN ESTA ESTIPULADA EN LOS PROPIOS CONVENIOS, SE TRATA DEL FONDO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFEXCE), DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP), DEL RECURSO ASIGNADO EN LA CONVOCATORIA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC (PRODEP), DEL RECURSO ASIGNADO EN CONVOCATORIA DE FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS (PRODEP).

ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS
01 DE SEPTIEMBRE 2020 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2021
(PESOS)

A).- INGRESOS ORIGEN:

INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO 2020	\$ 618,880
MENOS LO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO 2020	- 516,549
	\$ 102,331
INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO 2021	\$ 456,855
INGRESOS PROPIOS:	
CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL (SALDO 31 AGO/20 Y 20-2)	\$ 1'145,231
CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL (2021-1 y 2021-2)	1'301,915
CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS (SALDO AL 31 AGO/20)	323,755
CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS (ENE-SEP/21)	510,699
CONV. INTERNA Y DE SERV. SOCIAL (2020-2)	340,273
CONV. INTERNA Y DE SERV. SOCIAL (2021-1)	358,450
CUOTAS PROGRAMAS DE POSGRADO (2020-2)	115,181
CUOTAS PROGRAMAS DE POSGRADO (2021-1 y 2021-2)	413,534
PROGRAMA UNIVERSIDAD LIMPIA (2020-2)	25,114
PROGRAMA UNIVERSIDAD LIMPIA (2021)	25,114
OTROS INGRESOS:	
BONIFICACIÓN SORTEO (SALDO AL 31 AGO/20)	521,357
BONIFICACIÓN SORTEO 86 (OCT/20)	506,935
BONIFICACIÓN SORTEO 87 (AGO/21)	257,986
SUBTOTAL	<u>\$ 5'845,544</u>

TOTAL INGRESOS **\$ 6'404,730**

B).- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

SERVICIOS PERSONALES	\$ 985,693
MATERIALES Y SUMINISTROS	442,647
SERVICIOS GENERALES	705,358
CONSERVACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS	2'423,471
BECAS	484,398
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	6,568
GASTOS DE VIAJE	22,395
TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$ 5'070,530

C).- ADQUISICIÓN DE EQUIPO SEP/2020- SEP/2021 **\$ 499,835**

RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B-C) **\$ 834,365**

ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS
01 DE SEPTIEMBRE 2020 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2021
(PESOS)

INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

A).- ORIGEN:

ASIGNACIÓN APOYO PERFIL DESEABLE PRODEP 2019 (2019-2022)	\$ 28,304
ASIGNACIÓN APOYO PERFIL DESEABLE PRODEP 2020 (2020-2023)	30,000
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2019-20)	50,757
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2020-21)	353,290
ASIGNACIÓN PROFEXCE 2020 DES CIENCIAS SOCIALES	277,197
ASIGNACIÓN PROFEXCE 2020 DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES	<u>283,275</u>
TOTAL INGRESOS	\$ 1'022,823

B).- APLICACIÓN 01 SEPTIEMBRE 2020 AL 30 SEPTIEMBRE 2021:

ASIGNACIÓN APOYO PERFIL DESEABLE PRODEP 2019	
ELEMENTOS DE TRABAJO BÁSICOS	\$ 14,298
TOTAL APLICADO	\$ 14,298

ASIGNACIÓN APOYO PERFIL DESEABLE PRODEP 2020	
ELEMENTOS DE TRABAJO BÁSICOS	\$ 21,924

TOTAL APLICADO \$ 21,924

APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC PRODEP (2019-2020)

ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS \$ 19,249

FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO 55,904

TOTAL APLICADO \$ 75,153

APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC PRODEP (2020-2021)

ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS \$ 54,728

BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL 72,000

FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO 195,692

TOTAL APLICADO \$ 322,420

ASIGNACIÓN PROFEXCE 2020 DES CIENCIAS SOCIALES

EVENTOS DE INTERCAMBIO ACAD. NACIONAL E INTERNAC. \$ 25,951

APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS Y ESTANCIAS ACAD. 9,294

EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LIBRO 56,900

SOFTWARE 13,434

EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS 150,660

TOTAL APLICADO \$ 256,239

ASIGNACIÓN PROFEXCE 2020 DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

EVENTOS DE INTERCAMBIO ACAD. NACIONAL E INTERNAC. \$ 7,500

TRADUCCIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN 15,000

APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS NAC. E INTERNAC. 9,240

EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LIBRO 51,777

SOFTWARE 45,000

EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS 127,363

MOBILIARIO Y EQUIPO AUDIOVISUAL 10,500

TOTAL APLICADO \$ 266,380

RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B) \$ 66,409



Lombardo Toledano y Castellón s/n, Col. Esperanza Agrícola. Mexicali, B.C.

FCH.MXL.UABC.MX



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CUARTO *Informe* DE ACTIVIDADES

SEPTIEMBRE 2021 | AGOSTO 2022

DR. JESÚS ADOLFO

SOTO CUIEL DIRECTOR



**CIENCIAS
HUMANAS**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC

Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Heidy Anhely Zúñiga Amaya

Subdirectora

L.C.E. Damaris Michelle López Payán

Administradora

Dra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Profesional

Mtro. Marcos Ramírez Espinosa

Coordinador de Extensión y Vinculación

Dra. Estela Salomé Solís Gutiérrez

Coordinadora de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INTRODUCCIÓN

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



En cumplimiento a lo establecido en el artículo 148, fracción XII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 4to Informe de actividades correspondiente al período de septiembre 2021 a septiembre de 2022. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

- 1.- Calidad y pertinencia de la oferta educativa.
- 2.- Proceso formativo de los estudiantes.
- 3.- Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- 4.- Extensión y Vinculación.
- 5.- Internacionalización.
- 6.- Desarrollo académico.
- 7.- Cultura digital.
- 8.- Comunicación e identidad universitaria.
- 9.- Infraestructura, equipamiento y seguridad.
- 10.- Organización y gestión administrativa.
- 11.- Cuidados del medio ambiente.
- 12.- Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Se presenta además un listado que muestra las acciones del Plan de Desarrollo de la unidad académica que ya han sido cumplidas, el informe financiero correspondiente al período, los servicios otorgados a la comunidad, los premios o distinciones recibidos y los principales indicadores.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CONTEXTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece cinco programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia, los tres primeros en modalidad escolarizada y semipresencial y los dos restantes solo en modalidad semipresencial. En cuanto a programas de posgrado se ofertan cuatro programas: Maestría en Educación, Maestría en Psicología, Maestría en Proyectos Sociales y Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder.

A la fecha de cierre de este informe la matrícula en los programas de licenciatura es de 2,243 estudiantes y en el caso de posgrado, de 31 estudiantes.

Los cinco programas educativos de licenciatura cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores.

Los programas de posgrado de Maestría en Educación, la Maestría en Psicología y el Doctorado en sociedad, espacio y poder pertenecen al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT)

Además de los mencionados programas educativos, en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), programa de atención comunitaria dirigido a personas mayores de 55 años. En 2020 debido a la pandemia este programa hizo una pausa en sus actividades, retomándolas en septiembre de 2021 con 58 estudiantes.

Actualmente se continúa trabajando con la segunda generación de la licenciatura en Ciencias de la Educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo. En esta generación se cuenta, al cierre de este informe, con 13 estudiantes mismos que ya culminaron los créditos del programa educativo y atienden sus trabajos de tesis.

Planta académica / docencia

Al cierre del periodo que se informa, la planta académica de la FCH se conforma por 202 docentes, de ellos 51 con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC), 4 técnicos académicos y 147 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas en este periodo.

Del número total de docentes de tiempo completo, 47 cuentan con grado académico de doctorado y dos poseen el grado de maestría, en cuanto a los técnicos académicos 1 cuenta con grado de doctor, 2 cuentan con grado de maestría y uno con grado de licenciatura. Por disciplina los PTC se distribuyen de la siguiente manera, 14 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 en la Licenciatura en Psicología, 10 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, tres en la Licenciatura en Historia y tres en la Licenciatura en Sociología.

Cuerpos Académicos

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes ocho: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Evaluación e intervención educativa y psicológica (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (Consolidado), Gestión y administración de sistemas educativos (Consolidado), Psicología y educación (Consolidado), Psicología

educativa y desarrollo del potencial humano (En consolidación), Comunidad e Inclusión Social (En consolidación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

Uno de nuestros PTC funge como líder de CA de otra unidad académica: el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

8 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

45 de los PTCs adscritos a la FCH son miembros de algún Cuerpo Académico.

Personal administrativo y de servicios.

La planta de personal en funciones adjetivas está conformada por 7 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarías, 1 auxiliar administrativo, 13 intendentes, 1 jardinero y 3 veladores.

Infraestructura y equipamiento.

En cuanto a la infraestructura la FCH está integrada por 9 edificios, en ellos se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación. Actualmente se encuentra en proceso de equipamiento el recientemente construido tercer nivel que incluirá: sanitarios, sala de lecturas, ocho cubículos de estudio, aula, área de usos múltiples, almacén, zona abierta de espacios de trabajo y sala de juntas.

