

**Nombre completo**

Claudia Salinas Boldo

**Estudios realizados**

Psicóloga (Universidad Marista de Estudios Superiores)

Especialista en Sexología Educativa (Instituto Mexicano de Sexología)

Maestra en Sexología Clínica (Instituto Mexicano de Sexología)

Maestra en Antropología Social (Universidad Autónoma de Yucatán)

Doctora en Antropología Social (Universidad Nacional Autónoma de México)

**Líneas de investigación**

Género, Sexualidad, Educación Superior

**Áreas de interés**

Salud sexual, educación sexual

Género

Educación superior

Contexto penitenciario

**Reconocimientos y Membresías**

Candidato SNI de CONACyT (2016-2018)

**PRODEP**

Perfil Deseable

## LÍNEA(S) DE APLICACIÓN Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Género y sexualidad

Educación superior

### Publicaciones

#### CAPÍTULOS DE LIBRO:

Salinas, Claudia y Paulina García. (2013). Violencia temprana: percepción de los celos y el control como formas de abuso emocional en mujeres estudiantes universitarias. En: Flores, Aurelia; Espejel, Adelina; Rocha, Leonor y Carmen Flores. Género y juventud. Rutas para la investigación. México: Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Salinas, Claudia (2016). Que no nos olviden. Investigar desde las mujeres en prisión. En: Blazquez, Norma y Castañeda, Martha Patricia (Coords.) Lecturas críticas en investigación feminista. México: UNAM/CEIICH/CIALC/Red MEXCITEG/CONACYT, 371-392

[http://media.wix.com/ugd/b39ed3\\_a5b59285c1e54aea8974b139f97bf209.pdf](http://media.wix.com/ugd/b39ed3_a5b59285c1e54aea8974b139f97bf209.pdf)

Salinas, Claudia (2017). La inteligencia emocional y la psicología positiva como herramientas al servicio de las tutorías universitarias: Los profesores hablan. En: Vázquez, Joaquín; Hiraes, Maura; Botello, Lourdes y María Elena Zermeño (Comps.) La construcción del conocimiento transdisciplinario en las instituciones de educación superior. Nuevas perspectivas en el currículum. México 221-240

#### ARTÍCULOS:

Salinas, Claudia y María Eugenia Tun. (2009). Incorporación de la perspectiva de género en programas del Sistema de Salud de Yucatán. México: Instituto Nacional de las Mujeres/Instituto para la Equidad de Género de Yucatán. [En Red]

<http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Yucatan/yuc01.pdf>

Salinas, Claudia. (2014). Educando a Adán: Punto de vista de educadores y educadoras sexuales de Mérida, Yucatán sobre el impacto que los procesos de educación sexual formal tienen en la construcción de la masculinidad. *Revista de Antropología Sexual*, 1 (4), 26-41. México: INAH/CONACULTA ISSN: 1870-4255

Salinas, Claudia. (2014). Las cárceles de mujeres en México, espacios de opresión patriarcal. En: *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, 9 (117), 1-27. ISSN: 2007-0675

[http://www.iberomex.mx/iberoforum/17/pdf/ESPANOL/1\\_CLAUDIA\\_SALINAS\\_NOTAS\\_PARA\\_ELDEBATE\\_NO17.pdf](http://www.iberomex.mx/iberoforum/17/pdf/ESPANOL/1_CLAUDIA_SALINAS_NOTAS_PARA_ELDEBATE_NO17.pdf)

Salinas, Claudia. (2016). Estigma, subjetividad y ciudadanía sexual en mujeres mexicanas bailarinas de table dance, en: *Revista de Estudios de Género de El Colegio de México*, 2 (4), 46-75. ISSN: 2395-9185

<http://estudiosdegenero.colmex.mx/index.php/eg/article/view/51/44>

Muñoz, Rubén y Salinas Claudia (2018). La crisis de la autoridad del etnografiado. Metodologías encubiertas e investigación en derechos humanos y población vulnerable: Dos estudios de caso en México. *Revista de Estudios de Género de El Colegio de México*, 4 (7), 1-34