

**Nombre completo**

Victoria Elena Santillán Briceño

**Estudios realizados**

Psicología – Escuela de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Baja California.

Maestría en Docencia y Administración Educativa – Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Autónoma de Baja California.

Doctorado en Ciencias de la Educación – Centro de Estudios para el Desarrollo y la investigación de las Ciencias Sociales del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

**Líneas de investigación**

Desarrollo Humano y Educación

**Áreas de interés**

Poder, diseño curricular, Educación Superior, educación basada en competencias

Culturas juveniles, ciudadanía, calidad de vida

Desarrollo Humano, comunicación emocional

**Reconocimientos y Membresías**

**SIN Nivel 1**

**PRODEP (2016-2022)**

**PREDEPA (NIVEL 5)**

Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Miembro de la Red de Observatorios Mediáticos del CONEICC

Miembro del Observatorio Global Mediático de la Frontera Norte Observa/frontera

**CUERPO(S) ACADÉMICO(S)**

## Desarrollo Humano y Educación

### LÍNEA(S) DE APLICACIÓN Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

## Desarrollo Humano y Educación

### Publicaciones

#### LIBROS:

**Santillán Briceño, V. E. (2013).** *Poder y diseño curricular en la Universidad Autónoma de Baja California*. Mexicali, México: Universidad Autónoma de Baja California.

**Ducoing Watty, P., Fortoul, B., Santillán Briceño, V. E., Rodríguez, L., Del Castillo, O. C., Moreno, T., Gómez, M. A., Navarrete, Z., Alvarado, M., Ortega, L., Villalobos, M. E. (2013).** *Estados del conocimiento 2002-2012. Procesos de formación capítulo: Procesos sociohistoricos e institucionales: universidades*. México: COMIE-ANUIES

**Martínez Lobatos, L., Ortiz Marín, A. M., Santillán Briceño, V. E. y Viloría Hernández, E. (2009).** *Plan de estudios por competencia y flexibilidad curricular en la UABC*. Mexicali, México: Universidad Autónoma de Baja California.

**Ramos Castro, R.V., Santillán Briceño, V. E. y Viloría Hernández, E. (2014).** *La profesión académica: organización y representaciones sociales en Educación Superior. Miradas a la organización y la subjetividad de la profesión académica en México*. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas: UNACH - AL SABER

#### CAPÍTULOS DE LIBRO:

**Santillán Briceño, V. E. y Viloría Hernández, E. (2016).** La representación de la Educación en el discurso de jóvenes de Argentina y México. En Ramos Castro, R. V. y Mancilla Gallardo, M. J. (Coords.). *Estudios universitarios de las representaciones sociales en contextos educativos* (pp. 115-140). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas: UNACH-UABC-Historia Herencia Mexicana.

**Ortiz Marín, A.M. y Santillán Briceño, V. E. (2014).** Escenarios de la política mexicana en la prensa de Baja California. En Ortiz Marín, A.M. (Coord.). *De los medios a las elecciones. El proceso electoral mexicano a través de la Red de Observatorios Mediáticos* (pp. 86-99). México: CONEICC.

**Viloría Hernández, E. y Santillán Briceño, V. E. (2014).** Cultura académica en instituciones de educación superior mexicanas: el caso de ingería. En Ramos Castro, R.V., Santillán Briceño, V. E. y Viloría Hernández, E. (Coords.). *La profesión*

*académica: organización y representaciones sociales en Educación Superior. Miradas a la organización y la subjetividad de la profesión académica en México* (pp. 89-120). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas: UNACH - AL SABER.

**Santillán Briceño, V. E. y Viloria Hernández, E.** (2013). Repensando la calidad de vida: una mirada de los jóvenes de México y Argentina. En Ortiz Marín, A. M., Poliszuck, S. y Barilá, M. I. (Coords.). *Las subjetividades juveniles en los entramados culturales contemporáneos. Un estudio con jóvenes argentinos y mexicanos* (pp. 55-92). Viedma, Argentina: Universidad Nacional del COMAHUE – UABC – PUBLIFADECS.

**Fernández Huerta, C. A., Ortiz Marín, A. M., Santillán Briceño, V. E. y Viloria Hernández, E.** (2013). Un acercamiento a las culturas juveniles y la mediación tecnológica mediante la Ciberetnografía. En Ortiz Marín, A. M., Poliszuck, S. y Barilá, M. I. (Coords.). *Las subjetividades juveniles en los entramados culturales contemporáneos. Un estudio con jóvenes argentinos y mexicanos* (pp. 113-141). Viedma, Argentina: Universidad Nacional del COMAHUE – UABC – PUBLIFADECS.

#### ARTÍCULOS:

**Ortiz Marín, A. M., Santillán Briceño, V. E., Viloria Hernández, E., Zúñiga Amaya, H. A. y Valdez Partida, J. E.** (2016). La representación mediática de la Educación Superior en Baja California. *Improntas de la historia y la comunicación*, (3), 1-27.

**Fernández Huerta, C. A., Ortiz Marín, A. M., Santillán Briceño, V. E. y Viloria Hernández, E.** (2016). Rethinking Health: Its representation and practice in young people`s discourse. *Journal of Education & Social Policy*, 3 (3), 64-71.

**Ortega Villa, L. M., Ortiz Marín, A. M., Santillán Briceño, V. E. y Viloria Hernández, E.** (2016). Rasgos Socioculturales de los jóvenes en México: bienestar, cultura y política. *Estudios Sociales*, 24 (47), 281-309.

**Fernández Huerta, C. A., Ortiz Marín, A. M., Santillán Briceño, V. E. y Viloria Hernández, E.** (2015). Cyber-Etnography and Youth Cultures. *Journal of Advances In Humanities*, 3 (3), 300-309.

**Santillán Briceño, V. E. y Ortiz Marín, A. M.** (2013). Reflexiones en torno a Foucault: su perspectiva de sentido común, discurso y su relación con el poder. *Astrolabio, Nueva época*, (10), 97-126.

**Santillán Briceño, V. E. y Ortiz Marín, A. M.** (2012). A intersubjetividad do poder no pensamento de Foucault. *Tempo Da Ciencia*, 18 , 109-123.

**Santillán Briceño, V. E., Bermúdez Ferreiro, M. T. y Montaña Rodríguez, M. S.** (2012). La práctica docente y el desarrollo de habilidades intelectuales en la formación profesional por competencias. *Horizontes Educativos*, 16, 43-56.

**Santillán Briceño, V. E. y Ortiz Marín, A. M.** (2011). La noción de poder desde Foucault: una perspectiva educacomunicacional. *Perspectivas de la comunicación*, 4, 80-91.

**Santillán Briceño, V. E., Ortiz Marín, A. M. y Arcos Vega, J. L.** (2010). El poder y las prácticas de poder de la universidad pública: Universidad Autónoma de Baja California. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 1 (2), 37-62.