Se cuenta con un total de 10 laboratorios o talleres correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo humano, Investigación experimental del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía, Informática, Práctica y profesionalización docente y Recursos didácticos digitales; se cuenta con 35 cubículos para profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) y una más que funciona como módulo de enfermería, una cafetería, sala para maestros, comedor para el personal, una cancha deportiva de usos múltiples y un área verde habilitada como espacio para entrenamiento y campo de fútbol y otras actividades deportivas.

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación

A agosto de 2022 los académicos de la FCH tienen registrados 29 proyectos de investigación ante la Coordinación General de Investigación y Posgrado; un académico realiza investigación con apoyo externo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y uno con apoyo de la Convocatoria Interna UABC; 44 tienen nombramiento de profesor-investigador, 43 cuentan con el reconocimiento PRODEP y 38 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

SEGUIMIENTO A PROGRAMAS INSTITUCIONALES

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



En el periodo que se informa la FCH impartió cinco programas educativos de licenciatura (Ciencias de la educación, Psicología, Ciencias de la comunicación, Historia y Sociología), tres en modalidad escolarizada y semipresencial (Ciencias de la educación, Psicología y Ciencias de la comunicación) y dos solo en la modalidad semipresencial (Historia y Sociología); cabe destacar que la Licenciatura en Historia se ofertaba de manera anual y no semestral como el resto de los programas educativos, sin embargo a partir del semestre 2022-1 el ingreso es semestral.

Los programas educativos de Ciencias de la educación e Historia pertenecen a la Dependencia de Educación Superior (DES) de Educación y Humanidades, mientras que Psicología, Ciencias de la comunicación y Sociología a la DES de Ciencias Sociales.

Respecto a la oferta de programas de posgrado se imparten en la FCH los programas de Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder con orientación en investigación, Maestría en Educación, Maestría en Psicología y Maestría en Proyectos Sociales las tres con orientación profesionalizante. El 31 de mayo se aprobó en el pleno del Consejo Universitario la creación del programa de posgrado Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos que iniciará actividades el semestre 2023-1.

Los programas educativos de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Historia y Licenciatura en Sociología cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores. El Doctorado en sociedad, espacio y poder, la Maestría en Educación y la Maestría en Psicología forman parte del PNPC del CONACYT.

En el periodo que se informa la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO) realizó la visita de evaluación al programa educativo de Licenciatura en Sociología logrando la acreditación de calidad para dicho programa.

Los planes de estudio de la Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Sociología fueron aprobado en el pleno del Consejo Universitario el día 15 de diciembre de 2021. En el periodo que se informa se continuaron los trabajos de Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia.

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el periodo que se informa 201 cursos semipresenciales y 121 cursos a distancia, atendiendo a 2,231 estudiantes. 21 alumnos atendieron los cursos del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea.

De septiembre 2021 a agosto 2022 se dio a conocer el Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) a un promedio de 450 alumnos por semestre en los cursos de inducción.

En busca de mejorar los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en la certificación del examen general de egreso EGEL-CENEVAL se ofertaron entre septiembre de 2021 y agosto 2022, de manera gratuita, los cursos intersemestrales Formación para EGEL CENEVAL Ciencias de la Educación, Formación para EGEL CENEVAL Psicología y Formación para EGEL CENEVAL Ciencias de la Comunicación en los que participaron un total de 139 estudiantes.

Teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones, los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la facultad.

En conjunto con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se creó el Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos. En el periodo que se informa se iniciaron los trabajos para la creación del Doctorado en Tecnología Educativa, este programa educativo tendrá orientación profesionalizante y se impartirá totalmente en línea.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



Al inicio del semestre 2022-2 la FCH presentó una matrícula de 2,261 estudiantes en los cinco programas de licenciatura, de ellos 778 en tronco común de Ciencias Sociales, 1,019 en modalidad escolarizada y 464 en modalidad semipresencial.

En el periodo que se informa, 427 estudiantes participaron en las distintas modalidades de aprendizaje como estudios independientes, ayudantías docentes, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, apoyo a actividades de extensión y vinculación, ayudantías de laboratorio y asesorías académicas, entre otras.

En lo referente a experiencias de aprendizaje en entornos reales, de septiembre 2021 a agosto 2022, un total de 577 alumnos participaron en este tipo de actividades.

A la fecha se tiene registrados y vigentes 56 programas para la realización de prácticas profesionales, 246 unidades receptoras activas para servicio social comunitario y 160 unidades receptoras activas para la realización servicio social profesional.

Las prácticas profesionales fueron realizadas en el periodo que se informa por un total de 250 estudiantes.

El servicio social comunitario fue acreditado en el periodo que se informa por 561 estudiantes mientras que el servicio social profesional fue acreditado por 260 alumnos.

En los semestres 2021-2 y 2022-1 se ofertó e impartió la unidad de aprendizaje Emprendimiento de proyectos empresariales de servicios lo que permitió a los alumnos de la FCH participar por quinta ocasión en la Expo Emprendedores UABC con los proyectos Selico, Akan, Verantu Media, Seguros Gandiaga, Stan By Productions, Helando Mexicali, Jugando a crecer, Dato Serendipia, Illustrating Visión Company y Gehenna.

En el semestre 2021-2 se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés nivel I, nivel II, nivel III y nivel IV, mientras que en el semestre 2022-1 se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés nivel I, nivel II y nivel III, lo que permitió a los alumnos cursar estas materias como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 434 estudiantes; además 200 estudiantes cursaron Inglés intensivo como requisito de titulación.

En materia de intercambio estudiantil cuatro alumnos de licenciatura realizaron esta actividad en la Universidad de Sevilla y la Universidad de Jaén, en España, Universidad Nacional de Quilmes en Argentina y en UFR Langage, lettres arts du spectacle, information et communication, en Francia. Por otro lado, la FCH recibió en intercambio estudiantil nacional a tres alumnos procedentes de la Universidad Almería, España y 2 alumnas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Una estudiante participó en intercambio estudiantil a un país de habla no hispana, específicamente en Francia.

En el periodo que se informa uno de nuestros estudiantes recibió el apoyo de la Beca Alas.

Con el objetivo de reforzar las habilidades de lectura y argumentación para desarrollar el pensamiento crítico se realizaron 11 sesiones de Círculos de lectura en la Biblioteca de la FCH y un promedio de 12 diferentes cursos, varios en modalidad no presencial y abiertos a todo público, beneficiando a un total de 1,551 asistentes.

La FCH cuenta en el Tronco Común de Ciencias Sociales con la unidad de aprendizaje denominada "Desarrollo de Habilidades Socioemocionales" que refuerza la promoción y desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos. En cuanto a unidades de aprendizaje que fomentan los valores universitarios y la formación ciudadana, se ofertan 3 particularmente en el Tronco Común de Ciencias Sociales, "Ética y Responsabilidad Social", "Formación Ciudadana y Diversidad" y "Desarrollo Humano y Transculturalidad"

En el mes de noviembre se realizó el 4to. Seminario denominado Vive Valores, con el fin de conjuntar la participación de alumnos y profesores en un marco de reflexión sobre la temática de los valores y la vida universitaria, dicho espacio permitió enriquecer la formación integral de nuestros estudiantes a través del diálogo e intercambio de experiencias por medio de conferencias, foros y mesas de diálogo; en esta actividad se involucraron 7 estudiantes y 11 maestros, beneficiando a 809 alumnos.

Con el fin de fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios en la Facultad de Ciencias Humanas el 100% de los estudiantes tiene asignado un tutor de carrera.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 24 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica, 126 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos.

En el semestre 2021- 2 por concepto de becas se otorgaron 462 becas prórroga de licenciatura, 13 becas promedio, 3 becas compensación económica, 3 becas mérito escolar, 1 beca deportiva, 24 becas compensación, 17 becas CONACYT, 12 becas prórroga de posgrado, 62 becas de contrato colectivo para cursar licenciatura, 11 becas contrato colectivo para cursar posgrado y 6 becas Brindando Acceso. Resultado de la Convocatoria de Servicio Social de UABC se apoyó a un total de 51 estudiantes en los programas de Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM) y el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC).

Con lo que respecta al nivel de desempeño de los alumnos evaluados en el EGEL CENEVAL se lograron los siguientes resultados: de un total de 41 sustentantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación 34 (82.9%) lograron un resultado Satisfactorio y 7 (17.1%) obtuvo resultado de Aún No Satisfactorio; de un total de 102 sustentantes de la Licenciatura en Psicología 55 (53.9%) lograron un resultado Satisfactorio y 47 (46%) obtuvo resultado de Aún No Satisfactorio y de un total de 29 sustentantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación 15 (51.7%) lograron un resultado Satisfactorio y 14 (48.3%) obtuvo resultado de Aún No Satisfactorio

En el periodo que se informa se dio a conocer a 1,940 estudiantes el protocolo institucional para la prevención y atención de casos de hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género.

El Programa de Brigadas de la FCH permitió a la comunidad realizar actividades en apoyo al Centro de Readaptación Social CERESO Mexicali y el Hongo, donando 160 paquetes de limpieza, los cuales contenían, pasta de dientes, cepillo de dientes, desodorante, jabón en polvo, un pants, una sudadera y una camiseta (uniforme que portan los reclusos).

