

Curriculum Vitae

Dra. Erika Paola Reyes Piñuelas

erikareyes@uabc.edu.mx

Estudios realizados

Licenciada en Psicología, Maestra en Educación Especial y Doctora en Ciencias Educativas, por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), en México.

Líneas de investigación

Evaluación educativa, desarrollo de instrumentos de medición, educación especial, habilidades psicosociales

Áreas de interés

Evaluación de la docencia, validación de instrumentos, necesidades educativas especiales, desarrollo de habilidades para la vida

Reconocimientos

Investigadora nacional del Sistema Nacional de Investigadores en nivel de Candidato (2017-2020).

Perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) (2016-2018).

Líder del Cuerpo Académico Evaluación e intervención educativa y psicológica.

Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) (México).

Equipo base de la Red de Habilidades para la Vida (Colombia).

Publicaciones

Libros:

1. **Reyes, E.** (2015). *Validez del cuestionario de opinión de alumnos universitarios sobre la competencia docente*. México: UABC. ISBN 978-607-607-292-9.

Capítulos de libro:

1. **Reyes, E.** (2018). Consistencia de los elementos que conforman la evaluación de la docencia con base en la opinión de los estudiantes. En B. Fernández y M. Farfán (coords.) *Docencia: Pensamiento y práctica* (pp. 153-179). México: Porrúa, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. (ISBN: 978 607 09 2862)
2. **Reyes, E.** (2018). Atención de las Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad visual mediante herramientas tecnológicas: caso de estudiante universitaria. En Silva, J. (Coord.) *Investigación, Innovación y Tecnologías, la triada para transformar los procesos formativos*. Universidad de Santiago de Chile: Chile.
3. **Reyes, E.**, Luna, E. y Caso, J. (2017). Aportaciones metodológicas para la validez y confiabilidad de los cuestionarios de evaluación docente con base en la opinión de los estudiantes. En E. Luna y G. Cordero, *Contribuciones a la evaluación educativa desde la formación doctoral* (pp. 47-72). México: Universidad de Guadalajara. (ISBN: 978-607-742-7087)
4. **Reyes, E.** (2017). Adaptaciones de acceso al currículum con el uso de herramientas tecnológicas en una estudiante universitaria con discapacidad visual: Estudio de caso. En J. Silva, *Educación y Tecnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa*. Editorial Universidad de Santiago de Chile - Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. (ISBN: 978-956-393-378-9)
5. **Reyes, E.** y Luna, E. (2017). Cuestionario de evaluación de la competencia docente como un recurso innovador. En C. Monge y P. Gómez (Eds.), *II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores CIREI 2016*. Universidad de Alcalá: España. (ISBN: 978-84-16599-40-0).
6. **Reyes, E.** (2016). Evaluación docente a través de internet: una caracterización de la percepción estudiantil a partir de comentarios abiertos mediante un modelo de evaluación de competencia docente. En R. Roig-Vila *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje*. Editorial Octaedro: España. (ISBN: 978-84-9921-846-5)
7. Ayala-Mira, M., López, M. y **Reyes, E.** (En prensa). Violencia en la pareja y el trabajo en mujeres de la industria maquiladora de Mexicali, B.C., En O. Esparza, P. Montañez, C. Carrillo y M. Gutiérrez, *Fenómenos de la violencia en México y su repercusión psicológica en la población*. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Artículos:

1. **Reyes, E.**, González, E. y Be, A. (2018). Evaluar la práctica docente a partir de los comentarios de estudiantes universitarios. *Revista Iberoamericana de Educación*.
2. González, E., López, M. y **Reyes, E.** (2017). Diseño de un programa de asesorías académicas ante la reprobación escolar en educación superior. *Espíritu Científico en Acción*, 13(26), 29-37. Recuperado de <http://www.educacionbc.edu.mx/departamentos/investigacion/publicaciones/espirituacion/>
3. González, C., **Reyes, E.** y López, M. (2017). Construcción de una prueba para evaluar aprendizajes en educación superior. *Memoria Electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa*, 3(3), 1-14. Recuperado de <http://comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/index.htm> (ISSN: 2007-7246)
4. Edna, L. y **Reyes, E.** (2015). Validación de constructo de un Cuestionario de Evaluación de la Competencia Docente. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 17, 13-27. <http://www.redalyc.org/pdf/155/15540997002.pdf> (ISSN 1607-4041).
5. **Reyes, E.**, Luna, E. y Caso, J. (2014). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Evaluación de la Competencia Docente. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 17, 117-130. Recuperado de <https://revistas.uam.es/index.php/riee/article/view/3119/3317> (ISSN: 1989-0397).