Se apoyó a la Asociación Mefi-Boset A.C. y a los migrantes haitianos, se recolectó una variedad de despensa la cual se entregaron en las siguientes cantidades, 88 avenas, 96 cajas de galletas, 89 cajas de cereales, 94 bolsas de arroz 1 kilo, 463 latas variadas, 70 mermeladas, 140 leches tetra pack y 404 latas de atún; paquete 2 limpieza: 50 paquetes de papel de baño 4 rollos, 31 jabones líquidos, 21 jabones en pasta, 50 pastas de dientes, 95 desodorantes y 50 toallas sanitarias; paquete 3 de bebé: 129 paquetes de pañales, 217 leches en polvo, 127 talcos, 116 toallas húmedas, 151 vasos entrenadores y 121 aceites para bebés.

Se entregaron también 43 mochilas a niños de escasos recursos del Valle de Mexicali, cada mochila se entregó con 5 cuadernos Scribe cosido (3 de rayas y 2 cuadriculado) de 100 hojas c/u, 1 caja de colores de palo, 1 caja de colores de cera, 3 lápices, 1 sacapuntas con depósito, juego de geometría, tijeras, borrador, plumas y calculadora.

En beneficio de niños y jóvenes en estado de orfandad y vulnerabilidad o en espera de reintegración familiar se realizó Brigada con los Maestros de tiempo completo de la FCH, la actividad consistió en apadrinar un niño para la entrega de un regalo de navidad, se entregaron 53 regalos a diferentes niños y niñas de la A.C. Mefi-Boset y la Casa de cuna.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



A agosto de 2022 los académicos de la FCH presentan en el Sistema de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SICASPI) un total de 29 proyectos de investigación, además se trabaja 1 proyecto con apoyo PRODEP y 1 proyecto apoyado por la Convocatoria Interna de Investigación de UABC. Por las características propias de los programas educativos en los que laboran los PTCs de la FCH los proyectos de investigación contribuyen a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Se trabajan en la FCH a través de los CAs y los programas de posgrado 11 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en área de conocimiento de Educación y Humanidades y 7 en el área de Ciencias Sociales.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes ocho: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Evaluación e intervención educativa y psicológica (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (Consolidado), Gestión y administración de sistemas educativos (Consolidado), Psicología y educación (Consolidado), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En consolidación), Comunidad e Inclusión Social (En consolidación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

Uno de nuestros PTC funge como líder de CA de otra unidad académica: el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

8 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

45 de los PTCs adscritos a la FCH son miembros de algún Cuerpo Académico.

Los Cuerpos Académicos de la FCH participan en 24 redes de investigación (cuatro regionales, 12 nacionales y ocho internacionales).

Un total de 31 académicos participan en 58 redes de investigación (dos regionales, 27 nacionales y 29 internacionales).

Un proyecto de investigación cuenta con financiamiento externo nacional.

\$1,400,000.00 pesos es el monto total aprobado a proyectos de investigación coordinados por académicos de la FCH financiados por instituciones y/o organismos externos a la UABC.

En el periodo que se informa 18 alumnos de licenciatura participaron formalmente en actividades de investigación: 4 en proyectos de investigación, 6 como tesis, 7 en ayudantías de investigación, tres en ejercicios investigativos y 5 en el Programa Delfín/Verano de la investigación Científica.

A agosto de 2022 en la FCH 44 PTCs cuentan con nombramiento de profesor-investigador, 43 cuentan con el reconocimiento PRODEP y 38 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

22 PTCs de la FCH fungen como docentes en los programas de posgrado de la misma Facultad.

De septiembre de 2021 a agosto de 2022 los académicos de la FCH publicaron 40 artículos en revistas científicas indizadas, 68 capítulos de libro, y 32 libros. En el mismo periodo publicaron tres artículos de divulgación, 45 artículos en revistas con factor de impacto del Web of Science-JCR y Scopus, 570 citas

se registraron a las diversas publicaciones realizadas por la comunidad académica de la FCH, misma comunidad que participó en 368 eventos de difusión y divulgación científica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



Para beneficio directo de los estudiantes, con el fin de impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología o la innovación y de promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, en la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones. En el periodo que se informa se realizaron, entre muchas otras, las siguientes:

Nueve foros/debates con temáticas en Educación y Humanidades, así como en Ciencias Sociales y ocho presentaciones de libros.

Dos eventos de café literario y 10 jornadas con temáticas relacionadas con los programas educativos de la FCH. 26 conferencias, 25 cursos-talleres, 24 seminarios o coloquios, y 5 conversatorios.

Se realizó la 43 Semana Cultural de Ciencias Humanas, así como diversas actividades deportivas como Carrera Atlético Presencial y Virtual, Torneo Intramuros de dominadas, Torneo Intramuros de Voleibol Sala, Activación física en casa, Torneo Intramuros Shoot Outs, Torneo Intramuros de Ajedrez, Torneo de Dodgeball, Torneo Intramuros Futbol Bardas, Torneo Intramuros de Voleibol Playa Mixto y Torneo Intramuros de baloncesto.

Se continuó durante el período que se informa con las actividades y apoyos que hacen posible la edición de la Revistas Estudios Fronterizos de la UABC.

Con el fin de promover estilos de vida saludables se llevó a cabo el 7mo Coloquio de Cáncer de Mama.

Se realizaron la 6a Jornada para la erradicación de la violencia hacia la mujer, el 2do Foro de Género y Violencia, el Conversatorio Representaciones y discursos sobre "ser mujer": voces universitarias, las Terceras Jornadas de Capacitación para el Trabajo con Grupos Vulnerados y el Conversatorio Voces Trans y no binarias en la universidad: retos para la inclusión.

Con el objetivo de consolidar esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social se establecieron y/o renovaron, entre septiembre de 2021 y agosto 2022, 7 convenios destacando las siguientes instancias: Instituto Municipal de Arte y Cultura de Mexicali-IMACUM, La Voz de la Frontera, Agrícola El Toro y Archivo Histórico de Baja California. Además el Consejo de Vinculación de la FCH sesionó en 4 ocasiones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INTERNACIONALIZACIÓN

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



Buscando fortalecer la vinculación y cooperación académica con Instituciones de Educación Superior (IES) de reconocido prestigio la FCH entre septiembre de 2021 y agosto de 2022 celebró convenios con universidades de nivel superior como la Universidad Nacional de Comahue y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Cuatro estudiantes de licenciatura se vieron beneficiados con acción de intercambio estudiantil internacional y 15 más contaron con apoyo para presentar ponencias en congresos realizados en el país.

Se beneficiaron con acciones de movilidad académica a 14 PTC de la FCH.

En el período que se reporta uno de nuestros estudiantes realizó movilidad con el apoyo de la beca ALAS.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional se llevaron a cabo el 5to Congreso Internacional 2021: Reflexiones y prácticas en el desarrollo del conocimiento transdisciplinar, el 6to Congreso Internacional: Escenarios transdisciplinarios en la conformación del conocimiento. Las Jornadas Internacionales de Ciencias de la Educación: Caminar el artilugio, arte y educación para el encuentro, el International Seminar on Mental Health and Education 2022 y el V Encuentro de Educación Internacional y Comparada.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DESARROLLO ACADÉMICO

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



Al cierre del periodo que se informa, la planta académica de la FCH se conforma por 202 docentes, de ellos 51 con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC), 4 técnicos académicos y 147 profesores de asignatura apoyan las actividades académicas en este periodo.

Del número total de docentes de tiempo completo, 47 cuentan con grado académico de doctorado y dos poseen el grado de maestría, en cuanto a los técnicos académicos 1 cuenta con grado de doctor, 2 cuentan con grado de maestría y uno con grado de licenciatura. Por disciplina los PTC se distribuyen de la siguiente manera, 14 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 en la Licenciatura en Psicología, 10 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, tres en la Licenciatura en Historia y tres en la Licenciatura en Sociología.

Del total de los PTCs, 44 tienen nombramiento de profesor-investigador, 43 cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 38 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes ocho: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Evaluación e intervención educativa y psicológica (Consolidado), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (Consolidado), Gestión y administración de sistemas educativos (Consolidado), Psicología y educación (Consolidado), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En consolidación), Comunidad e Inclusión Social (En consolidación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

Uno de nuestros PTC funge como líder de CA de otra unidad académica: el CA En consolidación Culturas contemporáneas y discursividades del Instituto de Investigaciones Culturales Museo.

8 PTCs de la FCH son miembros en CAs de otras unidades académicas de la UABC.

45 de los PTCs adscritos a la FCH son miembros de algún Cuerpo Académico.

Con base a los resultados arrojados por el Diagnóstico de necesidad de capacitación docente de la FCH, se realizaron en el periodo de septiembre 2021 a agosto 2022 los cursos denominados Planeación y evaluación didáctica basada en proyectos formativos y Retos de la docencia ante la nueva normalidad en la UABC, seminario realizado en conjunto con la Facultad de Medicina Mexicali en el que participaron 35 docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CULTURA DIGITAL

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



Para favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión, propiciando la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales, durante 2022-1 se impartieron 138 cursos semipresenciales y 74 cursos a distancia atendiendo a 2216 estudiantes.

336 cursos se impartieron en la plataforma institucional Blackboard Ultra, 322 en licenciatura y 14 en posgrado.

7 académicos participaron en el curso de BlackBoard para el trabajo en línea, 7 en Diseño instruccional para cursos en línea, 11 en Conducción de cursos en línea, 7 en Flip Classroom: Diseño instruccional para cursos semipresenciales, 3 en Taller de herramientas de evaluación en Blackboard, 5 en Estrategias didácticas apoyadas en TICC, 8 participaron en el curso de Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia, 3 en Gamificación y 1 en el curso Accesibilidad Universal en entornos virtuales.

En el periodo que se informa los profesores de la FCH culminaron los siguientes cursos autoadministrados gracias a la oferta del Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) de la UABC: 7 profesores el de Blackboard para el trabajo en línea, 11 el de Conducción de cursos en línea y 7 el de Diseño Instruccional para cursos en línea.

Se instalaron 6 antenas Meraki MR33 más para un total de 12 antenas instaladas para mejorar de la conectividad y acceso a internet inalámbrico de la Facultad y se habilitaron con acceso a internet los equipos de cómputo del Laboratorio de Informática.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



Procurando informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH como parte de su quehacer institucional se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvieron actualizados el sitio web de la FCH y la página de Facebook Ciencias Humanas UABC 18/22, en donde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada y de dar difusión a eventos culturales, deportivos y académicos.

En el canal de videos en You Tube FCH UABC y en el Facebook Live de la FCH se compartieron videos de las conferencias impartidas.

Se cuenta con programas de radio producidos en la institución, que son el programa Horizontes - Ciencia para todas y todos, que genera, difunde y divulga contenido sobre el quehacer científico y tecnológico, con el propósito de transferir saberes e informar a la población sobre el conocimiento que se produce, las aplicaciones y sus implicaciones, el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM y El Placer de la Mirada programa de divulgación de la cultura audiovisual realizado por el grupo de investigación Narrativas Audiovisuales. Así mismo se realizan en la FCH dos podcasts: Expresiones humanas y El encuentro con las letras.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad, las notas informativas más relevantes se enviaron a la Gaceta Universitaria y fueron publicadas.

Con fines de invitar a los estudiantes a participar en proyectos de investigación se continuó con la sección Dosis de investigación en donde se da a conocer el trabajo realizado por alumnos que colaboran en estos, igualmente se dio continuidad a la sección Humanas en éxito para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH. 9 boletines fueron presentados durante el periodo que se informa.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

La mayor parte de los usuarios de la página web tienen una edad entre 25 y 34 años y el segundo segmento de edad es entre 18 y 24 años. La mayoría de las visitantes son mujeres con un 69.40 % y el resto son hombres con un 30.60 %.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



En cuanto a las actividades de infraestructura, mantenimiento, equipamiento y seguridad llevadas a cabo en el periodo de septiembre 2021 a agosto 2022 se encuentran:

Trabajos de limpieza y mantenimiento a trampa de grasa del área de la cafetería de la Facultad.

Poda de 4 árboles de mezquite grandes atrás de Edificio 400 y de 1 árbol olmo grande en área de Biblioteca, 1 árbol de mezquite grande en área de Edificio 200, poda de 3 árboles mezquites grandes, 10 árboles mezquites chicos, 1 árbol guamúchil chico en perímetro exterior por Av. Lombardo Toledano, Poda de 7 árboles mezquites grandes en perímetro exterior por Av. Castellón, todos incluyen retiro de basura producto de la poda fuera de las instalaciones de la Facultad.

Mantenimiento semanal integral de aéreas verdes con corte de zacate, limpieza de andadores y aseo de perímetro exterior.

Servicio de Fumigación contra termitas en fonoteca al Taller Radio, Edificio 800.
Cambio de llave mezcladora y reparación de sanitarios del Edificio 800.

Mantenimiento Preventivo a 10 Equipos de Aire Acondicionados tipo minisplit de 1 a 3 toneladas, a 12 Equipos de Aire Acondicionados tipo central de 2 a 5 toneladas, a 17 Equipos de Aire Acondicionados tipo remoto de 2 a 5 toneladas, a 23 Equipos de Aire Acondicionados tipo vertical de 2 a 5 toneladas, a 2 Equipos de Aire Acondicionados tipo ventana de 1 a 2 toneladas. Incluye limpieza, revisión de control de Tarjetas Electrónica, revisión de fugas, revisión de gas refrigerante, revisión de instalación eléctrica del equipo, revisión de termostato y revisión de fugas de aire en ductos de entronque.

Mantenimiento Preventivo anual a Torres de Enfriamiento no. 1 y no. 2 marca Harley 90 toneladas del área de chillers de la Facultad.

Reparación y mantenimiento de Equipo de Refrigeración en área de Educación Edificio 400 Planta Alta.

Reparación parte de la estructura del techo del Aula Magna por instalación de Equipos de Aire Acondicionado.

Suministro e instalación de transformador de 500 KVA 13, 200V, 220/127 3F tipo pedestal.

Instalación de loseta en Aula Magna, retiro de alfombras y retiro de 95 butacas.

Suministro e instalación de 3 focos para luminarias tipo poste y recableado de alimentador eléctrico postes de alumbrado.

Reposición de focos en letrero de la Facultad.

Trabajos de conservación en instalaciones eléctricas en tablero 1 line para transformador de 500 KVA Edificio 500, 900 Biblioteca y anexo.

Servicio y recarga de 76 extinguidores con polvo químico de diferentes aéreas de la Facultad.

Servicio y Mantenimiento a Sistema Detectores de humo y alarmas contraincendios de los Edificios 100, 200, 3000, 400, 500, 700, 800, Biblioteca y anexo de la Facultad.

Adquisición de 15 fajas de seguridad para personal de intendencia.

Adquisición de 6 mangueras reforzadas 25 y 30 metros para jardín.

Resane de muros exterior del Aula Magna de la Facultad.-Mantenimiento mensual por 9 meses elevador de Biblioteca.

Reparación de fuga en el circuito 2 de chiller que alimenta Biblioteca y edificio 800.

Reposición de lámparas para edificio 800.

Servicio de mantenimiento preventivo a subestación y acometida principal de la facultad.

Servicio de destape a mingitorios.

Reposición de focos en Biblioteca y Aula magna.

Suministro de bandas para manejadora en edificio 800.

Suministro e instalación de tarjeta universal para equipo de AC tipo minisplit en aulas 907 y 908.

Suministro e instalación de válvula de servicio en equipo de AC de aula 904.

Reposición de termostato en salón 304.

Servicio de lavado y aspirado de alfombra en área de laboratorio.

Suministro e instalación de 3 reflectores LED en edificio 100, para alumbramiento en entrada peatonal.

Reparación de equipos de aulas 701, 703 y 705 del edificio 700.

Suministro e instalación de tuberías AA y colocación de unidad manejadora y condensadora en edificio 900.

Servicios de mantenimiento preventivo a equipos de AC, así como la fabricación e instalación de canaleta, edificio 900.

Servicio de fumigación contra plaga de garrapata en perímetro en salón 106.

Adquisición de 6 cables HDMI 1.8 mts para préstamo.

Adquisición de 15 galones de gel antibacterial para los diversos despachadores de la facultad.

Adquisición de kit de taladro rotomartillo atornillador inalámbrico.

Edición, diseño y publicación de libro electrónico "Complejidades de la formación en Ciencias de la Educación: perspectivas docentes desde la investigación social".

Adquisición de 2 cámaras web Logitech.

Reparación de fuga en tubería de agua fría de chiller edificio 800.

Servicio a motor de bomba 10 HP de condensadora 2.

Reparación de termostato salón 301.

Adquisición de adaptador y extensión de conectores para proyecciones en la facultad.

Sustitución de bomba de gasolina a carro oficial de la facultad Nissan Tsuru 2007.

Suministros de bandas para equipos de AC de edificio 800 y anexos de biblioteca.

Adquisición de 1 set de herramientas 133 piezas marca Pretul.

Adquisición de pintura, reparación de puerta entrada laboratorio de Informática.

Adquisición de 4 cajas de plafones.

Cambio de chapa puerta acceso a sanitarios de Biblioteca.

Reparación de pared en 504 y 505 por cambio de Equipo de Refrigeración.

Reparación de muro falso plafón en área 401.

Arreglo de cerco Tubular perimetral a un costado del Edificio 400.

Suministro e instalación de 5 salidas eléctricas para 5 contactos

Suministro e instalación de 18 circuitos eléctricos para contactos.

Suministro e instalación de 2 interruptores termo magnéticos para salón de área de TV Y Periodismo.

Adquisición de 1 caja de cable UTP cat. 6 para suministro e instalación de 2 nodos de datos para cámaras de vigilancia.

Adquisición de 134 paquetes de cubre bocas mascarilla KN95 y 20 botes de toallitas húmedas desinfectantes.

2 piezas de fajas con tirantes.

10 cubetas de 20 lts. de desinfectante total listo para usar.

Adquisición 1 desbrozadora y 1 sopladora para áreas verdes de la Facultad.

Adquisición 3 Router WIFI inalámbrico dual band para acceso a internet laboratorio de Informática.

Adquisición de 1 Tijeras de poda, 1 tijera de ramas, 1 carretilla Truper, -12 aspersores para riego.

Se realizaron las solicitudes en sistema eObras para la Conservación de cancha basquetbol con pintura top deportiva

Suministro e instalación de persianas en Aula Magna.

Suministro e instalación de lámparas de emergencia Edificio 400 cubículos 401, 404 y 405.

Resane y pintura pared de Laboratorios Fotográfica.

Servicio de limpieza de alfombra de 2da. Planta del Edificio de Biblioteca de la Facultad.

Suministro e instalación de 3 persianas blackout enrollables para oficina móvil de enfermería.

Póliza mensual de mantenimiento y operación del sistema de aire acondicionado chillers Edificio 800.

Mantenimiento de áreas verdes del 22 de febrero al 22 de mayo.

Servicio de reparación y mantenimiento a sistema de seguridad para libros en la entrada principal del Edificio de Biblioteca de la Facultad.

2do. Pago total de reacreditación y evaluación del programa de Lic. en Sociología.

Suministro, impresión e instalación de logo UABC en vinil acrílico en aula magna.

Adquisición de lámpara para reparación de video proyector Viewsonic.

Suministro de 3 lonas impresas con logo "Cimarrón mi corazón" instaladas en diversas áreas de la facultad.

Suministro de anticongelante para equipo de refrigeración del edificio 900.

Suministro de refrigerante e instalación de filtro secador a equipo de refrigeración del edificio 200, área de intercambio, titulación y servicio social.

Servicio a motor de manejadora primer nivel del edificio 800.

Reparación de pistón de puerta de laboratorio LEXCOM, edificio 800.

Suministro e instalación de termostato para equipo de aire acondicionado de aula 703 del edificio 700.

Servicio de fumigación correctiva contra plaga de termita en taller de fotografía, taller de televisión y cubículo de psicopedagógico.

Servicio integral de jardinería a áreas verdes de la facultad y andadores de los meses de abril, mayo, junio, julio y agosto de 2022.

Adquisición e instalación de chapa en cubículo de radio, fonoteca y cubículos.

Adquisición de pintura para bancas de la facultad y puntos de emergencia.

Adquisición e instalación de 4 neumáticos y reparación de frenos a carro oficial de la facultad Nissan Tsuru 2007.

Pago de página web de la facultad.

Compra de equipos y materiales requeridos para habilitar de manera total el nuevo módulo de enfermería de la Facultad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



En cuanto a la estructura organizacional de la FCH al cierre del periodo que se informa, la planta de personal en funciones adjetivas está conformada por siete analistas especializados, tres técnicos bibliotecarios, cinco secretarías, un auxiliar administrativo, 13 intendentes, un jardinero y tres veladores, y la planta académica se conforma por 202 docentes, de ellos 51 cuentan con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo, cuatro con nombramiento de Técnico Académico y 147 profesores de asignatura.

El programa educativo de Licenciatura en Sociología trabajó el documento de autoevaluación de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. y atendió la visita de dicho organismo logrando la acreditación de calidad.

Las Coordinaciones de Formación Profesional, Extensión y Vinculación y la de Investigación y Posgrado de la FCH junto con la Administración, Subdirección y Dirección sesionaron de manera virtual para atender y dar seguimiento a cada una de las actividades que les corresponden. Asimismo Dirección y Subdirección realizaron constantes reuniones con las diversas coordinaciones de programas educativos para atender las actividades esenciales de las mismas.

Se dio continuidad a las medidas, acciones y directrices para atender el Plan de austeridad, ahorro y racionalización del gasto implementado por la Rectoría, así como el denominado Planes de Contingencia Sanitaria.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente y la atención a la salud integral, por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto. En el “Programa de Intervención Comunitaria e Inclusión Social (ICIS)” se continúan con actividades orientadas hacia la difusión y divulgación de información científica que se genera al interior del Programa ICIS.

En el periodo que se informa se continuó con el Curso-Taller “Formación de promotores ambientales desde el contexto universitario” en 4 sesiones en 2021-2 y 2022-1, orientado hacia los estudiantes que, como promotores de la salud que participan en el Programa ICIS en modalidades como servicio social comunitario, servicio social profesional y prácticas profesionales (PP), deben proporcionar conocimientos y acciones enfocados al cuidado ambiental.

Se realizó la capacitación sobre el “Programa Cero Residuos” a los alumnos de nuevo ingreso, en su modalidad virtual mediante la plataforma Blackboard Collaborate, donde se atendió a dos grupos con un total de 200 alumnos para el ciclo 2021-2 y a dos grupos con un total de 190 alumnos para el ciclo 2022-1.

En materia de divulgación de la ciencia, los docentes del Programa ICIS participaron el “X Encuentro de Psicología de la Región Noroeste” organizado por el CNEIP, en Universidad de las Californias Internacional (UDCI), en modalidad virtual, el 3 y 4 de marzo de 2022, mediante el Seminario-Taller “Metodologías participativas para el diseño de proyectos psicosociales” en el que participaron 20 alumnos de diferentes instituciones universitarias.

Asimismo, desde el Programa ICIS se han elaborado 26 Infografías y 5 videos sobre temas de medio ambiente y salud integral, como recomendaciones para las clases en línea, la conciencia ambiental, los derechos sexuales y reproductivos, el VIH/SIDA, la reducción de la huella de carbono, el manejo de residuos producidos en casa, la violencia de género, el buen trato en la crianza y la diversidad sexual, entre otros, elaborados por alumnos y docentes que participan en el programa. El material se encuentra disponible en la página de Facebook del Programa ICIS, y cuyo impacto en el público meta se mide por el número de veces que se ha compartido el material, las personas alcanzadas por dichas publicaciones y las interacciones generadas.

Se realizó la recolección de contenedores vacíos de residuos peligrosos en el almacén ubicado en la parte posterior del edificio 800 para dar cumplimiento a la normatividad ambiental, realizándose el pago correspondiente.

Se realizó el dictamen correspondiente a la instalación de Gas LP ubicado en el edificio de cafetería.

Se participó en el ejercicio de simulacro y evacuación por sismo y/o incendio.

Se le dio seguimiento a las acciones establecidas para el cumplimiento de los objetivos de la implementación del programa Cero Residuos en la Facultad.

Se realizó la recolección de siete sùpersacos conteniendo material plástico reciclable por parte de la Empresa GEN.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



De septiembre de 2021 a agosto de 2022, en estricto apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, la FCH informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH.

También se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos; en el periodo que se informa el Consejo Técnico de la Facultad sesionó en septiembre, octubre y noviembre del 2021.

El Consejo Técnico de la FCH sesionó en tres ocasiones abordando temas como: propuesta de reconocimiento al Mérito Universitario en su modalidad de Doctorado Honoris Causa al Dr. Jorge González Sánchez, la presentación de las propuestas de modificación de los planes de estudio de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología y Sociología, la presentación de propuestas "Al Mérito Académico 2021" y propuesta de creación del programa de posgrado Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos.

En lo que refiere al Consejo Universitario se tuvo participación por parte de la FCH en las sesiones de dicho organismo, en el periodo que se informa se presentaron por parte de la FCH y se aprobaron, la propuesta para otorgar Doctorado Honoris Causa al Dr. Jorge González Sánchez, las propuestas de modificación de los planes de estudio de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología y Sociología y la propuesta creación del programa de posgrado Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

ANEXOS

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



En cuanto a los programas de Servicio a la Comunidad que se trabajan en la Facultad de Ciencias Humanas, en el periodo de septiembre 2021 a agosto 2022, se desarrollaron los siguientes:

Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC)

CIAEC es un órgano encargado de coordinar la participación de especialistas y alumnos de las áreas de ciencias sociales, de la salud y educación en la implementación de estrategias de atención a problemáticas que se presentan en la comunidad relacionadas con temas de salud, capacidades diferentes, familia, comunicación, aprendizaje de la lectoescritura y matemáticas, prevención de adicciones e interacción social, entre otros; diversificar las actividades de práctica académica supervisada y servicios educativos y psicológicos, para favorecer el bienestar y el desarrollo de la calidad de vida de la comunidad a través de la vinculación y atención a la misma.

En el periodo que se informa, septiembre de 2021 a agosto de 2022, beneficio a 240 personas en promedio en las siguientes actividades realizadas en formatos a distancia y presencial: Reunión de trabajo con docentes de preescolar en el Programa de Atención a la Zona V de Preescolar para lo cual se planificaron y ofrecieron 14 talleres dirigidos a padres y docentes de niños y niñas de edad preescolar. Se ofrecieron capacitaciones a 75 estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa en áreas de atención a la comunidad como prevención de adicciones, desarrollo de habilidades sociales, pediatría conductual, apoyo psicopedagógico infantil, y estimulación temprana. Se atendieron 23 casos, con 15 sesiones virtuales y 21 sesiones presenciales. Se desarrollaron campañas de información universal por los equipos de alumnos en formatos audiovisuales y carteles, con un total de 20 carteles de información.

Programa de Psicooncología.

Tiene como objetivo brindar atención integral de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de pacientes con cáncer, familiares, personal de salud y cuidadores, a través de la vinculación con instituciones de salud. Asimismo, realizar actividades de prevención, investigación y difusión.

En el periodo que se informa se benefició a 386 pacientes, con la realización de 25 talleres psicoeducativos a los grupos de autoapoyo "Nueva oportunidad de vida" ISSSTECALI y "Por amor a la vida" Seguro Social IMSS

Programa de Orientación Escolar (POE).

Tiene como objetivo atender con ética y responsabilidad social las necesidades actuales de los adolescentes para prevenir la deserción escolar a través de una intervención psicoeducativa, brindando un servicio de calidad por parte de la comunidad universitaria a través de servicio social y prácticas profesionales.

En el periodo que se informa se benefició a 1083 alumnos de Educación Media Superior en las siguientes actividades: Impartición de 21 talleres psicoeducativos a estudiantes del Cbtis 140.

Programa de Intervención Comunitaria e Inclusión Social (ICIS)

El Programa ICIS busca promover valores, acciones y competencias que mejoren la calidad de vida de los individuos, grupos y sociedades, a través del desarrollo de competencias y valores universitarios, aplicando estrategias de participación comunitaria enfocadas en el cuidado de la salud integral del

individuo así como del medio ambiente, como ejes de investigación e intervención comunitaria, mediante actividades de capacitación, colaboración, coordinación, supervisión y gestión de equipos de trabajo, mediante la vinculación y atención comunitaria, y en las que la población estudiantil participe de manera autogestiva. A raíz de la pandemia ocasionada por este nuevo coronavirus (COVID-19), las acciones del Programa ICIS se orientan hacia la difusión de estos materiales a un público más amplio, lo que se traduce en un impacto a gran escala que permite socializar las actividades del Programa y la divulgación de la ciencia de una manera novedosa e interesante para diversos sectores de la sociedad.

En el periodo que se informa, ICIS benefició a las personas en las siguientes actividades: se impartió a 390 alumnos de nuevo ingreso con la capacitación sobre el "Programa Cero Residuos", se realizaron 26 infografías y se produjeron 5 videos sobre temas de medio ambiente y salud integral como recomendaciones para las clases en línea, la conciencia ambiental, los derechos sexuales y reproductivos, el VIH/Sida, el buen trato en la crianza, la elaboración de composta, la violencia de género, la diversidad sexual, entre otros. Asimismo, se ofrece un taller sobre metodologías participativas a 20 alumnos de diferentes instituciones universitarias. Finalmente, se realizan las "Terceras Jornadas de Capacitación en Trabajo con Grupos Vulnerados" con el tópico sobre la diversidad sexual a alumnos de la facultad y de otras unidades académicas.

PERAJ ADOPTA UN AMIGO-UABC

El significado de PERAJ viene de la palabra Perach que es flor en hebreo (es un tulipán) y en la representación es un menor y su mentor. Este es un programa internacional implementado por la Facultad de Ciencias Humanas desde el año 2010. Consiste en que los estudiantes universitarios de las áreas de Ciencias Sociales y Humanas, adopten a un estudiante como su "amigo", es decir: brindarle mentoría por acompañamiento.

La finalidad es dar apoyo a los niños de primaria, coadyuvando el esfuerzo de los familiares y la escuela para afianzar su autoestima, evitando la deserción escolar y caer en drogas o alcohol. Se busca ampliar sus metas y objetivos, mejorando su desempeño escolar, sus hábitos de estudio-aprendizaje y mejorar sus habilidades de comunicación.

En el periodo que se informa benefició a 10 menores y sus familias por medio 52 sesiones individuales en las actividades de los talleres de matemáticas, lectura, actividad física, salud e higiene personal, Historia, desarrollo de habilidades sociales, comunicación y toma de decisiones, y danza.

Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM)

ESAM es un programa de atención comunitaria, autosustentable dentro de la Facultad de Ciencias Humanas, que tiene como finalidad ofrecer al adulto mayor las herramientas que le permitan seguir desarrollando al máximo sus potencialidades físicas, cognitivas y sociales, de tal manera que se integre activamente dentro de la sociedad y logre vivir digna y plenamente esta etapa de su vida.

En el periodo que se informa benefició a 760 personas en las siguientes actividades: Conferencias virtuales, entrega de materiales para seguimientos a proyectos de vinculación en asilos, comunidades y centros penitenciarios, entrega de artículos de higiene personal para adultos mayores privados de la libertad en CERESOS de Mexicali y el Hongo II, entrega de despensas a adultos mayores del asilo Carlos Canseco, participación en la Feria Internacional del Libro UABC con el área de 55 y más.

Programa de Investigación e Intervención en Psicología Social Feminista (PROIIF).

PROIIF tiene como objetivo construir y aplicar conocimiento con base en epistemologías feministas en la psicología social . Asimismo, desarrolla intervenciones en diferentes contextos reconociendo las perspectivas situadas y la valoración y respeto a la agencia de otras subjetividades. Lo realiza a través de proyectos de vinculación, programa de servicio social, prácticas profesionales e intervenciones en contextos específicos como escuelas, organizaciones, comunidades, entre otros.

En el periodo sobre el cual se informa benefició a aproximadamente 200 personas migrantes nacionales e internacionales en el Valle de Mexicali y en albergue de la ciudad de Mexicali a través de 4 talleres desde las prácticas narrativas sobre la prevención del abuso sexual, el manejo de emociones, el fortalecimiento de los recursos psicológicos y violencia de género. Del mismo modo, participó en los cursos de inducción del periodo con el tema de Acoso y hostigamiento en el contexto universitario. Finalmente, participó en la organización del Seminario de la Psicología Social en contextos contemporáneos, conmemoró los Días de la Mujer y Día internacional para erradicación de la Violencia a través de jornadas de conferencias y talleres sobre los temas, y participó en los CAPMIS de la OIT (ONU) sobre el acompañamiento psicosocial a migrantes, en especial a mujeres en albergue.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INDICADORES PRINCIPALES

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



Matrícula

	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Licenciatura	2,273	2,259	2,224	2,256	2,226	2,213	2,240	2,243	2,261
Posgrado	18	17	32	30	30	29	47	40	31

Acreditación de programas educativos.

	Estatus	Fecha de acreditación	Vigencia
Ciencias de la educación	Acreditado	28 de octubre 2021	2021-2026
Psicología	Acreditado	24 de mayo de 2019	2019-2024
Ciencias de la comunicación	Acreditado	23 de abril de 2021	2021 - 2026
Sociología	Acreditado	4 de julio de 2022	2022-2027
Historia	Acreditado	20 de diciembre de 2019	2019 - 2024

Programas educativos de posgrado en PNP de CONACYT.

	Fecha de ingreso al PNP	Vigencia por
Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder	14 de agosto del 2020	5 años
Maestría en Educación	19 de abril del 2017 Reingreso: 31 de diciembre 2020	3 años 3 años
Maestría en Psicología	14 de agosto del 2020	3 años

Resultados en EGEL de CENEVAL

2018-2	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	4	14	38	56
Psicología	4	57	64	125
Ciencias de la comunicación	0	7	23	30
2019-1	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	6	28	35	69
Psicología	2	55	47	104
Ciencias de la comunicación	0	8	24	32
2019-2	Sobresaliente	Satisfactorio	Sin testimonio	Egresados
Ciencias de la educación	4	23	33	60
Psicología	0	34	58	92
Ciencias de la comunicación	0	8	29	37
2021-2	Sobresaliente	Satisfactorio	Aún Satisfactorio	No Sustentantes
Ciencias de la educación	0	34 82.9%	7 17.1%	41
Psicología	0	55 53.9%	47 46%	102
Ciencias de la comunicación	0	15 51.7%	14 48.3%	29

*En el periodo 2020-1 a 2021-1, debido a la pandemia por COVID no se realizó EGEL de CENEVAL.

*En 2021-2 se aplicó el nuevo EGEL *Plus

Capacidad académica de los Profesores de Tiempo Completo.

	2018-2 2019-1	2019-2 2020-1	2020-2 2021-1	2021-2 2022-1
PTC con Doctorado	41	43	47	48
PTC con Maestría	8	6	3	2
PTC con Licenciatura	0	0	0	0
PTC con nombramiento de Profesor Investigador	38	38	44	44
PTC con Reconocimiento PRODEP	41	41	41	41
PTC en Sistema Nacional de Investigadores	18	25	28	37

Adscripción de los PTC y Técnicos Académicos.

	2018-2 2019-1	2019-2 2020-1	2020-2 2021-1	2021-2 2022-1
Ciencias de la educación	12	12	14	14
Psicología	19	20	20	19
Ciencias de la comunicación	12	12	11	11
Sociología	2	2	2	3
Historia	3	3	3	3

Cuerpos académicos por nivel de consolidación.

	2018-2 2019-1	2019-2 2020-1	2020-2 2021-1	2021-2 2022-1
En formación	4	3	2	1
En consolidación	2	3	3	2
Consolidado	1	1	2	5

Proyectos de investigación registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación

	2018-2 2019-1	2019-2 2020-1	2020-2 2021-1	2021-2 2022-1
Proyectos	31	24	25	29

Productividad de los Profesores de Tiempo Completo.

	2018-2 2019-1	2019-2 2020-1	2020-2 2021-1	2021-2 2022-1
Revistas indizadas	77	36	38	40
Capítulos de libro	41	43	96	68
Libros	36	16	17	32
Artículos de divulgación *		7	8	12
Artículos en revistas con factor de impacto del Web Science-JCR y Scopus *		37	39	45
Citas a diversas publicaciones de la comunidad		360	259	570

académica de la FCH *				
----------------------------------	--	--	--	--

*Estos datos se empezaron a contabilizar a partir de 2020-1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

**ACCIONES PLANTEADAS EN EL
PLAN DE DESARROLLO DE LA
FACULTAD CUMPLIDAS A
SEPTIEMBRE DE 2021**

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



Se destaca que las recomendaciones realizadas por la H. Junta de Gobierno a la unidad académica, resultado del proceso de designación de director fueron incluidas en el Plan de Desarrollos de la Facultad, así como las acciones que buscan solventar dichas recomendaciones.

Analizar la posibilidad de ingreso semestral en el programa de Licenciatura en Historia.

Gestionar la ampliación del banco de horas para la contratación de profesores de asignatura.

Ampliar la capacidad de ingreso al 3er semestre de la Licenciatura en Psicología.

Actualizar y reestructurar la oferta de cursos optativos.

Someter a evaluación externa los 5 programas educativos para lograr el reconocimiento de calidad por parte de los organismos acreditadores.

Someter el programa de Maestría en educación al proceso de reconocimiento de calidad del PNPC

Dar continuidad a programas de acompañamiento para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Fomentar el desarrollo de actividades relativas a la formación de valores y emprendimiento entre la población estudiantil.

Implementar y/o dar continuidad a programas de participación extracurricular (en el ámbito cultural, artístico, deportivo y de sustentabilidad) con alcance para ambas modalidades de estudio: programa de acondicionamiento físico "Reto", Torneo de fútbol, torneos deportivos intramuros, semana cultural, concurso de altares, entre otros.

Proyectar ciclos de cine en convenio con Cineteca Nacional, Festival de Cine Documental Docs MX, Casa del Cine, etc.

Implementar periodos semestrales de formación para la población de la modalidad semiescolarizada.

Asegurar la revisión temática y el logro de las competencias establecidas en los PUA's mediante el desarrollo de planes de clase en todos los programas.

Fortalecer la identificación oportuna de estudiantes en riesgo académico mediante el proceso de Evaluación Intermedia a la mitad del ciclo escolar.

Realizar análisis colegiado sobre las implicaciones de los resultados obtenidos en el EGEL y sus posibles abordajes para su mejora (criterios de correspondencia entre contenidos EGEL y programas de estudio con impacto en los procesos de actualización de planes).

Incrementar la participación de los estudiantes en proyectos de investigación (ayudantías y ejercicio investigativo).

Promover la participación de estudiantes en estancias de investigación (Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica)

Incrementar el número de proyectos de investigación con apoyo de convocatorias internas y externas.

Promover la difusión y divulgación de resultados de investigación.

Impulsar la realización de foros y jornadas de investigación para el intercambio y difusión de resultados de investigación.

Aumentar el número de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social y modalidades de aprendizaje no convencionales.

Explorar nuevas opciones de vinculación a través del trabajo colegiado del Comité de Vinculación de la FCH.

Difundir periódicamente entre la comunidad estudiantil las opciones de unidades receptoras para la participación en proyectos de vinculación, prácticas profesionales y servicio social.

Realizar reuniones con egresados, empleadores, colegios y asociaciones para detectar necesidades de profesionalización y/o actualización.

Promover las convocatorias de movilidad e intercambio estudiantil internacional a través de los medios de comunicación con que cuenta la FCH.

Aumentar la cantidad de alumnos que realizan intercambio académico a países de habla no hispana.

Apoyar con un 25% más del recurso económico establecido a los alumnos que realicen intercambio internacional a un país de habla no hispana.

Elaborar un diagnóstico con base a los requerimientos y estándares de los organismos acreditadores internacionales, que distinga las fortalezas de cada uno de los programas educativos de la FCH.

Sustituir las plazas vacantes de jubilación con académicos que cuenten con el grado de doctor, preferentemente con reconocimiento del SIN, o bien, cuyas credenciales académicas aseguren su ingreso en un plazo no mayor de 12 meses a partir de su incorporación.

Apoyar con recursos económicos, comisiones, ejercicios de movilidad, becas y/o inscripciones a los académicos que cursan un doctorado.

Monitorear a los PTC que ya cuentan con SNI, para fomentar y apoyar su producción académica, particularmente lo relativo a la publicación de artículos en revistas indizadas. Así como asegurar que participen en la formación de recursos humanos a nivel posgrado, a fin de asegurar su permanencia y promoción en el SNI.

Sensibilizar a la comunidad académica de mayor antigüedad en la FCH, acerca de la importancia que tiene para la institución, la unidad académica y los programas educativos, que sus integrantes cuenten con distinciones de PRODEP y SNI.

Reforzar la capacidad de acceso a internet de la FCH a través de una mayor cantidad de puntos de acceso.

Migrar las unidades de aprendizaje de tronco común a modalidad en línea.

Gestionar la realización del proyecto del tercer piso de la biblioteca.

Culminar las labores de reforzamiento de la estructura del edificio 8.

Gestionar la construcción de un nuevo edificio de salones de clase para la atención eficiente de la matrícula total.

Reforzar el servicio de internet en las áreas que los mismos alumnos han manifestado que es más necesario.

Actualizar los equipos de cómputo que se encuentran obsoletos o cercanos a cumplir su vida útil.

Fortalecer el funcionamiento del sistema de seguridad de la Facultad.

Evaluar y actualizar la estructura actual de la Facultad de Ciencias Humanas.

Realizar los cambios pertinentes para que las áreas correspondientes funcionen de mejor manera.

Generar un clima organizacional favorable para que los integrantes de la estructura laboral den cumplimiento a sus obligaciones y propósitos institucionales.

Cubrir las nuevas contrataciones, derivadas de la jubilación del personal administrativo y de servicios, con personal que pueda cubrir horarios que impacten en la atención de los estudiantes y necesidades del fin de semana.

Diagnosticar las necesidades de capacitación del personal.

Gestionar la impartición de los cursos necesarios, resultado del diagnóstico.

Realizar las acciones propuestas por el programa USES (acopio de pilas alcalinas, reciclado de papel y cartón y plástico; elaboración de composta, cultivo de los huertos orgánicos, etc.).

Implementar un programa de ahorro de papel que permita optar más por los formatos electrónicos.

Fortalecer las capacitaciones a los distintos sectores de la comunidad de la FCH, respecto al cuidado del medio ambiente y al cultivo de estilos de vida saludables.

Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad universitaria, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones.

Publicar en el sitio web de la FCH actas de consejo técnico, informes de actividades, ejercicios del gasto, uso de los recursos de sorteos UABC, etc.

Desarrollar exámenes para la certificación de egreso del programa educativo de licenciatura en sociología (no contemplado por el EGEL) para conocer los niveles de dominio del currículo por parte de los egresados de dicho programa.

Promover sesiones de interacción entre académicos y estudiantes a manera de conversatorios sobre la importancia de la investigación y el avance científico.

Realizar reuniones con egresados, empleadores, colegios y asociaciones para detectar necesidades de profesionalización y/o actualización.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INFORME DEL ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



SE PRESENTA LA INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN QUE GUARDAN LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTA UNIDAD ACADÉMICA DURANTE EL PERIODO DEL 01 DE SEPTIEMBRE 2021 AL 01 DE AGOSTO DE 2022 PARA DAR CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2023, POLÍTICA 12: GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

CABE MENCIONAR QUE LA INFORMACIÓN PRESENTADA ESTA BASADA EN EL REGISTRO CONTABLE DE LO EJERCIDO POR LA FACULTAD EN EL SISTEMA DE MAYOR DE CONTABILIDAD AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y AL 01 DE AGOSTO DE 2021.

EN ESTE INFORME DE ACTIVIDADES FINANCIERAS SE INCLUYEN INGRESOS Y GASTOS, SIENDO ESTOS LOS QUE A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN:

INGRESOS:

SE INCLUYEN:

1.- EL INGRESO ORDINARIO ASIGNADO EN LA APERTURA PROGRAMÁTICA 2021 MENOS EL GASTO EJERCIDO AL 01 DE AGOSTO DE 2022 Y EL INGRESO ORDINARIO ASIGNADO EN LA APERTURA PROGRAMÁTICA 2022.

2.- LOS OBTENIDOS POR INGRESOS PROPIOS EN 2021 MENOS LO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO DE 2021, Y LOS OBTENIDOS POR INGRESOS PROPIOS DEL 01 DE ENERO AL 01 DE AGOSTO DE 2022, LOS QUE A SU VEZ SE COMPONEN POR:

A) LAS CUOTAS ASIGNADAS PROPORCIONALMENTE DE LO RECAUDADO POR INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES DE LOS ALUMNOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD CUYOS CONCEPTOS SON: INGRESOS POR CUOTAS ESPECÍFICAS DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO E INGRESOS POR CUOTAS DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.

B) LOS INGRESOS GENERADOS POR INSCRIPCIONES A CURSOS OFERTADOS ENTRE LOS QUE SE INCLUYEN: CURSOS INTERSEMESTRALES DE LAS 5 LICENCIATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD, CURSOS DE INGLES, Y DE MÓDULOS OFERTADOS DE EDUCACIÓN SUSTENTABLE PARA ADULTOS MAYORES.

C) LOS OBTENIDOS POR PAGO DE CUOTAS POR CONSULTAS DEL CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD (CIAEC).

D) LOS OBTENIDOS POR SALIR BENEFICIADOS EN LAS CONVOCATORIAS INTERNAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE SERVICIO SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRESENTADOS ANTE EL DEPTO. DE FORMACIÓN BÁSICA Y EL DEPTO. DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.

E) LOS OBTENIDOS POR INSCRIPCIONES A LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE MAESTRÍAS Y EL DOCTORADO OFERTADOS EN LA FACULTAD.

3.- OTROS INGRESOS, DONDE SE INCLUYE LO OBTENIDO POR BONIFICACIÓN DE SORTEOS (SALDO NO EJERCIDO AL 01 DE AGOSTO 2020), BONIFICACIÓN OBTENIDA EN SORTEO 86 Y BONIFICACIÓN OBTENIDA EN SORTEO 87, ASÍ COMO TAMBIÉN EL RECURSO POR CONVENIO VIGENTE CON SORTEOS. INCLUYÉNDOSE TAMBIÉN LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA UNIVERSIDAD LIMPIA.

INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS:

SE INCLUYE:

- 1.- LO ASIGNADO EN EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP).
- 3.- LO ASIGNADO EN LA CONVOCATORIA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC (PRODEP).
- 4.- LO ASIGNADO EN CONVOCATORIA 2021 DE FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS (PRODEP).

GASTOS:

LOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO SE CLASIFICAN EN:

- 1.-SERVICIOS PERSONALES CURSOS IMPARTIDOS: SE INCLUYEN GASTOS POR CONCEPTO DE:
 - A) DE PAGOS ÚNICOS AL PERSONAL DOCENTE DE UABC
 - B) POR HONORARIOS PROFESIONALES.

- 2.- MATERIALES Y SUMINISTROS: SE INCLUYEN GASTOS DE ADQUISICIÓN DE:
 - A) MATERIALES DE OFICINA
 - B) MATERIALES PARA AUDIOVISUAL
 - C) MATERIALES PARA PROCESAMIENTO DE DATOS
 - D) MATERIALES DE ASEO
 - E) MATERIALES DEPORTIVOS
 - F) REFACCIONES MENORES (PARA REPARACIONES EFECTUADAS POR EL PERSONAL DE INTENDENCIA DE LA FACULTAD).

- 3.- SERVICIOS GENERALES: SE INCLUYE GASTOS OPERATIVOS DE:
 - A) COMBUSTIBLES UTILIZADOS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y MENSAJERÍA.
 - B) ARRENDAMIENTOS DE BIENES MUEBLES (FOTOCOPIADORA).
 - C) TRABAJOS DE IMPRENTA (IMPRESIONES, TABLOIDES Y LONAS), PARA DIFERENTES EVENTOS DE LA FACULTAD.
 - D) CUOTAS Y SUSCRIPCIONES (CUOTAS DE MEMBRESÍAS A DIVERSOS ORGANISMOS, SUSCRIPCIÓN A PERIÓDICOS Y REVISTAS VARIAS).
 - E) ATENCIONES DE OFICINA (SERVICIOS DE CAFETERÍA POR TRABAJOS EXTRAORDINARIOS EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS).
 - F) EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS, PRACTICAS Y ESTUDIOS ESCOLARES Y GASTOS DE RELACIONES ESCOLARES (APOYO ALUMNOS EN SEMANA CULTURAL, TORNEOS DE FUTBOL INTERNOS, APOYO A LAS ACTIVIDADES DE LOS REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS, APOYO ALUMNOS CON BOLETOS DE AVIÓN PARA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL POR ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS).
 - G) EVENTOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA Y GASTOS DE ATENCIÓN A VISITANTES (GASTOS ORIGINADOS POR MAESTROS INVITADOS, CONFERENCISTAS,

TALLERISTAS, Y REUNIONES PARA MODIFICACIÓN Y REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS IMPARTIDAS).

H) GASTOS DE TRABAJO DE CAMPO (PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN)

4.- CONSERVACIONES, ADAPTACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS: SE INCLUYEN TODOS AQUELLOS GASTOS DERIVADOS PARA:

Y) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE OFICINA

Z) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE LABORATORIOS

AA) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO AUDIOVISUAL

BB) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS

CC) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE REFRIGERACIÓN

DD) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE TRANSPORTE

EE) CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

FF) ACONDICIONAMIENTO Y ADAPTACION DE LOS ESPACIOS PARA SU OPTIMIZACIÓN.

5.- BECAS: SE INCLUYEN:

A) BECAS ECONÓMICAS A LOS ALUMNOS QUE BRINDAN APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANCIALES Y ADMINISTRATIVAS DE LA FACULTAD

B) BECAS ECONÓMICAS A LOS ESTUDIANTES PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR ASISTENCIA CON PRESENTACIÓN DE PONENCIA A EVENTOS Y CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

6.- EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL:

SE INCLUYEN LOS CONCEPTOS POR INSCRIPCIÓN DE LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO QUE INTEGRAN LA PLANTA ACADÉMICA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO OFERTADOS EN LA FACULTAD PARA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN EVENTOS, CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, NACIONALES E INTERNACIONALES.

8.- GASTOS DE VIAJE: SE INCLUYEN LOS APOYOS OTORGADOS A LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO QUE INTEGRAN LA PLANTA ACADÉMICA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO OFERTADOS EN LA FACULTAD POR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

A) BOLETOS DE AVIÓN

B) TRASLADOS TERRESTRES

C) VIÁTICOS NACIONALES E INTERNACIONALES (HOSPEDAJE, ALIMENTACIÓN, PEAJES, TRASLADOS) POR ASISTENCIA A EVENTOS, CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, ETC.

GASTOS DE ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS:

SE CONSIDERAN LOS DERIVADOS DE:

1.- DE LO EJERCIDO DE LOS RECURSOS DE SUBSIDIOS PROVENIENTES DE LA ASIGNACIÓN DE FONDOS FEDERALES, CUYA EROGACIÓN ESTA ESTIPULADA EN LOS PROPIOS CONVENIOS, SE

TRATA DEL FONDO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFEXCE), DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP), DEL RECURSO ASIGNADO EN LA CONVOCATORIA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC (PRODEP), DEL RECURSO ASIGNADO EN CONVOCATORIA DE FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS (PRODEP).

ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS
01 DE SEPTIEMBRE 2020 AL 01 DE AGOSTO 2021
(PESOS)

A). - INGRESOS ORIGEN:

INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO 2021	\$ 456,855
MENOS LO EJERCIDO AL 31 DE AGOSTO 2021	- \$318,672.51
INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO 2022	\$ 489,103.00

INGRESOS PROPIOS:

CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL (OTORGADO 2021-2/06/09/22)	\$ 646,635.37
CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL (PROVISIÓN 2021 + ASIGNADO 2022-1)	\$1,615,140.76
CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS (SALDO AL 31 AGO/21)	297,903.80
CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS (ENE-AGO/22)	330,794.50
CONV. INTERNA Y DE SERV. SOCIAL (2021-2)	334,740.20
CONV. INTERNA Y DE SERV. SOCIAL (2022-1)	421,791.82
CUOTAS PROGRAMAS DE POSGRADO (2021-2)	423,706.27
CUOTAS PROGRAMAS DE POSGRADO (2022-1/ AGO22)	454,037.11
PROGRAMA UNIVERSIDAD LIMPIA (2021)	25,114
PROGRAMA UNIVERSIDAD LIMPIA (2022)	25,114

OTROS INGRESOS:

BONIFICACIÓN SORTEO 87 (AGO/21)	257,986
CONVENIO RECURSO DE SORTEOS (2022)	589,100.00
TOTAL INGRESOS	\$ 6,049,349.32

B). - GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

SERVICIOS PERSONALES	\$ 214,121.11
MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 1,392,305.93
SERVICIOS GENERALES	\$ 778,326.41
CONSERVACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS	\$1,775,785.24
BECAS	\$236,107.88
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	\$3,300.00

GASTOS DE VIAJE	\$288,781.47
TOTAL, GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$ 4,688,728.04
C). - ADQUISICIÓN DE EQUIPO SEP/2021- AGO/2020	\$ 451,737.47
RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B-C)	\$ 908,883.81
INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	
A). - ORIGEN:	
ASIGNACIÓN APOYO PERFIL DESEABLE PRODEP 2020 (2020-2023)	\$ 30,000
TOTAL INGRESOS	
B). - APLICACIÓN 01 SEPTIEMBRE 2021 AL 01 AGOSTO 2022:	
ASIGNACIÓN APOYO PERFIL DESEABLE PRODEP 2020 (2020-2023)	
APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO	\$ 24,568.23
TOTAL APLICADO	\$24,568.23
RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B)	\$ 5,431.77



Lombardo Toledano y Castellón s/n, Col. Esperanza Agrícola. Mexicali, B.C.

FCH.MXL.UABC.MX